

**GYMNÁZIUM, KOJETÍN,
SVATOPLUKA ČECHA 683**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021 - 2022



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Školská rada	4
3. Charakteristika školy	4-5
4. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů	6-11
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	12
6. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků	12-13
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	13-14
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	14-16
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16-25
10. Údaje o DVVP	25-26
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26-49
12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	49
13. Základní údaje o hospodaření školy	49-52

1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Sídlo	752 01 Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Zřizovatel	Olomoucký kraj
IČO	70259861
IZO školy	049558421
IZO součásti	600017974
Ředitel školy	Mgr. Květoslava Švédová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jana Krejčířová
Telefon	581 705 331 ředitelka 581 705 333 sekretariát
Fax	581 705 341
ID datové schránky	j9dfddc
kontakty	gkj@gkj.cz www.gkj.cz

Zřízení školy:

Název školy	zřizovatel	platnost od	číslo jednací
Gymnázium	MŠMT ČR	1.8.1993	10 234/93-25
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1637/2001
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1114/2003

Zařazení do sítě škol:

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium	1.9.1996	13 461/96-61-07	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.4.1999	13 363/99-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.7.2000	21 187/2000-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Školský rejstřík

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	30.3.2006	8284/2006-21	408
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů	Počet žáků na pedagoga
Gymnázium	12	305	25,42	26,4761	11,52

2. Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla na Gymnáziu v Kojetíně zřízena školská rada. Má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Poslední zřizovací listina školské rady gymnázia byla vydána s platností od 1.7.2021.

Členové školské rady

Zástupce za pedagogické pracovníky:

- 1) Mgr. Dana Dýmalová
- 2) Mgr. Monika Štefková

Zástupce žáků a zletilí žáci :

- 1) pan Viktor Žák
- 2) paní Kateřina Medunová

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem

- 1) Ing. Leoš Ptáček
- 2) Bc. Jiří Hübner

Ve školním roce 2021/22 se RŠ sešla celkem dvakrát.

- a) Projednala návrh rozpočtu na rok 2022 (on-line)
- b) Schválila výroční zprávu

3. Charakteristika školy

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 bylo zřízeno k 1.8.1993 jako státní škola. Vzhledem k zeměpisné poloze Kojetína navštěvují gymnázium žáci ze tří okresů, Přerov, Prostějov a Kroměříž

Studijní obory:

- 1) osmileté studium (I. – VII. ročník) kód: 7941K/81 Gymnázium
- 2) čtyřleté studium (1.- 4. ročník) kód: 7941K/41 Gymnázium

Gymnázium každoročně otevírá jednu třídu čtyřletého studia a jednu třídu osmiletého studia. Všechny třídy Gymnázia Kojetín jsou všeobecného zaměření. Disponibilní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi cizí jazyky, humanitní i přírodovědné předměty, fyzika, chemie a biologie jsou doplněny o praktická cvičení a volitelné semináře. Z cizích jazyků škola nabízí angličtinu, němčinu a ruštinu.

Kapacita školy:

Ve školním roce 2021/2022 zde studovalo celkem 305 žáků.

obor	počet žáků	kapacita	naplněnost
7941K81	219	252	86,90 %
7941K41	86	132	65,15 %
celkem	305	384	79,42 %

Zaměstnáno bylo 27 pedagogických zaměstnanců, z toho 2x částečný úvazek a 2 asistenti pedagoga na celý úvazek.

Nepedagogických zaměstnanců bylo zaměstnáno 7, z toho 5x celý úvazek a 2x úvazek 0,5.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Koncepci školy se daří plnit ve všech stanovených oblastech. Pro školní rok 2022/2023 byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého všeobecného, což odpovídá celkovému počtu 12 tříd.

Materiálně technické vybavení školy: škola má vlastní budovu, sportovní areál a standardní vybavení učeben a kabinetů. Průběžně dokupujeme pomůcky, ICT, odbornou literaturu a učebnice. Nákupy financujeme především z projektů, z příspěvku zřizovatele a ze sponzorských darů. Každým rokem si stanovujeme priority při nákupu a doplňování pomůcek.

9-12/2021 v Kč

a) učebnice pro žáky nižšího stupně gymnázia z přímých výdajů – ČJL	10.243,20
b) knihy do učitelské knihovny – z přímých výdajů	5.382,60
c) učební pomůcky (IVT, F, Ch, TV)	167.356,40
- z přímých výdajů: optický hranol, webkamery, monitory, notebooky 3 ks – část hrazena z RF ze zlepš. VH minul. úč. období (10 tis.), házenkářská branka 2x, váhy 3x	157.382,28
- z RF ze zlepš. VH minul. úč. období – část nákladů na notebooky (část hrazena z přímých výdajů: 46 tis.)	9.974,12
d) DDHM - nábytek a ostatní vybavení	99.966,88
- z přísp. na provoz: 2x skartovací stroj s podavačem, 2x mobilní telefon, počítač – část hrazena z RF ze zlepš. VH minul. úč. období (1 tis.), zálohovací zařízení, bezdotyk. teploměr, zásobníky na toal. papír	62.062,99
- z RF ze zlepš. VH minul. úč. období: 2x notebook, počítač – část hrazena z přísp. na provoz (9 tis.)	37.903,89
e) opravy a udržování – z přísp. na provoz:	28.832,60
- mov. majetku - oprava žák. počítače, servis mikroskopů, výměna lamp v dataprojektorech, servis kopírky	21.911,60
- nemov. majetku – čištění a monitoring sklep. kanalizace, kalibrace čidla úniku plynu	6.921,--
f) besedy pro žáky v rámci primárních prevent. programů – z přísp. na provoz	5.500,--

1-8/2022 v Kč

a) učebnice pro žáky nižšího stupně gymnázia – z přímých výdajů - Bi	5.408,--
b) knihy do učitelské knihovny – z přímých výdajů	1.448,--
c) DDNM – e-učebnice RJ – z přímých výdajů	689,--
d) DDHM - nábytek a ostatní vybavení – z přísp. na provoz – bezdotyk. teploměr	750,--
e) opravy a udržování	136.771,41
- mov. majetku – z přísp. na provoz – oprava bezdrát. telefonu a hasicích přístrojů	3.919,--
- nemov. majetku – z přísp. na provoz – servis kanaliz. systémů, pravidelná revize el. zabezp. systému, opravy po revizi BOZP	49.657,41
- nemov. majetku – z FI jako dopl. zdroje oprav a údržby – malířské práce	83.195,--
f) besedy pro žáky v rámci primárních prevent. programů – z přísp. na provoz	4.500,--

4. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů

Vzdělávací činnost školy se uskutečňuje podle platných učebních osnov vydaných MŠMT pod č.j.20594/99-22 a 20 595/99-22. Na plánování výuky se významně podílejí předmětové komise.

Hodiny, kterými disponuje ředitel, jsou použity na posílení výuky mateřského jazyka, matematiky, cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu, výpočetní techniky a na praktická cvičení v přírodovědných předmětech.

Gymnázium v rámci svého vzdělávacího programu umožňuje žákům posledních dvou ročníků čtyřletého i osmiletého studia individuální volbu volitelných předmětů. Tyto předměty si žáci vybírají již s ohledem na potřeby a zaměření budoucího vysokoškolského studia. ŠVP je doplněn celkem třemi dodatky a je umístěn na webových stránkách gymnázia.

Učební plán pro nižší gymnázium platný od 1. 9. 2021 pro žáky 1. ročníku osmiletého studijního oboru

Předmět	V1	V2	V3	V4	Celkem
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE					
Český jazyk a literatura (ČJL)	4	4	4	4	16
Cizí jazyk (AJ)	4	3	4	4	15
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Matematika (M)	4	4	4	4	16
INFORMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Informatika (INF)	1	1	1	1	4
Digitální gramotnost (DiG)	1	0	0	0	1
Robotika (RB)	0	0	0	1	1
ČLOVĚK A SPOLEČNOST					
Dějepis (D)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VO)	2	1	2	1	6
ČLOVĚK A PŘÍRODA					
Fyzika (F)	1	2	2	2	7
Chemie (CH)	0	2	2	2	6
Ekologický přírodopis (EP)	1	2	2	2	7
Zeměpis (Z)	2	2	2	2	8
UMĚNÍ A KULTURA					

Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1	6
ČLOVĚK A ZDRAVÍ					
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE					
Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p)	1	0	0	0	1
Profesní orientace (int.)	0	0	0	0	0
	30	30	31	31	122
int.) předmět je integrován					

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:

- 1) Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětů Výchova k občanství, Tělesná výchova a Ekologický přírodopis.
- 2) Předmět Profesní orientace je integrován do předmětů Výchova k občanství a Informatika.
- 3) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

Učební plán pro nižší gymnázium

Předmět	V1	V2	V3	V4	Celkem
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE					
Český jazyk a literatura (ČJL)	5	4	4	4	17
Cizí jazyk (AJ)	4	3	4	4	15
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Matematika (M)	4	4	4	5	17
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE					
Informatika (INF)	1	1	1	1	4
ČLOVĚK A SPOLEČNOST					
Dějepis (D)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VO)	2	1	2	1	6
ČLOVĚK A PŘÍRODA					
Fyzika (F)	1	2	2	2	7
Chemie (CH)	0	2	2	2	6
Ekologický přírodopis (EP)	1	2	2	2	7
Zeměpis (Z)	2	2	2	2	8
UMĚNÍ A KULTURA					
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1	6
ČLOVĚK A ZDRAVÍ					
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE					
Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p)	1	0	0	0	1
Profesní orientace (int.)	0	0	0	0	0
CELKEM	30	30	31	31	122

int.) předmět je integrován

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:

- 4) Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětů Výchova k občanství, Tělesná výchova a Ekologický přírodopis.
- 5) Předmět Profesní orientace je integrován do předmětů Výchova k občanství a Informatika.
- 6) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie (int.)	0	0	0	0	0
Člověk a společnost					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		2			2
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce					
Člověk a svět práce (int.)	0	0	0	0	0
Umění a kultura					
Hudební výchova / Výtvarná výchova *	2	2	0	0	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika	2	2	0	0	4
Volitelné vzdělávací aktivity					
Konverzace z CJ	0	0	2	2	4
Občan a právo **	0	0	0	2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře	0	0	2	4	6
Celková časová dotace	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě*, v rozvrhu proti sobě**

předmět je integrován (int.)

