

**GYMNÁZIUM, KOJETÍN,  
SVATOPLUKA ČECHA 683**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2023 - 2024**



# OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Zaměstnanci školy	4 - 6
3. Školská rada	6 - 7
4. Charakteristika školy	7 - 9
5. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů	9 – 14
6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	14
7. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků	15
8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	16 – 18
9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	19 – 21
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21 – 28
11. Údaje o DVVP	28 – 29
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30 – 53
13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	53
14. Základní údaje o hospodaření školy	53 – 56
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	56
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	56 - 57

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Sídlo	752 01 Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Zřizovatel	Olomoucký kraj
IČO	70259861
IZO školy	049558421
IZO součásti	600017974
Ředitel školy	Mgr. Květoslava Švédová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jana Krejčířová
Telefon	581 705 331 ředitelka 581 705 333 sekretariát
Fax	581 705 341
ID datové schránky	j9dfddc
kontakty	<a href="mailto:gkj@gkj.cz">gkj@gkj.cz</a> <a href="http://www.gkj.cz">www.gkj.cz</a>

### Zřízení školy:

Název školy	zřizovatel	platnost od	číslo jednací
Gymnázium	MŠMT ČR	1.8.1993	10 234/93-25
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1637/2001
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1114/2003

### Zařazení do sítě škol:

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium	1.9.1996	13 461/96-61-07	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.4.1999	13 363/99-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.7.2000	21 187/2000-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

### Školský rejstřík

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	30.3.2006	8284/2006-21	408
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů	Počet žáků na pedagoga
Gymnázium	12	315	26,25	27,43	11,48

## 2. Zaměstnanci školy, organizační struktura

**Ředitelka:** Mgr. Květoslava Švédová, tel. 581 705 331  
**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Jana Krejčířová, tel. 581 705 332

**Sekretariát školy:** Marcela Fíková, ekonomka, tel 581 705 343  
Jana Voždová, tel. 581 705 333  
Tereza Gardavská DiS., tel. 581 705 340

### Učitelský sbor

Mgr. Květoslava Švédová  
Mgr. Jana Krejčířová  
Mgr. Marie Braunerová  
Mgr. Pavla Černá  
Mgr. Marcela Dejdarová  
Mgr. Dana Dýmlová  
PhDr. Taťána Dohnalová  
Mgr. Dagmar Juřenová  
Mgr. Zuzana Kebzová  
Mgr. Miroslav Kovařík  
Mgr. Hana Švec Laštovicová  
Mgr. Miroslav Matějček  
Mgr. Markéta Matějková  
Mgr. Pavla Minaříková  
Mgr. Eva Mlčochová  
Ing. Markéta Nevrlá  
Mgr. Radka Netušilová  
Mgr. Alice Nopová  
Mgr. Radana Nosková  
/Ing. Lenka Pagáčová  
Mgr. Petra Pavlíčková  
Mgr. Lukáš Petruskowský  
Mgr. Veronika Petřeková  
Mgr. Jana Rotreklová  
Mgr. Jaromír Růžička  
Mgr. Jiří Štefek  
Mgr. Monika Štefková  
Ing. Zmeškalová Eva

### aprobace

ČJL  
M, F, MLs  
AJ, PAJ, , AJk, TV, třídní učitelka sekundy  
TV, EP, třídní učitelka tercie  
D, RJ  
BI, Z, ZS, BIs, třídní učitelka 3. ročníku  
D, DV, NJ, RJ  
M, Ms  
AJ, VO, Společenské vědy, ZSVs, třídní učitelka sexty  
M, Ms, F, PF, IVT  
M, Z  
ČJL, Seminář z češtiny, HV, VO  
ČJL, VV, třídní učitelka 2. ročníku  
AJ, AJk, NJ  
ČJL, ČJLs, D, DV, třídní učitelka kvinty  
M, CH, CHs, třídní učitelka oktávy  
VT, M, ICT koordinátor  
AJ, AJk, Z, RJ, koordinátor ŠVP  
AJ, AJk, PAJ, výchovný poradce  
IVT, TV  
BI, BIs, CH, třídní učitelka 4. ročníku  
AJ, AJk, PAJ  
F,Fys, BI, třídní učitelka septimy, kariérový poradce  
D, Ds, ČJL, ČJLs, třídní učitelka 1. ročníku  
ČJL, společenské vědy, Seminář ze spol. věd  
TV, VSP, Z, Zs, třídní učitel kvarty  
NJ  
AJ

### Pedagogická asistentka Zastupující učitelé

Ing. Monika Šikulová  
Miroslav Horňák, informatika  
Mgr. Karel Kozmík, informatika

### Provozní zaměstnanci školy

Jaromír Langr  
Zdeňka Mirvaldová  
Kateřina Janeková  
Hana Krátká

### Zkratky předmětů:

ČJL	český jazyk a literatura
ČJLs	seminář z českého jazyka
NJ	německý jazyk
NJk	konverzace v NJ
AJ	anglický jazyk
AJk	konverzace v AJ
PAJ	praktická angličtina
RJ	ruský jazyk
D	dějepis
DV	dějepisná výuka
Ds	dějepisný seminář
DiG	digitální gramotnost
Z	zeměpis
M	matematika
Ms	matematický seminář
MLs	seminář z matematické logiky
F	fyzika
BI	biologie
BIs	biologický seminář
CH	chemie
CHs	chemický seminář
HV	hudební výchova
VV	výtvarná výchova
TV	tělesná výchova
INF	informatika
IFs	seminář z informatiky
EP	ekologický přírodopis
PF	praktikum z fyziky
PCH	praktikum z chemie
PBI	praktikum z biologie
POs	Podnikání – seminář
OaPs	Občan a právo – seminář
EP	ekologický přírodopis
LPfp	laboratorní práce z F a EP
VO	výchova k občanství
VSP	všeobecná sportovní příprava
VT	výpočetní technika
ZSVs	základy společenských věd- seminář
SPTS	státoprávní teorie a sociologie
EK	ekonomika a ekonomie
PS	psychologie
FI	filozofie
PP	politologie, úvod do studia práva

### **Předmětové komise**

1. Předmětová komise českého jazyka a literatury: Mgr. E. Mlčochová
2. Předmětová komise anglického jazyka : Mgr. A. Nopová
3. Předmětová komise dalších cizích jazyků: M. Štefková
4. Předmětová komise dějepisu: Mgr. M. Dejdarová
5. Předmětová komise společenských věd: Mgr. J. Růžička
6. Předmětová komise estetické a tělesné výchovy a zeměpisu: Mgr. J. Štefek
7. Předmětová komise biologie a chemie: P. Pavlíčková
8. Předmětová komise matematiky a fyziky: Mgr. D. Juřenová
9. Předmětová komise informatiky: Mgr. R. Netušilová
10. Předmětová komise hudební a výtvarné výchovy: Mgr. M. Matějček

Výchovný poradce:	Mgr. Radana Nosková
Poradce pro volbu povolání:	Mgr. Petřeková Veronika
Garant EVVO:	Mgr. Dýmalová Dana
Metodik prevence:	Mgr. Černá Pavla.
ICT koordinátor:	Mgr. Radka Netušilová

**Školní stravování:** Školní jídelna – Hanusíkova ulice, telefon – 581 762542.

## **3. Školská rada**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla na Gymnáziu v Kojetíně zřízena školská rada. Má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Poslední zřizovací listina školské rady gymnázia byla vydána s platností od 1.7.2021.

### **Členové školské rady**

#### **Zástupce za pedagogické pracovníky:**

- 1) Mgr. Dana Dýmalová
- 2) Mgr. Monika Štefková

#### **Zástupce žáků a zletilí žáci :**

- 1) pan Viktor Žák
- 2) paní Kateřina Medunová

#### **Členové školské rady jmenování zřizovatelem**

- 1) Ing. Leoš Ptáček
- 2) Bc. Jiří Hübner

### **Ve školním roce 2023/24 se RŠ sešla celkem třikrát.**

- a) Projednala návrh rozpočtu na rok 2024
- b) Schválila výroční zprávu
- c) Diskuse o projektech školy, nabídka pomoci formou finančního daru, zajištění mimoškolní aktivity, spoluúčast na mimoškolní aktivitě.
- d) závěrečná schůze – příprava nových voleb (ŠR ukončila činnost k červenci 2024).

## **Volby nové školské rady**

Datum zveřejnění informací o konání voleb: 18. 4. 2024

Zveřejnění seznamu kandidátů: 2. 5. 2024

Počet kandidátů - zákonní zástupci a zletilí žáci: tři kandidáti

Počet kandidátů - pedagogičtí pracovníci: tři kandidáti

Datum konání voleb: 14. a 15. 5. 2024

Počet oprávněných voličů

a) zákonní zástupci a zletilí žáci: 308

b) pedagogičtí pracovníci: 30

Počet zúčastněných voličů

a) zákonní zástupci a zletilí žáci: 113 voličů, tj. 36,7%

b) pedagogičtí pracovníci: 27 voličů, tj. 90%

Způsob voleb: Volby proběhly elektronickým způsobem jako anketa v systému Bakaláři.

Byly dodrženy zásady hlasování dle čl. 15 Volebního řádu pro konání voleb do školských rad.

Volební komise: Mgr. Jana Krejčířová (předsedkyně), Mgr. Jaromír Růžička, Mgr. Zuzana Kebzová

## **Zřizovací listina školské rady při Gymnáziu, Kojetín, S. Čecha 683:**

účinnost od 12. 7. 2024

### **Seznam zvolených členů školské rady**

*Zástupce za pedagogické pracovníky:*

- 1) Mgr. Dana Dýmalová
- 2) Mgr. Monika Štefková

*Zástupce žáků a zletilí žáci :*

- 1) pan Viktor Žák
- 2) paní Kateřina Medunová

*Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem*

- 1) Ing. Leoš Ptáček
- 2) Bc. Jiří Hübner

## **4. Charakteristika školy**

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 bylo zřízeno k 1.8.1993 jako státní škola. Vzhledem k zeměpisné poloze Kojetína navštěvují gymnázium žáci ze tří okresů, Přerov, Prostějov a Kroměříž

### **Studijní obory:**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1) osmileté studium (I. – VII. ročník) | kód: 7941K/81 Gymnázium |
| 2) čtyřleté studium (1.- 4. ročník)    | kód: 7941K/41 Gymnázium |
- Gymnázium každoročně otevírá jednu třídu čtyřletého studia a jednu třídu osmiletého studia. Všechny třídy Gymnázia Kojetín jsou všeobecného zaměření. Disponibilní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi cizí jazyky, humanitní i přírodovědné předměty, fyzika, chemie

a biologie jsou doplněny o praktická cvičení a volitelné semináře. Z cizích jazyků škola nabízela angličtinu, němčinu a ruštinu.

### Kapacita školy:

Ve školním roce 2023/2024 zde studovalo celkem 315 žáků.

obor	počet žáků	kapacita	naplněnost
7941K81	208	240	86,66 %
7941K41	101	120	84,17 %
celkem	309	360	85,83 %

Zaměstnáno bylo 29 pedagogických zaměstnanců, z toho 4x částečný úvazek a 1 asistent pedagoga na celý úvazek.

Nepedagogických zaměstnanců bylo zaměstnáno 7, z toho 5x celý úvazek a 2x úvazek 0,5.

### Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Koncepci školy se daří plnit ve všech stanovených oblastech. Pro školní rok 2024/2025 byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého všeobecného, což odpovídá celkovému počtu 12 tříd.

Materiálně technické vybavení školy: škola má vlastní budovu, sportovní areál a standardní vybavení učeben a kabinetů. Průběžně dokupujeme pomůcky, ICT, odbornou literaturu a učebnice. Nákupy financujeme především z projektů, z příspěvku zřizovatele a ze sponzorských darů. Každým rokem si stanovujeme priority při nákupu a doplňování pomůcek.

9-12/2023 v Kč

a) učebnice matematiky pro žáky nižšího stupně gymnázia - z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)	19.929,57
b) knihy do učitelské knihovny - celkem	3.307,39
- z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)	2.797,90
- z příspěvku zřizovatele – ocenění „Talent Olomouckého kraje 2023“	350,49
- z příspěvku na provoz	159,--
c) učební pomůcky – celkem	68.067,57
- z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV):	43.452,85
F - žák. multimetry, žák. analogový ampérmetr, gyroskop, sada pro pozorování magnet. pole, nádoba s přepadem, výtok kapaliny z nádoby, napěťový zdroj, měřící kolo s počítadlem, základní desítkový set do 1000, TV - míče, žíněnky, Bi - badatelský batůžek, smýkačka entomologická, RJ - CD	
- z příspěvku na provoz: dokryty náklady na uč. pomůcky do fyziky	1.715,71
- z RF ze zlepšených VH minul. úč. období: F - Ruhmkorffova indukční cívka	13.249,50
- z příspěvku zřizovatele – ocenění „Talent Olomouckého kraje 2023“: výukové hry, badatelský batůžek, kapesní mikroskopy	9.649,51
d) DDHM - nábytek a ostatní vybavení – celkem	480.350,74
- z příspěvku na provoz: úklidový vozík	3.216,18
- z RF ze zlepšených VH minulých úč. období: projektor, mycí stroj, 19x wifi UBNT UniFi, část nákladů na dvě skartovačky (2.731,33)	220.346,20
- z výnosů z kreditních bankovních netto úroků (cash pooling): 16x počítač, část nákladů na dvě skartovačky (41.117,96)	240.332,36
- bezúplatné svěření notebooku škole do užívání od zřizovatele	16.456,--

e) DDNM – celkem	11.761,67
- z příspěvku na provoz: licence k serveru	7.873,47
- bezúplatný převod licence SW v reprodukční pořizovací ceně k notebooku svěřenému škole do užívání od IKAP4OK, z.s.	3.888,20
f) besedy pro žáky (primární preventivní programy) – z příspěvku na provoz	8.100,--
g) opravy a udržování – celkem	365.126,27
- movitý majetek – z příspěvku na provoz:	36.312,--
oprava nefunkční komunikace čipového otevírání vstup. dveří a evidence docházky, přeprogramování řídicích hodin škol. zvonění, výměna SSD disků za nové s násl. zrychlením u 37 počítačů, ladění a oprava piana	
- nemovitý majetek - celkem	328.814,27
- z příspěvku na provoz: oprava oken a žaluzií v učebně NJ	8.575,27
- z účelového příspěvku zřizovatele na energeticky úsporná opatření: světelné zdroje výměna za LED trubice (v budově školy)	320.239,--
1-8/2024 v Kč	
a) učebnice němčiny a biologie pro žáky nižšího stupně gymnázia – z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)	19.089,--
b) knihy do učitelské knihovny – z dotace na přímé náklady na vzděl. (ONIV)	2.397,--
c) DDHM - nábytek a ostatní vybavení – celkem	27.900,--
- z příspěvku na provoz: záložní médium vč. disku, zál. zdroj, 2x kalkulačka	16.248,--
- z RF ze zlepšených VH minulých úč. období: počítač	11.253,--
- z FKSP: varná konvice	399,--
d) DDNM - z příspěvku na provoz: licence k zál. serveru	8.349,--
e) besedy pro žáky (primární preventivní programy) – hrazeno žáky	6.240,--
f) opravy a udržování – celkem	132.693,87
- movitý majetek – z příspěvku na provoz:	7.885,20
opravy skartovačky a hasicích přístrojů	
- nemovitý majetek - celkem	124.808,67
- z příspěvku na provoz:	74.911,67
servis plynových kotlů, pravidelná revize systému el. zabezpečovací signalizace v budově školy, servis kanalizačních systémů – biologické ošetření odpadních řadů v prostorách školy, 2x oprava prasklé vodovodní přípojky teplé vody ve dvoře školy, výměna zál. baterií do OTK (odvětrávání v půdní vestavbě)	
- z FI jako dopl. zdroje oprav a údržby: malířské práce v budově školy	49.897,--

## 5. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů

Vzdělávací činnost školy se uskutečňuje podle platných učebních osnov vydaných MŠMT pod č.j.20594/99-22 a 20 595/99-22. Na plánování výuky se významně podílejí předmětové komise.

Hodiny, kterými disponuje ředitel, jsou použity na posílení výuky mateřského jazyka, matematiky, cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu, výpočetní techniky a na praktická cvičení v přírodovědných předmětech.

Gymnázium v rámci svého vzdělávacího programu umožňuje žákům posledních dvou ročníků čtyřletého i osmiletého studia individuální volbu volitelných předmětů. Tyto předměty si žáci vybírají již s ohledem na potřeby a zaměření budoucího vysokoškolského studia. ŠVP je doplněn celkem třemi dodatky a je umístěn na webových stránkách gymnázia.

**Učební plán pro nižší gymnázium** platný od 1. 9. 2021 pro žáky 1. ročníku osmiletého studijního oboru

Předmět	V1	V2	V3	V4	Celkem
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>					
Český jazyk a literatura (ČJL)	4	4	4	4	<b>16</b>
Cizí jazyk (AJ)	4	3	4	4	<b>15</b>
Další cizí jazyk	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE</b>					
Matematika (M)	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>INFORMATIKA A JEJÍ APLIKACE</b>					
Informatika (INF)	1	1	1	1	<b>4</b>
Digitální gramotnost (DiG)	1	0	0	0	<b>1</b>
Robotika (RB)	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>					
Dějepis (D)	2	2	2	2	<b>8</b>
Výchova k občanství (VO)	2	1	2	1	<b>6</b>
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>					
Fyzika (F)	1	2	2	2	<b>7</b>
Chemie (CH)	0	2	2	2	<b>6</b>
Ekologický přírodopis (EP)	1	2	2	2	<b>7</b>
Zeměpis (Z)	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>UMĚNÍ A KULTURA</b>					
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1	<b>6</b>
<b>ČLOVĚK A ZDRAVÍ</b>					
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	<b>0</b>
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	<b>8</b>

<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE</b>					
Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p)	1	0	0	0	<b>1</b>
Profesní orientace (int.)	0	0	0	0	<b>0</b>
	30	30	31	31	<b>122</b>
int.) předmět je integrován					

### Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:

- 1) Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětů Výchova k občanství, Tělesná výchova a Ekologický přírodopis.
- 2) Předmět Profesní orientace je integrován do předmětů Výchova k občanství a Informatika.
- 3) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

### Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium

<b>Vzdělávací oblasti</b>					
<b>Vzdělávací obory</b>	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	4	4	4	3	15
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie (int.)	0	0	0	0	0
<b>Člověk a společnost</b>					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		2			2
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	2	2	2	2	8
<b>Člověk a svět práce</b>					
Člověk a svět práce (int.)	0	0	0	0	0
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební výchova / Výtvarná výchova *	2	2	0	0	4

<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>					
Informatika	2	2	0	0	4
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>					
Konverzace z CJ	0	0	2	2	4
Občan a právo **	0	0	0	2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře	0	0	2	4	6
<b>Celková časová dotace</b>	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě\* , v rozvrhu proti sobě \*\*

předmět je integrován (int.)

