

**GYMNÁZIUM, KOJETÍN,  
SVATOPLUKA ČECHA 683**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2019 - 2020**



# OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Školská rada	4
3. Charakteristika školy	4 - 6
4. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů	6 - 10
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
6. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků	11 - 12
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	12 - 14
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14 - 19
9. Údaje o DVVP	19 – 20
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20 - 38
11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	38
12. Základní údaje o hospodaření školy	38 – 41
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	41
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42 – 43
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	43

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Sídlo	752 01 Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Zřizovatel	Olomoucký kraj
IČO	70259861
IZO školy	049558421
IZO součásti	600017974
Ředitel školy	Mgr. Květoslava Švédová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jana Krejčířová
Telefon	581 705 331 ředitelka 581 705 333 sekretariát
fax	581 705 341
kontakty	<a href="mailto:gkj@gkj.cz">gkj@gkj.cz</a> <a href="http://www.gkj.cz">www.gkj.cz</a>

### Zřízení školy:

Název školy	zřizovatel	platnost od	číslo jednací
Gymnázium	MŠMT ČR	1.8.1993	10 234/93-25
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1637/2001
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1114/2003

### Zařazení do sítě škol:

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium	1.9.1996	13 461/96-61-07	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.4.1999	13 363/99-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.7.2000	21 187/2000-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

### Školský rejstřík

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	30.3.2006	8284/2006-21	408
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů	Počet žáků na pedagoga
Gymnázium	12	302	25,17	25,24	11,97

## 2. Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla na Gymnáziu v Kojetíně zřízena školská rada. Má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Poslední zřizovací listina školské rady gymnázia byla vydána s platností od 1.1.2018.

### Členové školské rady:

#### Zvolený zástupce za pedagogické pracovníky:

- 1) Mgr. Radana Nosková
- 2) Mgr. Marcela Dejdarová

#### Zvolení zákonní zástupci žáků a zletilí žáci :

- 1) pan Radek Ptáček
- 2) pan Tomáš Buráň

#### Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem

- 1) RNDr. Jitka Hálková
- 2) pan Ladislav Hynek

#### Ve školním roce 2018/19 se RŠ sešla celkem dvakrát.

- a) Schválila výroční zprávu
- b) Projednala návrh rozpočtu na rok 2019

## 3. Charakteristika školy

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 bylo zřízeno k 1.8.1993 jako státní škola. Vzhledem k zeměpisné poloze Kojetína navštěvují gymnázium žáci ze tří okresů, Přerov, Prostějov a Kroměříž

### Studijní obory:

- 1) osmileté studium (I. – VII. ročník) kód: 7941K/81 Gymnázium
- 2) čtyřleté studium (I.- 4. ročník) kód: 7941K/41 Gymnázium

Gymnázium každoročně otevírá jednu třídu čtyřletého studia a jednu třídu osmiletého studia. Všechny třídy Gymnázia Kojetín jsou všeobecného zaměření. Disponibilní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi cizí jazyky, humanitní i přírodovědné předměty, fyzika, chemie a biologie jsou doplněny o praktická cvičení a volitelné semináře. Z cizích jazyků škola nabízí angličtinu, němčinu a ruštinu.

### Kapacita školy:

Ve školním roce 2019/2020 zde studovalo celkem 302 žáků.

obor	počet žáků	kapacita	naplněnost
7941K81	220	252	87,3 %
7941K41	82	132	62,12 %
celkem	302	384	78,65 %

Zaměstnáno bylo 30 pedagogických zaměstnanců, z toho 5 x částečný úvazek a 1 asistent pedagoga na částečný úvazek.

Nepedagogických zaměstnanců bylo zaměstnáno:

- od 1. 9. 1919 – 1. 12. 1919: celkem 6, z toho 3 úvazek 0,5
- od 2. 12. 2019 – 7. 1. 2020: celkem 7, z toho 4 úvazek 0,5
- od 8. 1. 2020 – 1. 2. 2020: celkem 7, z toho 3 úvazek 0,5
- od 1. 2. 2020: celkem 7, z toho 2 úvazek 0,5

### **Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy**

Koncepci školy se daří plnit ve všech stanovených oblastech. Pro školní rok 2020/2021 byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého všeobecného, což odpovídá celkovému počtu 12 tříd.

Materiálně technické vybavení školy: škola má vlastní budovu, sportovní areál a standardní vybavení učeben a kabinetů. Průběžně dokupujeme pomůcky, ICT, odbornou literaturu a učebnice. Nákupy financujeme především z projektů, z příspěvku zřizovatele a ze sponzorských darů. Každým rokem si stanovujeme priority při nákupu a doplňování pomůcek.

9-12/2019 v Kč

a) učebnice pro žáky nižšího stupně gymnázia a soc. učebnice (RJ, ČJ) - z RF ze zlepš. VH minul. úč. období	6.464,--
b) knihy do učitelské knihovny – z RF ze zlepš. VH minul. úč. období	13.790,--
c) učební pomůcky - z RF ze zlepš. VH minul. úč. období (AJ, RJ, ZSV, M, F)	43.038,--
d) DDHM - nábytek a ostatní vybavení	174.813,27
- z RF ze zlepš. VH minul. úč. období:	163.252,28
(počítač, data projektor, roll up, 3x bezdrát. telefon, kalkulačka, skartovačka, skříně, regály, psací stoly, kontejnery k psac. stolům, věšák, konferenční a kancelářské židle, lavice na sezení na chodby, zásobník na papír. ručníky)	
- z FKSP: varná konvice	428,99
- z pojist. plnění (pojist. udál. 8/2018 – zatečení): 2 multifukční zařízení	11.132,--
e) DDNM – výukový software (Ch, ČJ, RJ) - z RF ze zlepš. VH minul. úč. období	11.321,--
f) ostatní služby - besedy pro žáky v rámci primární prevence	12.750,--
- z RF – ost. titulů (fin. darů)	
g) opravy a udržování:	510.487,20
- mov. majetku - z provoz. prostředků:	26.780,70
(výměna prac. desek u škol. lavic, výměna modulu v telef. ústředně, servis kopírek)	
- nemov. majetku	
- z provoz. prostředků: spoluúčast na pojist. události zatečení - dodání a montáž stropních kazet, oprava plyn. spotřebičů, výměna žárovky ve výtahu, kalibrace čidla úniku plynu, oprava odpadů, instalatérské práce – opravy ZTI)	42.036,50
- z pojist. plnění (pojist. udál. 8/2018 – zatečení) – prostřednictvím zřizovatele (účelová dotace): oprava soc. zařízení v 1. a 2. NP a malování chodeb v 1. a 2. NP a učebnách v 1. NP, dodání a montáž stropních kazet	441.670,--
h) spotřební materiál (z pojist udál. 8/2018 – zatečení) – 2x toner do multif. zařízení	8.131,--
- V 8/2018 pojistná událost na nemov. a mov. majetku – zatečení (porucha na WC ve 3 NP, protečení vody až do přízemí, zasaženy učebny, kabinety, WC a chodby ve dvou patrech). Za období 8/2018 – 8/2019 činily náklady na opravy a pořízení nového DDHM celkem 113 tis. Kč (pojistné plnění 83 tis. Kč, spoluúčast školy 30 tis. Kč) – podrobně popsáno ve Výroční zprávě za šk. rok 2018/2019.	

V 8/2019 provedena hlavní část oprav, tj. oprava soc. zařízení a malování (424 tis. Kč) - fakturace, řízení s pojišťovnou a zřizovatelem (k navýšení rozpočtu školy – účelová dotace) proběhlo v 9/2019. V 11/2019 dodání a montáž stropních kazet (pojistné plnění 18 tis. Kč – prostřednictvím zřizovatele (účelová dotace), spolupráce školy 1 tis. Kč). Pojistná událost uzavřena v r. 2019.

1-8/2020 v Kč

a) učebnice pro žáky nižšího stupně gymnázia a soc. učebnice (AJ) – - z přímých výdajů	9.780,--
b) knihy do učitelské knihovny – z přímých výdajů	5.268,--
c) DDHM - nábytek a ostatní vybavení - z provoz. prostředků: 3x počítač, postřikovač zádový, bezdotykový zásobník na desinfekci, ochranná přepážka, teploměr bezdotykový - z RF – ost. titulů (fin. darů) – žehlička na zažehlování běžec. lyžařsk. vosků	61.778,50 60.799,50
d) DDNM – výukový software (ČJ, ZSV, M) – z RF ost. titulů (fin. darů)	979,-- 8.129,--
e) opravy a udržování: - mov. majetku - z provoz. prostř.: servis kopírek, oprava pračky, kontrola a výměna hasicích přístrojů - nemov. majetku - z provoz. prostř.: servis plynových spotřebičů	6.036,-- 9.983,--

#### 4. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů

Vzdělávací činnost školy se uskutečňuje podle platných učebních osnov vydaných MŠMT pod č.j.20594/99-22 a 20 595/99-22. Na plánování výuky se významně podílejí předmětové komise.

Hodiny, kterými disponuje ředitel, jsou použity na posílení výuky mateřského jazyka, matematiky, cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu, výpočetní techniky a na praktická cvičení v přírodovědných předmětech.

Gymnázium v rámci svého vzdělávacího programu umožňuje žákům posledních dvou ročníků čtyřletého i osmiletého studia individuální volbu volitelných předmětů. Tyto předměty si žáci vybírají již s ohledem na potřeby a zaměření budoucího vysokoškolského studia. ŠVP je doplněn celkem třemi dodatky a je umístěn na webových stránkách gymnázia.

#### Učební plán pro nižší gymnázium

Předmět	V1	V2	V3	V4	Celkem
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>					
Český jazyk a literatura (ČJL)	5	4	4	4	17
Cizí jazyk (AJ)	4	3	4	4	15
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
<b>MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE</b>					
Matematika (M)	4	4	4	5	17
<b>INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE</b>					

Informatika (INF)	1	1	1	1	4
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>					
Dějepis (D)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VO)	2	1	2	1	6
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>					
Fyzika (F)	1	2	2	2	7
Chemie (CH)	0	2	2	2	6
Ekologický přírodopis (EP)	1	2	2	2	7
Zeměpis (Z)	2	2	2	2	8
<b>UMĚNÍ A KULTURA</b>					
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1	6
<b>ČLOVĚK A ZDRAVÍ</b>					
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE</b>					
Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p)	1	0	0	0	1
Profesní orientace (int.)	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	30	30	31	31	122

int.) předmět je integrován

#### Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:

- 1) Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětů Výchova k občanství, Tělesná výchova a Ekologický přírodopis.
- 2) Předmět Profesní orientace je integrován do předmětů Výchova k občanství a Informatika.
- 3) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

#### Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	4	4	4	3	15
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1

Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie (int.)	0	0	0	0	0
<b>Člověk a společnost</b>					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		2			2
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	2	2	2	2	8
<b>Člověk a svět práce</b>					
Člověk a svět práce (int.)	0	0	0	0	0
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební výchova *	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova *					
<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>					
Informatika	2	2	0	0	4
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>					
Konverzace z CJ	0	0	2	2	4
Občan a právo **	0	0	0	2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře	0	0	2	4	6
<b>Celková časová dotace</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

v rozvrhu proti sobě\* , v rozvrhu proti sobě \*\*

předmět je integrován (int.)

**Poznámky:**

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.
2. Předmět Člověk a svět práce je integrován do předmětu Občanský a společenskovední základ a ČJL.
3. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětu Tělesná výchova, Biologie a do předmětu OSZ.

**UP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium s volitelnou rozšířenou výukou TV**

<b>Vzdělávací oblasti</b>					
<b>Vzdělávací obory</b>	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	4	4	4	3	15
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2		6
Geologie (int.)					0
<b>Člověk a společnost</b>					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		1			1
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	1	2	2	2	7
<b>Člověk a svět práce</b>					
Člověk a svět práce (int.)					0
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební výchova *	2	2			4
Výtvarná výchova *					
<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)					0
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>					
Informatika	2	2			4
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>					
Praktická AJ **	1	1			2
Všeobecná sportovní příprava **					
Dějepisná výuka **	1				1
Všeobecná sportovní příprava **					
Finanční a ekonomická gramotnost **		1			1
Všeobecná sportovní příprava **					

Konverzace z CJ			2	2	4
Občan a právo **				2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře				2	2
Volitelné semináře **			2	2	4
Všeobecná sportovní příprava **					
<b>Celková časová dotace</b>	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě\*

v rozvrhu proti sobě \*\*

předmět je integrován (int.)

#### **Poznámky:**

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.
2. Předmět Člověk a svět práce je integrován do předmětu Občanský a společenskovední základ a Český jazyk a literatura.
3. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětu Tělesná výchova, Biologie a do předmětu Občanský a společenskovední základ.