Poznámky:

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.

UP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium s volitelnou rozšířenou výukou TV

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2		6
Geologie (int.)					0
Člověk a společnost					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		1			1
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	1	2	2	2	7
Člověk a svět práce					
Člověk a svět práce (int.)					0
Umění a kultura					
Hudební výchova *	2	2			4
Výtvarná výchova *					
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)					0
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika					
	2	2			4

Volitelné vzdělávací aktivity					
Praktická AJ ** Všeobecná sportovní příprava **	1	1			2
Dějepisná výuka ** Všeobecná sportovní příprava **	1				1
Finanční a ekonomická gramotnost ** Všeobecná sportovní příprava **		1			1
Konverzace z CJ			2	2	4
Občan a právo ** Přírodní vědy **				2	2
Volitelné semináře				2	2
Volitelné semináře ** Všeobecná sportovní příprava **			2	2	4
Celková časová dotace	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě*

v rozvrhu proti sobě **

předmět je integrován (int.)

Poznámky:

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.
2. Předmět Člověk a svět práce je integrován do předmětu Občanský a společenskovední základ a Český jazyk a literatura.
3. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětu Tělesná výchova, Biologie a do předmětu Občanský a společenskovední základ.

Nabídka konverzací a seminářů pro školní rok 2021 – 2022:

Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)

Semináře z přírodovědných předmětů (BI, CH, FY)

Semináře z informatiky (praktická informatika, webové prezentace, kancelářské aplikace, multimédia)

Semináře z matematiky, logiky a deskriptivní geometrie

Semináře z dějepisu, z rétoriky a debatování, z českého jazyka a literatury

Semináře ze společenských věd, občanského a trestního práva, ze základů podnikání

Seminář Podnikání

Seminář Všeobecná sportovní příprava

Žákům jsou dále nabízeny různé aktivity, které podporují rozvoj individuálních zájmů, prohlubují odborné znalosti a podporují seberealizaci.

Zájmové kroužky: pěvecký sbor, Debatní liga, Světová škola

Doučování

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti a zařazení.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Počet pedagogických zaměstnanců (včetně externích zaměstnanců, mateřské dovol., rodičovské dovolené, dlouhodobých zástupů a částečných úvazků)	30
- z předchozích let čerpá MD, RD	1
- odchod na MD, RD v průběhu roku	0
- ukončilo pracovní poměr	1
- dlouhodobě nemocní	0
- celé úvazky	25
- celoroční částečné úvazky	2
- dlouhodobé zástupy v průběhu šk. r.	0
- externí pracovníci	0
- přepočtený počet úvazků	26,4761
- asistent pedagoga	2
Počet nepedagogických zaměstnanců	7
- celé úvazky	5
- celoroční částečné úvazky	2
- ukončilo pracovní poměr	0
- přepočtený počet úvazků	6

Odborná způsobilost: 100 %

Pedagogický sbor je stabilní, vysoké procento odborně způsobilých učitelů se pozitivně projevuje na kvalitě a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu. Na částečný úvazek vyučuje na gymnáziu rodilý mluvčí (anglický jazyk). Gymnázium svým zaměstnancům umožňuje dále se odborně vzdělávat (závislé na finančních možnostech školy), podporuje jejich zájem o různá školení a vzdělávací akce, průběžně doplňuje učitelskou knihovnu odbornou a metodickou literaturou, zaměstnancům je k dispozici internet. Začínajícím učitelům je nabízena odborná i metodická pomoc v podobě uvádějícího učitele, většinou se jedná o předsedu předmětové komise.

Mgr. Dana Dýmalová získala titul Učitel roku Olomouckého kraje 2022.

6. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků

Přijímací řízení

Pro školní rok 2022/23 byla otevřena 1 třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia (30 žáků) a 1 třída osmiletého gymnázia (17 žáků). Všichni zájemci o studium psali test z matematiky a českého jazyka přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které vyhlásilo MŠMT ČR.

Do čtyřletého studijního oboru se hlásilo celkem 42 žáků, zápisový lístek odevzdalo 30 žáků, ke studiu nastoupilo 28 žáků, k 2. 9. 2022 přistoupili 2 žáci.

Do osmiletého studijního oboru se hlásilo 44 žáků, přijato bylo 29, ke studiu nastoupilo 18 žáků.

čtyřletý studijní obor (7941K/41)	1. kolo
- termín	12. a 13. 4. 2022
- počet přihlášených	42
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	30
- zápisový lístek odevzdalo	30
- zápisový lístek vzalo zpět	2
- na odvolání (autoremedura) přijato	9
- k 1. 9. 2022 nastoupilo ke studiu	28
- k 2. 9. 2022 přestoupilo na jinou školu	0
- k 2. 9. 2022 přistoupilo z jiné školy	2

osmiletý studijní obor (7941K/81)	1. kolo
- termín	19. a 20. 4. 2022
- počet přihlášených	44
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	29
- zápisový lístek odevzdalo	18
- na odvolání (autoremedura) přijato	9
- k 1. 9. 2022 nastoupilo ke studiu	17
- k 2. 9. 2022 přestoupilo na jinou školu	0

- ke dni 14.6.2022 byl zrušen ZL 1 žákyně zákonným zástupcem – žákyně zůstala na ZŠ

Druhé kolo gymnázium nekonalo.

Přestupy a ukončení studia během školního roku 2021/22

Přestupy:	6 žáci
Ukončení studia:	6 žáků
Přistoupili:	5 žáků

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Gymnázium si ve svém ŠVP stanovilo za cíl rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Buduje školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání.

Daří se nám plnit především tyto cíle:

Průběžná práce na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje (viz učební plány).

Diferencovaný přístup k žákům, respektování jejich individuality, prohloubení péče o talentované žáky.

Zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a o žáky se zdravotním postižením.

Projekt „Právo ve školství“ (spolupráce se SU, nové pojetí společenských věd)

Příprava ke studiu na VŠ

Posílena podpora funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti (NG)

Posílena výuka TV (VG a čtyřletý studijní obor).

Zařazen seminář zaměřený na podnikání. (Společenské vědy)

Zařazen semináře zaměřené na výuku CJ a TV

Pokračovala výuka semináře Občan a právo (projekt školy, vlastní výukový program, spolupráce se SU, nové pojetí společenských věd) pravidelně zařazovány exkurze žáků 2. ročníku a sexty k OS v Přerově.

Dobré výsledky žáků v soutěžích, umístění i na celorepublikové úrovni

Příprava na jazykové zkoušky z anglického jazyka – FCE, CAE

Za šk. rok 2021 -22 získalo gymnázium titul Zelená škola za nejlépe odvedenou práci v oblasti environmentálního a globálního rozvojového vzdělávání mezi gymnázii OL kraje.

Gymnázium má titul Světová škola za práci na projektu v oblasti sociálních věd.

MPP školy, BOZP

Gymnázium má speciálního pedagoga, který vykonává funkci výchovného poradce gymnázium má metodičku prevence, která absolvovala požadované vzdělávání v rámci DVPP.

Prevence úspěšně zaměřena na omezení školních úrazů, školní neúspěšnost, vysokou absenci a na rizikové chování žáků.

Každoročně se realizuje řada programů v rámci prevence negativních jevů, MPP je zaměřen na všechny ročníky a prolíná se s ŠVP školy. Pravidelně se realizují programy zaměřené na šikanu, kyberšikanu atd., na zdraví ohrožující jevy (poruchy příjmu potravy apod.), ochranu člověka v nebezpečných situacích, na pozitivní klima školy, na toleranci odlišností atd.

Dále se pořádají seznamovací kurzy pro žáky primy, prvního ročníku a kvinty, LVK žáků sekundy, sexty a 2. ročníku, odborné exkurze, sportovní kurzy atd. Na gymnáziu pracuje žakovský parlament, který se spoluúčastní na organizaci školních aktivit, atd. (viz výroční zprávy)

Hodnocení

Stanovené cíle byly splněny, pouze v oblasti přijímacího řízení se koncepci dodržet nepodařilo (menší počet žáků v 1. ročníku osmiletého studia – pravděpodobně dopad distanční výuky). Gymnázium se také snaží o větší spolupráci školy se zákonnými zástupci, zatím pouze s občasnými úspěchy.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Studijní výsledky jednotlivých tříd za školní rok 2020 – 2021

poletí	prospěch		absence		z toho neomluv.		absence/žák	
prima	1,154	1,163	2 284	1 725	0	0	78,759	59,483
sekunda	1,250	1,244	2 528	2 004	0	0	84,267	64,645
tercie	1,276	1,295	2 337	1 618	0	0	77,900	53,933
kvarta	1,416	1,323	2 379	2 141	0	0	82,034	73,828
kvinta	1,546	1,684	2 341	2 234	0	80	83,607	79,786
sexta	1,268	1,268	2 733	2 086	0	0	101,222	74,500
septima	1,739	1,769	2 564	2 299	0	24	116,545	104,500

oktáva	1,877	1,723	2 163	758	0	0	90,125	31,583
1.	1,666	1,779	2 116	2 392	0	0	88,167	99,667
2.	2,179	2,209	2 300	2 466	0	0	121,073	129,789
3.	2,126	2,220	2 917	2 803	332	7	97,233	96,665
4.	1,689	1,714	992	570	0	0	70,857	40,714