**Poznámky:**

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.

**UP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium s volitelnou rozšířenou výukou TV**

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	4	4	4	3	15
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2		6
Geologie (int.)					0
<b>Člověk a společnost</b>					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		1			1
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	1	2	2	2	7

<b>Člověk a svět práce</b>					
Člověk a svět práce (int.)					0
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební výchova *	2	2			4
Výtvarná výchova *					
<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)					0
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>					
Informatika	2	2			4
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>					
Praktická AJ **	1	1			2
Všeobecná sportovní příprava **					
Dějepisná výuka **	1				1
Všeobecná sportovní příprava **					
Finanční a ekonomická gramotnost **		1			1
Všeobecná sportovní příprava **					
Konverzace z CJ			2	2	4
Občan a právo **				2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře				2	2
Volitelné semináře **			2	2	4
Všeobecná sportovní příprava **					
<b>Celková časová dotace</b>	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě\*

v rozvrhu proti sobě \*\*

předmět je integrován (int.)

#### Poznámky:

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.
2. Předmět Člověk a svět práce je integrován do předmětu Občanský a společenskovední základ a Český jazyk a literatura.
3. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětu Tělesná výchova, Biologie a do předmětu Občanský a společenskovední základ.

#### Nabídka konverzací a seminářů pro školní rok 2023 – 2024:

Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)

Semináře z přírodovědných předmětů (BI, CH, FY)

Semináře z informatiky (praktická informatika, webové prezentace, kancelářské aplikace, multimédia)

Semináře z matematiky, logiky a deskriptivní geometrie

Semináře z dějepisu, z rétoriky a debatování, z českého jazyka a literatury

Semináře ze společenských věd, občanského a trestního práva, ze základů podnikání

Seminář Podnikání

Seminář Všeobecná sportovní příprava

Žákům jsou dále nabízeny různé aktivity, které podporují rozvoj individuálních zájmů, prohlubují odborné znalosti a podporují seberealizaci.

**Zájmové kroužky:** pěvecký sbor, Debatní liga, Světová škola, Klub matematiků  
**Doučování**

## 6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti a zařazení.

<b>Počet pedagogických zaměstnanců (včetně mateřské dovol. a částečných úvazků)</b>	<b>28</b>
- z předchozích let čerpá MD:	<b>0</b>
- odchod na MD v průběhu roku	<b>1</b>
- ukončilo pracovní poměr:	<b>1</b>
- dlouhodobě nemocní:	<b>1</b>
- celé úvazky	<b>26</b>
- celoroční částečné úvazky:	<b>2</b>
- dlouhodobé zástupy v průběhu školního roku:	<b>1</b>
- externí pracovníci	<b>0</b>
- přepočtený počet úvazků:	<b>27,57</b>
- asistent pedagoga	<b>1</b>

<b>Počet nepedagogických zaměstnanců</b>	<b>7</b>
- celé úvazky	<b>5</b>
- celoroční částečné úvazky	<b>2</b>
- ukončilo pracovní poměr	<b>0</b>
- přepočtený počet úvazků	<b>6</b>

### Odborná způsobilost:

Stálí zaměstnanci: 100 %

Zástupy za nemoc: 2 studenti VŠ (v oboru)

Uvádějící učitel: 2

Pedagogický sbor je stabilní, vysoké procento odborně způsobilých učitelů se pozitivně projevuje na kvalitě a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu. Gymnázium svým zaměstnancům umožňuje dále se odborně vzdělávat (závislé na finančních možnostech školy), podporuje jejich zájem o různá školení a vzdělávací akce, průběžně doplňuje učitelskou knihovnu odbornou a metodickou literaturou, zaměstnancům je k dispozici internet. Začínajícím učitelům je nabízena odborná i metodická pomoc v podobě uvádějícího učitele, většinou se jedná o předsedu předmětové komise.

Mgr. Markéta Matějková získala za svou pedagogickou práci ocenění Učitel roku 2024 Olomouckého kraje.

## 7. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků

### Přijímací řízení

Pro školní rok 2024/25 byla otevřena jedna třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia a jedna třída osmiletého gymnázia (27 žáků). Všichni zájemci o studium psali test z matematiky a českého jazyka přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které vyhlásilo MŠMT ČR.

Do čtyřletého studijního oboru se hlásilo celkem 108 žáků (v 1. kole 83 žáků, ve 2. kole 27 žáků). Přijato bylo 30 žáků, ke studiu nastoupilo 28 žáků, protože 2 žáci 2. 9. 2024 odešli přestupem na jinou školu.

Do osmiletého studijního oboru se hlásilo 61 žáků. Přijato bylo 28 žáků, ke studiu nastoupilo 27 žáků (1 žákyně nenastoupila vůbec), 2 žáci 2. 9. 2024 odešli přestupem na jinou školu a 2 žáci přišli 3. 9. 2024 přestupem z jiné školy do Gymnázia Kojetín.

<b>čtyřletý studijní obor (7941K/41)</b>	<b>1. kolo</b>
- termín	12. a 15. 4. 2024
- počet přihlášených	83
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	23
<b>osmiletý studijní obor (7941K/81)</b>	<b>1. kolo</b>
- termín	16. a 17. 4. 2024
- počet přihlášených	61
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	28
<b>čtyřletý studijní obor (7941K/41)</b>	<b>2. kolo</b>
- termín vyhlášení výsledků	21. 6. 2024
- počet přihlášených	25
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	7
<b>čtyřletý studijní obor (7941K/41)</b>	<b>Shrnutí</b>
- 1. 9. 2024 nastoupilo ke studiu	30
- 2. 9. 2024 ukončilo a přestoupilo na jinou školu	2
- 3. 9. 2024 přistoupilo z jiné školy	0
- aktuální stav žáků	28
<b>osmiletý studijní obor (7941K/81)</b>	<b>Shrnutí</b>
- 1. 9. 2024 nastoupilo ke studiu	27
- 2. 9. 2024 ukončilo a přestoupilo na jinou školu	2
- 3. 9. 2024 přistoupilo z jiné školy	2
- aktuální stav žáků	27

### Přestupy a ukončení studia během školního roku 2023/24

Přestupy:	5 žáků
Ukončení studia:	4 žáci
Přistoupili:	5 žáků

## 8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### VZDĚLÁVÁNÍ

#### Naplňenost školy, přijímací řízení, ŠVP.

Pro školní rok 2024 – 2025 se v souladu s koncepcí podařilo otevřít jednu třídu čtyřletého a jednu třídu osmiletého studia.

#### Osobnost žáka, profil, výsledky vzdělávání.

Gymnázium Kojetín (dále jen GKJ) si ve svém ŠVP stanovilo za cíl rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Buduje školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání.

*Daří se nám plnit především tyto cíle:*

- Průběžná práce na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje (viz učební plány). Do ŠVP průběžně zapracovávají veškeré změny (RVP, legislativa).
- Tandemová výuka (ČJL – AJ, VV – AJ, Z – AJ)
- Diferencovaný přístup k žákům, respektování jejich individuality, prohloubení péče o talentované žáky.
- Zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a o žáky se zdravotním postižením.
- Příprava ke studiu na VŠ
- Posílena podpora funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti (projektová výuka, školní časopis Gyploviny, Klub matematiků, kroužek Robotika...)
- Posílena výuka TV (VG a čtyřletý studijní obor).
- Nabízen seminář zaměřený na podnikání. (Společenské vědy, Já studentská firma roku, ve školním roce 2023 – 24 si jej žáci nevybrali).
- Nabízeny semináře zaměřené na všeobecnou sportovní přípravu – spolupráce se sportovními kluby v Kojetíně)..
- Pokračovala výuka semináře Občan a právo (projekt školy, vlastní výukový program, spolupráce se SU, nové pojetí společenských věd) pravidelně zařazovány exkurze žáků 2. ročníku a sexty k OS v Přerově.
- Příprava na jazykové zkoušky z anglického jazyka – FCE, CAE
- Posílena pozice EVVO – projekty.
- Gymnázium obhájilo titul Světová škola za práci na projektu v oblasti sociálních věd.
- Gymnázium získalo titul Fairtrade škola.
- Udělena Cena inspirace.
- Talent OL kraje v oblasti společenské odpovědnosti.

Silnou stránkou gymnázia se stala EVVO. Činnost školy v této oblasti se pozitivně odráží nejen ve vzdělávání žáků, ale také pomáhá vytvářet pozitivní klima školy (spolupráce žáků celé školy)

Na GKJ funguje koordinátor ekologické výchovy (studium ukončeno v červnu 2024). Ten zaštiťuje aktivity a akce konané na škole v rámci EVVO:

Exkurze, soutěže (přírodovědná soutěž Naší přírodou, přírodovědná soutěž Zlatý list, Ekologická olympiáda), besedy, projektové dny (ekologické nebo globální téma (voda, etnika, fairtrade, ...)).

#### Projekty

- Světová škola (od roku 2016) – spolupráce s ARPOK, Varianty a ADRA  
témata: Postavení žen ve společnosti (2022/23), Voda (2023/24)
- spolupráce s ARPOK  
témata: Nerovnost ve světě, Klimatická změna
- Fairtradová škola (od roku 2022) – spolupráce s Fairtrade Česko a Slovensko

#### *Auditní zpráva - závěr*

Certifikát Světová škola, který je zaštitěn Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zahraničních věcí, získalo Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 ve školním roce 2016/17. Tato zpráva vychází ze vzájemné komunikace s koordinátorkou Světové školy a ze strukturovaného rozhovoru s členkami žakovského týmu konaného online dne 19. 6. 2024 a ze závěrečné zprávy.

*Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 uplatňuje ve výuce všechny fáze Světové školy: uč se – zjišťuj – jednej a splňuje všechny požadavky ocenění Světová škola. Certifikát Světové školy byl prodloužen do 30. 6. 2029.*

Auditní zprávu vypracovala Petra Gajová, v Olomouci dne 11. 9. 2024.

#### **Podmínky a výsledky vzdělávání**

GKJ přijímá ke studiu žáky z Kojetína, Chropyně, Tovačova a dalších okolních obcí a také z Kroměříže a Prostějova. Z několikaletého srovnávání vstupů a výstupů (úroveň znalostí v primě a 1. ročníku a následně výsledky maturitních zkoušek) lze usuzovat následující:

- větší znalosti žáků se ZŠ z Kroměříže, Prostějova Olomouce
- v průběhu studia prvního ročníku se rozdíly vyrovnají (individuální přístup, doučování...)
- výstupy jsou srovnatelné, úroveň vědomostí dobrá, žáci většinou pokračují ve studiu na VŠ

Vzdělávání žáků výrazně ublížila distanční výuka. Utrpěla pracovní morálka, ale i psychika žáků, z nichž někteří začali vyhledávat odbornou pomoc (cca 12 žáků). Výrazně negativní dopad měla distanční výuka na tehdejší 1. ročník čtyřletého studijního oboru. Žáci vykazovali značný nezáměr o výuku, měli vysokou absenci (omluvenou) převládala pasivita, chyběla motivace, studijní neúspěchy si žáci nepřipouštěli, naopak se v nich navzájem podporovali. To vše vedlo k zhoršenému prospěchu a k následnému neúspěchu u maturitních zkoušek. (viz přehledy prospěchu)

Ve státní části maturitních zkoušek byli všichni žáci úspěšní, v profilové bylo sedm neúspěšných, všichni ze 4. ročníku.

#### **SOCIÁLNÍ OBLAST, KLIMA ŠKOLY**

##### **Stanovené cíle:**

Utvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků.

Realizovat MPP gymnázia, prevenci zaměřit na rizikové chování žáků, vysokou absenci a omezení školních úrazů

## **Výsledky**

Gymnázium má speciálního pedagoga, který vykonává funkci výchovného poradce.

Gymnázium má metodičku prevence, která absolvovala požadované vzdělávání v rámci DVPP.

Prevence úspěšně zaměřena na omezení školních úrazů, školní neúspěšnost, vysokou absenci a na rizikové chování žáků.

Každoročně se realizuje řada programů v rámci prevence negativních jevů. MPP je zaměřen na všechny ročníky a prolíná se s ŠVP školy. Pravidelně se realizují programy zaměřené na šikanu, kyberšikanu atd., na zdraví ohrožující jevy (poruchy příjmu potravy apod.), ochranu člověka v nebezpečných situacích, na pozitivní klima školy, na toleranci odlišností, wellbeing atd.

Dále se pořádají seznamovací kurzy pro žáky primy, prvního ročníku a kvinty, LVK žáků sekundy, sexty a 2. ročníku, odborné exkurze, sportovní kurzy atd. Na gymnáziu pracuje žakovský parlament, který se spoluúčastní na organizaci školních aktivit, atd. (viz výroční zprávy).

Školské poradenské pracoviště bylo ČŠI označeno za silnou stránku gymnázia

V oblasti prevence rizikového chování G spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

G nabízí kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

G dbá na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

G zajišťuje trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím pohovorů s rodiči, konzultací s vyučujícími, školního intranetu.

V říjnu 2023 školská rada schválila nový školní řád, do něhož byly zapracovány nové možné způsoby problematičného a nežádoucího chování žáků.

## **DIGITALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Stanovené cíle:**

Zajistit technické vybavení

Pokračovat v procesu digitalizace vzdělávání (součást plánů PK a tematických plánů).

IT podpora pedagogům (školení, poradenství)

## **Výsledky**

Gymnázium má zpracován krátkodobý (roční) a střednědobý (3letý) plán IVT.

Podzim 2023 – pokrytí školy wi-fi, využívána ve výuce (tablety, chytré mobily).

Proškolení pedagogů: 28. 8. 2024 školení pedagogického sboru na téma umělá inteligence, ke školení také využíváme vlastní zdroje (ICT koordinátorka) – dle potřeb jednotlivých pedagogů.

G by potřebovalo více finančních prostředků na obnovu zastaralých počítačů.

Chybí pracovní pozice správce počítačové sítě (trvalá přítomnost ve škole) – platíme firmu.

## 9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Studijní výsledky jednotlivých tříd za školní rok 2023 – 2024

### 1. pololetí

třída	Prospěch - průměr	PVZ	prospěl	neprospěl	NH	absence	NA	absence/žák -	NA/žák
prima	1,24	23	7	0	0	996	0	33,20	0
sekunda	1,46	8	7	0	0	1 004	0	66,93	0
tercie	1,27	23	6	0	0	1 554	0	53,59	0
kvarta	1,39	17	12	0	0	1 848	0	63,72	0
kvinta	1,63	8	18	1	0	1 284	0	47,44	0
sexta	1,53	15	11	1	0	1 732	0	64,15	0
septima	1,84	8	16	1	1	2 516	5	96,77	0,19
oktáva	1,32	16	9	0	0	1 571	0	62,84	0
1.	1,75	7	21	0	0	1 761		62,89	0
2.	1,69	10	20	0	0	2 953	2	98,43	0,06
3.	2,02	5	17	2	0	2 634	0	109,75	0
4.	2,58	2	14	3	0	1 501	0	79,00	0

PVZ: prospěl/a s vyznamenáním

NK: nehodnocen/a

NA: neomluvená absence

### 2. pololetí

třída	Prospěch - průměr	PVZ	prospěl	neprospěl	NH	absence	NA	absence/žák -	NA/žák
prima	1,31	21	9	0	0	1 670	0	55,67	0
sekunda	1,42	8	7	0	0	1 005	0	67,00	0
tercie	1,33	23	6	0	0	2 125	0	73,28	0
kvarta	1,41	17	12	0	0	2 481	0	85,55	0
kvinta	1,66	8	19	1	0	1 717	0	63,60	0
sexta	1,42	18	9	0	0	2 370	0	87,78	0
septima	1,79	7	18	0	0	1 935	5	77,40	0
oktáva	1,29	19	6	0	0	1 065	0	42,60	0
1.	1,87	8	20	0	0	2 632	0	94,00	0
2.	1,77	8	22	0	0	2 894	0	96,47	0
3.	2,18	5	19	0	0	2 873	0	119,71	0
4.	2,58	2	17	0	0	897	0	42,21	0

PVZ: prospěl/a s vyznamenáním

NK: nehodnocen/a

NA: neomluvená absence

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>první pololetí</b>	<b>druhé pololetí</b>
Celkový průměrný prospěch	1,615	1,645
Prospěl s vyznamenáním	142	144
Prospěl (po opravných zkouškách)	158	164
Neprospěl	8	4
Neprospěl po opravných zkouškách - z toho nedostavil se k opravným zkouškám		0
Nehodnocen	1	0

<b>Přehled absence žáků</b>	<b>první pololetí</b>		<b>druhé pololetí</b>	
	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>
<b>Zameškané hodiny</b>				
Celkem	21 351	69,097	23 664	76,831
- z toho neomluvené	7	0,023	0	0

## Testování ČŠI

Konalo se v únoru a březnu 2024.

Testování se týkalo žáků 2. ročníku a sexty.