#### **Nabídka konverzací a seminářů pro školní rok 2019 – 2020:**

Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)

Semináře z přírodovědných předmětů (BI, CH, FY)

Semináře z informatiky (praktická informatika, webové prezentace, kancelářské aplikace, multimédia)

Semináře z matematiky, deskriptivní geometrie

Semináře z dějepisu, z rétoriky a debatování, z českého jazyka a literatury

Semináře ze společenských věd, občanského a trestního práva, ze základů podnikání

Seminář Podnikání

Seminář Všeobecná sportovní příprava

Žákům jsou dále nabízeny různé aktivity, které podporují rozvoj individuálních zájmů, prohlubují odborné znalosti a podporují seberealizaci.

**Zájmové kroužky:** přírodovědný kroužek (Merkur), pěvecký sbor, Debatní liga, sportovní hry

## 5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

### Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti a zařazení.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

<b>Počet pedagogických zaměstnanců</b> (včetně externích zaměstnanců, mateřské dovol., rodičovské dovolené, dlouhodobých zástupů a částečných úvazků)	<b>30</b>
- z předchozích let čerpá MD, RD	<b>2</b>
- odchod na MD, RD v průběhu roku	<b>0</b>
- ukončilo pracovní poměr	<b>1</b>
- dlouhodobě nemocní	
- celé úvazky	<b>25</b>
- celoroční částečné úvazky	<b>5</b>
- dlouhodobé zástupy v průběhu šk. r.	<b>0</b>
- externí pracovníci	<b>0</b>
- přepočtený počet úvazků	<b>25,24</b>
<b>Počet nepedagogických zaměstnanců</b>	<b>7</b>
- celé úvazky	<b>5</b>
- celoroční částečné úvazky	<b>2</b>
- ukončilo pracovní poměr	<b>1</b>
- přepočtený počet úvazků	<b>6</b>

### Odborná způsobilost: 100 %

Pedagogický sbor je stabilní, vysoké procento odborně způsobilých učitelů se pozitivně projevuje na kvalitě a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu. Gymnázium svým zaměstnancům umožňuje dále se odborně vzdělávat (závislé na finančních možnostech školy), podporuje jejich zájem o různá školení a vzdělávací akce, průběžně doplňuje učitelskou knihovnu odbornou a metodickou literaturou, zaměstnancům je k dispozici internet. Začínajícím učitelům je nabízena odborná i metodická pomoc v podobě uvádějícího učitele, většinou se jedná o předsedu předmětové komise.

## 6. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků

### Přijímací řízení

Pro školní rok 2020/21 byla otevřena 1 třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia (20 žáků) a 1 třída osmiletého gymnázia (29 žáků). Všichni zájemci o studium psali test z matematiky a českého jazyka přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které vyhlásilo MŠMT ČR. Do čtyřletého studijního oboru se hlásilo celkem 31 žáků, zápisový lístek odevzdalo 29 žáků, ke studiu nastoupilo 28 žáků. Do osmiletého studijního oboru se hlásilo 79 žáků, přijato bylo 30, ke studiu nastoupilo 29 žáků.

<b>čtyřletý studijní obor (7941K/41)</b>	<b>1. kolo</b>	<b>2. kolo</b>
- termín	červen	červen
- počet přihlášených	31	67

- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	30	17
- zápisový lístek odevzdalo	15	10
- zápisový lístek vzalo zpět	3	2
- na odvolání (autoremedura) přijato		
- k 1. 9. 2020 nastoupilo ke studiu	13	8

<b>osmiletý studijní obor (7941K/81)</b>	<b>1. kolo</b>
- termín	červen
- počet přihlášených	69
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	30
- zápisový lístek odevzdalo	30
- na odvolání (autoremedura) přijato	
- k 1. 9. 2020 nastoupilo ke studiu	29

### Přestupy a ukončení studia během školního roku 2019/20

Přestupy:	4 žáci
Ukončení studia:	7 žáků
Přistoupili:	7 žáků

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

### Studijní výsledky jednotlivých tříd za školní rok 2019 – 2020

pololetí	prospěch		absence		z toho neomluv.		absence/žák	
prima	1,19	1,31	722	1 728	0	0	24,07	57,60
sekunda	1,34	1,54	999	1 413	1	0	33,30	47,10
tercie	1,50	1,27	1 115	2 083	15	0	37,17	65,09
kvarta	1,26	1,56	1 331	2 008	0	3	41,59	71,74
kvinta	1,61	1,92	1 965	1 563	0	0	81,86	65,13
sexta	1,86	1,67	1 356	2 557	1	2	56,50	98,35
septima	1,81	1,70	2 721	2 737	0	0	97,18	114,04
oktáva	1,81	2,19	2 016	841	0	0	87,65	60,07
1.	1,86	1,55	1 555	1 579	0	0	53,62	92,88
2.	1,64	1,76	714	1 327	0	0	47,60	78,06
3.	2,04	2,03	1 653	2 242	0	0	95,65	95,65
4.	1,97	2,08	1 098	621	0	0	73,14	44,36

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>první pololetí</b>	<b>druhé pololetí</b>
Celkový průměrný prospěch	1,63	1,43
Prospěl s vyznamenáním	133	178
Prospěl (po opravných zkouškách)	162	123
Neprospěl	7	1
Neprospěl po opravných zkouškách	-	1
- z toho nedostavil se k opravným zkouškám		1*
Nehodnocen	2	0

\*Přestup zpět na ZŠ

<b>Přehled absence žáků</b>	<b>první pololetí</b>		<b>druhé pololetí</b>		
	<b>Zameškané hodiny</b>	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>
Celkem		17 773	58,46	6293	20,84
- z toho neomluvené		16	0,09	4	0,013

## Maturitní zkoušky

### Výsledky oktávy:

	Jarní termín	podzimní termín
Počet studentů	23	1
Prospěl/a s vyznamenáním	13	0
Prospěl/a	10	1
Neprospěl/a	2	0
Nehodnocen	0	0

### Výsledky 4. ročníku:

	Jarní termín	Podzimní termín
Počet studentů	22	1
Prospěl/a s vyznamenáním	4	0
Prospěl/a	17	0
Neprospěl/a	1	1
Nehodnocen	0	0

## Přehled prospěchu školy - maturity

<b>Společná část - státní</b>		<b>Počet klasifikovaných žáků</b>	<b>průměr</b>
Český jazyk a literatura	povinná	45	2.04
Anglický jazyk	povinná	35	1.74
Ruský jazyk	povinná	1	1.00
Matematika	povinná	9	2.67
Matematika	nepovinná		-
Anglický jazyk	nepovinná		-
Německý jazyk	nepovinná		-
Francouzský jazyk	nepovinná		-
<b>Profilová část - školní</b>			
Český jazyk a literatura	povinná		-
Anglický jazyk	povinná	18	2.00
Německý jazyk	povinná	1	1.00
Ruský jazyk	povinná	2	1.50
Matematika	povinná	8	2.00
Fyzika	povinná	3	2,33
Chemie	povinná	11	1.73
Biologie	povinná	20	2.35
Zeměpis	povinná	9	2.22
Společenské vědy	povinná	11	1.45
Dějepis	povinná	5	1.40
Informatika	povinná	2	1,00

<b>Prospěl/a s vyznamenáním</b>			<b>17</b>
<b>Prospěl/a</b>			<b>27</b>
<b>Neprospěl/a</b>			<b>1</b>
<b>Nehodnocen</b>			<b>0</b>

### Umístění studentů na vysoké školy a vyšší odborné školy ( VOŠ )

	<b>4. ročník</b>	<b>VIII. ročník</b>	<b>celkem</b>
počet absolventů	22	23	45
na VŠ se hlásilo / přijato	22/ 20	23/22	45/42
na VOŠ se hlásilo / přijato	1/1	0/0	1/1
jazyková škola	1	0	1
bez dalšího studia	0	1	1
úspěšnost přijetí na VŠ	90,98%	95,65%	93,33%
úspěšnost přijetí na VOŠ	100%	-	100%
<b>Celkem na VŠ a VOŠ přijato</b>	<b>95,45 %</b>	<b>95,65 %</b>	<b>93,48 %</b>

## 8. Údaje o prevenci rizikového chování

### a) Příprava žáků na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře.

#### Volba povolání

Beseda o vysokých školách

- besedu vedla kariérní poradkyně
- byla zaměřená na vysokoškolské studium
- na tvorbu rozvrhu, systém přednášek, cvičení a praktik, zkouškový systém, ubytování, stravování, studentský život, možnosti vycestovat, aj.

Instruktaž pro žáky maturitních ročníků, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ leden 2020

#### Příjem přihlášek na VŠ

únor – květen 2020

- řešeno i elektronicky (uzavření školy v období od 10. března)

Distribuce došlých tiskovin : SCIO: Národní srovnávací zkoušky

Jak na vysokou školu

TUDOR: Seznam VŠ a přípravných kurzů na VŠ

AMOS: Kam po maturitě.cz

P.F.ARTBRNO: Atlas školství 2019/20

### b) Poradenství, metodická a výchovná činnost, vzdělávání

**Školské poradenské pracoviště** (Mgr. Radana Nosková – speciální pedagog, Mgr. Květoslava Švédová – ředitelka školy, Mgr. Jana Krejčířová – zástupkyně ředitelky školy).

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů. V rámci inkluzivních opatření jsou u vybraných žáků realizována podpůrná opatření 1.stupně ( od 1.1.2020 bez Plánů pedagogické podpory na základě vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Vyhodnocování PO jsou průběžně aktualizována.

### **Poskytování PO 2.-5.stupně**

Žáci jsou se souhlasem zákonného zástupce odesíláni do PPP. Žákům může být na základě doporučení PPP a se souhlasem zákonného zástupce zpracován individuální vzdělávací plán, který je vždy projednán se zákonným zástupcem. Vyhodnocení PO je v roční lhůtě od vytvoření IVP odesíláno do PPP.

Po domluvě s vyučujícím mají žáci možnost využívat individuálních konzultací. Odbornou pomoc může zajišťovat školní psycholog z pedagogicko-psychologické poradny.

V rámci přijímacího řízení ke studiu a ukončování studia maturitní zkouškou jsou těmto žákům stanoveny vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám dle rozhodnutí ŘŠ. Žáci maturitních ročníků jsou v dostatečném předstihu odesíláni do poraden na vyšetření k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků je přístupováno velmi individuálně. Na základě doporučení PPP je vyhotoven IVP.

### **Počty žáků s PLPP a IVP**

#### **PO 1.stupeň – celkem 10 žáků**

NG ( žáci 6. -9.tříd): 5 žáků ( z toho sdílená asistence pedagoga v rámci jedné třídy 2 žáci)

VG (žáci 1.-4.ročníků): 5 žáků

#### **Počty žáků s IVP (2.-5.stupeň PO) – celkem 6 žáků**

NG: 1 žák ( výuka realizována za podpory AP – sdílená asistence v rámci jedné třídy – V2)

VG: 5 žáků

**Počet žáků uvolněných z TV ze zdravotních důvodů: 16**

### **Absolvovaná školení VP a pedagogických pracovníků -**

**24.10.2020 – Setkání výchovných poradců 2020 – PPP Přerov –** Proškolení proběhlo v těchto oblastech.

1. Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných s platností od 1. 1. 2020 – přehled změn
2. Specifika vybraných podpůrných opatření – 1. stupeň PO; PI; PSPP; IVP; žák s odlišným mateřským jazykem; uzpůsobení podmínek konání přijímací zkoušky žáka se SVP; uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žáka se SVP (pro VP SŠ)
3. Pedagogická zpráva školy – náležitosti potřebné pro vyhodnocení aktuálního stavu dítěte a nastavení podpůrných opatření
4. Vzdělávací programy a podpůrné aktivity PPP Přerov pro učitele ve šk. roce 2019/2020
5. Další aktuality z oblasti poradenství

## **31.10.2020 – Školení pedagogického sboru – Jak na online závislosti u dětí a mladistvých**

Občanská společnost Podané ruce poskytuje služby v oblastech prevence a léčby návykového chování, duševního zdraví, programů pro děti a mládež, programů postpenitenciární péče, ochrany veřejného zdraví, programů na podporu a rozvoj etnických skupin a dalších.

Cílem kurzu bylo seznámit účastníky s riziky vycházejícími z nelátkových závislostí. Pedagogové získali teoretické znalosti o online závislostech, jejich rizicích, možné prevenci a léčbě a to nejen v rámci České republiky, ale i v zahraničí. Zároveň se naučili rozpoznávat závislost na internetu, počítači, mobilu u dětí a dospívajících a budou schopni navrhnout intervenci, která bude vycházet z předchozích teoretických poznatků. Získali znalosti a inspiraci v prevenci online závislostí. Školení bylo vedeno panem Mgr. Francem ze sdružení Podané ruce.