Přehled prospěchu školy	první pololetí	druhé pololetí
Celkový průměrný prospěch	1,563	1,584
Prospěl s vyznamenáním	153	158
Prospěl (po opravných zkouškách)	137	140
Neprospěl	4	9
Neprospěl po opravných zkouškách		4
- z toho nedostavil se k opravným zkouškám		2
Nehodnocen	12	0

Přehled absence žáků	první pololetí		druhé pololetí	
Zameškané hodiny	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Celkem	27 654	90,337	23 096	75,23
- z toho neomluvené	332	1,085	111	0,362

Maturitní zkoušky

Výsledky oktávy: průměr 1,83

	Jarní termín	podzimní termín
Počet studentů	24	1
Prospěl/a s vyznamenáním	13	0
Prospěl/a	10	1
Neprospěl/a	1	0
Nehodnocen	0	0

Výsledky 4. ročníku: průměr 2,115

	Jarní termín	Podzimní termín
Počet studentů	14	1
Prospěl/a s vyznamenáním	2	0
Prospěl/a	11	0
Neprospěl/a	1	1
Nehodnocen	0	0

Přehled prospěchu školy - maturity

Společná část - státní		Počet klasifikovaných žáků	průměr
Český jazyk a literatura	povinná	38	0
Anglický jazyk	povinná	37	0
Matematika	povinná	1	0
Profilová část - školní			
Český jazyk a literatura	povinná	38	2,13
Anglický jazyk	povinná	31	1,84
Německý jazyk	povinná	1	1,00
Matematika	povinná	7	1,57

Fyzika	povinná	1	2,00
Chemie	povinná	6	2,33
Biologie	povinná	14	1,79
Zeměpis	povinná	18	2,33
Společenské vědy	povinná	21	1,81
Dějepis	povinná	4	1,25
Informatika	povinná	4	1,00
Prospěl/a s vyznamenáním			15
Prospěl/a			23
Neprospěl/a			0
Nehodnocen			0

Umístění studentů na vysoké školy a vyšší odborné školy (VOŠ)

	4. ročník	VIII. ročník	celkem
počet absolventů	18	28	46
na VŠ se hlásilo / přijato	13/ 13	25/25	38/38
na VOŠ se hlásilo / přijato	2/2	1/1	3/3
jazyková škola	2/2	2/2	4/4
bez dalšího studia	1	0	1
úspěšnost přijetí na VŠ	100 %	100 %	100 %
úspěšnost přijetí na VOŠ	100 %	100 %	100%
Celkem na VŠ a VOŠ přijato	83,33 %	92,86 %	89,1 %
Na VŠ a VOŠ přihlášku nepodalo	16,67 %	7,14 %	10,9 %

1 absolvent studuje matematiku na univerzitě v Cambridgi, 1 absolventka odjela do Velké Británie studovat anglickou literaturu.

9. Údaje o prevenci rizikového chování

a) Příprava žáků na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře.

Volba povolání (kariérový poradce Mgr. V. Petřeková)

Plnění plánu ve šk. roce 2021/2022

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámit s evidovanými žáky jejich vyučující.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy.
- Vypracování a aktualizace seznamu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.
- Příprava dokumentů „informovaný souhlas“ pro podepsání zákonných zástupců žáků se speciálními vzdělávacími opatřeními.
- Vyhledávání žáků, kterým by bylo vhodné doporučit návštěvu PPP kvůli lepšímu zvládnutí osvojování si učiva.
- Spolupráce s PPP (nová vyšetření a aktualizace starších).

- Spolupráce s PPP při zajištění vhodných podmínek studentů se speciálními vzdělávacími potřebami pro konání maturitní zkoušky.
- Hodnocení plánu VP
- Evidence žáků uvolněných z TV
- Přednáška pro maturitní ročníky o vysokých školách (V. Petřeková) Žáci se dozvěděli informace o běžném chodu vysoké školy, vysokoškolském životě, možnostech zahraničního studia, ukončení studia apod.
- Proběhly individuální konzultace zájemců o studium na vysoké škole a dále se studenty nižších ročníků, kteří si volili seminář.
- Instruktaž pro žáky maturitních ročníků, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ
- Příjem přihlášek
- Průběžné vyplňování přihlášek na SŠ, VŠ i VOŠ
- Průběžně obdržené materiály z vysokých i vyšších škol byly zprostředkovávány žákům

b) Poradenství, metodická a výchovná činnost, vzdělávání

Školské poradenské pracoviště (Mgr. Radana Nosková – speciální pedagog, tč. na MD a RD, zastupuje ji Mgr. Veronika Petřeková, Mgr. Květoslava Švédová – ředitelka školy, Mgr. Jana Krejčířová – zástupkyně ředitelky školy).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů. V rámci inkluzivních opatření jsou u vybraných žáků realizována podpůrná opatření 1.stupně (od 1.1.2020 bez Plánů pedagogické podpory na základě vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Vyhodnocování PO jsou průběžně aktualizována.

Poskytování PO 2. - 5. stupně

Žáci jsou se souhlasem zákonného zástupce odesíláni do PPP, příp. SPC. Žákům může být na základě doporučení PPP a se souhlasem zákonného zástupce zpracován individuální vzdělávací plán, který je vždy projednán se zákonným zástupcem. Do uplynutí roční lhůty od vyhotovení plánu je IVP vyhodnocen a konzultován další postup s PPP a zákonným zástupcem žáka. Vyhodnocení PO je v roční lhůtě od vytvoření IVP odesíláno do PPP.

V rámci přijímacího řízení ke studiu a ukončování studia maturitní zkouškou jsou těmto žákům stanoveny vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám dle rozhodnutí ŘŠ. Žáci maturitních ročníků jsou v dostatečném předstihu odesíláni do poraden na vyšetření k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků je přístupováno velmi individuálně, např. umožněním větší míry absence, kdy se žák účastní vysokoškolských přednášek. Žákům s mimořádným nadáním v určité oblasti vzdělávání může být z rozhodnutí ředitelky školy a na základě žádosti žáka či zákonného zástupce umožněn přestup z jedné studijní skupiny (např. v rámci jazyků) do druhé v rámci stejného ročníku.

Počty žáků PO 1. stupeň – celkem 6 žáků

NG (žáci 6. - 9. třídy) – 0

VG (žáci 1. - 4. ročníku) - 0

Počty žáků PO 2. - 5. stupeň

NG (žáci 6. - 9. třídy) - 6 žáků z toho 2 s 3. stupněm PO a sdílenou asistencí

VG (žáci 1. - 4. ročníku) – 7 žáků z toho jedna PO 4 s asistencí

Počty žáků s IVP (2. - 5. stupeň PO) – celkem 3 žáci

NG (žáci 6. - 9. třídy) – 0 žáků

VG (žáci 1. - 4. ročníku) - 1 žák

2) Počet žáků uvolněných z TV ze zdravotních důvodů: 11

Závěr:

Školské poradenské pracoviště pracuje dle platné legislativy v oblasti inkluzivního vzdělávání. V rámci legislativních změn proběhly změny v oblasti nastavení pedagogické intervence u jednotlivých žáků.

V oblasti sebevzdělávání výchovná poradkyně pro školní rok 2021/2022 Mgr. Veronika Petřeková absolvovala řadu školení pro kariérového poradce (soft skills, hard skills, nadání žáci ...).

Ve skoro celém školním roce (s výjimkami během prezenční výuky), probíhala komunikace mezi žáky, rodiči, PPP a SPC převážně elektronicky, ale i telefonicky. V řešení byly končící platnosti stávajících doporučení a odesílání žáků do poraden pro nové posouzení, nebo vyřešení doporučení z PPP pro úpravu podmínek k maturitní zkoušce.

c) Aktivity v rámci Preventivního programu školy

Lekce s KAPPOU-HELP, Přerov

Všechny lekce proběhly ve 4hodinových blocích a byly interaktivní. Lekce mají napomáhat prevenci v chování žáků, rozvíjet žádoucí postoje a zlepšovat klima v třídních kolektivech.

Já a zodpovědnost, hrozby kolem nás – prima

Co děláme, když jsme v úzkých – sekunda

Ostrov nástrah – tercié

Žáci se zúčastnili řady aktivit, jejichž cílem byl rozvoj vzájemných pozitivních vztahů, jejich upevnění, učení se vzájemnému respektu, toleranci, naslouchání si, trpělivosti, ochotě a předcházení konfliktům.

Terciáni se bez ostychu zapojili do komunikace s lektory, sami kladli otázky a společně hledali odpovědi. Na závěr vyplnili hodnotící dotazník, ve kterém vyjádřili spokojenost s besedou i tématem.

Drogy – příběhy závislých – kvarta

Úvodní hodina:

Koordinátoři projektu zahájili přednášku seznamováním a sestavením "Dohody" se žáky, která se týkala ujednání o plynulém průběhu vzájemné komunikace, jejíž základem je umění naslouchat si a tykání si mezi účastníky.

Následující kroky k prolomení otevřené komunikace byly aktivizační hry a to výběr a popis obrázku z Dixit hry na téma závislost a dále hra "Výměna míst", která spočívala v reakci na

otázky ve spojení s pohybem žáků. V závěru hodiny byly žáky sepsány anonymní otázky k tématu, následně přečteny a koordinátory zařazeny do tematických oblastí s příslibem odpovědi v závěru projektu.