Zaměření: informatické myšlení a digitální kompetence

## Maturitní zkoušky

### Výsledky oktávy: průměr 1.41

	Jarní termín	podzimní termín řádný	podzimní termín opravný
Počet studentů	25	0	0
Prospěl/a s vyznamenáním	16	0	0
Prospěl/a	9	0	0
Neprospěl/a	0	0	0
Nekonal	0	0	0

### Výsledky 4. ročníku: průměr 2,716

	Jarní termín	Podzimní termín opravný
Počet studentů	19	7
Prospěl/a s vyznamenáním	3	0
Prospěl/a	9	6
Neprospěl/a	7	1
Nekonal	0	0

**Přehled prospěchu školy - maturity**

<b>Společná část - státní</b>		<b>Počet klasifikovaných žáků</b>	<b>průměr</b>
Český jazyk a literatura	povinná	44	0
Anglický jazyk	povinná	36	0
Německý jazyk	povinná	1	0
Ruský jazyk	povinná	1	0
Matematika	povinná	6	0
<b>Profilová část - školní</b>			
Český jazyk a literatura	povinná	44	2,11
Anglický jazyk	povinná	17	2,29
Anglický jazyk	povinná	15	1,20
Ruský jazyk	povinná	3	3,00
- ústní			4,0
- písemná			2,0
Matematika	povinná	1	1,00
Fyzika	povinná	4	2,50
Chemie	povinná	10	1,10
Biologie	povinná	26	2,00
Zeměpis	povinná	12	2,25
Společenské vědy	povinná	19	2,00
Dějepis	povinná	8	2,36
Informatika	povinná	7	2,43
<b>Prospěl/a s vyznamenáním</b>			19
<b>Prospěl/a</b>			24
<b>Neprospěl/a po opravných ZK</b>			1
<b>Nehodnocen</b>			0

\* opravné MZK se konaly 2. 9. 2024

**Umístění studentů na vysoké školy a vyšší odborné školy ( VOŠ )**

	<b>4. ročník</b>	<b>VIII. ročník</b>	<b>celkem</b>
počet absolventů	18	25	43
na VŠ se hlásilo / přijato	13/ 12	25/25	38/37
na VOŠ se hlásilo / přijato	2/1	0	2/0
Jazyková škola	1	-	1/0
zaměstnání	2	-	2/0
Informaci o přijetí nedodalo	2	-	2/0

## 10. Údaje o prevenci rizikového chování

### a) Příprava žáků na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře. Volba povolání (kariérový poradce Mgr. V. Petřeková)

#### Plnění plánu ve školním roce 2023/2024

- Pomaturitní veletrh v Brně GAUDEAMUS.  
Tato akce proběhla prezenčně v prostorách brněnského Výstaviště. Akce se zúčastnili žáci čtvrtých, ale i třetích ročníků, kteří tak měli možnost osobně pohovořit se zástupci škol, případně objevit školu, kterou neznali. Akce se účastní i kariérová poradkyně Mgr. Petřeková, která v učitelském centru získává nové informace o studijních programech vysokých škol společně s propagačními materiály.
- Přednáška pro maturitní ročníky o vysokých školách (Mgr. Petřeková)
- Přednáška spojená s besedou proběhla v lednu. Žáci se dozvěděli informace o přijímacím řízení, o běžném chodu vysoké školy, vysokoškolském životě, možnostech zahraničního studia, ukončení studia apod.
- Vyšetření pro volbu povolání
- Proběhly individuální konzultace zájemců o studium na vysoké škole a dále se studenty nižších ročníků, kteří si volili seminář. Možnosti byly i v tomto roce rozšířeny o program Salmondo, ke kterému jsme získali licenci díky projektu IKAP OK II, kterého byla Mgr. Petřeková součástí.
- Workshop pracovníků Nemocnice Kroměříž na našem Gymnáziu  
Součástí této interaktivní akce bylo představení lékařských i nelékařských zdravotnických oborů přímo pracovníky Nemocnice Kroměříž. Akce byla pořádána pro žáky třetích ročníků plus zájemce o tyto obory z maturitních ročníků.
- Instruktaž pro žáky finál. ročníků
- Pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ.
  - Průběžné vyplňování a potvrzování přihlášek na SŠ, VŠ i VOŠ
  - Průběžně předání došlých propagačních materiálů žákům
  - Průběžně obdržené materiály z vysokých i vyšších škol byly zprostředkovávány žákům.

**Absolvovaná školení a kurzy:** Ve školním roce 2023/2024 nebyla absolvovaná žádná školení týkající se kariérového poradenství.

### b) Poradenství, metodická a výchovná činnost, vzdělávání

#### Školské poradenské pracoviště

Mgr. Radana Nosková – speciální pedagog

Mgr. Květoslava Švédová – ředitelka školy

Mgr. Jana Krejčířová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Pavla Černá – metodička prevence

Mgr. Veronika Petřeková – kariérová poradkyně

## **Plnění plánu ve školním roce 2023/2024**

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámit s evidovanými žáky jejich vyučující.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy.
- Vypracování a aktualizace seznamu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.
- Příprava dokumentů „informovaný souhlas“ pro podepsání zákonných zástupců žáků se speciálními vzdělávacími opatřeními.
- Vyhledávání žáků, kterým by bylo vhodné doporučit návštěvu PPP kvůli lepšímu zvládnutí osvojování si učiva.
- Spolupráce s PPP (nová vyšetření a aktualizace starších).
- Spolupráce s PPP při zajištění vhodných podmínek studentů se speciálními vzdělávacími potřebami pro konání maturitní zkoušky.
- Hodnocení plánu VP
  - Evidence žáků uvolněných z TV

## **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - hodnotící zpráva za rok školní rok 2023/2024**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů. V rámci inkluzivních opatření jsou u vybraných žáků realizována podpůrná opatření 1.stupně (od 1.1.2020 bez Plánů pedagogické podpory na základě vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Vyhodnocování PO jsou průběžně aktualizována, učitelé jsou o nastavených PO průběžně informováni, což stvrzuji svým podpisem.

### **Poskytování PO 2. - 5. stupně**

Žáci jsou se souhlasem zákonného zástupce odesíláni do PPP, příp. SPC. Žákům může být na základě doporučení PPP a se souhlasem zákonného zástupce zpracován individuální vzdělávací plán, který je vždy projednán se zákonným zástupcem. Do uplynutí roční lhůty od vyhotovení plánu je IVP vyhodnocen a konzultován další postup s PPP a zákonným zástupcem žáka. Vyhodnocení PO je v roční lhůtě od vytvoření IVP odesíláno do PPP. Žáci mají možnost využívat individuálních konzultací po domluvě s vyučujícím. Odbornou pomoc může zajišťovat školní psycholog z pedagogicko-psychologické poradny.

V rámci přijímacího řízení ke studiu a ukončování studia maturitní zkouškou jsou těmto žákům stanoveny vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám dle rozhodnutí ŘŠ. Žáci maturitních ročníků jsou v dostatečném předstihu odesíláni do poraden na vyšetření k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků je přístupováno velmi individuálně. Na základě doporučení PPP je vyhotoven IVP. Žákům s mimořádným nadáním v určité oblasti vzdělávání může být z rozhodnutí ředitelky školy a na základě žádosti žáka či zákonného zástupce umožněn přestup z jedné studijní skupiny (např. v rámci jazyků) do druhé v rámci stejného ročníku.

### **Počty žáků PO 1. stupeň – celkem 1 žák**

NG (žáci 6. - 9. třídy) – 0

VG (žáci 1. - 4. ročníku, 5. - 8. ročníku) - 1

### **Počty žáků (2.- 5.stupeň PO) – celkem 16 žáků**

NG – 7 žáků

VG - 9 žáků (AP byl přidělen u žákyně 3.ročníku)

### **Počet žáků uvolněných z TV ze zdravotních důvodů: 8**

Seznam žáků s PO je uložen u Mgr. Radany Noskové včetně detailního přehledu nastavených PO u jednotlivých žáků.

Školské poradenské pracoviště pracuje dle platné legislativy v oblasti inkluzivního vzdělávání. V oblasti sebevzdělávání jednotlivých členů ŠPP se chceme v příštím školním roce zaměřit na změny v legislativě a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s třídním kolektivem a preventivní opatření při využívání tzv. chytré techniky a sociálních sítí.

Ve školním roce 2023/24 byl opět zaznamenán nárůst žádostí ze strany rodičů o konzultace a pomoci hledat řešení problémů zejména v oblasti psychického zdraví a přístupu ke školní docházce svého dítěte v souladu s procesem vzdělávání. S rodiči byly buď telefonicky, emailem, ale i osobně řešeny situace a společně s třídními učiteli, rodiči a žáky a nalézány postupy, jak co nejlépe a nejšetrněji řešit daný problém. V řadě případů byli rodiče odkázáni i na odbornou pomoc psychologů.

Ze strany ŠPP byly podávány podněty žákům k vyšetření do poraden. Dle potřeby byly vyplňovány školní dotazníky pro nová i kontrolní vyšetření v PPP (včetně Uzpůsobení podmínek konání MZ), byla vypracovávána vyhodnocení PO a průběžně odesílána do poraden.

Ve skoro celém školním roce (s výjimkami během prezenční výuky), probíhala komunikace mezi žáky, rodiči, PPP a SPC převážně elektronicky, ale i telefonicky. V řešení byly končící platnosti stávajících doporučení a odesílání žáků do poraden pro nové posouzení, nebo vyřešení doporučení z PPP pro úpravu podmínek k maturitní zkoušce.

Ve školním roce 2024/2025 se chystáme pokračovat v nastavených pravidlech a postupech, které se nám při práci s dětmi s PO osvědčily.

Mgr. Radana Nosková, výchovný poradce

### **c) Aktivity v rámci Preventivního programu školy**

#### **Lekce s KAPPOU-HELP, Přerov**

Všechny lekce proběhly ve 4hodinových blocích a byly interaktivní. Lekce mají napomáhat prevenci v chování žáků, rozvíjet žádoucí postoje a zlepšovat klima v třídních kolektivech.

#### **„Surfuj bez zranění“ – prima, sekunda**

Žáci byli interaktivním způsobem seznámeni s riziky používání internetu a sociálních sítí. Byly jim představeny pojmy jako kyberšikana, kybergrooming, stalking, sexting, a podobně. Žáci byli podporováni v hledání účinných strategií při zvládnání nebezpečí internetu

### **„Jídlo ve vedlejší roli“ – tercie**

Žáci byli seznámeni s poruchami příjmu potravy a dalšími formami sebepoškození včetně psychologických příčin jejich vzniku. Lekce měla za úkol posílit pozitivní sebenáhled a vnímání svého těla. Součástí byla i společná diskuse o vlivu internetu a sociálních sítí na tuto problematiku.

### **„Ostrov nástrah“ - kvarta**

Lekce byla zaměřena na podporu a budování koheze třídy, rozvoj komunikace a spolupráce, společné domluvy, skupinového myšlení. Žáci se společně vydali na ostrov – cesta však nebyla růžová. Lekce byla také využita k diagnostice klimatu třídy a ke screeningu vztahů.

### **Běh proti drogám**

25. 6. 2024 se v Kojetíně konal další ročník běžeckého závodu Běžíme proti drogám, který pořádal Dům dětí a mládeže Kojetín. Z Gymnázia Kojetín se do závodu zapojilo celkem 39 běžců a běžkyň.

### **Bubnovačka aneb Ať jsou děti slyšet!**

Hlavní myšlenka akce: V ČR je zasaženo násilím zhruba 14 % dětí, což činí 2-3 děti v každé třídě. Bubnovačka je „akce“ pořádaná Centrem LOCIKA a upozorňuje na násilí v rodině. Také se snaží děti před tímto typem násilí chránit. Že se děti doma potýkají s takovým problémem často, není zjevné, naopak buben je nepřeslechnutelný. Proto právě tento nástroj symbolizuje tichý křik dětí trpících násilím.

Bubnovačka na Gymnázium v Kojetíně je výsledkem organizace Mgr. Pavly Černé, Bc. Hany Švec Lašticové a skupiny studentů, kteří napomáhají při realizaci preventivních programů. Akce měla u žáků velkou odezvu.

### **Exkurze k Okresnímu soudu Přerov**

*4. ročník, oktáva*

Cílem exkurze bylo zhlédnout hlavní líčení u soudu – sledovat procesní stránku, pozorovat práci soudce, obhájce i státního zástupce, sledovat fáze trestního soudního jednání, seznámit se s právním řádem v praxi.

Poté následovala beseda se soudcem.

### **Srdíčkové dny**

Gymnázium Kojetín pomáhá rodinám s nemocnými dětmi.

### **Březen – měsíc prevence**

„Březen = měsíc prevence“ byla akce pořádaná Skupinou prevence. Během zimních měsíců proběhlo celoškolské hlasování, ve kterých se žáci vyjádřili k největším problémům souvisejícím se závislostmi na naší škole. Skupina prevence vybrala několik nejdůležitějších témat, ke kterým připravila prezentace pro jednotlivé třídy naší školy.

První prezentace s názvem Xenofobie a rasismus vedla žáky k pochopení různých nenávistných projevů na veřejnosti. Problematika byla uchopena z širokého historického hlediska a samozřejmě aktuálního dění. Žáci prezentovali téma velmi poctivě, vyjadřovali různé emoce, většinou velmi soucitné. Zpětná vazba od žáků zjistila, že zrovna toto téma bylo nejzajímavější.

Druhá z prezentací se věnovala well-beingu. Pomocí několika metod se skupina prevence pokusila vysvětlit různé přístupy k efektivnímu učení a plánování času. Stres byl totiž jeden z rizikových jevů, který se mezi dnešní mládeží vyskytuje velmi často, a se kterým žáci neumí pracovat.

Poslední z prezentací se věnovala tabákovým i netabákovým výrobkům. Výstup byl podložen

bohatými chemickými i biologickými fakty. Tato prezentace byla doplněna poznatky o energetických nápojích, které si připravily žákyně septimy. Výstup byl inspirován současným fenoménem, a to právě kombinací lehkých drog a energetických nápojů, která může mít pro lidské tělo katastrofální následky.

### **Prevence na ZŠ Chropyně**

Během celého měsíce března 2024 pobíhala na GKJ akce Skupiny preventistů „Březen – měsíc prevence“. Jednalo se o prevenci rizikového chování, kdy si samotní žáci připravili pro své spolužáky přednášky s aktuálními tématy a během uplynulého měsíce je prezentovali v jednotlivých ročnících. Podařila se nám také zprostředkovat spolupráce mezi GKJ a ZŠ Chropyně, odkud pochází někteří studenti našeho gymnázia, tudíž návrat do těchto prostor uvítali s nadšením. Forma participace byla společně zapůsobit na žáčky 4. a 5. tříd a obohatit je o důležité informace týkající se návykových látek, jedů a energetických nápojů. Děvčata ze Skupiny prevence při GKJ odprezentovala celkem tři hodinové přednášky.

Přednášející:

- Ema Bátorlová (V3)
- Emílie Sigmundová (V5)
- Eliška Kratochvílová (2.r.)
- Hana Žemličková (2.r.)
- Martina Šušlíková (V7)
- Eliška Šindelková (V7)
- Karolína Bíbrová (V7)
- 

### **Výchovně vzdělávací, adaptační a sportovní kurzy, sportovní akce**

#### ***Výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Tesák***

Žáci primy Gymnázia Kojetín se ve dnech 6.-8. září 2023 zúčastnili Adaptačního kurzu na Tesáku. Zúčastnili se všichni žáci, a tak se všichni seznámili hned pár dní po usednutí do školních lavic. Tvořily se různé kolektivy při různorodých pohybových, kognitivních i dovednostních hrách, což napomohlo k seznámení se s jednotlivými individualitami ve třídě.

Naplněny byly všechny cíle tohoto kurzu:

- seznámení s novým kolektivem, možnost poznat neformálním způsobem svou třídní učitelku, při společných aktivitách začít budovat kolektiv, který bude fungujícím týmem – *herní aktivity v různých týmech v přírodě i v klubovně penzionu, pozitivní atmosféra*
- netradiční výuka v jiném než školním prostředí zaměřená na zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity – *žáci se setkali s prostředím lesa i louky, poznávali panorama Hostýnských vrchů, učili se přípravě pro pobyt v přírodě*
- prevence sociálně patologických jevů, hlavně kouření, užívání drog a alkoholu, vytvoření povědomí zdravého životního stylu – *v rámci her i jiných aktivit zaměřených na primární prevenci*
- netradiční soutěže a sportovní akce – *např. hra lesní florbal v lesním prostředí*

#### ***Letní výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Buchlovice 1. ročník, kvinta***

##### ***Penzion Na přehradě***

- pomoc studentům prvního ročníku a kvinty seznámit se navzájem, poznat neformálním způsobem své učitele, při společných aktivitách začít **budovat kolektiv**, který bude fungujícím týmem, za odborného vedení pracovníků agentury
- **netradiční výuka** v jiném než školním prostředí zaměřená na dějepis, zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity

- **prevence – zdravý životní styl** – pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Chřibů
- **ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech**
- **nácvik první pomoci** při možných úrazech
- **samostatná příprava** zábavného večera pro ostatní spolužáky

### *Jednodenní lyžařský den pro zájemce*

Studenti napříč všemi ročníky GKJ s výjimkou těch nejmladších se vydali na jednodenní lyžařsko-snowboardový zájezd do horského resortu Bílá.

### *Florbalový turnaj Gymnázia Kojetín v rámci DOD 2. 12.2023*

### *Volejbalový turnaj VG – v rámci lednového Dne otevřených dveří G Kojetín*

### *Sportovní kurz Prudká septima, 3. ročník*

### *Sportovní den – Koupaliště Kojetín*

### **Výběr z aktivit, nespecifická prevence za školní rok 2023/2024:**

Zájmové aktivity a kroužky

Debatní liga, Dívčí komorní sbor „Prima nota“

Zájmové kroužky Městského domu dětí a mládeže

Redakce Gyploviny, Skupina prevence

Soutěže a olympiády Vědomostní olympiády a soutěže se konaly v rámci téměř všech předmětů.

Odborné exkurze, přednášky, besedy, projekty, ekologické aktivity, charitativní akce.

Wellbeing aktivity v rámci školy i jednotlivých tříd.