**ČŠI – únor 2020** – při kontrole speciálně pedagogické činnosti na naší škole nebyly shledány ze strany ČŠI žádné nedostatky, naopak byla činnost pedagogů v této oblasti označena za silnou stránku školy.

V 2.pololetí školního roku 2019/2020 probíhalo výchovně pedagogické poradenství v rámci distanční výuky na školách zejména emailovou, ale i telefonickou konzultací s rodiči žáků a s pedagogicko-psychologickými poradnami. Řešeno bylo zejména objednávání žáků do poraden, vyplňování školních dotazníků pro nová vyšetření v PPP, byla vypracována vyhodnocení IVP a průběžně odesílána do poraden. S PPP Kroměříž byla telefonicky konzultována potřeba další spolupráce našeho žáka s asistentem pedagoga. Dva žáci budoucího 4. ročníku byli mailem upozorněni třídní učitelkou na nutnost kontaktovat PPP Přerov pro objednání se k vyšetření pro tzv. Úpravu podmínek konání maturitní zkoušky.

Školské poradenské pracoviště pracuje dle platné legislativy v oblasti inkluzivního vzdělávání. V oblasti sebevzdělávání jednotlivých členů ŠPP se chceme v příštím školním roce zaměřit na změny v legislativě a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s třídním kolektivem a preventivní opatření při využívání tzv. chytré techniky a sociálních sítí.

## **c) Výchovně vzdělávací, adaptační a sportovní kurzy**

### **Výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Tesák**

*Prima: chata Čerňava, pedagogický dozor: M. Braunerová, M. Štefková*

Cíle kurzu:

- pomoc žákům primy lépe se v rámci třídy poznat a seznámit, poznat neformálním způsobem svého třídního učitele, při společných aktivitách
- se snažit vytvářet kolektiv
- prevence – zdravý životní styl – pohybové aktivity (tradiční i netradiční),
- pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Hostýnských vrchů

Od začátku bylo poznat, že se všichni na kurz moc těší, a tak se odjezd od gymnázia povedl na jedničku. Kufry a tašky jsme měli v autobusu naskládané v rekordním čase a na cestu jsme se vydali v předstihu. Na Tesák nás paní řidička přivezla za necelou hodinku a začalo první seznamování v podobě rozdělení chlapců a děvčat na pokoje. Potom už žezlo převzali instruktoři z Domu dětí a mládeže Kojetín, kteří měli pro naše děti tradičně připraven pestrý program. Připravili si pro nás aktivity jako tvoření rovnostranného trojúhelníku, kdy vrcholy byli samotní žáci; seřazování se podle délky vlasů, data narození a mnoha dalších kritérií. Po tomto zahřátí a dobrém obědě jsme se ze zahrady za chatou přesunuli do lesa, kde jsme stavěli z dostupného materiálu ikonické

stavby Evropské unie, a to ve 2D i 3D provedení. Nechyběla ani náročnější aktivita v podobě přenášení lístečků pomocí brčka, hon na bandity či další týmové soutěže. Na území lesa jsme se pro týmové aktivity vrátili i druhý den, kdy děti čekalo jak poznávání stromů, vědomostní kvíz, házení šiškami na přesnost a mnohé další, to vše samozřejmě ve stále se obměňujících týmech, aby měli žáci možnost poznat opravdu každého ze svých řad. Nedílnou součástí kurzu byly ale i „otázky na tělo“ pro třídní učitelku Moniku Štefkovou, která na všechny s radostí odpověděla a umožnila tak své třídě více poznat i ji samotnou a poprvé si opravdu popovídat.

Zapomenout nemůžeme ani na zpívání všech možných i nemožných českých i zahraničních písniček za doprovodu kytary, které se ujal právě instruktor DDM. Děti si některé písně oblíbily natolik, že je pěly i druhý večer u táboráku při opékání špekáčků a dokonce i v autobuse na cestě zpět domů - melodii přerušilo až vystupování z autobusu u budovy gymnázia.

Velké nadšení vzbudilo i kreativní tvoření tzv. mandal, čili vysypávání obrazců barevným pískem. Někteří tuto aktivitu označili za přímo relaxační a bylo zajímavé pozorovat různá barevně i technicky jiná provedení původně totožných obrazců. Těmito uměleckými díly si žáci vyzdobí svou třídu a na svůj první společně strávený čas tak budou mít hezkou vzpomínku.

*M. Braunerová*

## **Letní výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Buchlovice**

*1. ročník, kvinta*

*Penzion Na přehradě*

*Pedagogický dozor: J. Štefek, V. Petřeková, J. Růžička, M. Braunerová, M. Hudcová*

- pomoc studentům prvního ročníku a kvinty seznámit se navzájem, poznat neformálním způsobem své učitele, při společných aktivitách začít **budovat kolektiv**, který bude fungujícím týmem, za odborného vedení pracovníků agentury
- **netradiční výuka** v jiném než školním prostředí zaměřená na dějepis, zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity
- **prevence – zdravý životní styl** – pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Chřibů
- **ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech**
- **nácvik první pomoci** při možných úrazech
- **samostatná příprava** zábavného večera pro ostatní spolužáky

## **Výchovně vzdělávací, adaptační a sportovní kurzy**

### **Výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Tesák, chata Čerňava**

- Tesák, třída:prima, organizováno ve spolupráci s DDM Kojetín

Cíle kurzu:

- pomoc žákům primy lépe se v rámci třídy poznat a seznámit, poznat neformálním způsobem svého třídního učitele, při společných aktivitách
- se snažit vytvářet kolektiv
- **prevence – zdravý životní styl** – pohybové aktivity (tradiční i netradiční),
- pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Hostýnských vrchů

## **Letní výchovně vzdělávací a adaptační kurz - Buchlovice**

- penzion Na přehradě, 1. ročník a kvinta;

- pomoc studentům prvního ročníku a kvinty seznámit se navzájem, poznat neformálním způsobem své třídní učitele, při společných aktivitách začít **budovat kolektiv**, který bude fungujícím týmem, za odborného vedení pracovníků agentury
- **netradiční výuka** v jiném než školním prostředí zaměřená na dějepis, zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity
- **prevence – zdravý životní styl** – pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Chřibů
- **ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech**

- **nácvik první pomoci** při možných úrazech
- **samostatná příprava** zábavného večera pro ostatní spolužáky

#### **d) Výběr z aktivit, nspecifická prevence za školní rok 2019/2020:**

**Projekt „Adopce na dálku“:** od roku 2004 je GKJ zapojeno do projektu Adopce na dálku. Máme adoptovány dvě děti z Guineje, dívku Siu Marguerite Tonquino a chlapce Ousmane Camaru. Projekt pokračuje. Bližší informace [www.projekt-afrika.wz.cz](http://www.projekt-afrika.wz.cz).

**Vánoční akademie:** Kromě prezentace dovedností se v rámci akademie vyhlašovaly výsledky soutěží a olympiád.

#### **Zájmové aktivity a kroužky**

Debatní liga

Dívčí komorní sbor „Prima nota“

Zájmové kroužky Městského domu dětí a mládeže

Kroužek Merkur

#### **Soutěže a olympiády**

Vědomostní olympiády a soutěže se konaly v rámci téměř všech předmětů.

#### **Lyžařský výcvik**

Pro 2. ročník a sextu, pro sekundu – proběhl lyžařský výcvikový kurz včetně snowbordového lyžování.

#### **Odborné exkurze, přednášky, besedy, projekty, ekologické aktivity**

Realizovaly se dle plánu

Ekologické aktivity

#### **Knihovny a knihovnické lekce**

Žákovská knihovna	k dispozici všem studentům
Anglická knihovna	k dispozici zájemcům
Dějepisná knihovna	k dispozici zájemcům
Německá knihovna	k dispozici zájemcům
Městská knihovna	knihovnické lekce – prima až kvarta
Knihovna prevence a pedagogická knihovna	ve sborově, pro všechny pedagogy, doplněno o nové materiály a filmy Člověka v tísní, určeno pro začlenění do ŠVP, doplněny materiály ARPOKu, určeny pro začlenění do ŠVP

**Divadla, koncerty, filmy, plesy, taneční - realizovaly se podle školního plánu**

**Sportovní dny , turnaje v debatování**

#### **Další**

Setkání se starostou města – nekonalo se	nejlepší studenti
Spolupráce s Kojetínským zpravodajem - do 10. 3. 2020	Mediální výchova v sextě a 2.r. + zájemci, informace o dění ve škole
Školní exkurze – do 10. 3. 2020, červen 2020	NG, VG
Školní soutěž o nejlepší třídu v prospěchu, o Skokana roku a o nejlepší třídu s nejnižší absencí	všechny ročníky

### Aktivity pro rodiče a veřejnost

Škola zapojila (aktivně i pasivně) ve školním roce 2019/20 rodiče do těchto činností:

- maturitní ples
- závěrečné - taneční kurzy - účast
- návštěva školy v době Dnů otevřených dveří – účast
- adaptační kurzy – možnost návštěvy
- podpora Nadačního fondu gymnázia
- třídní schůzky
- konzultace
- školní exkurze
- školní projekty
- charitativní akce
- rozhovory s kojetínskou veřejností do Kojetínského zpravodaje

## 9. Údaje o DVVP

### Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Počet studií, kurzů, seminářů:	30
Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili vzdělávání:	57
Finanční náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2019/2020 (cena je uvedena bez nároků na proplacení cestovného):	65.478,-- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků v zahraničí.

### Kurzy, semináře a studia ve školním roce 2019/2020, počet učitelů, zaměstnanců, kteří je absolvovali:

	kurz, školení, seminář	počet účastníků
1	Školení SSD Systém správy dokumentů	22
2	Školení k projektu Get up and Goals	2
3	Porada ředitelů	1
4	Seminář – Závěr roku v účetnictví PO	1
5	Výchovné poradenství – Gaudeamus Brno	1
6	Setkání výchovných poradců	1
7	Podzimní setkání školních metodiků prevence	1
8	Certifikát o absolvování webináře ruského jazyka „Aktivizace“	1
9	Vzdělávací program určený k získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti učitele odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku a uměleckých odborných předmětů	1
10	Konzultační seminář pro management škol	1
11	Krajská konference environmentálního vzdělávání a osvěty	1

12	Zdravotník zotavovacích akcí	2
13	Regionální konference pro ředitele ZŠ a SŠ	2
14	Metody aktivního učení na SŠ	1
15	Webinář ruského jazyka - Vánoce	1
16	Seminář pro učitele českého jazyka	1
17	Vzdělávací program – Základní školní snowboarding	1
18	Setkání sekce PK ICT kompetence	1
19	Seminář – „Klimatická změna“	1
20	Archivnictví a spisová služba	1
21	Webinář ruského jazyka – Realie rusky mluvících zemí – zaměřeno na turizmus	1
22	Webinář ruského jazyka – Mezinárodní kuchyně	1
23	Porada ředitelů	1
24	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
25	Školení – FKSP a závodní stravování ve školách	1
26	Seminář – Účetnictví PO v r. 2020	1
27	Seminář vedení spisové služby PO	2
28	Konference Učíme o globálních souvislostech VI.	1
29	Studium pro výchovné poradce	1
30	Angličtina pro učitele Středně pokročilí II	3
31	Webinář Microsoft 365	4
32	Školení – Aplikace Google, Bakaláři) 2x	27
33	Školení Administrace MS Office 365	27
34	Minecraft ve výuce, setkání sekce ZŠ PK ICT kompetence	1
35	Gaming a gambling – Jak na online závislosti u dětí a mládeže, Podané ruce o.s.	27
36	Workshop pro ředitele JA	1
37	Rizika sociálních sítí, PRVOK PF UP Olomouc	1
38	Setkání učitelů českého jazyka – čtenářská gramotnost	1

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### A. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

#### Český jazyk a literatura

##### Olympiáda v českém jazyce

##### Školní kolo:

##### I. kategorie

1. místo Kateřina Novotná (kvarta)
2. místo Tereza Švarcová (kvarta)
3. místo Lea Hönigová (kvarta).

##### II. kategorie (VG)

1. místo Lucie Konvičná (septima) a Lucie Sigmundová (oktáva)
3. místo Martin Flídr (septima)

*Okresní kolo:*

Okresního kola olympiády v českém jazyce v I. kategorii se zúčastnilo 40 žáků ZŠ a NG celého okresu Přerov. Naši školu reprezentovali Kateřina Novotná, Tereza Švarcová, obě z kvarty. Tereza Švarcová obsadila 6. místo a Kateřina Novotná skončila na 3. místě.