2. vyučovací hodina:

Cílem další vyučovací hodiny byla tvorba "Mirka", což je fiktivní žák, který se z důvodu stěhování rodičů do Prahy setkává s nástrahami nového prostředí, zažívá problémy socializace mezi vrstevníky a dostává se k drogám. Žáci měli za úkol v improvizacích odpovědích verbálně reagovat na loučení Mirka s vrstevníky a specifikovat novou kamarádku Blanku, která ho pozve na party. Při tomto setkání mu byl nabídnut joint a žáci mohli opět hrát scénky, zda si Mirek dá nebo odmítne první zkušenost s drogou. Žáci řešit problematické situace s argumenty pro a proti.

3. vyučovací hodina:

V následující části projektového dne se již řešila závislost Mirka na drogách, jeho biologické, emoční, vztahové a hodnotové změny. Vhodně zvolenými otázkami zde byla vyprovokovaná diskuze o druzích drog, jejich účinnosti a míře závislosti u jedinců.

4. vyučovací hodina

V závěrečné části projektu došlo ke zhodnocení vzniklé situace, koordinátoři navrhovali možná řešení, v interakci se žáky rozebírali problematiku squaterů a sdělili žákům, že příběh Mirka je skutečný. Zájem žáků směřoval na zjištění současného stavu Mirka, a zda se mu podařilo dostat se ze své závislosti. Téma bylo rozšířeno o poradenské služby a záchraná centra pro závislé (viz leták). Na úplný závěr byly zodpovězeny otázky sepsané z úvodní hodiny.

Lekce s Městskou policií Kojetín

prima

„Bezpečné chování aneb Jak se zachovat v určitých situacích“:

- znalost důležitých telefonních čísel
- chování k zatoulaným zvířatům
- povinnosti držitelů domácích zvířat
- chování k cizím lidem

sekunda

„Bezpečná jízda na kole“:

- důležité dopravní značky
- bezpečná jízda na kole, kolečkových bruslích a skateboardech ve městě
- povinná výbava jízdního kola
- chování cyklistů na konkrétních místech našeho města

tercie

„Odpovědnost mládeže za protiprávní činy“:

- řešení situací (podle obrázku, vlastní zkušenosti)
- kdy a jak přivolat hasiče, první pomoc, policii
- co dělat při nálezu injekční stříkačky, otevřeného kanálu, poškozené dopravní značky
- domácí násilí, šikana ve škole
- kouření, drogy

Žákům byla představena problematika a formy trestní odpovědnosti, šikany a domácího násilí. Byli seznámeni s důležitými pojmy jako např. mimořádná situace, delikt, přestupek, trestný čin, vandalismus, Žáci se naučili rozpoznat různé podoby agrese, zamysleli se nad možnostmi prevence a správné pomoci

kvarta

„Trestní odpovědnost mladistvých“:

- pojmy nezletilý a mladistvý
 - pojmy přestupek a trestný čin (rozdíl a příklady) postihy za přestupky a trestné činy
 - oprávnění strážníka MP
- zodpovězení dotazů

Dne 9. 6. 2022 se žáci kvarty zúčastnili besedy na téma „Trestní odpovědnost“ pod vedením dvou strážníků MP Kojetín. Tato beseda byla v rámci předmětu výchova k občanství.

Beseda byla provedena formou přednášky, které se ujal velitel MP Kojetín a seznámil žáky se základními oblastmi dané problematiky. Prezentace byla pro žáky přínosná, jelikož byla prokládána příklady z praxe.

V druhé části besedy strážníci žákům přiblížili pojmy „domácí násilí“ a „šikana“, které byly z hlediska informovanosti pro žáky taktéž velmi přínosné.

Beseda byla zakončena otázkami, kde měli žáci možnost se ptát na konkrétní situace nejen z oblasti trestní odpovědnosti. Na samotný závěr bylo žákům puštěno video, jak by se měl člověk zachovat při dopravní nehodě. Video bylo velmi dobře a realisticky zpracované a u žáků vzbudilo velmi kladný ohlas.

Exkurze k Okresnímu soudu Přerov

Cíl: 1. Zhlédnout hlavní líčení u soudu – sledovat procesní stránku

- pozorovat práci soudce
- prevence kriminality

Kompetence k učení – fáze trestního soudního jednání

- činnost st. zástupce, obhajoby a soudce

Kompetence občanské – seznámení s právním řádem v praxi

- práva a povinnosti občana

Metody a formy práce:

- sledování hlavního líčení u soudu
- beseda se soudcem

d) Výchovně vzdělávací, adaptační a sportovní kurzy, sportovní akce

Výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Tesák

prima

penzion Pod Kyčerou

pedagogický dozor: Pavla Černá, Marie Braunerová

Žáci primy Gymnázia Kojetín se v září 2021 zúčastnili adaptačního kurzu na Tesáku v penzionu Pod Kyčerou. Zúčastnili se všichni žáci, a tak se všichni seznámili ještě před usednutím do školních lavic. Tvořily se různé kolektivy při různorodých pohybových, kognitivních i dovednostních hrách, což napomohlo k seznámení se s jednotlivými individualitami ve třídě.

Naplněny byly všechny cíle tohoto kurzu:

- seznámení s novým kolektivem, možnost poznat neformálním způsobem svého třídního učitele (svou třídní učitelku), při společných aktivitách začít budovat kolektiv, který bude fungujícím týmem – *herní aktivity v různých týmech v přírodě i v klubovně penzionu, pozitivní atmosféra*
- netradiční výuka v jiném než školním prostředí zaměřená na zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity – *žáci se setkali s prostředím lesa i louky, poznávali panorama z Tesáku, učili se přípravě pro pobyt v přírodě*
- prevence sociálně patologických jevů, hlavně kouření, drog a alkoholu, vytvoření povědomí zdravého životního stylu – *v rámci her i jiných aktivit zaměřených na primární prevenci*
- netradiční soutěže a sportovní akce – *např. hra Bandité v lesním prostředí.*

Letní výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Buchlovice

1. ročník, kvinta

Penzion Na přehradě

Pedagogický dozor: J. Štefěk, Dana Dýmalová, Veronika Petřeková, Marie Braunerová

- pomoc studentům prvního ročníku a kvinty seznámit se navzájem, poznat neformálním způsobem své učitele, při společných aktivitách začít **budovat kolektiv**, který bude fungujícím týmem, za odborného vedení pracovníků agentury
- **netradiční výuka** v jiném než školním prostředí zaměřená na dějepis, zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity
- **prevence – zdravý životní styl** – pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Chřibů
- **ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech**
- **nácvik první pomoci** při možných úrazech
- **samostatná příprava** zábavného večera pro ostatní spolužáky

Vyhodnocení žákovských dotazníků:

- 1. Co se mi na kurzu podařilo:** seznámit se s novými spolužáky, najít si nové kamarády, poznat novou třídu, dozvědět se spoustu zajímavých věcí o sobě (díky agentuře Midas), vylepšit vztahy v kolektivu, naučit se ráno běhat, zlepšit si fyzickou, zvládnout túru, geocaching, dojít na Buchlov, překonat svoje limity, získat nové vědomosti, naučit se pracovat ve skupině.
- 2. Čím jsem přispěl k hladkému průběhu kurzu:** zapojoval jsem se do všech aktivit, nedělal jsem problémy, dobrou náladou, nevyrušovala jsem, spolupracoval jsem, snažil jsem se mluvit slušně, humorem, plnil jsem aktivity,..
- 3. Co se mi na kurzu nepodařilo:** Zaplavat si, přijít včas, mluvit bez sprostých slov, neunavit se, test,..
- 4. Co se mi na kurzu líbilo:** atmosféra, výlet na Buchlov, program, aktivity s Pavlem, sportovní aktivity, ranní běhání, pestrý program kurzu, příroda, ubytování, organizace kurzu, jadžent, hledání „kešek“, zlepšení vztahů se třídou, všechno
- 5. Co by se na kurzu mohlo změnit:** méně kopců, více volna, prodloužit kurz, pozdější večerky, více volného času, více programu s druhou třídou, více sportovních aktivit, jídlo, delší diskotéka
- 6. Oznámkuj kurz od 1 do 5:**
 - 1 – 22 x
 - 2 – 14 x
 - 3 – 2 x

Neznámkovali 4

Lyžařské kurzy

Lyžařsko-snowboardový kurz – Kunčice

- Kunčice (Staré Město), chata U Profesora
- 27 žáků sekundy
- pedagogický dozor:

Mgr. Marie Braunerová (vedoucí kurzu, instruktor lyžařského družstva, zdravotník)

Mgr. Jiří Štefek (instruktor snowboardového družstva)

Mgr. Pavla Černá (instruktor lyžařského družstva)

Co se mi na kurzu podařilo?

Naučit se lyžovat, nespadnou, nezlobit, sníst jídlo, naučit se trochu na snowboardu, sjet kopec

Co se mi na kurzu nepodařilo?

Vyjet na snowboardu na vleku nahoru, sníst špagety

Čím jsem přispěl k hladkému průběhu kurzu?

Tím, že jsem byl služba, dobrou náladou, vymyslela jsem hru, úklidem pokoje, nezdržovala jsem, nemluvil jsem sprostě

Co se mi na kurzu líbilo?

Kopec, bazén, knedlíky, polední klid

Co se mi na kurzu nelíbilo?

Pokoje, sprchy

Co bych změnil na kurzu?