Divadla, koncerty, filmy, plesy, taneční

### **Knihovny a knihovnické lekce**

Žákovská knihovna	k dispozici všem studentům
Anglická knihovna	k dispozici zájemcům
Dějepisná knihovna	k dispozici zájemcům
Německá knihovna	k dispozici zájemcům
Městská knihovna	knihovnické lekce – prima až kvarta, 1. ročník
Knihovna prevence a pedagogická knihovna	ve sborovně, pro všechny pedagogy, doplněno o nové materiály a filmy Člověka v tísní, určeno pro začlenění do ŠVP, doplněny materiály ARPOKu, určeny pro začlenění do ŠVP

### **Další**

Setkání se starostou města	nejlepší studenti
Spolupráce s Kojetínským zpravodajem	Mediální výchova v sextě a 2.r. + zájemci, informace o dění ve škole
Školní exkurze	NG, VG
Školní soutěž o nejlepší třídu v prospěchu, o Skokana roku a o nejlepší třídu s nejnižší absencí	NG, VG

### **Aktivity pro rodiče a veřejnost**

- den otevřených dveří
- třídní schůzky
- konzultace

- charitativní akce
- rozhovory s kojetínskou veřejností do Kojetínského zpravodaje

## 11. Údaje o DVVP

### Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Počet studií, kurzů, seminářů: 46

Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili vzdělávání: 137

Finanční náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

(cena je uvedena bez nároků na proplacení cestovného): 115.467,-- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků v zahraničí.

### Kurzy, semináře a studia ve školním roce 2023/2024, počet učitelů, zaměstnanců, kteří je absolvovali:

	<b>Kurz, školení, seminář</b>	<b>počet účastníků</b>
1	Konference KCKP IKAP OK II pro kariérové poradce	1
2	Školení – Na vlně Wellbeing – tipy a doporučení pro trvale udržitelný spokojený život ve škole i v soukromí	29
3	Jazykový kurz angličtiny	1
4	Porada ředitelů	1
5	Setkání školních metodiků prevence	1
6	XIX. ročník krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2023	1
7	Školení - Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	1
8	Konzultační seminář pro management škol	1
9	Kurz - Heuristická výuka fyziky prakticky III	1
10	Vzdělávací program – Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii	1
11	Školení – Digitalizace průběhu přijímacího řízení	1
12	Seminář vědomé komunikace, psychohygieny a well-being	2
13	Setkání školních metodiků prevence na SŠ	1
14	Absolvování kurzu - Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	1
15	Seminář – Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace u vybraných účetních jednotek k 31. 12. 2023	1
16	Školení LEGO Education SPIKE Prime	1
17	Webinář - - FKSP od 1.1.2024 v praxi po zrušení vyhlášky č. 114/2002 Sb.	1
18	Kurz – Heuristická výuka fyziky prakticky IV	1

19	Vzdělávací seminář – FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	1
20	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
21	Kurz - Pravda a lež v online světě/mediální výchova	1
22	Kurz – Umělá inteligence ve vzdělávání	1
23	Seminář vedený Policií ČR – Bezpečnost na školách	2
24	Vzdělávací program – Řešení problémových a náročných situací ve škole	2
25	Školení zaměřující se na problematiku práce třídního učitele - Třídnické hodiny	2
26	Školení – Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídy	1
27	Webinář – Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	1
28	Seminář pro ekonomy – Problematika hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem	1
29	Základní školení DofE	3
30	Expediční školení DofE	2
31	Školení – Na vlně Wellbeing – tipy a doporučení pro komunikaci s lehkostí i v obtížnějších situacích pro pedagogické pracovníky	29
32	Webinář – Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	1
33	Seminář – Doškolení nejen pro koordinátory EVVO	1
34	Seminář – Kreativní techniky pro učitele	1
35	Kurz – Heuristická výuka fyziky prakticky V	1
36	Doplňující vzdělávání pro učitele – Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1
37	Doplňující vzdělávání pro učitele – Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1
38	Doplňující vzdělávání pro učitele – Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1
39	Doplňující vzdělávání pro učitele – Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele	1
40	Vzdělávací akce Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH	1
41	Porada ředitelů	1
42	Webinář – Jak získat a udržet autoritu učitele	1
43	Vzdělávací pobyt – Šumava - divoký poklad Evropy	2
44	Školení – Jak využít AI ve výuce, 1.- 2. díl	28
45	Konference – Občanská odpovědnost	1
46	Konference pro SŠ – Ředitel SŠ v kleštích nové legislativy a povinností v roce 2024	1
47	BOZP a PO	33

## 12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### A. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

#### **Český jazyk a literatura**

##### Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie

Realizována školní kola.

Okresní kolo:

Školu reprezentovali Adam Behanec (kvarta) a Markéta Hlavinková (tercie).

##### Olympiáda v české jazyce – II. kategorie

Okresní kolo:

Školu reprezentovaly K. Novotná a A.J. Raisová. Kateřina Novotná se umístila na děleném 4. – 5. místě.

##### Literární soutěž k Měsíci knihy

Během celého měsíce března probíhala na gymnáziu desetikolová literární soutěž, kdy podle slovní či obrazové nápovědy studenti vyššího a nižšího gymnázia hádali názvy knižních titulů. Za každou správnou odpověď obdrželi indicii, z níž pak sestavovali závěrečný výrok: Bojím se čtenáře jedné knihy – Timeo lectorem unius libri.

Vítězkami se staly: Nikol Burešová (sekunda) a Michaela Rotreklová (2. ročník). Nejaktivnější třídou pak byli primáni.

#### **Anglický jazyk**

##### Konverzační soutěž – kategorie III.

Realizována školní kola.

Okresní kolo – Přerov:

Jiří Kotouč 6. – 8. dělené místo

David Vrba 9. místo.

##### Konverzační soutěž – kategorie II.

Okresní kolo – Přerov:

Pavel Soušek obsadil 5. místo a Tomáš Krybus 6. místo.

##### Konverzační soutěž – kategorie I.

Okresní kolo – Přerov:

Okresní kolo absolvovali Bartoloměj Otáhal a Amálie Kocmanová.

##### Překladatelská soutěž

Fakultní kolo – Olomouc:

Ročník: V8 – H. Novotná, D. Komínková

V7 – M. Hošťálková

V6 – Anežka Míšová, B. Vavrysová

#### **Německý jazyk**

##### Překladatelská soutěž

Fakultní kolo – Olomouc:

#### **Ruský jazyk**

##### Překladatelská soutěž

Fakultní kolo – Olomouc: Michaela Hošťálková.

## **Dějepis**

### Dějepisná olympiáda NG a VG

Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.

Určeno pro 1. – 4. ročníky SŠ a 5. – 8. ročníky osmiletých gymnázií. Toto bylo letošní téma.

Okresní kolo VG:

Školu reprezentovaly: Kateřina Novotná, Lenka Kusáková, Anežka Míšová.

2. místo – Anežka Míšová

3. místo – Lenka Kusáková. Obě postoupily do krajského kola.

Krajské kolo VG:

1. místo – Lenka Kusáková, postup do celostátního kola

8. místo – Anežka Míšová.

Účast všech gymnázií OL kraje, silná konkurence.

Celostátní kolo VG - Hradec Králové:

Do celostátního kola postoupila Lenka Kusáková ze septimy, soutěž ukončila jako úspěšný řešitel..

## **Matematika**

Okresní kolo:

V okresním kole Matematického Klokana ve své kategorii Kadet zvítězila Julie Ptáčková při účasti 1146 soutěžících.. Jaroslav Hebnar a Jan Polách si v téže kategorii rozdělili 7. místo.

Marek Šťastník v kategorii Benjamin obsadil 8. místo za účasti 1093 soutěžících, a Adam Navrátil v kategorii Student 7. místo ze 161 soutěžících.

Všichni postoupili do krajského kola.

### Matematická olympiáda – kategorie Z6

Okresní kolo Z6 a Z8:

Vítězem kategorie Z6 se stal žák primy Libor Blašík.

### Matematická olympiáda – kategorie Z8

Školní kolo:

Žákyně Anh Thi Dam z kvarty se zúčastnila školního kola matematické olympiády kategorie Z8 a postoupila do okresního kola.

### Matematická olympiáda – kategorie Z9

Okresní kolo – Přerov:

Tohoto kola se zúčastnili zástupci kvarty Adam Behanec a Jaroslav Hebnar. Jaroslav Hebnar se umístil na 7. místě.

Krajské kolo:

V úterý 26. 3. 2024 proběhlo krajské kolo Matematické olympiády kategorie Z9. Školu reprezentoval Jaroslav Hebnar z kvarty. Umístil se na 13. místě z celkového počtu 36 řešitelů.

## Pišqworky

Okresní kolo VG a NG – Přerov:

Nejlepší žáci ze školního kola se zúčastnili okresního kola na SŠGS v Přerově. Z šesti týmů naši žáci skončili na 2. místě a postoupili do krajského kola v Olomouci.

Krajské kolo – Olomouc:

Seznam soutěžících týmu - Martin Káňa, Marek Létal, Antonín Kadlec, Adam Kopečný, Tomáš Kyselák..

## **Fyzika**

### Přírodovědný klokan

Jaroslav Hebnar obsadil 4. místo v okrese Přerov.

## **Biologie**

### Biologická olympiáda – C, D

### Biologická olympiáda – A, B

Kategorie A:

1. místo Roman Chylík (V8)
2. místo Lea Honigová (V8)
3. místo David Vrba (V7)

Kategorie B:

1. místo Markéta Šlinská (V6)
2. místo Tobiáš Hrabal (2.)
3. Pavlína Rozehnalová, Marek Létal (2.)

Žáci z prvního a druhého místa postoupili do krajského kola.

Okresní kolo – Přerov:

Anh Thi Dam postoupila z 3. místa do krajského kola. Klára Dýmalová obsadila 6. místo.

Krajské kolo – Přerov:

Anh Thi Dam – úspěšný řešitel

### Zlatý list

Místní kolo soutěže Zlatý list pořádá DDM Kojetín. Soutěžní družstva v počtu 6 žáků rozdělena na dvě skupinky plní disciplíny na různých stanovištích z oblasti botaniky, zoologie, meteorologie, ekologie, ochrany přírody, geologie a další. Letos se zúčastnilo jedno družstvo z primy v mladší kategorii, a jedno ze sekundy, tercie a kvarty ve starší kategorii. V obou kategoriích jsme získali 2. místo, žádné družstvo nepostoupilo do krajského kola.

### Geologická olympiáda

Okresní kolo:

Výsledky okresního kola jsou následující:

Mladší kategorie A

1. místo Anh Thi Dam (tercie)

Starší kategorie B

1. místo Matouš Krchňák (sexta)
2. místo Aleš Krchňák (sexta)
3. místo Adele Judasová (2. ročník)

Do krajského kola postoupili 3 žáci.

Starší žáci:

Aleš Krchňák (sexta)

Matouš Krchňák (sexta)

Bratři Krchňákovi se stali úspěšnými řešiteli olympiády.

### Lesnická soutěž YPEF – Kroměříž – NG

Družstvo z tercie (Dam, Davisová, Hanulík) se umístilo na 4. nepostupovém místě, kdy zaostali za třetími pouze o 1,5 bodu. Druhé družstvo skončilo na 6. místě z celkových 10 zúčastněných.

### Naší přírodou

Každoroční ekologická soutěž byla pořádána tradičně Střediskem volného času Atlas a BIOS Přerov. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích: mladší žactvo (V1, V2) a starší žactvo (V3, V4).

Za GKJ reprezentovali:

- Ester Hanulíková (společenstvo lesa) – 1. místo a postup do finále
- Jakub Vybíral (společenstvo vodního prostředí)
- Romana Matějková (společenstvo polí luk a pastvin) – 3. místo
- Jakub Vybíral (společenstvo lidských sídlišť) – 2. místo
- 
- Dam Anh Thi (společenstvo lesa) – 2. místo
- Jan Hanulík (společenstvo vodního prostředí)
- Klára Dýmálová (společenstvo polí luk a pastvin)
- Barbora Štefková (společenstvo lidských sídel)

Finále – Přerov:

Ester Hanulíková z primy se umístila na 1. místě.

### Zázraky vody – mezitřídní soutěž

*V letošním školním roce jsme se věnovali ve Světové škole tématu VODA. U příležitosti Světového dne vody 22. března proběhly v týdnu od 18. do 22. 3. na gymnáziu speciální hodiny, které se zabývaly tématem vody v různých předmětech (přírodopis, zeměpis, čeština, angličtina, matematika, dějepis). Právě na Světový den vody vyvrcholila tematická výuka soutěží Zázraky vody. Soutěže se zúčastnily trojice žáků napříč celým gymnáziem. Soutěž byla sestavena v podobném duchu jako televizní zábavná soutěž Zázraky přírody. Jednalo se tedy o vědomostní soutěž propojenou s pokusy s vodou. Dva pokusy jsme si vyzkoušeli naživo, dalších sedm natočily na video členky týmu Světové školy. Cílem soutěže bylo v první řadě pobavit zúčastněné, rozšířit jejich znalosti o vodě a potrénovat rychlé rozhodování během 20 sekund vyměřených webovou aplikací Kahoot! A zdá se, že se soutěž povedla, protože se někteří soutěžící ptali, jestli se bude v příštím roce podobná akce opakovat.*

1. místo - 3. ročník (tým Michal Malčík, Tomáš Majer, Martin Káňa), 19 301 bodů
2. místo – 2. ročník (tým Hana Žemličková, Tobiáš Hrabal, David Traxmandl), 15 009 bodů
3. místo – septima (tým Tereza Žáková, David Vrba, Adam Hýsek), 14 500 bodů
4. místo – prima (tým Ester Hanulíková, Libor Blašík, Marek Šťastník), 13367 bodů
5. místo – kvarta (tým Marie Metějková, Adam Behanec, Roman Řezníček), 12 751 bodů.

### Mladí lidé v evropských lesích

Soutěž proběhla v Kroměříži, byla pořádána Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem. Gymnázium Kojetín vyslalo dva týmy z vyššího gymnázia, a to ze sexty: Aleše a Matouše Krchňákovy a Markétu Šlinskou, z 1. ročníku Marka Červeňáka a Veroniku Hružovou. Soutěž měla tři různé části: znalostní test, poznávání přírodnin a zkoušku praktické dovednosti.

Žáci gymnázia Kojetín se umístili na 3. a 4. místě, těsně za odborníky z lesnické školy v Kroměříži.

### **Chemie**

#### Chemická olympiáda – kategorie D

Okresní kolo:

Jan Polách se umístil na 8. místě.

## **Zeměpis**

### Zeměpisná olympiáda

Bartoloměj Otáhal	V1	24. místo
Marek Šťastník	V1	10. místo
Nikol Burešová	V2	17. místo
Amálie Kocmanová	V2	21. místo
Markéta Hlavinková	V3	32. místo
Tomáš Řihošek	V4	23. místo
Martin Furiš	3.r.	11. místo
Jakub Coufalík	V6	9. místo
Anežka Míšová	V6	14. místo

### Eurorebus

#### Školní kolo:

Od listopadu do února letošního školního roku probíhala on-line část zeměpisné vědomostní soutěže Eurorebus. Zapojilo se do ní více než 90 žáků Gymnázia Kojetín, kteří za své správné odpovědi získali celkem 96 265 herních bodů.

#### Kategorie jednotlivců:

- Nižší gymnázium:
1. místo – Anh Thi DAM – tercie – 2 725 bodů
  2. místo – Nikol BUREŠOVÁ – sekunda – 2 250 bodů
  3. místo - Minh Triet DAM – prima – 1 800 bodů

#### Vyšší gymnázium:

1. místo – Jakub COUFALÍK – sexta – 2 825 bodů
2. místo – Adam INDRÁK – 3. ročník – 2 750 bodů
3. místo - David ŠTÁBL – kvinta – 2 500 bodů

#### Kategorie tříd:

1. místo - KVARTA – 28 500 bodů
2. místo - KVINTA – 16 600 bodů
3. místo - SEXTA – 13 350 bodů

#### Krajské finále – Olomouc:

Se konalo na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Žáci primy Ester Hanulíková, Libor Blaštík a Triet Minh Dam se umístili na 3. místě a vybojovali si tak postup do celostátního finále do Prahy.

#### Finální kolo – Praha :

Žáci primy Ester Hanulíková, Libor Blaštík a Triet Minh Dam se umístili na 12. místě z 39 týmů jejich kategorie.

## **Hudební výchova**

### Slavíci z Přerova

Do okresního kola se v letošním roce přihlásily dvě žákyně: Lucie Davisová (tercie) a Adéla Lučanová (sekunda).

#### Výsledky:

V kategorii A2 v konkurenci 17 zpěváků se umístila Adéla Lučanová ve stříbrném pásmu.

V kategorii B2 získala Lucie Davisová umístění v pásmu zlatém. V této kategorii se účastnilo 11 soutěžících.

## **Tělesná výchova**

### Okresní kolo Sportovní ligy středních škol ve volejbale dívek – Hranice

V turnaji se žákyně GKJ umístily celkově na 2. místě.

### Florbalový turnaj NG při DOD

Při příležitosti prosincového dne otevřených dveří se žáci nižšího gymnázia rozhodli zorganizovat florbalový turnaj.

Konečné pořadí:

1. **Kvarta** (V. Maga, A. Behanec, M. Vrba, M. Zítka, T. Řihošek)
2. **Tercie** (J. Hanulík, T. Krybus, F. Kettner)
3. **Prima** (M. Fiala, M. Polách, M. Šťastník, M. T. Dam, M. Moural, D. Klabačka)
4. **Sekunda** (T. Skalka, O. Tinka)

### Okresní kolo v přespolním běhu SŠ

Naše družstva letos skončila na 5. a 6. místě, do krajského kola se kvalifikovalo pouze vítězné družstvo.

Za děvčata gymnázium reprezentovaly Bartošková Zuzana, Sedlářová Eliška, Hauková Karolína, Šišková Rozálie a Šilhánková Barbora.

Za chlapce pak závodil Frkal Tomáš, Létal Marek, Štábl David, Židlík Martin, Zakravač Vojtěch a Kuchta Jan.

### 16. ročník turnaje „O pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek SŠ“

Fotbalový tým Gymnázia Kojetín hrál ve složení: Nikola Macková, Nikola Marvanová, Barbora Kamencová, Lucie Sotáková, (všechny 1. ročník), Karolína Hauková, Bára Šilhánková, Rozálie Šišková (všechny kvinta), Zuzana Bartošková © (2. ročník) a Marie Zámečníková (septima).