Ve II. kategorii obsadil Martin Flídr 2. místo a Lucie Konvičná skončila na 14. místě.

## **Anglický jazyk**

### Konverzační soutěž – Olympiáda v anglickém jazyce

*Školní kolo – kategorie I.:*

1. místo      Jakub Dostál (sekunda)
2. místo      Šimon Ševeček (sekunda)
3. místo      Daniela Orálková, Martina Ďurčáková (sekunda).

*Školní kolo – kategorie II.:*

1. místo      Jiří Kotouč (tercie)
2. místo      Le Ngoc Han Nguyen (tercie)
3. místo      Arnošt Petružela (kvarta).

*Školní kolo – kategorie III.:*

*Okresní kolo – Přerov:*

V okresním kole se Jakub Dostál umístil na 3. místě, tato kategorie neměla další postupová kola.

*Okresní kolo - kategorie III.:*

Tereza Soušková získala 1. místo se skóre 93,8%.

### Překladatelská soutěž pro středoškoláky

*Školní kolo:*

Celkem 18 studentů z vyššího gymnázia se zúčastnilo školního kola překladatelské soutěže z anglického jazyka. Úkolem bylo přeložit 2 texty. Prvním překladatelským oříškem byl úryvek z díla Julese Prestona – The Map of Us., druhým byl odborný text ekonomického charakteru z dokumentu OECD.

1. místo      Martin Zdráhal (septima)
2. místo      Kristýna Holanová (4. ročník)
3. místo      Jakub Okruhlica (oktáva)
4. místo      Nicola Dřimalová
5. místo      Daniel Palička

*Univerzitní kolo:*

Do tohoto kola postoupili první tři účastníci.

## **Německý jazyk**

### Překladatelská soutěž

*Školní kolo:*

1. místo      Kristýna Holanová (4. ročník)
2. místo      Anna Šimková (4. ročník).

*Univerzitní kolo:*

Obě vítězky postoupily do univerzitního kola.

## **Španělský jazyk**

### Překladačská soutěž

#### *Školní kolo:*

1. místo Martin Flídr.

Univerzitního kola se zúčastnil Martin Flídr ze septimy.

## **Ruský jazyk**

### Překladačská soutěž pro středoškoláky

#### *Školní kolo:*

1. místo Filip Novotný (oktáva)

2. místo Martin Zdráhal (septima)

3. místo Šimon Novotný (kvinta)

4. místo Michaela Zavřelová (oktáva)

5. místo David Duchoň (kvinta).

#### *Univerzitní kolo:*

Vítězi celého kola se stali dva studenti našeho gymnázia, o 1. místo se podělili Filip a Šimon Novotní.

### Konverzační soutěž v ruském jazyce

#### *Školní kolo VG:*

1. místo David Duchoň (kvinta)

2. místo David Bibr (kvinta)

3. místo Aneta Krybusová (1. ročník).

#### *Školní kolo NG:*

Z důvodu koronavirové karantény se neuskutečnilo.

#### *Krajská kola:*

Z důvodu koronavirové karantény se neuskutečnila.

## **Dějepis**

### Dějepisná olympiáda pro nižší gymnázium (tercii a kvartu)

Olympiádu organizovalo celostátně NIDV Praha.

#### *Školní kolo:*

1. místo Adam Navrátil (tercie)

2. místo Vojtěch Hrušák (kvarta)

3. místo Lucie Kuchaříková (kvarta)

4. místo Martin Nosek (kvarta).

### Dějepisná olympiáda pro VG

Tato kategorie se konala po mnohých letech poprvé.

#### *Školní kolo:*

1. místo Filip Hlavinka (sexta)

2. místo Šimon Novotný (kvinta)

3. místo Anna Třísková (septima)

4. místo Adam Trumpeš (3. ročník).

#### *Okresní kolo:*

Konalo se v Přerově pod patronací SVČ Atlas a Bios. Okresní kolo bylo úspěšné.

#### *Krajské kolo:*

Vzhledem ke karanténě organizátoři krajská kola neuskutečnili.

### Kojetínská dějepisná olympiáda

Poprvé jsme zorganizovali meziškolní klání – žáci gymnázia si zasoutěžili se svými vrstevníky ze ZŠ Míru v Kojetíně. Výsledky byly pro nás velmi příznivé – žáci gymnázia obsadili všechna vítězná místa.

1. místo                      Jakub Coufalík, Jiří Hudec, Eliška Sedlářová
2. místo                      Martina Ďurčáková
3. místo                      Daniela Orálková, Lenka Opravilová, Anežka Míšová.

### **Základy společenských věd**

#### JA studentská firma roku

Tři zástupci úspěšné firmy DIScover se i přes pandemii probjovali do superfinále TOP 10, které proběhlo formou videokonference v anglickém jazyce. Byli to: K. Szofer (3. ročník), A. Trumpeš (3. ročník), D. Páleníková (septima).

#### Europasecura

Pořadatel: Institut pro evropskou politiku EUROPEUM.

Žáci kvinty vytvořily 2 tříčlenné týmy ve složení:

Nina Pešová, Adéla Buráňová, Nicol Vyvialová, Kamil Zalabák, Adam Vladimír Procházka a Radim Klaper.

Oba týmy úspěšně absolvovaly základní kolo, které spočívalo v odpovídání na testové otázky týkající se bezpečností politiky EU a postoupily tak do krajského kola. V krajském kole bylo úkolem vypracovat bezpečnostní analýzu vybrané oblasti. Přestože si týmy vedly výborně, do dalšího kola již nepostoupily. Vzhledem k aktuální situaci probíhala obě kola online z domova žáků.

### **Matematika**

#### Matematická olympiáda

*Školní kolo:*

*Okresní kolo:*

*Kategorie A - Přerov*

Soutěže se zúčastnil žák sexty Tomáš Flídr, který se přihlásil do vyšší kategorie, než do které patří. V konkurenci starších studentů obsadil s plným počtem bodů dělené 1. místo. Jako úspěšný řešitel postoupil krajského kola v Olomouci.

*Kategorie B - Přerov*

I této soutěže se zúčastnil žák sexty Tomáš Flídr, který obsadil 2. místo. Jako úspěšný řešitel postoupil do krajského kola v Olomouci.

*Kategorie Z9 – Přerov*

Ze školního kola MO kategorie Z9 do okresního kola postoupily studentky kvarty Lucie Kuchaříková, Tereza Králová, Simona Novotná, Tereza Švarcová. Aby se student stal úspěšným řešitelem, musel získat 12 nebo více bodů. Postoupit do krajského kola se podařilo Tereze Králové (kvarta).

*Krajské kolo:*

*Kategorie A – Olomouc*

Tomáš Flídr obsadil 2. místo a postoupil do ústředního kola v Praze.

#### Pišqworky

*Školní kolo:*

Šedesát dva soutěžících bylo rozděleno do dvou kategorií.

#### *Kategorie A:*

1. místo Nina Pešová
2. místo David Bibr
3. místo Kamil Zalabák
4. místo Filip Suchyňa
5. místo Vojtěch Hrušák

#### *Kategorie B:*

1. místo Michaela Vosičková
2. místo Simona Coufalová
3. – 4. místo Natálie Kovaříková a Daniel Poláček
5. místo Klára Neubauerová.

#### *Okresní kolo – Přerov:*

Naši školu reprezentovaly dva týmy sestávající z nejúspěšnějších hráčů ve školním kole:

##### **First five**

Michaela Vosičková, Simona Coufalová, Natálie Kovaříková, Daniel Poláček, Klára Neubauerová a náhradníci Adéla Čížkovská, Jana Omámiková.

##### **Gympl Kojetín**

Nina Pešová, David Bibr, Kamil Zalabák, Filip Suchyňa, Vojtěch Hrušák a náhradníci Tomáš Bartoněk, Jan Musil.

Oblastního kola se zúčastnilo celkem 7 týmů, které byly losováním rozděleny do dvou skupin. Tým First five postoupil ze skupiny a úspěšně zvládl i čtvrtfinále a nakonec vybojoval 3. místo.

#### **Biologie**

##### Naší přírodou – semifinále BIOS Přerov

Opět se soutěžilo ve čtyřech společenstvech – les, voda, pole, louky a pastviny a lidská sídla.

V mladší kategorii naše gymnázium reprezentovali žáci sekundy Vojtěch Porč, Adam Kopečný, Sára Kurowská a Lenka Kusáková. V soutěži byli poprvé, výsledky byly výborné: Adama Kopečný obsadil 1. místo, Vojtěch Porč také 1. místo, děvčata 2. místa.

Ze starší kategorie se této soutěže účastnili: Nina Pešová, David Duchoň, Šimon Novotný a Adéla Buráňová. Z této čtveřice se na 1. místě umístili ve své kategorii Nina Pešová a David Duchoň. Ostatní dva soutěžící obsadili opět 2. místa.

Finalisti si vysloužili účast v krajském kole této soutěže, kterou ve svojí kategorii vyhrála Nina Pešová s Davidem Duchoněm.

#### Geologická olympiáda

##### *Školní kolo:*

Do letošního ročníku Geologické olympiády se přihlásilo celkem 21 žáků, z toho 4 žáci z nižšího gymnázia. Školní kolo proběhlo v lednu prostřednictvím on-line testů geologických znalostí.

Ve školním kole byli nejúspěšnější tito žáci:

- v mladší kategorii Roman Chylík (1. místo), Hana Černocká (2. místo) a Mariana Kocmanová (3. místo), všichni z kvarty
- ve starší kategorii Tereza Kulhánková (1. místo) ze septimy, Tomáš Flídr (2. místo), Filip Hlavinka (3. místo), oba ze sexty

#### *Okresní kolo – online testy:*

V okresním kole, které už bylo ztížené otevřenými úlohami, si nejlépe vedli:

- v mladší kategorii Roman Chylík (1. místo), Matyáš Zatloukal (2. místo) a Mariana Kocmanová (3. místo), všichni z kvarty
- ve starší kategorii Martin Flídr (1. místo), Tereza Kulhánková (2. místo), oba ze septimy, Tomáš Flídr (3. místo) ze sexty

#### *Krajské kolo:*

Do krajského kola postoupilo celkem 14 žáků. Mělo se konat koncem března ve Vlastivědném muzeu v Olomouci, ale karanténa výpravu do Olomouce překazila. Naštěstí organizátoři byli flexibilní a operativně uspořádali i krajské kolo on-line. V mladší kategorii získaly v kraji: Hana Černocká 2. místo, Mariana Kocmanová 3. místo (obě z kvarty), ve starší kategorii se to ještě povedlo Tomáši Flídrovi ze sexty. Úspěšnými řešiteli byli ve starší kategorii na 4. místě Martin Flídr a na 6. místě Terka Kulhánková. Další pěkná umístění: na 7. místě Filip Hlavinka, na 8. místě Tomáš Kříž, na 9. místě Michal Takač a na 10. místě Eliška Bělková a Veronika Synková.

### **Fyzika**

#### Přírodovědný klokan

Každoročně pořádaná soutěž pro zájemce o přírodovědné předměty. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – kadet (tercie a kvarta) a junior (kvinta, sexta, 1. a 2. ročník). Umístění bylo následující:

<b>KADET</b>		
1. místo	Zatloukal Matyáš	69 b
2. místo	Chylík Roman	66 b
3. místo	Vrba David	59 b

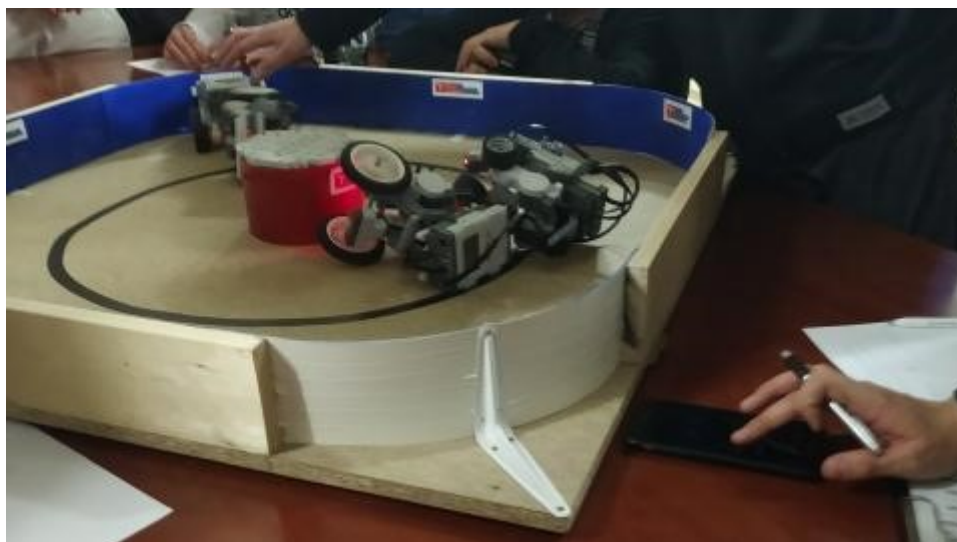
<b>JUNIOR</b>		
1. místo	Hrabal Jaroslav	63 b
2. místo	Kyselák Martin	57 b
3. místo	Buráňová Adéla	56 b

#### Robo-soutěž

Zájem o strojařský obor, elektrotechniku a touhu po úspěchu opět projevili nadaní žáci oktávy. Tým ve složení Ondřej Galeta, Filip Novotný a Jakub Okruhlica již minulý rok prokázal své dovednosti na soutěži Roboti@FSI, kterou pořádala Fakulta strojního inženýrství VUT Brno, avšak letos se rozhodl pro mnohem větší výzvu, a to pro účast v Robo-soutěži Fakulty Elektrotechnické ČVUT.