Wifi, víc sněhu, všechno se mi líbilo, ježdění volně

Známka kurzu:

23 x 1, 4 x 2

Lyžařsko-snowboardový kurz – Hrubá Voda (Hlubočky)

- Hrubá Voda (Hlubočky), hotel Hluboký dvůr
- 23 žáků tercie
- pedagogický dozor:

Mgr. Jiří Štefek (instruktor lyžařského družstva, vedoucí kurzu, zdravotník kurzu,
instruktor snowboardového družstva)

Mgr. Pavla Minaříková (instruktor lyžařského družstva)

Mgr. Jaromír Růžička (pedagog volného času)

Kurzu se zúčastnilo 23 žáků tercie a tři vyučující GKJ. Kurz se konal v pěkném novém prostředí – ski resort Hrubá Voda. Sněhové podmínky byly přijatelné. Ubytování v hotelu Hluboký dvůr bylo nadstandardní. Žáci tercie se po celou dobu kurzu chovali velmi pěkně.

Lyžařsko-snowboardový kurz – Horní Bečva

- Horní Bečva, Hotel Cherry
- 73 žáků sexty, septimy, 2. ročníku a 3. ročníku
- pedagogický dozor:

Mgr. Štefek Jiří (vedoucí kurzu, snowboardový instruktor)

Mgr. Marie Braunerová (lyžařský instruktor, zdravotník kurzu)

Mgr. Pavla Černá (snowboardový instruktor)

Mgr. Dana Dýmalová (snowboardový instruktor)

Mgr. Lukáš Petřkovský (lyžařský instruktor)

Ing. Eva Zmeškalová (pedagog volného času)

Pavel Němec (externí lyžařský instruktor)

Lyžařský a snowboardový kurz Gymnázia Kojetín se konal v naplánovaném termínu. Kurzu se účastnili žáci čtyř tříd. K tradičním třídám 2. ročníku a sextě se přidal na žádost žáků i rodičů 3. ročník a septima, kterým musel být lyžařský kurz v loňském roce zrušen. Jednalo se tedy o nejmasovější lyžařský kurz v dějinách GKJ. Účastnilo se ho 73 žáků a 7 instruktorů. Ubytování kurzu v Hotelu Cherry bylo na pěkné úrovni. Nově někteří žáci a vyučující bydleli i v přilehlých bungalovech. Sněhové podmínky po celou dobu kurzu nebyly dobré. Na sjezdovce Rališka bylo 40 cm umělého sněhu, mimo sjezdovky 0 cm přírodního. Počasí z počátku kurzu nepřálo – pršelo 2 dny. V úterý odpoledne byl lyžařský výcvik zrušen z důvodu nepříznivých klimatických podmínek. Lyžovali a snowboardovali jsme každý den.

Po stránce výchovné nebyl v průběhu kurzu zaznamenán žádný závažný problém. Personál hotelu výborné chování našich žáků ocenil volným vstupem našich žáků do solné jeskyně i do minifitka.

Všichni účastníci kurzu si zdokonalili své lyžařské či snowboardové dovednosti.

Sportovní exkurze

Sportovní kurz – Spálovský mlýn

- Spálov (Odry), rekreační středisko Spálovský mlýn
- 33 žáků septimy a 3. ročníku
- pedagogický dozor:
Mgr. Pavla Černá (vedoucí kurzu, sportovní instruktor)
Mgr. Marie Braunerová (zdravotník kurzu, sportovní instruktor)
Mgr. Jiří Štefek (sportovní instruktor)

Program byl z části připravován pedagogy, 1,5 dne připravovala agentura. Námi vytvořený program obsahoval méně známé sportovní hry, turistiku a pobyt v přírodě. Program agentury byl tvořen z lukostřelby, paintballu, nízkých lanových aktivit a biatlonového simulátoru. Veškerý program byl přizpůsoben počasí, prostředí a fyzickým možnostem studentů. Studenti kladně hodnotili tyto aktivity: turistika, Finská stezka, aktivity spojené s pobytem v přírodě. Ocenili kolektiv, jídlo a personál, který se o ně celý týden staral.

Cyklistický kurz – Cyklostezka Bečva

- cyklistický kurz pro žáky Všeobecné sportovní přípravy
- podél toku rožnovské a vsetínské Bečvy
- délka cca 300 kilometrů
- Pedagogický dozor:
Mgr. Marie Braunerová (vedoucí kurzu, cyklistický instruktor)
Mgr. Jiří Štefek (zdravotník kurzu, cyklistický instruktor)
Mgr. Jaromír Růžička (cyklistický instruktor)

Sportovní akce:

Návštěva XX. OH dětí a mládeže

Na základě umístění v doprovodné výtvarné soutěži Fanděte s námi uspořádané v rámci XX. olympijských her dětí a mládeže v Olomouci byly třídy prima a sekunda odměněny zájezdem olympijským autobusem na jednu z dílčích částí olympiády. Žáci tak měli možnost

fandit sekundánce Julii Ptáčkové v soutěži společenských tanců. Kromě toho byla pro obě třídy připravena beseda s olympionikem, šermířem Jakubem Jurkou.

Po tomto programu část účastníků společně s Mgr. Juřenovou, Mgr. Rotreklovou a Mgr. Matějkovou odjela zpět do Kojetína, zbylí žáci pod dohledem Mgr. Černé a Mgr. Štefka podporovali Julii Ptáčkovou ve finále taneční soutěže (1. místo).

Běh proti drogám – Kojetín

Ve čtvrtek 23.6.2022 se konal již tradiční Běh proti drogám pořádaný DDM Kojetín a Gymnáziem Kojetín se jej tentokrát zúčastnilo v hojném počtu 44 žáků.

Všem úspěšným žákům a žákyním našeho gymnázia gratulujeme! Nicméně uznání patří všem, kteří se běhů zúčastnili, jelikož po celý den panovalo vedro a i přesto všichni běželi s obrovským nasazením.

Krajské finále ve volejbale hochů – kategorie středních škol – Šumperk

Volejbalisté Gymnázia Kojetín nám dělají radost. Po vítězství v okresním kole volejbalové soutěže v Přerově dne 21. 2. 2022 si naši hráči vybojovali právo účastnit se krajského finále Olomouckého kraje.

To se konalo ve středu 30. 3. 2022 v Šumperku. Družstvo Gymnázia Kojetín ve složení Adam Kopečný (V5), Martin Vitásek, Adam Toráč (2. roč.), Ondřej Zamazal, Jan Bilanský a Ondřej Chrastina (3. roč.) porazilo všechny své soupeře. Postupně zvítězilo nad VOŠ a SPŠ Šumperk, SŠ logistiky Olomouc, Gymnáziem Jiřího Wolкера Prostějov a Gymnáziem Šumperk. Ve všech případech se jednalo o jasné vítězství poměrem setů 2 : 0.

e) Výběr z aktivit, nespecifická prevence za školní rok 2021/2022:

Projekt „Adopce na dálku“: od roku 2004 je GKJ zapojeno do projektu Adopce na dálku. Máme adoptovány dvě děti z Guineje, dívku Siu Marguerite Tonquino a chlapce Ousmane Camaru. Projekt pokračuje. Bližší informace www.projekt-afrika.wz.cz.

Zájmové aktivity a kroužky

Debatní liga

Dívčí komorní sbor „Prima nota“

Zájmové kroužky Městského domu dětí a mládeže

Soutěže a olympiády Vědomostní olympiády a soutěže se konaly v rámci téměř všech předmětů.

Odborné exkurze, přednášky, besedy, projekty, ekologické aktivity

Realizovaly se dle plánu

Knihovny a knihovnické lekce

Žákovská knihovna	k dispozici všem studentům
Anglická knihovna	k dispozici zájemcům
Dějepisná knihovna	k dispozici zájemcům
Německá knihovna	k dispozici zájemcům
Městská knihovna	knihovnické lekce – prima až kvarta, 1. ročník
Knihovna prevence a pedagogická knihovna	ve sborově, pro všechny pedagogy, doplněno o nové materiály a filmy Člověka v tísní, určeno pro začlenění do ŠVP, doplněny materiály ARPOKu, určeny pro začlenění

	do ŠVP
--	--------

Divadla, koncerty, filmy, plesy, taneční – vzhledem k přetrvávající pandemické situaci se akce konaly v omezené míře.

Další

Setkání se starostou města	nejlepší studenti
Spolupráce s Kojetínským zpravodajem	Mediální výchova v sextě a 2.r. + zájemci, informace o dění ve škole
Školní exkurze –září, říjen 2021, červen 2022	NG, VG
Školní soutěž o nejlepší třídu v prospěchu, o Skokana roku a o nejlepší třídu s nejnižší absencí	NG, VG

Aktivity pro rodiče a veřejnost

- den otevřených dveří
- třídní schůzky
- konzultace
- charitativní akce
- rozhovory s kojetínskou veřejností do Kojetínského zpravodaje

10. Údaje o DVVP

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Počet studií, kurzů, seminářů: 24

Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili vzdělávání: 53

Finanční náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2021/2022 (cena je uvedena bez nároků na proplacení cestovného): 57.110,-- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků v zahraničí.