### Okresní kolo ve Volejbale dívek základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií

Družstvo Gymnázia Kojetín skončilo na 2. místě. Gymnázium Kojetín reprezentovaly: Zuzana Medunová (kvarta), Markéta Hlavinková, Ela Nosková, Klára Tejchmanová, Justýna Fíková, Terezie Morongová, Alexandra Klabačková (všechny z tercie), Laura Vaculíková, Nela Jurmanová (obě ze sekundy) a Ester Hanulíková z primy.

### Okresní finále ve volejbalu chlapců – Přerov

Družstvo ve složení Ondřej Šembera, Roman Horák, Dan Filip, Adam Ošmera, Marek Létal, Filip Ondráček, Martin Židlík, Jan Kuchta a Hynek Orsava se kvalifikovalo do krajského kola v Šumperku

### Krajské finále - volejbalový turnaj SŠ – Šumperk

Gymnázium Kojetín se umístilo na 1. místě - postup do republikové kvalifikace volejbalové soutěže středních škol.

### Volejbal – kvalifikace o republikové finále

Žáci GKJ: 3. místo s výsledky 1:2, 1:2.

### Minifotbal 8. a 9. tříd – Přerov – okrskové kolo

Na tomto turnaji se sešlo devět škol z přerovského regionu, žáci GKJ obsadili 6. místo.

### Kopaná – okrsek středních škol – Přerov

Debatní soutěže

### **Debatní den**

Během dopoledního vyučování proběhl workshop, který seznámil nové žáky s debatním programem, který probíhá na škole v rámci Debatního klubu.

V první části byli žáci seznámeni s debatováním teoreticky. V další části se připravovali v týmech na debaty, které proběhly v závěru. Všichni si tak prakticky vyzkoušeli jednoduchý debatní formát 5x5.

Druhá a třetí část programu probíhala za výrazné pomoci stávajících debatérů a absolventů naší školy.

Díky tomuto projektu jsme získali nové aktivní debatéry.

### **Talent olomouckého kraje**

Obor společenská odpovědnost – cenu získali sourozenci Matouš a Aleš Krchňákovi za jejich nápad a realizaci dvou ročníků mikroregionální hry Letem středem Hané, která měla za cíl zpropagovat méně známá, ale přesto krásná a zajímavá místa okolí Kojetína, Němčic nad Hanou a Tovačova. Chlapci se inspirovali podobnou soutěží v Beskydech. Na celkem dvaceti přírodně, kulturně nebo historicky zajímavých místech mikroregionu umístili razítka, která soutěžící sbírali do brožury. Brožuru celou od nafocení míst, přípravy textů a grafické úpravy připravili sami.

## **B. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

### **Zájezdy do divadel a kin, divadelní a filmová představení, koncerty**

*„Don Quijote a ti druzí“, Divadélko pro děti Hradec Králové*

Pásmo obsahovalo úryvky ze čtyř dodnes uváděných her, interpretovaných s důrazem na zachování typických prvků španělského dramatu a komedie, doplněné odborným výkladem o autorech či historických souvislostech v podání zkušené herecké dvojice formou odlehčené improvizované přednášky. Bohužel se představení nesetkalo s příznivou odezvou ze strany žáků.

*„Klára 3847“, Docela velké divadlo Litvínov*

Příběh dívky, která jako jediná z patnáctičlenné rodiny přežila útrapy transportu, selekci, mučení i pochod smrti. Zpracováno jako dokumentární divadelní inscenaci. Skvělé představení.

*„Loupež v Toweru“, Divadelní spolek Na štaci, Němčice n/Hanou*

Loupež v Toweru je rodinná komedie pro diváky od 10 let. Tématem je vztah mezi generacemi a vztah rodičů k dětem a k jiným kulturám.

*„Staré řecké báje a pověsti“, Divadlo SemTamFór Praha*

Hra divadla SemTamFór žákům představuje příběhy dávné mytologie. Zavádí diváky do krajů, kde poznají moc i slabosti olympských bohů a bájných hrdinů.

Divadelní představení bylo prospěšné z toho důvodu, že se žáci seznámili s prostředím divadla. Žáci oceňovali herecké výkony a kontakt herců s publikem.

*„Bílá nemoc“, Městské divadlo Prostějov*

*„Tajný deník Adriana Molea“, Městské divadlo Prostějov*

„Velká zebra aneb Jak že se to jmenujete?“, Divadlo Palace Praha  
„Hordubal“, Národní divadlo Praha  
Obě představení shlédli studenti 4. ročníku v rámci exkurze.

„Oddací list, divadlo Rokoko Praha  
„Kytice“, Národní divadlo Praha  
Obě představení shlédli studenti oktávy v rámci exkurze.

„Muž, který stál v cestě“, filmové představení, kino Němčice n/H  
Strhující příběh lékaře a politika Františka Kriegla zachycuje dramatické události 21. srpna 1968, kdy byl v noci společně s čelními představiteli KSČ (Alexander Dubček, Oldřich Černík, Josef Smrkovský, Josef Špaček, Bohumil Šimon) zatčen a unesen do Moskvy..  
Na film navazovala práce s metodickými listy

**Vzdělávací exkurze** (popis a hodnocení akcí pedagogy a žáky GKJ)  
**Praha 4. ročník, oktáva**  
- poznávání pamětihodností, návštěva divadel a muzeí, čtyřdenní exkurze

**Hranický kras** - kvarta v rámci EVVO

**Grygov kvinta, 1. ročník** v rámci EVVO

**Lesní pedagogika Prima** v rámci EVVO

**Anthropos – Brno septima, 3. ročník**

Na programu byla komentovaná prohlídka stálé expozice Pavilonu Anthropos k vývoji člověka, třídy se podívaly také na interaktivní výstavu věnovanou nejstarším šperkům a ozdobám těla. Třídy navštívily také dočasnou výstavu Archeologie z nebe.

**Beskydy** Žáci 2. ročníku.

**Kroměříž**

Žáci 2. ročník a V6 se zúčastnili exkurze v prostorách Knihovny AZ v Kroměříži, besedovali se správcem prostor a knihovníkem Cyrilem Půlměsícem o uložení vzácných a starých tisků. Rovněž měli možnost prohlédnout si tisky z 16. – 18. století. Studenti ocenili výzdobu knihovních prostor.

Součástí exkurze byla i návštěva Muzea Kroměřížska, ve kterém studenty zaujala především půdní expozice spojená s praktickou aktivitou s názvem „Co schovává půda“.

**Velehrad a Staré Město kvinta**

Spojení turistiky, historie a sportovních aktivit (motokáry Staré Město), poté společné nocování, projekce studentských prací (dabing) a únikovky (Egypt, připravila K. Čížinská) a grilování = wellbeing

**Auschwitz-Birkenau výběrová zahraniční exkurze do Polska**

20. 11. 2023 se exkurze zúčastnilo 42 žáků

22. 11. 2023 se exkurze zúčastnilo 50 žáků

Veškeré náklady byly hrazeny z OP JAK.

*Den, kdy nevyšlo slunce*

*Je ráno – vlastně ještě spíš noc – pár minut před čtvrtou. Choulíme se na parkovišti u školy a trpělivě kontrolujeme osobní doklady a kartičku pojištěnce, které jsou pro nás vstupenkou do vyhrátého autobusu, jenž nás veze na exkurzi do koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz a Birkenau. Tma se zpoza oken vozidla vytrácí jen nesměle, střídá ji zimomřivé deštivé pošmournou, které nás má provázet celý den.*

*Vcházíme do betonového koridoru, který lemuje vstup do areálu koncentračního tábora Auschwitz I, a z reproduktorů slyšíme jména těch, kdo se stali oběťmi nacistického pojetí hesla Arbeit macht frei a tzv. „konečného řešení“. Zamyšlení pak několik hodin procházíme dějištěm jedněch z největších hrůz historie, v myslích se nám v rychlém sledu mísí čísla, fakta a příběhy, jež nám po částech dávkuje výborná průvodkyně, s vizuálními vjemy a vlastním vnitřním prožíváním nepředstavitelného strádání lidí, které je i po dlouhých letech téměř hmatatelné. Většinou všichni jen mlčíme, pocit úzkosti v hrdle spolehlivě utne jakoukoliv hlasitější komunikaci, občas se někomu z nás zalesknou oči, především tehdy, když průvodkyně líčí v části Auschwitz II – Birkenau děsivé detaily zacházení s malými dětmi nebo když míváme autentické památky na život (a smrt) v lágru.*

*Nepochopitelné, a přesto pravdivé.*

*Vracíme se do vyhrátého autobusu, slunce jsme dnes neviděli, zůstalo schované za hradbou mraků, jež nás ještě stále zásobují vydatným studeným deštěm. Ale pro tentokrát si odpouštíme remcání na prokřehlé prsty, promáčené boty a bundy – bylo by to v těchto místech nepatřičné: co znamená pár hodin diskomfortu ve srovnání s utrpením miliónů vězňů, mučených a zavražděných...*

*V hlavě nám rezonují otázky: Jak tohle mohl udělat člověk člověku? Kolik toho dokáže člověk vydržet? Poučíme se? V odpovědi na poslední otázku doufáme (věříme?) v Ano.*

### **Exkurze UP – Olomouc sexta, 2. ročník**

Na katedře analytické chemie byli žáci rozděleni do dvou skupin. Jedna skupina měla přednášku o přístrojích v laboratořích analytické chemie a jejich praktické využití. Druhá skupina si vyzkoušela analytickou chemii v praxi, kdy v jedné z laboratoří analytické chemie stanovovali obsah kofeinu v kávě. Po krátké přestávce se pak skupiny vyměnily.

### **Soudní lékařství – Olomouc septima, 3. ročník**

Studenti výběrového semináře biologie navštívili Teoretické ústavy Lékařské Fakulty UP v Olomouci. V rámci exkurze prošli i anatomické muzeum, kde byli umístěny historické preparáty LF UPOL. Studenti se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi soudním lékařstvím a patologií a co je náplní práce těchto specialistů. Studenti se také účastnili soudní pitvy, kde mohli ověřit své znalosti a obohatit se o zajímavosti ze soudního lékařství.

### **VIDA centrum Brno tercie, sexta, 2. ročník**

Exkurze do science centra. Žáci mají možnost si spoustu věcí z fyziky, chemie a biologie vyzkoušet na vlastní kůži (doslova).

### **Studijní vzdělávací zájezd do Vídně-Budapešti-Bratislavy výběrová exkurze**

**Zájezd byl určen pro žáky tercie, kvarty, kvinty, 1. ročníku, sexty, 2. ročníku, septimy, 3. ročníku.**

Program byl připraven ve spolupráci se zkušenými průvodci CK Školní zájezdy s ohledem na věk účastníků a učební osnovy.

#### „S Marií Terezií po Rakousku a Uhersku“

*I v tomto školním roce se gymnázium v Kojetíně rozhodlo uspořádat vícedenní zahraniční poznávací zájezd. Tentokrát jsme se vydali „S Marií Terezií po Rakousku a Uhersku“. Na cestách jsme strávili tři dny, během kterých jsme zavítali do Vídně, Budapešti a Bratislavy.*

*V časných ranních hodinách jsme odjžděli od budovy GKJ do Vídně, kde jsme navštívili královský zámek Schönbrunn, letní sídlo císařské rodiny – komnaty císařovny Marie Terezie a salony, které obýval císař František Josef I. s chotí, následovala procházka zahradou k letohrádku Gloriette a návštěva ZOO Schönbrunn, v odpoledních hodinách prohlídka historického centra– Volksgarten, palácový komplex Hofburg (možnost návštěvy), ze kterého byla řízena celá Habsburská říše, Michaelerplatz, Kohlmarkt, Graben, katedrála sv. Štěpána. V podvečerních hodinách jsme se přesunuli na ubytování do Maďarska/Budapešti, kde jsme druhý den v dopoledních absolvovali prohlídku Budapešti–tradiční tržnice (možnost nákupu místních specialit), hlavní tepna Váciho třída, bazilika sv. Štěpána, impozantní sídlo parlamentu uchovávající uherské korunovační klenoty (jedna z největších parlamentních budov světa), řetězový most přes Dunaj, Rybářská bašta s krásným výhledem na obě části města Budu a Pešť, historická hradní čtvrť s Matyášovým chrámem, osobní volno a nákupy. Třetí den ráno jsme přijeli do bývalého korunovačního města Uherska, Prešpurku, dnešní Bratislavy, prohlédli jsme si malebné Staré město – Bratislavský hrad s panoramatickým výhledem, katedrálu sv. Martina, kde v letech 1563-1830 proběhlo 19 korunovací uherských králů a královen, včetně Marie Terezie (1741), kuriózní sochu Čumila, Hlavní náměstí s fontánou a Starou radnicí, která dnes slouží jako Muzeum Bratislavy. V podvečerních hodinách jsme odjeli zpět do České republiky. Součástí každého dne bylo osobní volno a čas na nákupy. Těší nás, že jsme touto cestou mohli našim žákům nabídnout zážitkové vzdělávání a motivovat je k dalšímu studiu a poznávání světa.*

## **Olomouc - prima**

### **Záhlinické rybníky tercie**

Na začátku května se žáci tercie vydali na přírodovědnou exkurzi do Záhlinic. Během dne prošli všechny ekosystémy, o kterých doposud získávali informace pouze v lavicích. Procházeli se ekosystémem vod a lužních lesů, kde poznávali typické rostliny těchto stanovišť. Hlavní část zahrnovalo pozorování ptactva Záhlinických rybníků pomocí dalekohledů a určování jednotlivých druhů. Dále si žáci zahráli i pohybovou hru, kde bylo cílem zorientovat se v prostoru pouze jediným smyslem, a to sluchem. V průběhu celé exkurze žáci dostávali informace také o ekologii, geografii a dalších místních zajímavostech.

### **Lékařská fakulta UP – Olomouc oktáva, 4. ročník**

Žáci v rámci biologicko-chemického semináře navštívili Ústav soudního lékařství a medicínského práva LF UP v Olomouci. Sami si mohli vyzkoušet práci lékařů na pitevně absolvováním praktického cvičení na pitevně v teoretických ústavech LF UP v Olomouci.

### **Exkurze s Klubem matematiků – Olomouc členové klubu**

*Klub matematiků, parta odvážných žáků Gymnázia Kojetín, která se nebojí výzev, hlavolamů, rébusů a logiky, se za své celoroční snažení odměnila výletem do Olomouce.*

*Nejdříve Klub matematiků navštívil Katedru matematické analýzy Univerzity Palackého, na které je čekala přednáška o různých oblastech matematiky. Zjišťovali jsme naše schopnosti v lineární algebře, teorii pravděpodobnosti a statistiky, algoritmech a matematické analýze a zjistili jsme, že bychom byli ideálními kandidáty na studium matematiky. Přednáška se opravdu povedla, žáci byli aktivní a zvidaní, jak je v klubu zvykem. Následně jsme se přesunuli do parku, ve kterém jsme si udělali piknik. Každý z nás měl přinést občerstvení dle barvy, kterou si vylosoval. Bylo to pěkné zpestření celého výletu, protože jsme se všichni opravdu dobře najedli. Posledním bodem programu byla všemi vysněná návštěva Laser Manie Olomouc, ve které si většina žáků zaspotovala jako nikdy dříve.*

### **Lobodice a Tovačov – cyklovýlet kvinta**

### **Tovačovské rybníky** *sekunda*

Žáci sekundy se zúčastnili exkurze Tovačovské rybníky, kde se dozvěděli informace o systému rybníků, o vegetaci a živočiších, kteří zde žijí. Exkurze byla zaměřena na pozorování ptáků, odchyt ptáků a jejich kroužkování. Žáci měli k dispozici velký ornitologický dalekohled a malé školní dalekohledy. Exkurzi nás provázeli dva pracovníci Ornitologické stanice z Přerova.

### **ZOO Zlín** *septima, 3. ročník*

V rámci EVVO. Žáci vypracovávali po celou dobu exkurze pracovní list, který byl pak hodnocen.

### **Planetárium Brno** *kvarta*

Exkurze navazuje na téma astronomie, které se probírá na konci kvarty. Žáci shlédli program Cesta za miliardou hvězd, kterému předcházelo povídání o obloze v různých fázích oběhu Země kolem Slunce, nebo její rotace kolem zemské osy.

### **Kroměříž** *1. ročník*

### **Beskydy** *2. ročník*

### **Zažij Plzeň** *výběr žáků němčiny*

Exkurze měla dva cíle:

#### *1.den Prohlídka historického centra města*

Propojíme historii, kulturu, český jazyk, německý jazyk a zábavu. S pomocí vyváženého množství informací, zajímavostí a her poznáme město Plzeň za doprovodu průvodce. Budeme netradičním způsobem objevovat historické centrum Plzně - pomocí prvků teambuildingu a česko-německé jazykové animace (nevšední metoda k přiblížení cizího jazyka). Tento program je realizován Západočeskou univerzitou a podporován MŠMT.

#### *2.den Návštěva Techmania Science Center*

Techmania Science Center nabízí interaktivní expozice a vědeckotechnické show. Program je založen na expozicích složených z interaktivních exponátů, které herní formou popularizují přírodovědné a technické obory s cílem motivovat žáky k dalšímu přírodovědnému studiu. Cílem exkurze bylo, aby žáci smysluplnou a praktickou formou využili poznatků, které nabyli ve školních lavicích, v hodinách německého jazyka a přírodovědných předmětů. Naše exkurze má dva cíle:

### **Dukovany a Dalešice** *výběr VG*

### **Arcibiskupský zámek Kroměříž** *kvinta*

Tradiční lekce z oboru kulturního povědomí (seznámení s historickou Zámeckou knihovnou – inkunabule + návštěva obrazárny (průvodce Cyril Měsíc).

### **Kaprálův mlýn – Moravský kras** *Výběr žáků*

### **Den třídy – Olomouc** *sexta*

### **Den třídy – Olomouc** *sekunda*

### **Den třídy – Olomouc** *tercie*

### **Olomouc – sportovně-vzdělávací exkurze** *-prima*

## **Výstavy, workshopy, semináře, přehlídky, prezentace, besedy**

### **Finanční gramotnost pro SŠ**

ProfiPF připravila pro studenty 4. a 2. ročníků odborné prezentace zaměřené na finanční gramotnost. Prezentace byly výborně sestavené, srozumitelné a i od studentů byly velmi kladně hodnoceny, protože byli seznámeni s praktickými situacemi, se kterými se mohou v životě setkat.