Zadání soutěže bylo oproti zkušenosti z minulého roku značně komplikovanější, navíc měli oproti zbylým týmům nevýhodu, a to technicky zastaralejší typ stavebnice, avšak kluci se s tímto vším dokázali i přesto poprat s vervou. Cílem soutěže bylo sestrojít legorobota, který bude schopný překonat překážkovou trať, nepřevrátit se, neztratí žádnou svou součást se a zdárně dojede do cíle.

Díky značné pili, kterou kluci do svého robota vložili, jejich robot dokázal v tvrdé konkurenci bojovat statečně a z celkového počtu přihlášených 38 týmů, skončil na krásném 4. místě



## **Zeměpis**

*Školní kolo:*

*kategorie A:*

Žáci primy si poprvé vyzkoušeli, jak je náročné soutěžit v zeměpise. Vyplňovali pracovní list na téma Lidstvo sobě, kde v rámci informací o katastrofách, které si lidé sami způsobili, doplňovali s pomocí atlasu chybějící údaje. Využili tak i doposud nabytých znalostí a dovedností z výuky, například vyhledávání pomocí souřadnic.

1. místo Rostislav Míša
2. místo Le Quang Tu
3. místo Aleš Masařík.

*kategorie B:*

Žáci sekundy, kteří se rozhodli zkusit své štěstí ve školním kole ZeO, pracovali na úkolech s pomocí internetu. Vyhledávali místa podle souřadnic a požadované informace k nim, pokud už je neznali z hodin zeměpisu.

1. místo Jakub Coufalík
2. místo Šimon Ševeček
3. místo Jakub Dostál.

*kategorie C:*

*kategorie D – střední škola:*

Školního kola se zúčastnilo 44 studentů. Soutěž byla rozdělena na dvě části. Práci s atlasem a bez atlasu.

1. místo Josef Kusák (oktáva)
2. místo Denisa Netopilová (oktáva)
3. místo Vojtěch Lička (septima).

*Okresní kolo – Přerov:*

Soutěž měla jako obvykle tři části, test znalostí bez atlasu, práci s atlasem a praktickou část. Nejlépe si vedli tito žáci: v kategorii A získal Rostislav Míša (prima) 1. místo a Quang Tu Le (prima) 3. místo. V kategorii B Jakub Coufalík (sekunda) obsadil 2. místo, v kategorii C Roman Chylík (kvarta) vybojoval 4. místo a v kategorii D Josef Kusák (oktáva) 2. místo a Vojtěch Lička (septima) obsadil 4. místo.

### *Krajské kolo:*

Letošní krajské kolo Zeměpisné olympiády se z důvodu mimořádných opatření konalo online. Zúčastnilo se ho téměř 800 soutěžících ze základních i středních škol, kteří pracovali s digitálním atlasem, řešili test geografických znalostí a také praktickou část.

Naši školu reprezentovali postupující z okresního kola, tedy Rostislav Míša z primy, Jakub Coufalík ze sekundy a Josef Kusák z oktávy. Nejlépe si vedl Rost' a Míša, který skončil na 5. místě.

### **Hudební výchova**

#### Slavíci z Přerova

Do okresního kola se v letošním roce přihlásily tři žákyně: E. Sigmundová, A. Skřipcová (prima), Veronika Vyskotová (sekunda). Vzhledem k nemoci posledně jmenované zastupovaly naši školu pouze dvě zpěvačky. Zpívalo se před tříčlennou odbornou porotou bez účasti veřejnosti a bez hudebního doprovodu, čímž se podmínky pro jednotlivé soutěžící sjednocují a nikdo není zvýhodněn. Ve II. kategorii v obrovské konkurenci 26 zpěváků získala 3. místo Anežka Skřipcová a Emilie Sigmundová obsadila dokonce 2. místo.

### **Tělesná výchova**

#### Florbal dívek – OA Přerov

##### *Okresní kolo:*

Školu reprezentovaly: Klára Vybíralová, Kateřina Halenková, Kristýna Trdlicová, Tereza Dundálková, Kristýna Šrámková, Michaela Vosičková, Jana Omámiková, Aneta Kotásková, Eliška Klevelandová.

Do semifinále se dívky neprobojovaly.

#### Florbal chlapců – OA Přerov

##### *Místní kolo:*

Školu reprezentovali: Adam Trumpeš, Jakub Dočkal, Tomáš Ptáček, Štěpán Horák, Adam Holík, Tomáš Nguyen, Lukáš Chytil, David Bibr.

#### Přespolní běh SŠ – Přerov

##### *Okresní kolo:*

Naši školu reprezentoval dívčí a chlapecký tým ve složení: Barbora Hýsková, Kristýna Šrámková, Simona Coufalová, Adéla Buráňová, Nina Pešová, Michaela Vosičková, David Bibr, Jakub Dočkal, Tomáš Bartoněk, Jakub Meduna, Martin Kyselák, Boleslav Sum.

Chlapci obsadili v silné konkurenci celkové 3. místo. Dívky byly ještě úspěšnější – obsadily 2. místo. Navíc v rámci jednotlivců získala Barbora Hýsková 3. místo.

#### Minifotbal Přerov – chlapci

##### *Okrskové kolo:*

Protože nejsme škola zaměřená na fotbal, bylo těžší sestavit tým. Cílem bylo zasoutěžit si i v tomto sportu, vítězství se neočekávalo. Pořadatelem turnaje byla OR AŠKK a ZŠ Přerov, Za mlýnem I a FC Viktorie Přerov, z.s.

#### Házená – chlapci

##### *Okresní kolo:*

Konalo se v Hranicích na Moravě.

Turnaje se účastnily tyto týmy:

- Střední lesnická škola Hranice,
- Střední Průmyslová škola Hranice,
- Gymnázium Hranice,
- Gymnázium Kojetín.

Hrálo se systémem „každý s každým“ 2 x 15 minut. V Hranicích je tento sport dost rozšířený, takže všechny týmy se skládaly z chlapců, kteří tento sport hrají na vysoké výkonnostní úrovni. Naši chlapci vybojovali 3. místo.

### Volejbalový turnaj SŠ

#### *Okresní kolo – Přerov:*

V kategorii hochů nás reprezentovali Jakub Meduna ze sexty, Michael Nicolas Hofírek, Štěpán Horák, Tomáš Ptáček ze septimy, ze 3. ročníku Matěj Šóš, Jakub Dočkal, Šimon Buriánek, Štěpán Heinz a z oktávy Josef Kusák. Chlapci potvrdili roli favorita a zvítězili v turnaji. Porazili přesvědčivě všechny své soupeře poměrem 2:0 na sety v pořadí Střední pedagogická škola Přerov, Gymnázium Jakuba Škody Přerov a Gymnázium Hranice. Reprezentanti Gymnázia Kojetín se tím kvalifikovali do krajského kola soutěže.

#### *Krajské finále – Šumperk*

Družstvo Gymnázia Kojetín porazilo Gymnázium Šumperk, Gymnázium Jiřího Wolkerova Prostějov, Gymnázium Hejčín z Olomouce i Gymnázium Jeseník. Krásnou hrou a bez ztráty setu si naši borci zajistili titul Mistrů olomouckého kraje. Vybojovali si postup na republikovou kvalifikaci.

### **Debatní soutěže**

#### **Debatní liga – Hradec Králové**

Gymnázium, pořadatel ADK, 5 kol

Debatéři: Jakub Okruhlica, Ondřej Galeta a Lucie Krybusová – všichni z oktávy.

### **Debatní den**

Během dopoledního vyučování proběhl workshop, který seznámil nové žáky 1. ročníku s debatním programem, který probíhá na škole v rámci Debatního klubu. V první části byli žáci seznámeni s debatováním teoreticky. V další části se připravovali v týmech na debaty, které proběhly v závěru. Všichni si tak prakticky vyzkoušeli jednoduchý debatní formát 5x5. Druhá a třetí část programu probíhala za výrazné pomoci stávajících debatérů a absolventů naší školy.

Díky tomuto projektu jsme získali nové aktivní debatéry.

### **Ukončení předchozí debatní sezóny – Heart of Europe 2019**

Debatování má na našem gymnáziu již dlouhou tradici, což potvrdila i uplynulá sezona 2018/2019. V této sezoně se naši debatéři rozhodli nejen opět debatovat na anglických soutěžích v rámci debatní ligy, rozšířit si znalosti v české lize, získat povědomí o alternativních debatních formátech, či reprezentovat naši zemi na mezinárodních soutěžích v Řecku, Slovinsku či Izraeli.

Abychom potvrdili, že debatování pro nás není pouhá školní záliba, vydali jsme se v létě debatovat a reprezentovat na anglický mez inárodní turnaj „Heart of Europe 2019“ Tým „Czech Blue“ ve složení Jakub Okruhlica, Klaudia Szofer, Denisa Páleníková (Gymnázium Kojetín) a Filip Komarov (UWC Robert Bosch College) nastoupil celkem do čtyř debat, přičemž dvě s přehledem vyhrál a jednu velmi těsně prohrál. Rozhodně šlo o

zajímavé debaty a některé, především debata proti „Týmu Czech Red“ byla skutečně nezapomenutelná!

Jakub Okruhlica

## **SKOKANI ROKU**

– soutěž o nejvýraznější zlepšení prospěchu za pololetí.

## **B. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

### **Zájezdy do divadel a kin, divadelní a filmová představení, koncerty**

#### Insta x life – Městské divadlo Prostějov

Monika Zajícová z tercie se dlouhodobě zajímá o tanec a se svou taneční skupinou nacvičila tanečně-divadelní představení z prostředí Instagramu vs. reálného života. Představení proběhlo před vyprodaným sálem ve čtyřech opakováních za velkého úspěchu všech spolužáků.

#### Bez keců a bez autorit – Městské divadlo Prostějov

*kvarta, tercie*

Režisér Jiří Ondra připravil se svým souborem Divadla rozmanitostí tuto novou inscenaci a při psaní svého vlastního scénáře se inspiroval v mnoha dílech, které pojednávají o vývoji teenagera, například v legendárním románu J. D. Salingerova *Kdo chytá v žitě*, ale i v dalších literárních i filmových teenager manifestech.

Většině žáků se představení nelíbilo, přestože právě jim bylo určeno. Vadila jim přemíra vulgarismů, falešný zpěv i špatné nazvučení.

#### Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd – Docela velké divadlo Litvínov

*kvarta, kvinta*

Příběh dívky, která jako jediná z patnáctičlenné rodiny přežila útrapy transportu, selekci, mučení i pochod smrti, zpracovala vnučka Kláry Brodyové Lenka Lavičková jako svou bakalářskou práci a spolu se studentkou 2. ročníku režie a dramaturgie na JAMU Hanou Marvanovou ji nastudovaly s herci Docela velkého divadla pod pedagogickým vedením Jurije Galina. Vnučka Kláry Brodyové v představení hrála hlavní roli. Představení bylo výborné a všem se líbilo.

### **Vzdělávací exkurze**

#### **Exkurze – Lékařská fakulta UP Olomouc**

*- 3. ročník, septima*

Žáci v rámci biologicko-chemického semináře navštívili Ústav soudního lékařství a medicínského práva LF UP v Olomouci. Sami si mohli vyzkoušet práci lékařů na pitevně absolvováním praktického cvičení na pitevně v teoretických ústavech LF UP v Olomouci.

#### **Exkurze „Tovačovské rybníky“**

*- sekunda*

Žáci se dozvěděli informace o systému rybníků, o vegetaci a živočiších, kteří zde žijí. Exkurze byla zaměřena na pozorování ptáků, odchyt ptáků a jejich kroužkování. Žáci

měli k dispozici velký ornitologický dalekohled a malé školní dalekohledy. Exkurzí nás provázeli dva pracovníci Ornitologické stanice z Přerova.