Kurzy, semináře a studia ve školním roce 2021/2022, počet učitelů, zaměstnanců, kteří je absolvovali:

	Kurz, školení, seminář	počet účastníků
1	Porada ředitelů škol a školských zařízení	1
2	Vzdělávací akce - Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH	1
3	Kurz - Umění dialogu – konkurenční sociální dovednost pedagogického pracovníka	26
4	Webinář - Příprava dokumentů na archivaci v SSD	2
5	Webinář - Příprava skartačního řízení a práce se spisovnou v SSD	2
6	Setkání školních metodiků prevence	1
7	Webinář – Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1

8	Webinář – Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	1
9	Webinář k podpoře začínajících učitelů - Komunikace s rodiči - nejen při třídní schůzce	1
10	Webinář – Programovací jazyk Scratch	1
11	Vzdělávací program – Doškolovací kurz základního školního lyžování a snowboardingu	2
12	Konzultační seminář k didaktickým testům z ČJL	1
13	Seminář – Účetnictví příspěvkových organizací – Účetní závěrka, Inventarizace a Daň z příjmů	1
14	Kurz – Dynamické nákupní systémy - teorie a praxe	1
15	Webinář - Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
16	Webinář – Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?	1
17	Studium – Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy	1
18	Webinář k podpoře začínajících učitelů - péče o žáky s podpurnými opatřeními	1
19	Online konzultační seminář pro PZMK	1
20	Webinář - Spisová služba pro PO k nové verzi systému SSD	2
21	Webinář -Vzdělávání pro učitele cizích jazyků - Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	1
22	Webinář -Vzdělávání pro učitele cizích jazyků - Slovní zásoba s WocaBee - jednoduše a efektivně	1
23	Webinář -Vzdělávání pro učitele cizích jazyků - Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek	1
24	Studium k výkonu specializovaných činností - Prevence sociálně patologických jevů	2 roky, 1

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Český jazyk a literatura

Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie

Školní kolo:

1. místo Míšová Anežka
2. místo Gefingová Eliška
3. místo Vavrysová Barbora (všechny z kvarty).

Do okresního kola postoupily Anežka Míšová a Barbora Vavrysová (E. Gefingová nemoc).

Okresní kolo:

Okresního kola OČJ se zúčastnilo 46 žáků ZŠ a NG celého okresu Přerov. Naši školu reprezentovaly Anežka Míšová a Barbora Vavrysová, obě z kvarty. A. Míšová obsadila 15. místo se 37 body (76%) a B. Vavrysová 23-25. místo se 33 body (66%).

Olympiáda v české jazyce – II. kategorie

Školní kolo:

1. místo Švarcová Tereza (sexta)
2. místo Novotná Kateřina (sexta)
3. místo Flídr Tomáš (oktáva) a Sára Kurowská (kvinta).

Okresní kolo:

Okresního kola OČJ se zúčastnilo 14 žáků SŠ okresu Přerov. Naši školu reprezentovaly Tereza Švarcová a Kateřina Novotná, obě ze sexty. Obě děvčata obsadila stejně 7. - 8. místo s 37 body (74%).

Anglický jazyk

Konverzační soutěž – kategorie III.

Školní kolo:

Studenti vyššího gymnázia změřili síly v angličtině formou Use of English, poslechového testu a pohovoru s porotou. Nejlépe si vedli:

1. místo Nina Pešová (septima)
2. místo Simona Ivánková (3. ročník)
3. místo David Duchoň (septima).

Okresní kolo:

Nina Pešová: 1. místo

Krajské kolo:

Nina Pešová: 3. místo.

Konverzační soutěž – kategorie I.

Školní kolo:

Školní kolo po roční přestávce proběhlo jako obvykle ve dvou částech, písemné, formou testu Use of English, a ústní jako pohovor vyučujících se soutěžícím na témata škola, rodina, cestování, záliby a volný čas. Soutěž byla velmi vyrovnaná s minimálními rozdíly i mezi ročníky a výsledky byly vyhodnoceny takto:

1. místo Pavel Soušek (sekunda)
2. místo Aleš Meduna (prima)
3. místo Tomáš Krybus (prima)

Vítěz postoupil do okresního kola.

Okresní kolo:

Pavel Soušek: 2. místo.

Překladačská soutěž

Školní kolo:

Vzhledem k velkému množství studentů došlo k zadání práce prostřednictvím MS Teams, což umožnilo účast i těm žákům, kteří se nemohli zúčastnit prezenčně. Celkem se účastnilo 17 studentů. Studenti překládali během 2 hodin 2 texty zaslané pořadatelem.

Výsledky: předmetová komise AJ vyhodnotila překlady studentů v následujícím pořadí (vzhledem k počtu studentů bylo vyhodnoceno pouze prvních 6 míst):

1. Kapoun, Pavel
2. Takač, Michal
3. Palička, Daniel
4. Vavrysová, Aneta
5. Kolísek, Filip

6. Kurowská, Sára

První 2 účastníci byli přihlášení do fakultního kola.

Fakultní kolo:

Vzhledem k přetrvávající pandemické situaci proběhlo fakultní kolo v on-line prostředí Moodle Univerzity Palackého v Olomouci. Účastníci získali přístupové údaje s předstihem a mohli se s prostředím seznámit. Studenti přeložili text na odborné téma a úryvek z literárního díla.

Studenti se neumístili na hodnocených místech.

Německý jazyk

Překladačská soutěž

Školní kolo:

1. místo Mariana Kocmanová (sexta)

2. místo Tereza Švarcová (sexta).

Obě postoupily do fakultního kola.

Ruský jazyk

Překladačská soutěž

Školní kolo:

1. místo Michaela Hošťálková (kvinta)

2. místo Kateřina Novotná (sexta).

Fakultní kolo:

Michaela Hošťálková obdržela od poroty čestné uznání.

Dějepis

Dějepisná olympiáda NG

Tématem letošního kola byla „Šlechta v proměnách času“.

Školní kolo:

1. místo Tu Quang Le (tercie)

2. místo Emílie Sigmundová (tercie)

3. místo Radim Hönig (tercie).

Dějepisná olympiáda VG

Tématem letošního kola byla rovněž „Šlechta v proměnách času“.

Školní kolo:

1. místo David Duchoň (septima)

2. místo Jaroslav Hrabal (3. ročník)

3. místo Kateřina Novotná (sexta).

Okresní kolo:

Okresního kola se zúčastnili:

David Duchoň ze septimy – obsadil 1. místo

Jaroslav Hrabal z 3. ročníku – obsadil 4. místo.

Krajské kolo:

Ve velké konkurenci gymnázií z kraje obsadil 3. místo. S nabídkou postupu do celostátního kola. Zde je třeba nejdřív spočítat dosažené body všech účastníků na prvních místech ve zbylých 13 krajích.

Matematika

Matematický klokan

Další ročník celosvětové soutěže Matematický Klokan. Soutěže se zúčastnili žáci všech tříd gymnázia, kromě druhého ročníku, ve čtyřech kategoriích:

Kategorie Benjamin

1. místo Jaroslav Hebnar (sekunda)
2. místo Andrea Kopečná (sekunda)
3. místo Ema Bátorlová (prima).

Kategorie Kadet

1. místo Šimon Ševeček V4
2. místo Jakub Coufalík V4
3. místo Aleš Masařík V3

Kategorie Junior

1. místo Tereza Králová V6
2. místo Roman Chylík V6
3. místo Marie Zámečnicková V5

Kategorie Student

1. místo Milan Šebesta 4.
2. místo Ondřej Zamazal 3.
3. místo Michal Takač (oktáva).

Výsledky školního kola byly dány k dispozici okresní koordinátorce a ta je porovnávala s ostatními soutěžícími v rámci okresu. Žák sekundy **Jaroslav Hebnar** zvítězil ve své kategorii **Benjamin**, i v dalších kategoriích jsme měli své zástupce mezi nejlepšími deseti žáky:

8. místo Tereza Králová sexta
7. místo Milan Šebesta 4.
8. místo Ondřej Zamazal 3.

Matematická olympiáda – kategorie A

Okresní kolo:

Školu reprezentoval Tomáš Flídr z oktávy a získal plný počet bodů. Postoupil do krajského kola.

Krajské kolo:

Tomáš Flídr: z 1. místa postoupil do ústředního kola.

Ústřední kolo:

Nejlepší matematici z 3. a 4. ročníků středních škol řešili celkem 6 úloh. Tomáš Flídr jako jediný dostal za všechny plný počet bodů a stal se vítězem letošního ročníku.

Matematická olympiáda – kategorie Z6

Okresní kolo:

Naši školu reprezentovala Dam Anh Thi. Umístila se na 8. – 9. místě.

Pythagoriáda

Okresní kolo:

Naši školu reprezentovaly Markéta Hlavinková a Ema Bátorlová. Obě se umístily na 7. – 9. místě z celkového počtu 21 soutěžících. Soutěž proběhla on-line.

Biologie

Zlatý list – Rozárium Olomouc:

Krajské kolo:

Školu reprezentovali tyto žáci:

Elen Chylíková, Ela Nosková, Anh Thi Dam, Barbora Štefková, Markéta Hlavinková, Lucie Davisová (všechny z primy);
Matouš Krchňák, Jiří Hudec, Markéta Šlinská, Jan Dýmal, Anežka Míšová, Aleš Krchňák (všichni z kvarty).

Žáci si rozšířili obzory, zasoutěžili a dostali podněty, v čem se můžou zlepšovat do příštího roku.

Prima se umístila na 9. místě ze 12, kvarta se umístila na 6. místě ze 12.

Biologická olympiáda – C, D

Školní kolo:

Soutěž se skládala ze dvou částí – test a poznávání organismů. Do okresního kola postoupili tři nejlepší z každé kategorie

D (prima a sekunda):

1. místo Dam Anh Thi
2. místo Klára Dýmalová
3. místo Markéta Hlavinková

C (tercie):

1. místo Emílie Sigmundová
2. místo Marie Marečková
3. místo Edita Honigová

Okresní kolo:

Pro účast v okresním kole museli soutěžící navíc splnit vstupní úkol, který byl poměrně dost časově náročný. Samotná soutěž měla navíc tři části: test, praktickou část a poznávání organismů. Naše žákyně se umístily následovně:

4. místo Kára Dýmalová
5. místo Dam Anh Thi
9. místo Markéta Hlavinková.

Biologická olympiáda – A, B

Školní kolo:

Do školního kola biologické olympiády se přihlásilo 17 studentů v kategorii A (V7, V8, 3., 4.) a 12 studentů v kategorii B (V5, V6, 1.). Nejdříve proběhl test znalostí na téma Drž si balanc aneb rovnováhy a zpětné vazby v přírodě. Ti úspěšnější s vyšším počtem bodů z testu pak bojovali o postup do krajského kola ještě v poznávání rostlin a živočichů.