### **Den s nemocnicí Kroměříž septima, 3. ročník**

Zástupci různých profesí z nemocnice názorně představili náplň své práce - lékařka, fyzioterapeutka, nutriční specialista, instrumentářka, pracovník IT oddělení a marketingového oddělení. Žáci si měli možnost vyzkoušet všechny možné aktivity od cvičení s pomůckami, nutridrinky podávané jako doplňky výživy pro pacienty po operacích, kardiopulmonální resuscitaci, ale i šití prasečích nožek, případně amputaci.

### **Den přírodních věd celé VG**

Cílem celé akce byla popularizace přírodovědných předmětů fyziky, chemie, matematika a IVT. V rámci programu proběhly besedy s odborníky, kteří s námi sdíleli svoji cestu k úspěchu. Cílem bylo i zviditelnění profesí, se kterými se žáci ve veřejném sektoru běžně nesetkávají.

### **Dárcovství krve a kostní dřeně septima, oktáva, 3. ročník, 4. ročník**

Žáci během školního roku projeví zájem o problematiku darování krve a kostní dřeně, proto jsme se se zástupci Transfuzního oddělení Fakultní nemocnice v Olomouci domluvili na uspořádání besedy na toto téma. Společně s paní Dubanskou přijela i garantka programu Radost až na kost Xenie Mráčková. Po této besedě se žáci, ale i členové pedagogického sboru, rozhodli dobrovolně vstoupit buď jen do registru pro dárce krve, ale i do registru pro dárce kostní dřeně.

### **Knihovnická lekce 1. ročník**

Žáci se seznámili s Městskou knihovnou v Kojetíně, paní knihovnice je seznámila se způsobem řazení knih podle mezinárodního desetinného členění, dále byli informováni o náplni činnosti knihovny, o výhodách přihlášení se za čtenáře knihovny.

### **Týden vysokoškolačkem na Univerzitě Palackého v Olomouci**

- týdenní pobytový program pro středoškoláky

Tento atraktivní program poskytovaný exkluzivně fakultním školám umožňoval středoškolákům vyzkoušet si v rámci pěti dnů, jaké to je studovat na vysoké škole, co je čeká, pokud nastoupí na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci.

Zúčastnili se vybraných předmětů a výuky společně se studenty fakulty, seznámili se s pracovištěm a jeho vybavením, potkali se s učiteli daného zaměření. Pobyt bylo nutné z organizačních důvodů směřovat pouze do jedné z pěti nabízených oblastí, kterou musí zájemce předem zvolit už při přihlášení na akci, a to podle svého vážného zájmu: matematika a informatika, fyzika, chemie, biologie a ekologie, vědy o Zemi.

V rámci pobytu se účastníci seznámili také s podmínkami studia, menzou a dalším zázemím univerzity i města.

Program „Týden vysokoškolačkem na Přírodě“ se uskutečnil ve dnech 2. – 6. 10. 2023 na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Za Gymnázium Kojetín jsme se ho zúčastnily dvě - Marie Oulehlová a Michaela Huterová, studentky 3. ročníku čtyřletého studia.

Mohly jsme si vybrat z pěti předmětů, mezi které patřila chemie, biologie, vědy o Zemi, matematika a fyzika.

My jsme si zvolily fyziku a hned první den nám byla předvedena katedra optometrie. Díky výkladu, který nám byl poskytnut na přednášce, jsme se toho o oboru optometrie mnoho dozvěděly a shodly jsme se, že nás tento obor zaujal ze všech nejvíc.

Další dny nám učitelé ukázali zbylé katedry fyziky a také jejich laboratoře v městské části Olomouc - Holice, kde je nově opravená část univerzity. Byly nám přiblíženy obory, jako je experimentální fyzika, biofyzika nebo také optika.

Celý týden jsme si velmi užily a doporučujeme všem budoucím studentům ze třetích a čtvrtých ročníků, aby si tento nezapomenutelný zážitek také vyzkoušeli.

M. Oulehlová a M. Huterová

### **Výměník oblečení**

Studentky septimy zorganizovaly „Výměník oblečení“, který je v České republice i zahraničí velmi známým. Každý žák i učitel naší školy měl možnost přinést již nenošené oblečení či doplňky a na oplátku si odnést nové kousky. Hlavním cílem takové akce je hlavně vznik jakési cirkulace oblečení, díky které budou lidé přicházet k novým kouskům bez nutnosti nákupu nového oblečení.

Téma Výměníku oblečení také probouzí další diskuzi, a to o fast a ultra fast fashion, která je vždy oblíbená. Doufám, že jsme aspoň v některých žácích probudili otázky, odkud jejich oblečení pochází a jaký má neuvážené nakupování dopad na životní prostředí.

### **„Židovské zvyky a tradice“**

Program Jewish muzea v Praze, součástí byla i prohlídka synagog a starého židovského hřbitova. Absolvovala oktáva.

### **„Holocaust v dokumentech“**

Program Jewish muzea v Praze, součástí byla i prohlídka synagog a starého židovského hřbitova. Absolvoval 4. ročník.

### **„Zázraky evoluce“**

– Národní muzeum Praha

Tuto komentovanou prohlídku absolvoval 4. ročník.

### **Výuka cizích jazyků**

#### **Zkušební testy CAE a FCE**

35 žáků

### **Anglické divadlo**

*Pygmalion – Brno*

Toto představení britské divadelní společnosti TNT Theatre Britain režírovali Christian Flint a Paul Stebbings, hudbu obstaral Christian Auer.

Studenti tak měli možnost poslouchat rodilé mluvčí a vyzkoušet si své dovednosti v rámci jazyka a přitom se obohatit o ukázkou díla, které patří k základním kamenům britské literatury.

Pořadatel: KC Semilasso

### **The Duke of Edinburgh's Award**

V úterý 12. 3. 2024 přijely na GKJ zástupkyně neziskové organizace pomozme dětem Kateřina Dudková s kolegyní, které představily koncept a celkovou filozofii DofE studentům vyššího gymnázia.

Celý program podněcuje studenty ke zdokonalování sebe sama v aktivitách, které je samotné baví. Nepřímo tak podporuje smysluplné trávení volného času.

## **Sportovní aktivity žáků**

### **Lyžařské kurzy**

*Nekonalý se – nepříznivé sněhové podmínky..*

### **Jednodenní lyžařský den Bílá v Beskydech - pro zájemce**

**Sportovní kurz – RS Prudká septima, 3. ročník**

**Sportovní den gymnázia – Koupaliště Kojetín**

### **Cyklistický kurz pro VSP**

Ve dnech 13. 5. až 17. 5. 2024 se vydali studenti Všeobecné sportovní přípravy (VSP) Gymnázia Kojetín na již v pořadí třetí cyklistický kurz podél řeky Bečvy.

## **Projekty a projektová výuka**

### ***Světová škola - projekty***

#### **POSTAVENÍ ŽEN VE SPOLEČNOSTI**

Na začátku října žáci gymnázia uspořádali v parku naproti gymnáziu a základní škole výstavu o ženách a jejich postavení ve společnosti. Materiály na ni zpracovali studenti septimy v rámci hodin dějepisu a studenti aktivní v týmu Světové školy při Gymnáziu Kojetín. Podívali se na téma žen ve společnosti ze dvou úhlů pohledu, geografického a historického.

Studenti v týmu Světové školy si vybrali deset států světa a zjišťovali, jaké mají v těchto zemích ženy práva, jestli mají rovnocenné postavení s muži a s jakými problémy se potýkají. Mimo jiné zpracovali tři skutečné příběhy žen z Keni, které pro gymnázium přímo v této zemi zjišťovala nezisková organizace Centrum Narovinu, která u jezera Ukerewe provozuje komunitní centrum. Také příběh z Polska je poskládaný ze skutečných pocitů žen žijících v této zemi. Dále zpracovali informace o tom, kdy se v ČR začaly ženy prosazovat ve společnosti a jak je to například dnes s platy žen a mužů.

Vedle toho studenti zpracovávali příběhy žen nejen z různých koutů světa, ale snažili se zmapovat i různá odvětví lidské činnosti, kam ženy postupně pronikaly a dokazovaly tak, že jsou stejně silné a schopné jako muži, a to často navzdory společenským, náboženským a genderovým předsudkům. V rámci těchto medailonků výjimečných žen 20. a 21. století představili m představujeme 22 portrétů známých i méně známých žen a dívek, které určitým způsobem pomáhaly bořit hranice genderových stereotypů nebo které nás prostě jen zaujaly svým životním příběhem...

#### **CENA INSPIRACE SVĚTOVÝCH ŠKOL**

V pátek 3. listopadu 2023 byly vybraným školám zapojeným do programu Světová škola předány ve Frýdlantském salónku Senátu ČR Ceny inspirace. Již podruhé tak byly oceněny školy, jejichž akce a komunitní projekty byly v loňském školním roce zaměřeny na environmentální a globální témata. Gymnázium Kojetín se tohoto slavnostního aktu zúčastnilo v minulém, ale také v letošním roce a může se pyšnit již dvěma Cenami inspirace Světových škol. Z téměř 130 Světových škol v Česku bylo oceněno 8 škol. Z Olomouckého kraje to kromě kojetínského gymnázia bylo také Gymnázium Hejčín z Olomouce a Základní škola Prostějov, Valentova.

V Senátu vystoupilo několik veřejně známých osobností, které ve svých příspěvcích poděkovaly žákům a studentům za jejich aktivity, za jejich zájem o globální témata dneška a pogratovaly jim k získání ceny pro jejich školu. Byli mezi nimi například senátor Jiří Drahoš, ředitel Člověka v tísni Šimon Pánek, ředitel Odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci MZV ČR Petr Gandalovič a pověřená ředitelka Odboru vzdělávací

politiky MŠMT Ludmila Třeštíková. Akci moderovala Jana Peroutková z České televize. Součástí slavnostního předávání Cen inspirace byla i panelová debata s podtitulem „Pohnout sebou, pohnout světem“.

## **VODA KOLEM NÁS**

Tématem letošního školního roku byla problematika vody v oblastech životního prostředí, pitné vody a hygieny, klimatických opatření a udržitelného využívání zdrojů a energií. Pro žáky gymnázia byla zorganizována beseda „Oko oceánu“ aneb jak chránit velryby a plejtváky s konkrétními příklady z Kostariky. Žáci rovněž ve výtvarné výchově vyráběli kapky vody, na nichž byly napsány citáty spojené s vodou.

Další aktivitou (pouze pro žáky, kteří se o téma zajímají) byla beseda s autorkou dokumentárního filmu „Jiříkovo vidění“. Film zachycuje společný sen materiálového vědce a jeho dcery umělkyně o efektivním řešení na záchranu planety, který v je zatím neúspěšný.

Na konci března připravily a zrealizovaly členky žákovského týmu prezentaci věnující se významu a ochraně vody pro ostatní žáky. V knihovně v Kojetíně proběhly přednášky o vodě pro žáky 1. až 3. tříd z družin jiných základních škol. Realizátorky potěšily kladné ohlasy od žáků a motivovaly je k jejich snaze o osvětu.

Téma voda vyvrcholilo tvorbou stezky o vodě, která má délku 7,5 km. Je cílena zejména na rodiny s dětmi a veřejnost nebo tzv. hledače z komunity questing.cz. Stezka je plná hádanek, které po svém rozluštění přivedou hledače na místo, kde je ukrytý poklad.

## **SBĚR PAPIRŮ**

Výtěžek žáci využili na charitativní akci projektů Světová a Fairtradová škola. Podpořili dvě neziskové organizace, které se věnují problematice ochrany vod (Chráníme mořské želvy) a zajištění vody v krizových oblastech (Skutečný dárek Člověka v tísní).

## **TERÉNNÍ EKOLOGIE V KAPRÁLOVĚ MLÝNĚ**

Studenti zapojení do projektu Světová škola absolvovali na konci dubna dvoudenní praktickou výuku terénní ekologie na Kaprálově mlýně. Kromě teoretických i praktických znalostí v oblasti globálního oteplování a klimatické naděje pro naši planetu, jsme také mohli prozkoumat vývoj geologického podloží této jižní části Moravského krasu a na vlastní oči, hluboko uvnitř jeskyní, jsme hledali zub času, v podobě skrytých jeskynních říček a jejich ponorů i vývěrů. Dozvěděli jsme se také o osudech rodiny Kaprálových, kteří pronásledování gestapem i komunistických režimem, věnovali tuto základnu jako svůj odkaz budoucím generacím - symbol naděje pro naši planetu a její mladou generaci.

## **Klima se mění a my s ním**

V květnu 2024 se Gymnázium Kojetín zapojilo do 1,5 roku trvajícího projektu Klima se mění a my s ním, který zaštiťuje vzdělávací organizace Lipka z Brna. Jedná se o propojení pedagogů se zkušenými lektory klimatického vzdělávání, pedagogové pak na školách uspořádají řadu akcí spojených s klimatem. Dále se bude jednat o skupinové učení mezi pedagogy v rámci jedné školy i mezi školami napříč. Jde tedy o společné profesní učení, které přináší změnu myšlení i výukové praxe a má pozitivní dopad na žáky. Budeme se soustředit především na mitigační a adaptační opatření i představení individuálních řešení pro jednotlivce, která by pozitivně měla ovlivňovat přírodu a klima. Projekt podporuje změnu náhledu na téma klimatických změn i proaktivní přístup. Jednotlivé akce budou ve škole směřovány do školního roku 2024-25.

## **Fairtradová škola - projekty**

### **VÝSTAVA NA STROMECH**

*Již druhým rokem nese naše škola titul Fairtradová škola. Fairtradové školy přidávají globální rozvojová témata do výuky, využívají fairtradové výrobky a aktivně pracují na informování veřejnosti. Nám se v uplynulém školním roce povedlo hned několik akcí jak pro žáky školy, tak pro veřejnost.*

*Na začátku školního roku jsme v parčíku kolem ulice Svatopluka Čecha uspořádali Výstavu na stromech. Výstava s názvem „Konec šichty“ přibližovala současnou podobu práce v energetickém průmyslu a její budoucnost při spravedlivé transformaci. Kolemjdoucí si mohli přečíst, jak se transformace fosilně závislého průmyslu týká pracujících v energetickém sektoru. A jak zasáhne české regiony, které jsou na něj úzce navázány. Výstava čerpá z výzkumu, který realizovala Masarykova univerzita s podporou organizace Na Zemi. Do výzkumu byli zapojeni lidé, kterých se transformace přímo dotkne – odborářky, akademici, úředníci, zástupkyně energetických firem a především samotní pracující v českých provozech.*

### **FAITRADOVÁ KAVÁRNIČKA**

*Gymnázium Kojetín tradičně dvakrát v zimním období otevírá dveře, aby představilo své prostory nejen budoucím žákům a jejich rodičům, ale také absolventům a široké veřejnosti. V tomto školním roce se tak stalo v sobotu 2. prosince a 27. ledna a setkali jsme se 325 návštěvníky.*

*Představili jsme dlouhodobé projekty (Světová škola, spolupráce s Centrem Narovinu v Keni, podnikání), ale také novinky (Příběhy našich sousedů, časopis Gymploviny, spolupráce s organizací Ekvádor na dlani, aktivity VýleT(í)me, Lego roboti, Klub matematiků). V loňském roce jsme se také stali Fairtradovou školou a opět na dni otevřených dveří propagovali značku Fairtrade (spravedlivý obchod) v improvizované kavárničce. V nabídce byla nejenom férová káva, ale také čaj a malí návštěvníci ocenili férovou horkou čokoládu. V kavárničce bylo po oba dny nabyto a studenti se měli co ohánět, aby stihli plnit objednávky. Fairtradové produkty jsme nakoupili z části peněz získaných ze sběru papíru.*

### **FAITRADOVÝ DÁREK SENIORŮM**

Tak jako v předešlých letech jsme i v tomto školním roce před Vánoci předali prostřednictvím Centra sociálních služeb Kojetín osamělým seniorům dárek v podobě fairtradové čokolády a přání k Vánocům.

## **Mediální výchova**

### **Gymploviny**

Studentský časopis Gymploviny vydal v druhém roce své existence dvě čísla a vánoční speciál. Časopis se nadále věnuje globálním tématům, v jejichž náhledu a zpracování mají studenti volnou ruku. Tématy, kterými se Gymploviny v uplynulém roce zabývaly, byly „svoboda“ a „ideál“. Mezi uveřejněnými příspěvky nechybí rozhovory se známými osobnostmi z různých oblastí lidské činnosti (např. Petra Soukupová, Marco Turini, Jiří Žáček, Pavel Kohout, Pavel Vondra a další), dále vlastní tvorba studentů, úvahy na dané téma, knižní, filmové i hudební recenze, sportovní rubrika, cestovatelská rubrika, anketa a další.

Činnost časopisu je úzce propojena s činností Světové školy či Fairtradové školy, zrcadlí aktuální i generační témata. Od prosince 2023 jsou Gymploviny prezentovány na stránkách města Kojetín. Členové redakce Gymploviny se za svoji systematickou práci mohou zúčastnit mimořádných aktivit a výjezdů – v loňském roce to byla návštěva Poslanecké sněmovny či účast na besedě s novináři pořádané JSNS.

Gymploviny – vánoční speciál – dárek pro seniory

V prosinci 2023 vydaly Gymploviny speciální číslo, zamýšlené jako elektronické vánoční přání GKJ spolupracujícím institucím, rodičům a příznivcům školy. Číslo však kromě toho dostalo tištěnou podobu a bylo společně s Fairtrade dárkem předáváno prostřednictvím Centra sociálních služeb osamělým seniorům.