### **Exkurze „Zoo Lešná“**

- 3. ročník, septima

V rámci EVVO exkurze jsme navštívili ZOO Zlín. Exkurze měla za cíl zopakovat učivo sexty a 2. ročníku, tedy zoologii. Africkou částí zoologické zahrady nás provázela průvodce a velmi zajímavě mluvil o etologii (chování zvířat). Dále jsme navštívili asijskou, australskou a americkou část ZOO a seznámili se s její faunou. Studenti vypracovávali pracovní list, který byl pak hodnocen.

### **Exkurze „Anthropos Brno“**

- 3. ročník, septima

Třída septima společně s 3. ročníkem absolvovala každoročně opakovanou exkurzi do brněnského Anthroposu. Na program měly obě třídy komentovanou prohlídku stálé expozice Pavilonu Anthropos, výstavu obrazů "Zápas ichtyosaurů aneb pravěk štětcem Zdeňka Buriana".

### **Exkurze Praha**

- 4. ročník, oktáva

Poznávací exkurze do hlavního města, poznávání pamětihodností. Doplněno návštěvou divadel a dalších kulturních představení a akcí. Návštěva Židovského muzea.

### **Exkurze Olomouc – Kriminálka Olomouc a vražda Václava III.**

- tercié

Návštěva místa, kde byl zavražděn Václav III. (Přemyslovský palác Olomouc, Václavské náměstí, dóm sv. Václava) + program nabízený Pevností poznání.

### **Exkurze Muzeum Holešov**

Exkurze do Holešova aneb Cesta do loutkové historie

1. ročník, kvinta

Prohlídka unikátní výstavy loutek a loutkového divadla. Žáci se dozvěděli zajímavé informace nejenom o loutkovém divadle, ale také o lidech, kteří se podíleli na jeho vývoji. Prohlédli si loutky všeho druhu – od normálních lidí až po zvířata, čerty a kostlivce s kyselými tvářemi a s kosami v rukou. Každý si jednu loutku musel nakreslit do skicáku. Poté následovala návštěva místního židovského hřbitova.

### **Semináře, výstavy, besedy, přednášky, publikační činnost**

#### ***Knihovnické lekce***

– pravidelné lekce pro NG a 1. ročník

– seznámení studentů s oddělením pro dospělé, zapsání se do knihovny, seznámení se způsobem řazení knih podle mezinárodního desetinného členění, informace o náplni činnosti knihovny, praktické hledání v knihovním fondu atd.

#### ***„Příběhy bezpráví“ – Jeden svět na školách***

- pro 4. ročník a oktávu

Projekce filmu 1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu a 1989: Z deníku Ivany A. Následná beseda o událostech tohoto roku.

## **„Keňa“**

- pro sextu, septimu, 3. ročník a oktávu

Beseda se spisovatelkou Hanou Hindrákovou o životě v Keni. Beseda uzavírala projekt, věnovaný této zemi.

## **„Kanada“**

Zajímavá zeměpisná přednášku, doplněná o celou řadu videosekvencí a fotek. Zaujala snad úplně všechny. Cestovatelé z agentury Pohodáři nás provedli většinou kanadských provincií, přiblížili nám nejznámější kanadské národní parky Banff a Jasper, představili kanadská velkoměsta Vancouver, Toronto a Ottawu. Zajímavé bylo povídání o způsobu života Kanadčanů i původních kultur.

## **Ples gymnázia**

Oba plesy proběhly v nově zrekonstruovaném kulturním domě v Kojetíně.

### ***Stužkovací ples 4. ročníku***

Tématem plesu byla Cesta kolem světa za jeden večer. Do rytmu studentům hrála kapela Křídla. Ples roztančila také děvčata ze skupiny BRAZIL SHOW. Tombola byla jako vždy bohatá, atmosféra příjemná.

### ***Stužkovací ples oktávy***

Třída oktáva zorganizovala maturitní ples s názvem Provence dne 24. 1. 2020. V tomto duchu se nesla výzdoba sálu i taneční vystoupení maturantů. Na plese hrál orchestr Leopardi z Lipníku nad Bečvou, studenti připravili bohatou tombolu. Na plese se sešlo mnoho absolventů školy.

## **Vánoční akademie**

Vánoční akademie 2019 aneb Po pauze opět na pódiu

Následujícími řádky se ještě vrátíme do adventního období. 20. prosince 2019 se totiž po roční pauze uskutečnila vánoční akademie v nově zrekonstruované budově Sokolovny. Strávili jsme zde dopoledne plné zábavy, hudby, tance a zpěvu, vyhodnotili jsme dosavadní aktivity, ocenili vítěze soutěží a zhlédli žákovské divadlo. Je vhodné alespoň na některá čísla programu upozornit, a proto tedy alespoň telegraficky.

Sbor Prima nota zazpíval na úvod pět písní, z nichž ta nejnovější je od skupiny Peha, je o mezilidských vztazích a jmenuje se Opatrný. Vánoce by přece měly být hlavně o dobrých vztazích mezi lidmi. Luboš Masařík zahrál na klavír působivě vánoční melodii, mažoretka Karolína Hauková předvedla krátké vystoupení se svítící hůlkou, Anežka Skřipcová, také z primy, zatančila country tanec. Primáni byli velmi aktivní. I Rost'a Míša ze stejné třídy za klávesového doprovodu své sestry Anežky ze sekundy zahrál na trubku vánoční melodii v Betlémě na seně. Z hudebních vystoupení nelze vynechat Filipa Kolíska (3. ročník), který jinak doprovází sbor, ale pro své sólové číslo na španělskou kytaru si vybral skladbu J. S. Bacha. Mezi oblíbené interprety současnosti patří jistě zpěvačka Billie Eilish, a tak nejen její fanoušky potěšila píseň Come Out and Play v provedení pěvecké dvojice Simona Ivánková a Rosalie Kováčová z ročníku prvního. Simona pak v závěru akademie vystříhla s přehledem píseň Somebody To Love od F. Mercuriho ze skupiny Queen a sklídila zasloužený potlesk. V písni se mimo jiné říká: Chci najít někoho, koho budu milovat. A Vánoce jsou přece také o lásce. Program byl doplněn dále o ukázkou bojového umění bujinkan v provedení Filipa

Hlavinky (sexta) společně s Martinem Noskem a Romanem Chylíkem (kvarta). K vrcholným číslům akademie vždy patří standardní a latinskoamerické tance. Natálie Zgodová z 3. ročníku si pozvala tanečního partnera Filipa Wozara, který přijel na naši akci až z Brna. Společně navštěvují Taneční klub Orel Telnice u Brna a předvedli nám waltz, tango a quickstep. Bouřlivým potleskem bylo oceněno i toto vystoupení.

Je třeba zmínit, že většina tříd se představila v průběhu dopoledne vždy jako celek při zpěvu písní s instrumentálním doprovodem a nejvíce účinkujících bylo při zpívání němčinářů a ruštinářů. Více účinkujících bylo v obou případech na pódiu než diváků v sále.

Celé dopoledne jsme završili divadelním uměním. Ve třetí části akademie se totiž předvedla sekunda, která nacvičila krátkou divadelní hru, možno říci pohádku, s názvem Hodinář Pérko. Je o lidské chamtivosti, o touze změnit a ovládnout čas. Vše se podařilo a výkony mladých herců byly působivé. No a tečkou na závěr byla částečně improvizovaná scénka v provedení několika vyučujících, kteří se představili v jiné roli, než ve školním prostředí. Ohlas byl velký a potlesk všechny účinkující jistě potěšil. Celou akci jsme ukončili v závěru scénky zpěvem písně Vánoce na míru.

Důležitou roli během akce měli také moderátoři, kterých bylo trochu víc než obvykle. Uvedeme tedy závěrem jejich jména: Kateřina Čížinská, Emílie Sigmundová, Alice Krejčířová (všechny z primy), Matyáš Křepelka, Daniel Šóš (z kvarty), Jan Musil (tercie). Poděkování patří i dvojici, která se starala o ozvučení akce, Vojta Lička a Martin Zdráhal (septima). Videozáznam z celého dopoledne pořídil Pavel Kočí z tercie a také mu patří díky.

Závěrem lze už jen upozornit, že to nejlepší z vánočního setkání a k tomu třeba i něco navíc můžou všichni zájemci zhlédnout na Veřejné akademii 2020, kterou plánujeme na den 26. března 2020 v nově zrekonstruovaném Kulturním domě v Kojetíně v odpoledních hodinách.

M. Matějček (uveřejněný text)

Plánovaná veřejná akademie se z důvodu karantény COVID 19 neuskutečnila.

## **Dny otevřených dveří v Gymnáziu Kojetín**

Proběhly dva Dny otevřených dveří – v prosinci a v lednu.

### **Prima nota**

### **Výuka cizích jazyků**

#### **Divadlo**

**Last Wish aneb s Janem Werichem v divadle, ale po anglicku...**

##### **Přerov**

*sekunda, tercie, kvarta*

Pohádka o králi, který měl tři syny a na svém smrtelném loži jim sdělil své poslední přání. Příběh byl inspirován příběhem Jana Wericha „Král měl tři syny“. Herci z Divadelního centra ze Zlína profesionálně přeskakovali z českých na anglické dialogy, což umožňovalo dobré porozumění příběhu i mladším studentům, a dle jejich smíchu během představení se i dobře bavili.

#### **Cambridgeské zkoušky a jejich význam**

*4. ročník, oktáva*

Beseda byla zaměřena na představení různých typů Cambridgeských zkoušek, jejich specifika a další využití v kariérním životě žáků. Okrajově bylo zmíněno i pomaturitní studium jazyků na jazykové škole Lingua.

## Sportovní aktivity žáků

### Lyžařské kurzy

#### Lyžařsko-snowboardový kurz – Horní Bečva

Hotel Cherry

2. ročník, sexta

Pedagogický doprovod:

- Mgr. Štefěk Jiří (vedoucí kurzu, lyžařský instruktor)
- Mgr. Marie Braunerová (lyžařský instruktor)
- Mgr. Marie Hudcová (snowboardový instruktor, zdravotník kurzu).

Zvládnutí základních pohybových dovedností studentů při sjezdovém lyžování nebo snowboardingu na úrovni individuálních předpokladů každého jednotlivce.

#### Lyžařsko-snowboardový kurz – Kunčice

Chata U Profesora

sekunda

Pedagogický doprovod:

- Mgr. Jiří Štefěk (instruktor lyžařského družstva, vedoucí kurzu, zdravotník kurzu)
- Mgr. Dana Dýmálová (instruktor snowboardového družstva)
- Mgr. Pavla Minaříková (instruktor lyžařského družstva)
- Jana Potočiarová – pedagog volného času.

Praktický nácvik lyžařských a snowboardových dovedností na sjezdovce (ve družstvech, ve dvojicích a jednotlivě – během celého pobytu).

## Sportovní exkurze

### Jednodenní lyžařsko-snowboardový zájezd na Bílou

Akce se zúčastnili studenti téměř ze všech tříd, kteří prošli základním lyžařským či snowboardovým výcvikem. Celý ski areál byl v provozu, takže nic nebránilo vyzkoušet veškeré sjezdovky, které nabízí. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin, dle věku a sjezdového vybavení.

#### Kurz běžeckého lyžování pro žáky VSP – Lipová

Místo: Opavská chata – Lipová-lázně

septima, sexta, 2. ročník, 3. ročník

Pedagogický dozor:

- Mgr. Štefěk Jiří (vedoucí kurzu, instruktor běžeckého lyžování)
- Mgr. Marie Braunerová (instruktorka běžeckého lyžování, zdravotník kurzu)
- Mgr. Marie Hudcová (instruktorka běžeckého lyžování)

Zvládnutí základních pohybových dovedností studentů při běžeckém lyžování na úrovni individuálních předpokladů každého jednotlivce.

## Projekty a Projektová výuka

### Projekt „Adopce na dálku“

**Projekt „Adopce na dálku“:** od roku 2004 je GKJ zapojeno do projektu Adopce na dálku. Máme adoptovány dvě děti z Guineje, dívku Siu Marguerite Tonquino a chlapce Ousmane Camaru. Projekt pokračuje. Bližší informace [www.projekt-afrika.wz.cz](http://www.projekt-afrika.wz.cz).

Každoroční finanční podpora studenta Ousmana Camary z Guiney společně s občanským sdružením Dialog činila tento rok téměř 5 000 Kč.