Výsledky kategorie A:

1. Nina Pešová (V7)
2. Eliška Takačová (V8)
3. Kristýna Vernerová (V8)

Výsledky kategorie B:

1. Roman Chylík (V6)
2. Hana Novotná (V6)
3. Lea Honigová (V6).

Do krajského kola postoupili studenti z 1. a 2. místa.

Zlatý list

Okresní kolo:

Soutěž probíhala prezenčně na ulici Svatopluka Čecha v Kojetíně, v bezprostřední blízkosti DDM Kojetín. Celkem 36 žáků GKJ v organizovaných šestičlenných týmech plnilo úkoly na jednotlivých stanovištích. Mezi hlavní témata byla zahrnuta botanika, zoologie, geologie, ochrana přírody, ekologie a další.

V mladší kategorii (třída V1) se soutěže zúčastnilo 12 žáků, ve starší kategorii (třídy V2, V3, V4) 24 žáků.

Výsledky okresního kola byly následující:

Mladší kategorie

1. místo:

Družstvo: B. Štefková, M. Hlavinková, L. Davisová, E. Chylíková, E. Nosková, Dam Anh Thi (V1)

3. místo:

Družstvo: Š. Šťastník, F. Kettner, P. Hudec, J. Hanulík, E. Bátorlová, L. Černochová

Vyhrávající družstvo postoupilo do krajského kola 20. 5. 2022.

Starší kategorie

1. místo:

Družstvo: J. Dýmál, J. Hudec, A. Krchňák, A. Krchňák, A. Míšová, M. Šlinská (V4)

3. místo:

Družstvo: Šišková, Hřeblová, Čížinská, Hauková, Marečková, Honigová (V3)

4. místo:

Družstvo: Čížkovská, Matějčková, Kopečná, Behanec, Hošek, Vrba (V2)

7. místo:

Družstvo: Zachrla, Quang, Sedlák, Honig, Chovanec, Slavík (V3)

Vyhrávající družstvo postoupilo do krajského kola 20. 5. 2022.

Krajské kolo:

Krajské kolo proběhlo 20.5.2022 v botanické zahradě v Olomouci. Gymnázium reprezentovala dvě vyhrávající družstva z okresního kola. Soutěžilo se opět v oblastech botaniky, zoologie, geologie, ochrany přírody, ekologie a další.

Výsledky krajského kola byly následující:

Mladší kategorie

Družstvo: B. Štefková, M. Hlavinková, L. Davisová, E. Chylíková, E. Nosková, Dam Anh Thi (V1) - obsadili 9. místo

Starší kategorie

Družstvo: J. Dýmál, J. Hudec, A. Krchňák, A. Krchňák, A. Míšová, M. Šlinská (V4) – osadili 6. místo

Geologická olympiáda

Školní kolo:

Školní kolo Geologické olympiády se v tomto školním roce odehrálo stejně jako v jiných letech formou on-line testu, tentokrát organizátoři termín nechali na soutěžících, školní kolo mohli udělat kdykoli během vánočních prázdnin. Žáci si vybírali z odpovědí, při špatné odpovědi se body odečítaly.

V mladší kategorii (nižší gymnázium) se soutěže zúčastnilo 6 žáků, ve starší kategorii (vyšší gymnázium) 17 žáků.

Výsledky školního kola jsou následující:

Mladší kategorie A

1. místo Matouš Krchňák (kvarta)
2. místo Kareřina Čížinská (tercie)

3. místo Karel Bíbr (tercie)

Starší kategorie B

1. místo Aneta Soušková (sexta)
2. místo Martin Kyselák (4. ročník)
3. místo Mariana Kocmanová (V6) a Šimon Novotný (septima).

Všichni žáci postoupili do okresního kola.

Okresní kolo:

Stejně jako školní kolo proběhlo kolo okresní on-line formou. Zúčastnilo se ho 6 žáků nižšího gymnázia a 15 žáků vyššího gymnázia. Žáci měli za úkol zodpovědět celkem 35 otázek, u některých vybírali nabízené odpovědi, u některých sami volili správnou odpověď sami. Při špatné odpovědi se bod odečítal.

Výsledky okresního kola byly následující:

Mladší kategorie A

4. místo Jan Polách
5. místo Matouš Krchňák
6. místo Jan Dýmal

Starší kategorie B

4. místo Roman Chylík
5. místo Lea Honigová
6. místo David Duchoň.

Do krajského kola postoupilo 16 žáků.

Lesnická soutěž YPEF

Regionální kolo lesnické soutěže YPEF se konalo v Hranicích na Moravě. Soutěž jako každoročně pořádala tamní střední škola lesnická. Soutěžila mezi sebou vždy tříčlenná družstva v oblasti lesnictví ve třech disciplínách: znalostní test, poznávání přírodnin a praktické úkoly.

Regionálního kola se zúčastnila celkem čtyři družstva z naší školy, dvě v mladší kategorii, dvě ve starší kategorii.

Mladší:

4. místo Jiří Hudec, Jan Dýmal, Aleš Krchňák (kvarta)
7. místo Amálie Hřeblová, Karolína Hauková, Tadeáš Zachrla (tercie)

Starší:

4. místo Lucie Kuchaříková, Hana Novotná, Mariana Kocmanová (sexta)
5. místo Nina Pešová, Adéla Buráňová, Tereza Žáková (kvinta a septima).

Naší přírodou

Soutěž byla realizována online formou prostřednictvím MS Teams 365 ve dvou kategoriích – mladší a starší žáci. V každé kategorii byli přihlášení čtyři žáci GKJ, kde se utkali se studenty z jiných škol, vždy v konkrétní oblasti – společenstvo vod, lesů, lidských sídlišť a polí a luk.

Účastníci GKJ:

- Kristýna Kaďorková (sekunda) – 3. místo
- Klára Čížkovská (sekunda) – 2. místo
- Klára Dýmalová (sekunda) – 2.-3. místo
- Andrea Kopečná (sekunda) – 1. místo
- Jiří Hudec (kvarta) – 3.-4. místo
- Amálie Hřeblová (tercie) – 3. místo
- Barbora Šilhánková (tercie) – 3. místo
- Jan Dýmal (kvarta) – 1. místo.

Finále:

Ve finále přírodovědné soutěže Naší přírodou, která se po dvou letech konala prezenčně ve Středisku volného času ATLAS a BIOS Přerov, reprezentovali Andrea Kopečná (sekunda) i Jan Dýmál (kvarta). Ti soutěžili každý ve své věkové kategorii ve studijní oblasti Lidská sídla a oba dva obsadili **3. místo**.

Chemie

Chemická olympiáda – kategorie C

Školní kolo:

Celkem se školního kola účastnilo osm studentů ze sexty. Školní kolo bylo tvořeno testem z teoretické části, praktických dovedností a domácí části. Výsledky školního kola:

- | | | |
|----------|-------------|---------|
| 1. místo | Chylík | Roman |
| 2. místo | Kocmanová | Mariana |
| 3. místo | Kuchaříková | Lucie. |

Krajské kolo:

Do tohoto kola postoupil Roman Chylík. Krajské kolo Chemické olympiády kategorie C proběhlo na Slovanském gymnáziu v Olomouci. Krajské kolo bylo tvořeno testem z teoretické části a částí praktickou v chemické laboratoři. Jako každý rok, tak i letos byla soutěž velmi obtížná, převážně její praktická část, kde se prováděla argentometrie. Roman Chylík se umístil na 27. místě.

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – kategorie C:

Školní kolo proběhlo elektronickou formou, žáci mohli vyhledávat informace na internetu a test byl ihned vyhodnocen. Témata byla různá napříč Evropou a ČR, žáci vyhledávali na mapách i v textech. Maximální počet bodů byl 50.

Výsledky:

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. místo | Anežka Míšová (kvarta) |
| 2. místo | Barbora Vavrysová (kvarta) |
| 3. místo | Jakub Coufalík (kvarta). |

Okresní kolo – všechny kategorie:

Do okresního kola postoupili tři nejlepší v každé kategorii ve školním kole. Soutěž měla opět tři tradiční části - práce s atlasem, test znalostí a praktická část. Ti nejúspěšnější se umístili takto:

Kategorie A

Anh Thi Dam (prima) 5. místo s postupem do KK.

Kategorie C

Anežka Míšová (kvarta) 7. místo

Kategorie D

Šimon Novotný (septima) 4. místo s postupem do KK.

Krajské kolo:

Do krajského kola postoupili dva žáci v kategorii A a D. Soutěž měla opět tři tradiční části - práce s atlasem, test znalostí a praktická část. Naši reprezentanti se umístili takto:

Kategorie A

Anh Thi Dam – 13. místo z 27.

Kategorie D

Šimon Novotný – 22. místo z 24.

JA firma – projekt a soutěž v podnikání

seminář z podnikání a společenských věd

Veletrh JA Expo – Praha, Harfa

Kojetínské gymnázium reprezentovala firma „Královské sezení“ vystavující výrobek podsedák na školní židle. Veletrhu se zúčastnilo celkem 41 studentských firem z celé ČR. Firmy byly hodnoceny v deseti soutěžních kategoriích. Firma „Královské sezení“ dosáhla velkého úspěchu a **vyhrála soutěžní kategorii Nejlepší prezentace.**

Firmu založili tito studenti: Kamil Zalabák, Adéla Buráňová, David Bibr, Filip Halajko, Angela Dynžíková.