### **Návštěva Poslanecké sněmovny (18. 10. 2023)**

Loňského 18. října se skupina gymnazistů napříč týmy Světové školy a Fairtrade společně se členy redakce *Gymplovin* vydala na pozvání poslance PS ČR Martina Majora na prohlídku prostor, ve kterých se také píše dějiny. Návštěva byla pro žáky dílem odměnou za aktivní práci, kterou reprezentují gymnázium, dílem motivací k dalšímu vývoji. Itinerář návštěvy, naplánovaný ve spolupráci s asistentkou pana poslance, vzal dopoledním mimořádným jednáním poslanců za své a situace vybízela k improvizaci realizované za velmi přísných bezpečnostních opatření. Kromě jednání sledovaného z galerie sálu Poslanecké sněmovny si žáci odnesli zážitky z prohlídky těch prostor PS ČR, které byly v době jednání návštěvám přístupné, a zejména ze setkání s personami české politiky známými dosud pouze z médií. Právě kvůli probíhající schůzi nemohli členové redakce realizovat plánované rozhovory s vybranými poslanci, což jim velkou měrou vynahradil pan poslanec Major i jeho asistentka. Právě ti se svým vstřícným a otevřeným přístupem zasloužili o atmosféru dne. Nejen členové redakce *Gymplovin* měli možnost položit panu poslanci řadu otázek obecně spojených s činností poslance i těch, které směřovaly k aktuálním problémům – mimo jiné národní bezpečnosti, migrace apod.

Návštěvu žáci završili obědem v Besedě Poslanecké sněmovny a krátkou procházkou areálem Pražského hradu.

### **Ekvádor na dlani – beseda (5. 12. 2023)**

Počátkem prosince loňského roku, přesně na Mezinárodní den dobrovolníků, v době vrcholících politických nepokojů v Ekvádoru, si GKJ a společnosti Ekvádor na dlani a Global Volunteer Office poprvé podaly ruce prostřednictvím besedy určené žákům vyššího gymnázia. Hlavními tématy besedy byli lidé Ekvádoru, způsob jejich života, biodiverzita země i způsob ochrany přírodního bohatství. Kromě obrazového materiálu se žáci mohli seznámit s přírodním materiálem typickým pro Ekvádor – palo santo, tangua ořechy – i tradičními výrobky – šperky, ručně tkanými hamakami, přehozy nebo ponči. V programu nechyběly informace o dobrovolnickém programu, který na záchranu tropických suchých pralesů organizuje společnost Global Volunteer Office.

### **Výstava v prostorách knihovny (červen až červenec 2024)**

Prosincové setkání iniciovalo vznik výstavy Ekvádor jako na dlani, kterou gymnázium ve spolupráci s MěKS Kojetín a samozřejmě společností Ekvádor na dlani uspořádalo v prostorách VIC Kojetín. Výstava byla ke zhlédnutí v letních měsících a setkala se s velmi příznivou odezvou. Strategickým krokem při organizování výstavy byla právě volba veřejně přístupného prostoru schodiště a prvního patra VIC Kojetín. Výstava započala stálou spolupráci na výstavních aktivitách mezi MěKS Kojetín a GKJ.

### **Ekvádor na dlani – beseda (18. 6. 2024)**

Gymnázium Kojetín ve spolupráci se společnostmi Ekvádor na dlani a Global Volunteer Office, dále pak s MěKS Kojetín a ZŠ nám. Míru uspořádalo v rámci Výstavy Ekvádor jako na dlani besedu pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a terci a kvarty GKJ. Zástupkyně obou společností seznámila žáky se způsobem života v Ekvádoru s přírodním bohatstvím země i jeho ochranou. Beseda byla významným krokem ve spolupráci mezi všemi zúčastněnými institucemi.

### **Výstava „Cesta do hlubin studákovy duše“**

Od 2. do 29. února 2024 proběhla v prostějovské umělecké kavárně Café Eden Garden výstava tří žáků vyšších ročníků Gymnázia Kojetín. Pod názvem „Cesta do hlubin studákovy duše“ představili své práce Šimon Sum a Roman Horák z třetího ročníku a Markéta Šlinská ze sexty. Pracemi na plátnech i na papíře upozornili výtvarníci na to, že školu žáci nemusí reprezentovat jen znalostmi, ale i mimořádným talentem.

## **Projekt „Příběhy našich sousedů“**

*Tým GKJ se na podzim 2023 zapojil do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů neziskové organizace Post Bellum.*

*Projekt určený žákům osmých a devátých tříd a adekvátním třídám víceletých gymnázií přibližuje moderní dějiny prostřednictvím životů „obyčejných“ lidí. Dvou až pětičlenný tým ve svém okolí vyhledá pamětníka, který je ochoten sdílet své vzpomínky. Stěžejní událostí projektu je rozhovor s pamětníkem. Z rozhovoru děti pořizují zvukový či audiovizuální záznam. Výpověď na základě předem připravených otázek se mnohdy mění ve spontánní monolog člověka, jehož životní radosti a peripetie se od chvíle zaznamenání stávají „pamětí národa“ – autentickým prožitkem své doby. Jsou to právě žáci, kteří z toku vyprávění vytáhnou příběh, který ať výrazný či lehce skrytý, zrcadlí čas svého vzniku. A život pamětníka, smysluplný sám o sobě, tak nabývá nového významu – jako živoucí dokument událostí, které by z papíru učebnice zněly nepochopitelně a vzdáleně. Příběh prezentují žáci v podobě rozhlasové, televizní či psané reportáže na internetové stránce [www.pribehynasichsousedu.cz](http://www.pribehynasichsousedu.cz), kam rovněž umisťují medailonek zpovídaného pamětníka, dobové fotografie, archivní dokumenty a nálezy apod. Vrcholem mezigenerační spolupráce je ovšem slavnostní setkání týmů a pamětníků pracujících v témže čase ve stejné oblasti. Při této výjimečné příležitosti prezentují týmy svého pamětníka a jeho příběh živou a kreativní formou. Toto slavnostní setkání se uskutečnilo 25. 3. 2024 a tým Gymnázia Kojetín vzbudil zaslouženou pozornost divadelním zpracováním příběhu pamětnice doprovázeným téměř profesionální animací. Měsíc před tímto aktem se premiéry dočkala studentská reportáž, dotočená a sestříhaná v nahrávacím studiu Českého rozhlasu Olomouc.*

## **Společenská odpovědnost na středních školách**

GKJ bylo pozváno na první ročník konference Společenská odpovědnost na středních školách pořádané Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Olomouckým krajem. Setkání zástupců středních škol ve složení pedagoga a žák (za GKJ byly reprezentantkami Mgr. Markéta Matějková a terciánka Ema Bátorlová) se uskutečnilo v prostorách Uměleckého centra Univerzity Palackého.

Závěrečným výstupem z účasti našeho gymnázia na konferenci je příspěvek do prvního ročníku sborníku této akce.

## **Klimatická mozaika**

Interaktivní hra s názvem Klimatická mozaika Cédric Ringenbach, francouzský odborník na klima, s využitím vědeckých dat vytvořil vzdělávací hru o příčinách, souvislostech a důsledcích změny klimatu. Hra se postupně rozšířila do celého světa, zahrálo si ji už více než 1,5 miliónu zvědavých dětí i dospělých. Hra se dostala do 157 zemí světa? Je vystavená na vědecky podložených datech, která se každý rok aktualizují, je nestranná a neutrální vůči politickým a aktivistickým názorům a je srozumitelná pro každého.

Tuto hru si v říjnu poprvé zahrály na školení i pedagožky GKJ a tak se pro ni nadchly, že s radostí přivítaly možnost projít ještě jedním školením a stát se facilitátory Klimatické mozaiky. Přinesly tak hru na Gymnázium Kojetín, kde si ji jako první vyzkoušela třída prima během tříhodinového bloku. GKJ se tak stalo zřejmě první školou na střední Moravě, která tuto hru zařadila do své výuky.

## **Setkání s investigativní novinářinou**

*V první polovině května 2024 proběhl již osmý ročník Týdnů mediálního vzdělávání pořádaných programem Jeden svět na školách spadajícím pod organizaci Člověk v tísni. K letošní nabídce programu pro střední školy a učiliště patřily ukázkové hodiny mediálního vzdělávání, konzultace se zkušenými vyučujícími nebo debaty na téma novinářská profese a všechno, co k ní patří.*

*Besedy uskutečněné v brněnském kině Art se zúčastnila i redakce Gymplovin. Debatujícími žurnalisty byli Zdislava Pokorná a Lukáš Prchal z Deníku N. Pokorná je nositelkou Novinářské ceny za rok 2022 za analytickou reportáž Jak Mynář a Nejedlý řešili na Hradě vlastní byznys a nadále se zaměřuje na klientelistické skupiny a kauzy velkého ekonomického dosahu. Vystudovaný literát Lukáš Prchal získal*

v roce 2017 Novinářskou křepelku, cenu pro nejlepší žurnalisty do 33 let, a o rok později Novinářskou cenu za nejlepší online žurnalistiku.

O tom, že novinář nikdy nespí, se studenti přesvědčili přímo v kinosále. Prchal totiž mezi debatou živě (písemně) komunikoval s ministrem vnitra a jeho náměstkou a s policejním prezidentem. Debata se totiž uskutečnila pouhý den po incidentu, který zahýbal nejen Slovenskem, ale celou Evropou.

Kromě podstaty novinářiny se studenti obeznámili i s riziky s investigativní žurnalistikou spojenými. Z některých historek opravdu mrazilo v zádech. K živé debatě mezi novináři a hosty přispěli i naši studenti fundovanými otázkami.

Debatu zhodnotili tvůrci Gymplovin jako velmi přínosnou, neboť nastínila základní aspekty investigativní novinářiny.

### **Projekt Záložka do knihy spojuje školy**

Dlouhodobě se naše škola zapojuje do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, kterou organizuje Národní inštitút vzdelávania a mládeže a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Letos probíhal už 14. ročník a nám bylo vybráno jako družební škola Gymnázium Ivana Kraska v Rimavské Sobotě. Téma letošního roku bylo „Inspirující svět pohádek, básní a příběhů“.

### **Ostatní projekty**

#### **Velká cena ředitelky DDM Kojetín – projekt DDM**

Dům dětí a mládeže Kojetín ve spolupráci s Městskou Policií a Kanoistikou Kojetín připravil závody na dračích lodích. Tyto závody jsou vyvrcholením celoroční soutěže **Velká cena DDM Kojetín – O putovní pohár ředitelky DDM Kojetín**.

Závody na dračích lodích na trati 200m byly určeny pro žáky základních škol 6. – 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků GKJ. Za umístění v závodě získaly třídní kolektivy poslední body do celoroční soutěže a tím i možnost ovlivnit celkové pořadí. Celým dnem provázelo soutěžící Rádio Haná a s ním moderátor Lukáš Kobza. Vyhlášení Velké ceny DDM Kojetín – O putovní pohár ředitelky DDM Kojetín proběhlo po závodech dračích lodí.

#### Výsledky závodu na dračích lodích

*Kategorie mladší žáci (6. + 7. třídy a odpovídající ročníky GKJ):*

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. místo | sekunda |
| 5. místo | prima   |

*Kategorie starší žáci (8. + 9. třídy a odpovídající ročníky GKJ) :*

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. místo | tercie  |
| 2. místo | kvarta. |

### **„VýleT(i)me“ - well-beingově-vzdělávací projekt ve spolupráci s MĚKS (knihovnou) Kojetín**

V letošním školním roce jsme dostali šanci ve spolupráci s MĚK Kojetín, konkrétně s Městskou knihovnou a ještě konkrétněji s knihovnicí p. Ivou Kusákovou, vytvořit projekt, který jsme nazvali VýleT(i)me = výlet + time, tedy čas na to být spolu mimo budovu; vyletět po rozličných koutech našeho regionu, poznat jeho krásy a užít si nyní tak populární wellbeing v praxi (či spíše v terénu).

- Hrubý Jeseník – Ztracené kameny – Břidličná hora – Petrovy kameny Ovčárna
- Lipník nad Bečvou – Týn nad Bečvou – Helfštýn
- Papírenská manufaktura Velké Losiny
- Rýmařov – Rešovské vodopády – Dolní Loučka
- Elektrárna Dlouhé Stráně – Medvědí hora – Kouty nad Desnou

- Červenohorské sedlo – Červená hora – Vřesová studánka – Keprník – Šerák – Obří skály – Ramzová

### ***Charitativní akce***

#### **Vystoupení sboru Prima nota**

Na základě předběžné domluvy ředitelky CSS Kojetín p. Laboňové s vedením gymnázia bylo dohodnuto vystoupení pro předvánoční mikulášské posezení kojetínských důchodců.

Součástí vystoupení bylo i popřání k blížícím se vánočním svátkům a členky sboru každému účastníkovi předali symbolický miniaturní výtisk předvánočního čísla časopisu Gymplovina s blahopřáním ředitelství gymnázia, ředitelky CSS a starosty města Kojetína p. Ing. Leoše Ptáčka.

#### **sbírky na pomoc nemocným dětem**

##### **Podzimní Srdíčkový den**

21. 9. 2023 – vybraná částka: 8. 476,- Kč.

##### **Zimní Srdíčkový den**

5. 12. 2023 – vybraná částka: 6 615 Kč.

### ***Žákovský parlament***

- předseda: Kateřina Čížinská

Akce ŽP:

#### **Den dětí**

Na oslavu dne dětí si žákovský parlament v zastoupení žáků vyššího gymnázia připravil pro své spolužáky z nižšího gymnázia projektový den. Prima až kvarta během dopoledních hodin na školním hřišti soutěžila v tématu „Mezi živly“ v několika disciplínách, v nichž se prolínaly sportovní dovednosti se zeměpisnými a přírodovědnými znalostmi.

Jednotlivá družstva byla za svou snahu oceněna sladkou odměnou.

#### **Halloween**

Žákovský parlament ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka připravil halloweenské aktivity pro studenty nižšího gymnázia.

Studenti vyzdobili chodby školy a sklepní prostory strašidelnými dekoracemi, oblékli se do děsivých kostýmů a připravili pro studenty nižšího gymnázia aktivity souvisejícími s oslavami Halloweenu. Aktivity probíhaly ve sklepních prostorách a v učebně 41. Všichni zúčastnění si dopoledne moc užili.

## PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 - 2024

6. – 8. 9. 2023	adaptační kurz primy –
11. – 15. 9. 2023	adaptační kurz 1. ročníku a kvinty – Buchlovice
12. – 15. 9. 2023	poznávací exkurze Praha – oktáva, 4. ročník
12. 9. 2023	Talent Olomouckého kraje
14. 9. 2023	žakovské sdílení Světových škol – Olomouc
18. 9. 2023	exkurze – Okresní soud Přerov – oktáva
19. 9. 2023	ZOO Zlín – septima, 3. ročník
21. 9. 2023	Podzimní srdíčkový den
26. 9. 2023	okresní kolo Přespolního běhu
27. 9. 2023	exkurze Kroměříž – zámek, knihovna – 1. ročník, kvinta
4. 10. 2023	okresní kolo volejbalu – Přerov
4. 10. 2023	filmové představení – Němčice n/H – kvarta, oktáva 4.r.
9. – 11. 10. 2023	Pišqworky – třídní turnaje
2. – 6. 10. 2023	Týden vysokoškolákem na Přírodě
5. 10. 2023	minifotbal – okrskové kolo – tercie, kvarta
10. 10. 2023	Finanční gramotnost – besedy, sexta, 2. r., oktáva, 4. r.
10. 10. 2023	Fotbal – okrskové kolo
10. – 12. 10. 2023	sběr papíru
11. 10. 2023	Pygmalion - anglické divadlo – Brno
11. 10. 2023	soutěž Přírodovědný klokan
13. 10. 2023	Debatní den – 1. ročník, kvinta
17. 10. 2023	okresní kolo soutěže ve volejbale dívek SŠ – Hranice
18. 10. 2023	exkurze Praha – PSP ČR
18. 10. 2023	Pišqworky – turnaj VG/NG
19. 10. 2023	divadlo – Němčice nad Hanou – Loupež v Toweru – NG
31. 10. 2023	Haloween v GKJ
31. 10. 2023	ARPOK – klubové setkání Klimatická mozaika
1. 11. 2023	krajské finále - volejbalový turnaj SŠ – Šumperk
3. 11. 2023	Gaudeamus - Brno – veletrh vzdělání
3. 11. 2023	Cena inspirace Světové školy – Senát ČR – Praha
8. 11. 2023	exkurze Dukovany a Dalešice – výběr VG
9. 11. 2023	Scholaris – Prostějov
9. 11. 2023	Slavíci z Přerova – pěvecká soutěž
13. 11. 2023	exkurze - Okresní soud – 4. ročník
14. 11. 2023	Burza SŠ Přerov
14. 11. 2023	okresní kolo Pišqworek VG – Přerov
15. 11. 2023	volejbalový turnaj – kvalifikace do republikového finále
16. 11. 2023	Den přírodních věd – celé VG
20. 11. 2023	Bubnovačka
20. 11. 2023	exkurze Auschwitz – výběr žáků
22. 11. 2023	Readycon – beseda – oktáva, 4. ročník
22. 11. 2023	exkurze Auschwitz – výběr žáků
22. 11. 2023	krajské kolo Pišqworek – Olomouc
23. 11. 2023	exkurze - Anthropos Brno – septima
24. 11. 2023	divadel představení Don Quijote – 1., 2. r., sexta, kvinta
28. 11. 2023	Příběhy našich sousedů – natáčení s pamětníci
30. 11. 2023	vystoupení Prima noty – CSS Kojetín
1. 12. 2023	Tajný deník Adriana Molea, MD Prostějov – tercie, kvarta
2. 12. 2023	florbalový turnaj – DOD