### **Záložka do knih spojuje školy**

*prima, sekunda, tercie*

Celý říjen probíhal v rámci Česka a Slovenska na školách a knihovnách už 10. ročník mezinárodního projektu vyhlášený Knihovnou Jiřího Mahena v Brně a Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislavě **Záložka do knihy spojuje školy: List za listem baví mě číst.**

Žáci zapojení do projektu vyráběli libovolnými technikami záložku obsahující upoutávku na jakoukoli knihu. Partnerem se nám stalo Gymnázium Bytča, s nímž si asi 60 našich žáků vyměnilo své záložky.

### **Týden globálního vzdělávání**

Týden 18. – 24. 11. 2020 byl Týdnem globálního vzdělávání. V této době se po celé České republice odehrávaly nejrůznější přednášky, výstavy a diskuse na témata hýbající světem. Olomouc nezůstala pozadu organizace ARPOK uspořádala diskusi na téma klimatické změny. Na diskusi se vypravili studenti zapojení do projektu Světová škola a někteří zástupci 1. ročníku, kteří se v hodině zeměpisu věnovali lekci Klimatické změny – součást našeho života. Ve Vlastivědném muzeu v Olomouci byli přítomni tři hosté:

- doc. Mgr. Daniel Nývlt, Ph.D. – vedoucí českého antarktického vědeckého programu, účastník několika arktických i antarktických vědeckých expedic
- Mgr. Michal Žák, Ph.D. – klimatolog, vysokoškolský učitel a meteorolog, známý z předpovědi počasí na ČT1
- Jana Tkadlčíková – studentka střední školy, která se zapojuje do iniciativy Fridays For Future.

V závěrečném workshopu si pak účastníci mohli vyrobit z kartónové krabice od mléka či džusu květináč na bylinky, které si vypěstují ze speciální tužky, kterou dostali. Tuto tužku, až ji téměř vypíší, zasadí opačným koncem do vlhké hlíny a po rozpuštění koncové části se uvolní semínka nejrůznějších bylinek (bazalka, koriandr, máta, tymián).

### **Minikonference světové školy – projekt Keňa**

Sedm studentů zapojených do loňského projektu Světová škola věnovaného Keni odjelo projekt prezentovat do Olomouce na Minikonferenci Světových škol, která se konala 26. 9. 2019 v prostorách Vlastivědného muzea. Sešli se ti zástupci všech škol, které jsou zároveň zapojené do projektu Get up and Goals. Každá škola tu formou burzy nápadů prezentovala svůj loňský projekt a připravovala se na téma toho letošního projektu.

Projekt Keňa se ostatním školám líbil.

### **Velká cena DDM – pro NG**

Pokračovala dlouhodobá soutěž žáků NG, kterou vyhlašuje pro žáky ZŠ a gymnázia ředitelka DDM Kojetín. V rámci projektu se plnily různé úkoly (sportovní, pěvecké, výtvarné, kreativní,...). Žáci museli např. ztvárnit v 3D podobě sněhuláka nebo udělat koláž k 30. výročí sametové revoluce.

### **Charitativní akce**

#### **Srdíčkové dny**

**Podzimní srdíčkový den:** Výtěžek 11. 621,- Kč

**Zimní srdíčkový den: Výtěžek 16 004,- Kč**



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje  
**studentkám, studentům a zaměstnancům  
Gymnázia,  
Sv. Čecha 683, Kojetín**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2019 a za finanční částku **11 621 Kč**,  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.  
[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)

### Vánoční hvězda



Také letos v před adventním čase se naši žáci i zaměstnanci zapojili do charitativní akce, jejíž výtěžek je určen pro onkologicky nemocné děti. Tato akce se již stává tradicí a jsme rádi, že každý rok je vybraná částka o něco vyšší – tentokrát jsme vybrali částku **20.000,- Kč!**

Částka byla odvedena na sbírkové konto hematoonkologického oddělení Fakultní nemocnice Olomouc (<http://www.sancecz.org>).

## Sběr plastových uzávěrů

Probíhal sběr plastových uzávěrů pro charitativní účely.

## Žákovský parlament

- na škole působí žákovský parlament, který se podílí na některých aktivitách školy (např. aktivity žáků k historickým výročím, Mikulášská nadílka, Den studentstva, Den dětí...)

## PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2019 - 2020

4. – 6. 9. 2019	adaptační kurz primy – Tesák
5. 9. 2019	exkurze Olomouc – tercie – Pevnost poznání
6. 9. 2019	exkurze Lešná – 3. ročník, septima
9. – 13. 9. 2019	adaptační kurz a poznávací kurz 1. ročníku a kvinty – Buchlovice
17. – 20. 9. 2019	poznávací exkurze Praha – 4. ročník, oktáva
25. 9. 2019	exkurze Muzeum Holešov – 1. ročník a kvinta
25. 9. 2019	srdíčkový den – Život dětem Praha
26. 9. 2019	knihovnická lekce 1. ročníku – Městská knihovna Kojetín
26. 9. 2019	minikonference Světové školy – Olomouc
3. 10. 2019	Prespolní běh – Přerov – okresní kolo
9. 10. 2019	školní kolo Pišqworek
11. 10. 2019	Turnaj v ringu – Cena DDM
16. 10. 2019	Přírodovědný klokan
16. 10. 2019	exkurze Tovačovské rybníky – sekunda
18. – 20. 10. 2019	Debatní liga – Hradec Králové
18. 10. 2019	interaktivní lekce Son Outsider – Sdružení D Olomouc – prima, sekunda
20. 10. 2019	beseda – Cambridgeské zkoušky – 4. ročník a oktáva
21. 10. 2019	knihovnická lekce – sekunda, kvarta – Městská knihovna Kojetín
4. 11. 2019	školní kolo Překladatelské soutěže
4. 11. 2019	Kojetínská dějepisná olympiáda GKJ versus ZŠ nám. Míru
4. 11. 2019	okresní kolo Pišqworek – Přerov
5. 11. 2019	anglické divadlo – Přerov – pro zájemce
5. 11. 2019	krajská konference EVVO Olomouckého kraje – Horka /Moravou
7. 11. 2019	Kanada – program agentury Pohodáři
12. 11. 2019	školní kolo Dějepisné olympiády pro NG
13. 11. 2019	přehlídka SŠ Scholaris – Prostějov (J. Růžička, P. Pavlíčková)
14. 11. 2019	knihovnická lekce – tercie – Městská knihovna Kojetín
17. 11. 2019	Příběhy bezpráví – 4. ročník, oktáva
17. 11. 2019	soutěž Slavíci z Přerova – SVČ Atlas Přerov
18. 11. 2019	Den prevence Olomouc – 3. ročník, septima
19. 11. 2019	Robo-soutěž – Praha

19. 11. 2019	Týden globálního vzdělávání – Olomouc – Vlastivědné muzeum
19. 11. 2019	školní kolo Dějepisné olympiády pro VG
20. 11. 2019	přehlídka SŠ Scholaris – Přerov (P. Pavlíčková, P. Minaříková)
20. 11. 2019	Volejbalový turnaj SŠ – Přerov
20. 11. 2019	Minifotbal chlapců ZŠ – Přerov – okrskové kolo
26. 11. 2019	beseda Keňa – Okresní dům Kojetín – 3. ročník, sexta, septima, oktáva
27. 11. 2019	interaktivní lekce s KAPPOU-HELP Přerov – sekunda
27. 11. 2019	Volejbalový turnaj SŠ – Šumperk
27. 11. 2019	divadelní představení – Prostějov – tercie, kvarta
28. 11. 2019	školní kolo Olympiády z českého jazyka – tercie, kvarta, VG
29. 11. 2019	Debatní den – 1. ročník
29. 11. 2019	Vánoční hvězda
30. 11. 2019	Den otevřených dveří – turnaj v ringu, turnaj ve fotbale
30. 11. 2019	interaktivní lekce s KAPPOU-HELP Přerov – tercie
30. 11. 2019	interaktivní lekce s KAPPOU-HELP Přerov – kvarta
3. 12. 2019	interaktivní lekce s KAPPOU-HELP Přerov – prima
3. 12. 2019	školní kolo Konverzační soutěže v angličtině – II. kategorie
5. 12. 2019	beseda „Mezi námi děvčaty“ – prima – dívky
5. 12. 2019	beseda „Na startu mužnosti“ – prima – chlapci
5. 12. 2019	okresní kolo házené – Hranice na Moravě
6. 12. 2019	školní kolo zeměpisné olympiády – kategorie D
9. 12. 2019	školní kolo Zeměpisné olympiády – kategorie A
10. 12. 2019	okresní kolo Matematické olympiády kategorie A – Přerov
10. 12. 2019	školní kolo Konverzační soutěže v angličtině – I. kategorie
10. 12. 2019	florbal chlapců – OA Přerov – místní kolo
11. 12. 2019	exkurze – LF UP Olomouc – 3. ročník, septima
11. 12. 2019	školní kolo Zeměpisné olympiády – kategorie B
12. 12. 2019	FCE a CAE – zkušební zkoušky – pro zájemce
18. 12. 2019	okresní kolo Turnaje ve florbalu – OA Přerov
20. 12. 2019	Vánoční akademie – Kulturní dům Kojetín
6. – 10. 1. 2020	LSK Horní Bečva – 2. ročník, sexta
7. 1. 2020	školní kolo Geologické olympiády
9. 1. 2020	fakultní kolo Překladačské soutěže – FF UP Olomouc
13. 1. 2020	krajské kolo Matematické olympiády kategorie A – Olomouc
14. 1. 2020	exkurze Anthropos Brno – 3. ročník, septima
16. 1. 2020	divadelní představení Insta x life – Prostějov
20. 1. 2020	okresní kolo Olympiády z českého jazyka I. kategorie – Přerov
22. 1. 2020	okresní kolo Olympiády z českého jazyka II. kategorie – Přerov
24. 1. 2020	reprezentační ples oktávy
28. 1. 2020	okresní kolo Matematické olympiády kategorie B –

	Přerov
29. 1. 2020	beseda o VŠ – 4. ročník, oktáva
29. 1. 2020	okresní kolo Geologické olympiády
29. 1. 2020	okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z9 – Přerov
30. 1. 2020	vyhlášení výsledků Překladatelské soutěže – Olomouc
5. 2. 2020	okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině – kategorie I. B
10. 2. 2020	okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině – kategorie III. A
10. – 14. 2. 2020	Kurz běžeckého lyžování – Lipová
19. 2. 2020	ski zájezd – Bílá – pro zájemce
21. 2. 2020	okresní kolo Zeměpisné olympiády – Přerov
2. – 6. 3. 2020	LSK Kunčice – sekunda
5. 3. 2020	divadelní představení „Klára“ – Olomouc – kvarta, kvinta
16. 3. 2020	Europasecura – on line-test
27. 4. 2020	krajské kolo Zeměpisné olympiády – online
17. 5. 2020	semifinále soutěže Naší přírodou – BIOS Přerov
3. 6. 2020	superfinále soutěže JA firma – videokonference on-line

## 11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019 – 2020 se od 3. do 5. 2. 2020 konala inspekce ČŠI. Kontrolou nebyla zjištěna žádná porušení právních předpisů. Kladně bylo hodnoceno materiální zabezpečení výuky a nárůst žáků. Mezi silné stránky gymnázia inspekce zařadila dlouhodobou, systematickou a koncepční činnost školního poradenského pracoviště a aktivní zapojování se do různých projektů

## 12. Základní údaje o hospodaření

Celkový rozpočet školy v roce 2019 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 726 tis. Kč)	21 692 tis. Kč
Smlouva o poskytnutí dotace na r. 2019 – poskytovatel Město Kojetín - účel: reprezentace na soutěžích – cestovné pro žáky, startovné na soutěžích, drobné odměny pro žáky (vyčerpáno 20,5 tis. Kč, zůstatek k 31. 12. 2019 vrácen zpět poskytovateli)	30 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců v roce 2019 (v tom: 1,14 na podpůrná opatření)	30,34
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2019 (na úvazky) - do 3. 6. 2019 stav navyšoval 1 zaměst. v dlouhodobé PN	30,72
Plánovaný rozpočet školy na rok 2020 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 729 tis. Kč)	24 489 tis. Kč

Smlouva o poskytnutí dotace na r. 2020 – poskytovatel Město Kojetín - účel: reprezentace na soutěžích – cestovné pro žáky, startovné na soutěžích, drobné odměny pro žáky	10 tis. Kč
Plánovaný limit počtu zaměstnanců v roce 2020 (v tom: 1,07 na podpůrná opatření)	33,30
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců k 30. 9. 2020 (na úvazky) - bez 1 zaměst. v dlouhodobé PN (úvazek 0,89), 1 zaměst. na MD (úvazek 1) a 1 zaměst. na RD (úvazek 1)	32,2233
Vlastní výnosy v roce 2019 - výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení - náhrady od žáků za čipy k hl. vstupu do budovy školy (ve shodné výši související náklady za materiál (AE účtu 501) - výnosy z pojist. událostí – přímo na účet školy (PU - oprava střechy kolárny po vichřici, PU – zatečení - 2x multifunkční zařízení vč. spotřeb. materiálu) - použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob) - použití rezervního fondu (ze zlepš. VH minul. úč. období) - použití fondu FKSP (nákup DDHM) - přijatý věcný dar (uč. pomůcka do fyziky – vakuová vývěva) - uhrazená pohledávka za fyz. osobou (rozbití vstup. dveří do budovy školy)	0,8 tis. Kč 9 tis. Kč 23 tis. Kč 79 tis. Kč 282 tis. Kč 1 tis. Kč 18 tis. Kč 4 tis. Kč
Vlastní výnosy v roce 2020 (k 31. 8. 2020) - výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení - použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)	0,6 tis. Kč 11 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVZ, VVK, šk. exkurze apod.) prostřednictvím nákladů a výnosů školy – v r. 2019	356 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVZ, VVK, šk. exkurze apod.) prostřednictvím nákladů a výnosů školy – k 31. 8. 2020	173 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 12. 2019 (pronájmy učeben, tělocvičny, hřiště atd. a uhrazená pohledávka odepsaná v minul. úč. období do podrozvahy za býv. nájemníkem ob. domu za nájem a s tím spoj. služby)	43 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 8. 2020 (pronájmy vč. služeb s tím souvisejících: hřiště atd.)	2 tis. Kč

k vlastnímu hospodářskému využití:

Budova školy vč. přístavby učeben a půdní vestavby, víceúčelové oplocené hřiště pro míčové hry vč. příslušenství, sociální zázemí hřiště.