5. 12. 2023	beseda o Equádoru
5. 12. 2023	Zimní srdíčkový den
6. 12. 2023	beseda o Equádoru
7. 12. 2023	beseda Dárcovství krve a kostní dřeně – VG
7. 12. 2023	školní kolo Zeměpisné olympiády – kat. D
11. 12. 2023	exkurze do rádia Haná
12. 12. 2023	soutěž Naší přírodou
13. 12. 2023	školní kolo Geologické olympiády
15. 12. 2023	cvičné testy CAE a FCE
18. 12. 2023	Laser Games Olomouc – sekunda
20. 12. 2023	beseda Na startu mužnosti a Holky z Venuše, kluci z Marsu
3. 1. 2024	školní kolo Zeměpisné olympiády – kat. A
4. 1. 2024	fakultní kolo Překladačské soutěže – FF UP Olomouc
12. 1. 2024	exkurze Olomouc – UP – 4. ročník, oktáva
16. 1. 2024	okresní kolo Geologické olympiády
18. 1. 2024	exkurze – Soudní lékařství – Olomouc
18. 1. 2024	okresní kolo Dějepisné olympiády – Přerov
22. 1. 2024	školní kolo Konverzační soutěže v angličtině – I. kat.
23. 1. 2024	Konverzační soutěž v angličtině
24. 1. 2024	okresní kolo Matematické olympiády – kat. Z9
26. 1. 2024	vyhlášení Překladačské soutěže – Olomouc
26. 1. 2024	školní kolo Konverzační soutěže v angličtině – II. kategorie
27. 1. 2024	turnaj ve volejbale – DOD
30. 1. 2024	Konverzační soutěž v angličtině – kat. III.
30. 1. 2024	okresní kolo Matematické olympiády kat. B – Přerov
1. 2. 2024	beseda o VŠ – oktáva, 4. ročník
5. 2. 2024	Konverzační soutěž v angličtině – okresní kolo - kat. I.
8. 2. 2024	lyžařský zájezd – Bílá v Beskydech – pro zájemce
19. 2. 2024	Konverzační soutěž v angličtině Přerov – III. kategorie
21. 2. 2024	okresní kolo Zeměpisné olympiády
26. 2. 2024	okresní kolo Konverzační soutěže Přerov – II. kategorie
28. 2. 2024	divadelní představení Klára – Olomouc – kvarta
28. 2. 2024	Bílá nemoc – Městské divadlo Prostějov
29. 2. 2024	Lesnická soutěž YPEF - VG
1. 3. 2024	Lesnická soutěž NG
1. 3. 2024	projekce filmu Jiříkovo vidění
5. 3. 2024	okresní kolo Chemické olympiády – kat. D
7. 3. 2024	Konverzační soutěž v angličtině – okresní kolo
8. 3. 2024	Den s nemocnicí Kroměříž
12. 3. 2024	projekt DOFE – představení projektu
19. 3. 2024	okresní kolo Biologické olympiády – kategorie C
22. 3. 2024	Matematický klokan – školní kolo
22. 3. 2024	soutěž Zázraky vody
26. 3. 2024	krajské kolo Matematické olympiády – kat. Z9
26. 3. 2024	exkurze VIDA centrum Brno – tercie, sexta, 2. ročník
26. 3. 2024	Surfuj bez zranění – lekce prevence
26. 3. 2024	finále soutěže naší přírodou – Přerov
2. 4. 2024	Staré řecké báje, divad. představení Prostějov – prima, sekunda
3. 4. 2024	Matematický klokan – okresní kolo
3. 4. 2024	Pedagog Olomouckého kraje – předávání ocenění

2. 4. 2024	beseda Tvůj život, tvá volba – sexta, 2. ročník
3. 4. 2024	beseda Tvůj život, tvá volba – kvinta, 1. ročník
3. 4. 2024	Matematický klokan – okresní kolo
3. 4. 2024	okresní kolo matematické olympiády Z6, Z8
4. 4. 2024	lekce prevence – ZŠ Chropyně
4. 4. 2024	turnaj v sálové kopané dívek – Přerov
4. 4. 2024	exkurze Tovačovské rybníky – sekunda
8. 4. 2024	krajské kolo Geologické olympiády – Olomouc
9. 4. 2024	Eurorebus – školní kolo
9. 4. 2024	krajské kolo Biologické olympiády
9. 4. 2024	školní kolo soutěže Eurorebus
11. 4. 2024	krajské kolo Dějepisné olympiády
12. 4. 2024	exkurze Grygov – NPR Království – 1. ročník a kvinta
16. 4. 2024	lekce s KAPPOU Přerov
17. 4. 2024	Výměník oblečení
21. 4. 2024	krajské finále soutěže Eurorebus – Olomouc
22. 4. 2024	okresní kolo Biologické olympiády – kategorie D
23. – 24. 4. 2024	exkurze Zažij Plzeň – výběr žáků NJ
25. 4. 2024	Okresní kolo - volejbalový turnaj ZŠ a VG – Přerov
29. - 30. 4. 2024	exkurze Kapráluv mlýn – Moravský kras
29. 4. 2024	exkurze Okresní soud Přerov – septima
30. 4. 2024	lekce s KAPPOU Přerov
3. 5. 2024	exkurze Záhlinické rybníky – tercie
7. 5. 2024	lekce s KAPPOU Přerov
9. 5. 2024	exkurze Lesní pedagogika Kroměříž – prima
9. 5. 2024	krajské kolo Biologické olympiády
13. 5. 2024	soutěž Zlatý list – místní kolo
13. – 17. 5. 2024	cyklistický kurz – cyklostezka Bečva – VSP
16. 5. 2024	třídně-sportovní exkurze Olomouc – prima
16. 5. 2024	beseda s novinářkou Zdislavou Pokornou
31. 5. 2024	exkurze PřF UPOL – 2. ročník
31. 5. 2024	Den dětí GKJ
3. 6. 2024	exkurze PřF UPOL – sexta
5. 6. 2024	exkurze Kroměříž – 1. ročník
5. 6. 2024	finální kolo soutěže Eurorebus – Praha
5. – 7. 6. 2024	zahraniční exkurze Vídeň – Bratislava – Budapešť
10. – 13. 6. 2024	ústřední kolo Dějepisné olympiády – Hradec Králové
12. 6. 2024	exkurze Planetárium Brno – kvarta
14. 6. 2024	exkurze Hranický kras
14. 6. 2024	exkurze Olomouc – sexta
17. – 21. 6. 2024	Sportovní kurz – Prudká
18. 6. 2024	beseda o Equádor
19. 6. 2024	exkurze Velehrad a Staré Město – kvinta
19. 6. 2024	závody dračích lodí – loděnice Kojetín
20. 6. 2024	exkurze Arcibiskupský zámek Kroměříž – kvinta
21. 6. 2024	exkurze Klubu matematiků – Olomouc
21. 6. 2024	exkurze Beskydy – 2. ročník
25. 6. 2024	Běh proti drogám
26. 6. 2024	sportovní den – koupaliště Kojetín
27. 6. 2024	Den třídního učitele – Olomouc – tercie

### 13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023 – 2024 se v gymnáziu inspekce ČŠI nekonala.

### 14. Základní údaje o hospodaření

Celkový rozpočet školy v roce 2023 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 650 tis. Kč)	31 588 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců v roce 2023 (v tom: 1 na podpůrná opatření)	36,04
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2023	35,0385
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců na úvazky k 31. 12. 2023 (stav navyšuje zaměst. s úvazkem 0,7619 v dl. PN)	35,1905
Plánovaný rozpočet školy na rok 2024 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 650 tis. Kč)	31 765 tis. Kč
Plánovaný limit počtu zaměst. v roce 2024 (v tom: 1 na podpůrná opatření)	34,87
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců na úvazky k 31. 8. 2024 (stav navyšuje zaměst. s úvazkem 0,7619 v dl. PN)	35,5238
Vlastní výnosy v roce 2023	
– výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	1 tis. Kč
– ostatní výnosy z činnosti:	
– náhrady od žáků za bezkontakt. klíčenky ke vstupu do budovy školy (rovny souvisejícím nákladům AE účtu 501)	10 tis. Kč
– pojistné plnění na účet školy – výměna vrátníku u vstupu do budovy školy poškozeného při bouři (rovny souvisejícím nákladům AE účtu 511)	19 tis. Kč 3 tis. Kč
– vyřazení antigenních testů pro žáky bezúpl. převzatých v minul. letech, prošlá doba expirace, dále nepoužitelné (rovny souvisejícím nákladům AE účtu 501, skladová evidence)	22 tis. Kč
– použití rezervního fondu (z finančních darů od jiných práv. a fyz. osob)	234 tis. Kč 1 tis. Kč
– použití rezervního fondu (ze zlepšených VH minul. úč. období)	337 tis. Kč
– použití fondu FKSP – nákup DDHM	
– fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky Od 9/2022 účty školy zapojeny prostřednictvím zřizovatele do evidenčního cash poolingů fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu. Výnosy plně využity v nákladech na dofinancování stravného (věcná režie) za žáky, nákup DDHM, spotřebního materiálu k výp. technice, technického zhodnocení dl. majetku pod stanovenou hranici na budově školy (kabeláž k wifi). O tyto výnosy zřizovatel škole nekrátí příspěvek na provoz a jsou značným přínosem do hospodaření školy v rámci dofinancování nákladů HČ.	

Vlastní výnosy v roce 2024 (k 31. 8. 2024)	
– výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	1 tis. Kč
– použití rezervního fondu (z finančních darů od jiných práv. a fyz. osob)	13 tis. Kč
– použití rezervního fondu (ze zlepšených VH minul. úč. období)	11 tis. Kč
– použití fondu FKSP – nákup DDHM	0,5 tis. Kč
– použití fondu investic jako doplňkové zdroje oprav a údržby	50 tis. Kč
– - fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky (cash pooling)	167 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVK, VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů za r. 2023	446 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVK, VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů – v r. 2024 (do 31. 8. 2024)	258 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 12. 2023 (zisk z pronájmů nebyt. prostor: místa pro provoz kopírky a nápojového a potravinového automatu pro žáky, učebny a hřiště vč. soc. zázemí)	52 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 8. 2024 (pronájem nebyt. prostor vč. služeb s tím souvisejících: místa pro provoz kopírky a nápojového a potravinového automatu pro žáky, učebny, hřiště vč. soc. zázemí)	51 tis. Kč

Hospodaření s nemovitým majetkem ve vlastnictví zřizovatele, který má škola předán k vlastnímu hospodářskému využití:

Budova školy vč. přístavby učeben a půdní vestavby, víceúčelové oplocené hřiště pro míčové hry vč. příslušenství, sociální zázemí hřiště.

8 pozemků (na části z nich věc. břemeno – škola je v pozici povinného, druhá smluvní strana, tj. oprávněný – ČEZ Distribuce a.s.).

### Investiční činnost v roce 2023

- Odpisy dl. majetku celkem 655 tis. – z hl. činnosti (příspěvek zřizovatele) 650 tis.,
- z dopl. činnosti (pronájmů svěřeného majetku) 5 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 100% příspěvku na odpisy, tj. 650 tis..
- Zúčtování transf. podílů (účet 403): 273 tis..
- FI byl čerpán k financování inv. potřeb - pořízení DHM (počítačový server) 107 tis..
- FI nebyl čerpán jako doplňkový zdroj k financování oprav a údržby.

### Investiční činnost v roce 2024 (k 31. 8. 2024)

- Odpisy dl. majetku: Příděl zřizovatele za 1. pol. 2024: 325 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 100% příspěvku na odpisy, tj. 325 tis.. Skutečná tvorba úč. odpisů dl. majetku
- za 1-8/2024: 447 tis.. Zřizovatel zasílá příspěvek na provoz odpisy (vč. nařízeného odvodu z odpisů) čtvrtletně (za 3. čtv. v 9/2024), současně s příspěvkem a odvody účtováno o tvorbě a čerpání fondu. Úč. odpisy dle zřizovatelem schváleného odpis. plánu jsou účtovány měsíčně.
- FI nebyl čerpán k financování inv. potřeb.
- FI byl čerpán jako dopl. zdroj k fin. oprav a údržby – malířské práce v budově školy 50 tis..
- Zúčtování transf. podílů za 1-8/2024 (účet 403): 174 tis..

Od r. 2022 upravil zřizovatel poskytování příspěvku na provoz – odpisy. Příspěvek je poskytován ve výši rozdílu celkové výše ročních účetních odpisů svěřeného majetku a hodnoty transf. podílu ve věcné a čas. souvislosti připadající na úč. období, tzn. fond investic je tvořen ve výši

poskytnutého příspěvku zřizovatele. Od r. 2022 již nevzniká účetně tvořený VH – zisk ve výši transf. podílů (nejsou zřizovatelem fin. kryty).

### **Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2023**

Příděl ze zlepšeného VH r. 2022: 29 tis..

Čerpání za r. 2023 na další rozvoj činnosti 234 tis., tj. nákup DDHM: projektor, mycí stroj, 19x wifi UBNT UniFi, část nákladů na dvě skartovačky, indukční svíčka.

### **Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2024 (k 31. 8. 2024)**

Příděl ze zlepšeného VH r. 2023: 50 tis..

Čerpání za 1-8/2024 na další rozvoj činnosti 11 tis., tj. nákup DDHM: počítač.

### **Rezervní fond – z ostatních titulů (fin. darů) – příjem a čerpání fin. darů ve školním roce 2023/24, tj. za období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024**

Fin. prostředky jsou čerpány především k dalšímu rozvoji školních a mimoškolních aktivit žáků, které nemohou být kryty z rozpočtu školy na provoz a přímé ONIV.

Fin. prostředky jsou čerpány v souladu s účelem určeným v darovacích smlouvách (pokud je uveden), některé smlouvy jsou neúčelové.

#### **Přijaté fin. dary celkem 30 tis. Kč**

#### **Čerpání celkem 28 tis. na:**

- registrační poplatky, jízdné, příp. ubytování žáků (soutěže)
- fotografie žáků
- sladkosti pro žáky (odměny na sportovní den a jiného sport. akce školy)
- výzdoba v rámci Dne otevřených dveří (vánoční stromek)
- úhradu služeb DDM, Kojetín – každoroční spolupráce DDM na realizaci adaptačního kurzu primy na Tesáku
- grafické zpracování a tisk záložek (prezentace školy)
- digitální transfery na potisk triček pro členy Klubu matematiků gymnázia

**Účelová dotace z Města Kojetín** poskytnuta ve 4. čtv. 2023 na úhradu nákladů spojených s exkurzí do Poslanecké sněmovny ČR (cestovné a stravné pro žáky a pedagog. doprovod) ve výši 30 tis. Čerpáno 26 tis., z dotace vráceny poskytovateli v rámci fin. vypořádání 4 tis..

**Účelová dotace z Města Kojetín** poskytnuta ve 2. čtv. 2024 na reprezentaci na soutěžích – cestovné pro žáky, startovné na soutěžích, drobné odměny pro žáky a náklady spojené s tiskem časopisu Gymplovina ve výši 30 tis. Kč. Dotace je poskytnuta na náklady vynaložené příjemcem v souladu s účelem poskytnutí dotace a podmínkami užití dotace v období od 1. 1. do 31. 12. 2024

### **Výsledky kontrol (1. 9. 2023 – 31. 8. 2024)**

a) V oblasti finanční kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., vyhl. 416/2004 Sb., v platném znění se škola řídí přísl. paragrafy, které se na ni vztahují.

b) Ve 4. čtv. 2023 proběhla kontrola ze strany zřizovatele v souladu s přísl. ustanoveními zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Kontrolováno bylo použití přidělených dotací a účelovosti fin. prostř. poskytnutých od 1.1.2020 do 30.6.2023, hospodaření a dodržování obecně závazných právních předpisů. Kontrolou bylo prověřeno, že organizace odstranila zjištěný nedostatek z minulé kontroly. Současnou kontrolou nebyly shledány nedostatky.

Celkové závěrečné posouzení provedené kontroly: Vnitřní kontrolní systém byl zaveden v souladu s přísl. ustanoveními zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a nebyly zjištěny odchylky v účinnosti nastaveného vnitřního kontrolního systému.

c) V 1. čtv. 2024 proběhla kontrola ze strany vnějších kontrol. orgánů, tj. OSSZ Přerov v souladu s ustanovením §6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením §84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolováno bylo plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na soc. zabezpečení a přísp. na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Zpracovala M. Fíková, ekonomka

### **13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Za období 9-12/2023 nebyla škola zapojena do rozvojových programů (neinv. účel. dotace ze státního rozpočtu ČR na r. 2023).

Zapojení školy do rozvojových programů (neinv. účel. dotace ze státního rozpočtu ČR na r. 2024) za období 1-8/2024:

- neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2024 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Financováno Evropskou unií – Next Generation EU. Výše dotace 20 tis. Kč na náklady vzniklé od 1.1.do 31.12.2024.

V období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

### **15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Projekt s názvem „Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín“ v rámci OP JAK**

Od 1. 1. 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), název projektu: Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín, reg. č. projektu:

CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003249.

Poskytovatel dotace MŠMT ČR. Škola je příjemcem bez partnerů.

Datum zahájení fyzické realizace 1. 1. 2023, datum ukončení fyzické realizace 31. 12. 2025.

Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace) dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace

č. 22\_003/0003249-01 z 23. 2. 2023 činí 1 619 400 Kč.

Zdroje financování: prostř. ESF plus 1 242 646,59 Kč, prostř. stát. rozpočtu 376 753,41 Kč.

Režim financování: ex-ante. V 4/2023 poskytnuta zál. platba v plné výši dotace.

Výdaje za 1-8/2023 činily 67 tis.: DVPP 30 tis., jízdné a vstupné žáků v rámci školních exkurzí 12 tis., cestovné pedagogů tuzemské 5 tis., konzultace a odborné poradenství při realizaci aktivit projektu 20 tis..

Výdaje za 9-12/2023 činily 295 tis.: DVPP 21 tis., jízdné a vstupné žáků v rámci školních exkurzí 126 tis., cestovné pedagogů tuzemské 4 tis. a zahraniční 2 tis., beseda pro žáky 19 tis., školní multilicence Umíš to (ČJ, M, IVT) 19 tis., tonery do tiskáren a kopírek 34 tis., DDHM 70 tis. (projektor, multifunkční zařízení barevné do formátu A3).

Výdaje za 1-8/2024 činily 167 tis.: DVPP 47 tis., interaktivní program a besedy pro žáky 21 tis., jízdné a vstupné žáků v rámci školních exkurzí 65 tis., cestovné pedagogů tuzemské 13 tis., toner do tiskárny, xero papír 11 tis., DDHM (notebook) 10 tis..

Dotace podléhá fin. vypořádání v souladu s vyhl. MF ČR č. 367/2015 Sb. v platném znění, které bude předloženo poskytovateli dotace prostřednictvím zřizovatele po ukončení projektu.

Zpracováno dne:

30. 9. 2024

Projednáno a schváleno RŠ Gymnázia, Kojetín, S. Čecha 683 dne:

1. 10. 2024