8 pozemků (na části z nich věc. břemeno – škola je v pozici povinného, druhá smluvní strana, tj. oprávněný – ČEZ Distribuce a.s.).

### Investiční činnost v roce 2019

- Odpisy dl. majetku celkem 733 tis. Kč - v tom příspěvek zřizovatele 726 tis. Kč, z dopl. činnosti (pronájmů svěřeného majetku) pokryto 7 tis. Kč. Nařízený odvod zřizovateli 654 tis. Kč.

- FI nebyl čerpán k financování inv. potřeb ani jako doplňkový zdroj k úhradě oprav a údržby.

- Zřizovatel pokryl škole finančně veškeré odpisy dle odp. plánu, tj. včetně částky transferových podílů. Při dodržení úč. postupů dle platných ČÚS a v souladu se zák. 250/2000 Sb. v plat. znění vzniká škole se souhlasem zřizovatele zlepšený VH, ve kterém je zahrnuta úč. tvorba transfer.

podílů, tj. časové rozlišení přijatých inv. transf. tvořených účetně (MD 403, D 672).  
Transferové podíly vytvořené v letech 2013 – 2019 (2 146 tis. Kč) zůstávají se souhlasem zřizovatele jako VH předcházejících účet. období (nerozdělený účetně vytvořený VH – zisk) na účtu 432.

### **Investiční činnost v roce 2020 (k 31. 8. 2020)**

- Odpisy dl. majetku: V 1. pol. 2020 - přiděl zřizovatele 365 tis. Kč, nařízený odvod zřizovateli 328 tis. Kč, skutečná tvorba úč. odpisů dl. majetku za 1-8/2020: 486 tis. Kč.

Zřizovatel zasílá příspěvek na provoz odpisy (vč. nařízeného odvodu z odpisů) čtvrtletně, současně s příspěvkem a odvody účtováno o tvorbě a čerpání fondu. Účetní odpisy dle zřizovatelem schváleného odpisového plánu jsou účtovány měsíčně.

- FI nebyl čerpán k fin. inv. potřeb ani jako dopl. zdroj k úhradě oprav a údržby

- Zúčtování transf. podílů za 1-8/2020 (účet 403): 182 tis. Kč.

Zřizovatel pokrývá škole fin. veškeré odpisy dle odp. plánu, tj. včetně částky transf. podílů.

Při dodržení úč. postupů dle platných ČÚS a v souladu se zák. 250/2000 Sb. v plat. znění vzniká škole se souhlasem zřizovatele zlepšený VH, ve kterém je zahrnuta úč. tvorba transf. podílů, tj. časové rozlišení přijatých inv. transf. tvořených účetně (MD 403, D 672).

### **Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2019**

Příděl ze zlepšeného VH r. 2018 činil 196 tis. Kč.

Čerpání za r. 2019 na další rozvoj činnosti činilo 282 tis. Kč, tj. výukový software (11 tis. Kč), počítač, data projektor, skartovačka, roll-up, kancel. a školní nábytek, tj. skříně, kancel. a konfer. židle, psací stoly, regály, kontejnery k psac. stolům, věšák – kabinety, třídy, kancelář, lavice na sezení na chodby školy, kalkulačka, 3x bezdrát. telefon, stolní ventilátor, zásobník na papírové ručníky (164 tis. Kč), učební pomůcky do M, F, RJ, AJ, NJ, ZSV (3x tablet, Van de Graaffův generátor, drátěné modely těles, spirála, CD, nást. mapa), učebnice poskytované žákům bezplatně (nižší gymnázium, soc. učebnice) a knihy do učitelské knihovny (107 tis. Kč).

### **Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2020 (k 31. 8. 2020)**

Příděl ze zlepšeného VH r. 2019 činil 45 tis. Kč.

Za 1-8/2020 nebyl RF čerpán.

### **Rezervní fond – z ostatních titulů (fin. darů) – příjem a čerpání fin. darů ve šk. roce 2019/20, tj. za období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020**

Fin. prostředky jsou čerpány především k dalšímu rozvoji školních a mimoškolních aktivit žáků, které nemohou být kryty z rozpočtu školy na provoz a přímé výdaje.

Fin. prostředky jsou čerpány v souladu s účelem určeným v darovacích smlouvách (pokud je uveden), některé smlouvy jsou neúčelové.

- **Přijaté fin. dary celkem**

**54 tis. Kč**

- **Čerpání - celkem**

**68 tis. Kč**

např. na:

- drobné věcné odměny pro žáky - sladkosti (organizace školních akcí)
- jízdné, startovné, příp. pobyt žáků, registr. popl. na Debatní lize, soutěžích a olympiádách
- fotografie žáků (nejlepší žáci – soutěže, prospěch)
- spotřební materiál k výpočetní technice, tonery
- úhradu služeb DDM, Kojetín (realizace VVK primy na Tesáku )
- besedy pro žáky

Poznámka: Rozdíl mezi přijatými fin. dary za dané období a jejich čerpáním byl dokryt ze zůstatku z předchozích období.

**Přijatý věcný dar** (do vlastnictví zřizovatele, škole do správy k vlastnímu hospodář. využití)  
Uč. pomůcka do fyziky – vakuová vývěva zn. Edwards vč. komponentů v hodnotě 17.545,--  
Kč včetně DPH.

### **Výsledky kontrol (1. 9. 2019 – 31. 8. 2020)**

- a) V oblasti fin. kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., vyhl. 416/2004 Sb., v plat. znění se škola řídí přísl. paragrafy, které se na ni vztahují.
- b) V 2/2020 provedena kontrola ze strany vnějších kontrolních orgánů, tj. ČŠI, Olomoucký inspektorát. Předmět inspekční činnosti: Inspekční činnost dle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Hospodaření s nemovitým majetkem ve vlastnictví zřizovatele, který má škola předán k vlastnímu hospodářskému využití:

Budova školy vč. přístavby učeben a půdní vestavby, víceúčelové oplocené hřiště pro míčové hry vč. příslušenství, sociální zázemí hřiště.

8 pozemků (na části z nich vč. břemeno – škola je v pozici povinného, druhá smluvní strana, tj. oprávněný – ČEZ Distribuce a.s.).

## **13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

na r. 2019) za období 9-12/2019:

Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství, ÚZ 33 077, přidělené fin. prostř. na platy, zákonné odvody a příděl do fondu FKSP celkem 168 764 Kč. Finanční prostředky čerpány v plné výši v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.

Zapojení školy do rozvojových programů (neinv. účel. dotace ze státního rozpočtu ČR na r. 2020) za období 1-8/2020:

Excelence SŠ - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve šk. r. 2018/2019, ÚZ 33 038, přidělené fin. prostř. na platy, zákonné odvody a příděl do fondu FKSP celkem 42 925 Kč.

Finanční prostředky čerpány v plné výši v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.

V období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

## 14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 1) Projekt s názvem „Podpora Gymnázia Kojetín formou šablon I.“ v rámci OP VVV:

Dne 14. 8. 2017 schválilo MŠMT ČR škole financování projektu v rámci výzvy OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I, č. výzvy 02\_16\_035, název projektu: „Podpora Gymnázia Kojetín formou šablon I.“, reg. č. projektu „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007475“.

Datum zahájení fyzické realizace projektu 1. 9. 2017, datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 8. 2019.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 744 tis. Kč.

V souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 16\_035/0007475-01 ze dne 3. 10. 2017 škola obdržela prostřednictvím zřizovatele:

- v 12/2017 první zálohovou platbu ve výši 60% celkových způsobilých výdajů rozpočtu
- v 12/2018 druhou zálohovou platbu ve výši 40% celkových způsobilých výdajů rozpočtu

Režim financování projektu: ex-ante.

Celkové způsobilé výdaje činily 744 tis. Kč, tj.:

- za období 9-12/2017: 22 tis. Kč (konzultace a odb. služby v rámci jednotl. aktivit projektu 10 tis. Kč, školení pedagoga 12 tis. Kč),
- za období 1-12/2018: 328 tis. Kč (konzultační a odb. služby v rámci jednotl. aktivit projektu 18 tis. Kč, školení pedagogů 220 tis. Kč, cestovné tuzemské 5 tis. Kč, DDHM – 2x data projektor 28 tis. Kč, knihy do UK – F, AJ 2 tis. Kč, OON 55 tis. Kč),
- za období 1-8/2019: 394 tis. Kč (konzultace a odb. služby v rámci jednotl. aktivit projektu 20 tis. Kč, školení pedagogů 50 tis. Kč, ubytování a pronájem v rámci realizace školení pedagogů 35 tis. Kč, cestovné tuzemské 11 tis. Kč, knihy do UK – AJ 2 tis. Kč, učební pomůcky – 3x notebook 58 tis. Kč, 14x tablet 152 tis. Kč, kancelářské potřeby a xero papír 29 tis. Kč, OON 37 tis. Kč).

Dotace podléhá fin. vypořádání v souladu s vyhláškou MF ČR č. 367/2015 Sb..

V r. 2019 zpracována a zaslána poskytovateli, tj. MŠMT ČR závěrečná monitorovací zpráva projektu.

Finanční vypořádání bude předloženo dle pokynů zřizovateli po ukončení projektu.

### 2) Projekt s názvem „G. Kojetín – šablony pro SŠ II“ v rámci OP VVV:

Na základě žádosti o poskytnutí dotace z OP VVV přijaté dne 20. 8. 2019 v rámci Výzvy Šablony II schválilo MŠMT ČR jako poskytovatel dotace škole financování projektu s názvem: G. Kojetín – šablony pro SŠ II, reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016337. Datum zahájení fyzické realizace projektu 1. 1. 2020, datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 12. 2021.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 755 tis. Kč.

V souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 18\_065/0016337-01 ze dne 10. 12. 2019 škola obdržela prostřednictvím zřizovatele v 2/2020 zálohovou platbu ve výši celkových způsobilých výdajů projektu, tj. 755 tis. Kč. Režim financování projektu: ex ante.

Celkové způsobilé výdaje za období 1-8/2020 činily 49 tis. Kč, tj.: 11 tis. Kč (konzultace a odborné poradenství při přípravě projektu a nastavení aktivit projektu), 38 tis. Kč (DVPP).  
Dotace podléhá fin. vypořádání v souladu s vyhláškou MF ČR č. 367/2015 Sb..  
Finanční vypořádání bude předloženo dle pokynů zřizovateli po ukončení projektu.

## **16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na gymnáziu pracuje odborová organizace. Spolupráce se řídí kolektivní smlouvou.  
Odborová organizace se spolupodílí na rozhodování o čerpání FKSP.

Zpracováno dne:	30. 9. 2020
Projednáno a schváleno RŠ Gymnázia, Kojetín, S. Čecha 683 dne:	14. 10. 2020

Zpracovala: Mgr. Květoslava Švédová, ředitelka Gymnázia Kojetín