Národní finále – Praha, Americké centrum na Malé Straně

Do národního finále JA studentská firma postoupili vítězové jedné z deseti kategorií z veletrhu JA Expo 2022. Finále se skládalo ze tří částí:

1. Prezentace firmy
2. Prezentace výrobku
3. Rozhovor s porotou za „zavřenými dveřmi“. Celé národní finále probíhalo v angličtině. Studentská firma Královské sezení obstála se ctí ve všech částech, ale vyhlášovala se pouze první tři místa. Vítěz národního finále bude reprezentovat ČR na evropském finále v Tallinu.

Ja Award Ceremony – Praha, rezidence amerického velvyslance

Setkání reprezentantů nejúspěšnějších JA firem a jejich učitelů. Byly oceněny nejúspěšnější studentské firmy a jejich učitelé. Došlo rovněž k výměně zkušeností v rámci práce ve studentských firmách.

Eurorebus

Finále – Praha:

Zeměpisná soutěž Eurorebus letos vyvrcholila na Vysoké škole ekonomické v Praze celorepublikovým finále. Z naší školy do finále postoupila pouze prima. Tuto třídu zastoupili Elen Chylíková, Barbora Štefková a Martin Zlámal, kteří dosáhli za školní rok nejvyššího počtu bodů.

Na finále se sešlo 30 tříd v kategorii ZŠ 01 (6. a 7. třída), 30 tříd v kategorii ZŠ 02 (8. a 9. třída) a 30 tříd v kategorii středních škol. Vědomostní test nejen ze zeměpisu, ale i z přírodních věd určil pořadí škol v rámci republiky. Naše družstvo primy skončilo na **14. místě.**

Tělesná výchova

Florbalový turnaj SŠ – dívky

Výběr dívek VG zúčastnil okresního kola ve florbalu, které se konalo na Obchodní akademii v Přerově. Školu reprezentovaly tyto žáčky: Astrová Kristýna, Buráňová Adéla, Dudová Natálie, Dundálková Tereza, Gambová Eliška, Němcová Aneta, Oulehlová Marie, Špalková Alice, Šrámková Kristýna, Večerková Lucie, Zajícová Monika, Zámečnicková Marie, Žáková Tereza.

Volejbalový turnaj SŠ – hoši

Okresní kolo:

V únoru se v Přerově konalo okresní kolo ve volejbale hochů v kategorii středních škol. Reprezentovali: Adam Kopečný (kvinta), Martin Hilšer (1. ročník), Roman Horák (1. ročník), Martin Vitásek (2. ročník), Ondřej Zamazal (3. ročník), Jan Bilanský (3. ročník).

Chlapci potvrdili roli favorita a zvítězili v turnaji. Porazili přesvědčivě všechny své soupeře. Tím se kvalifikovali do krajského kola soutěže.

Krajské kolo:

To se konalo v březnu v Šumperku. Družstvo Gymnázia Kojetín ve složení Adam Kopečný, Martin Vitásek, Adam Toráč (2. ročník), Ondřej Zamazal, Jan Bilanský a Ondřej Chrastina (3. ročník) porazilo všechny své soupeře. Postupně zvítězilo nad VOŠ a SPŠ Šumperk, SŠ logistiky Olomouc, Gymnáziem Jiřího Wolкера Prostějov a Gymnáziem Šumperk. Ve všech případech se jednalo o jasné vítězství poměrem setů 2 : 0. Reprezentanti Gymnázia Kojetín si tím vybojovali postup do republikové kvalifikace volejbalové soutěže středních škol.

Debatní soutěže

Debatní dny pro NG a VG

Během dopoledního vyučování proběhly čtyři workshopy, které seznámily nové žáky s debatním programem, který probíhá na škole v rámci Debatního klubu.

V první části byli žáci seznámeni s debatováním teoreticky. V další části se připravovali v týmech na debaty, které proběhly v závěru. Všichni si tak prakticky vyzkoušeli jednoduchý debatní formát 5x5.

Druhá a třetí část programu probíhala za výrazné pomoci stávajících debatérů a absolventů naší školy.

Díky tomuto projektu jsme získali nové aktivní debatéry

SKOKANI ROKU

– soutěž o nejvýraznější zlepšení prospěchu za pololetí

Skokani za 2. pololetí 2021 - 2022

1. Prokeš Antonín, kvarta o 0,50
2. Ďurčáková Martina, kvarta o 0,36
3. – 4. Huťková Denisa, 2. ročník o 0,33
3. – 4. Šírková Lucie, prima o 0,33

B. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

- seznam akcí je většinou doplněn hodnocením akce studenty

Zájezdy do divadel a kin, divadelní a filmová představení, koncerty

„Haná se nesodí“ – divadelní představení v rámci divadelního festivalu Kojetín (pro NG i VG)

Vzdělávací exkurze

Barokní Olomouc

sexta

Komentovaná prohlídka historickou Olomoucí (seznámení s historií města, významnými osobnostmi, barokními památkami UNESCO zejména sloupem Nejsvětější Trojice a souborem barokních kašen. Poté zábavná soutěž třídních skupin.

Kroměříž

sexta

Návštěva knihovny Arcibiskupského zámku. Poté následovala komentovaná česko-anglická procházka po městě s těmito tématy/zastávkami (délka výkladu v každém z jazyků cca 1 min.):

- Stručná historie o založení města (kdy, proč právě zde ...)
- Stručná historie zámku (včetně zmínky o konání ústavodárného sněmu a obrazárně

- Podzámecká zahrada (základní info o historii a charakteru parku)
- Židovská radnice, separační zeď (historie Židů v KM)
- Kostel Nanebevzetí Panny Marie + třicetiletá válka a KM, řádění Švédů
- Měšťanský pivovar + expozice Karla Kryla (může být i ukázka jeho písňové tvorby)
- Velké náměstí: radnice
- Velké náměstí: mariánský sloup + kašna
- Velké náměstí: Muzeum Kroměřížska (stručně o expozicích)
- Kostel sv. Mořice
- Kostel a socha sv. Jana Křtitele
- Rodný dům Maxe Švabinského (přiblížení osobnosti, může být i ukázka díla)
- Květná zahrada (historie, charakter parku)
- Rotunda a kolonáda v KZ

Kroměříž

2. ročník

Odborný výklad knihovníka Cyrila Měsíce v zámecké knihovně, prohlídka místností a knih. Návštěva muzea – prohlídka expozic Kroměříž v soukolí dějin a Historie ukrytá pod dlažbou města.

Žáci si mohli vyzkoušet i dobové kostýmy.

Kroměříž

septima

Jednodenní exkurze do historické části města Kroměříže. Program v zámku – prohlídka historických sálů (průvodce studentka septimy Adéla Štáblová), sally terreny a grott. Podzámecký park.

Zámecká knihovna a Muzeum Kroměřížska (Kroměříž v soukolí dějin a Historie ukrytá pod dlažbou města)

kvinta

Exkurze kvinty do Kroměříže na časově malém prostoru nabídla hned několik aktivit – jednak jsme se v barokně- rokokové Staré knihovně Arcibiskupského zámku setkali mj. i s manuskripty a libri prohibiti, navštívili Novou knihovnu, Manský sál, jednak jsme návdavkem dostali možnost nahlédnout do běžně veřejnosti nepřístupných prostor s pozdně gotickým portálem v průčelí věže zámku – a to vše díky vstřícnosti našeho průvodce Bc. Cyrila Měsíce, kurátora a správce zdejší knihovny.

Následně jsme se vydali do Muzea Kroměřížska, kde jsme zhlédli film o událostech ve městě během let 1848 – 1948 a navštívili tamní podzemí s expozicí pravěku.

Hvězdárna a planetárium Brno

Exkurze byla zaměřena na astronomické pozorování jevů, které během pracovního dne lze těžko žákům ukázat.

Hranický kras

kvarta

Cílem exkurze bylo seznámit se s lokalitou Hranického krasu a Teplic nad Bečvou prostřednictvím návštěvy informačního centra (informační panely, fotografie, video z propasti). Získat informace o tvorbě krápníků, prohlédnout si Hranickou propast a Zbrašovské aragonitové jeskyně. Seznámit se s národní přírodní rezervací Hůrka a významem její ochrany.

Poznávací výlet Kroměříž

2. ročník

V rámci školního poznávacího výletu do Kroměříže žáci navštívili protiatomový kryt pod knihovnou, prošli se přes náměstí do podzámecké zahrady a po obědě si zahráli bowling a stolní tenis.

Frýdecká skládka

vybraní studenti

Vybraní studenti vyššího gymnázia a kvarty se zúčastnili exkurze do třídírny odpadů ve Frýdku-Místku. Po příjezdu na místo jsme se rozdělili na dvě skupiny, kdy jedna začala svoji návštěvu ve středisku separace a ta druhá navštívila jako první tamní skládku.

Ve středisku separace jsme se seznámili s celkovou procedurou třídění odpadu a následným lisováním do rovnoměrných krychlí složených ze stejného materiálu, které jsou později převezeny k finální recyklaci.

V druhé části prohlídky jsme zavítali na několik kilometrů vzdálenou opravdovou skládku, kterou jsme si s paní průvodkyní celou prošli a seznámili se s prací tamních zaměstnanců. Celkově skládka slouží pro odpad z Frýdku-Místku a dalších třiceti obcí, což je zhruba 150 tisíc obyvatel. Největším problémem pro popeláře je počasí, ale také neohleduplnost řidičů, kteří jim kvůli špatnému parkování často komplikují práci. Samotná skládka je až 25 metrů vysoká a skládá se z jílového podloží, několika vrstev speciálních fólií z nepropustných materiálů, kdy se to celé zasype kamením, tak aby odpad nepronikl do půdy a nezničil životní prostředí. Při navážení odpadků se musí hlídat sklon skládky, aby se zamezilo samovolnému poletování drobného smetí. Důležité také je správné navážení odpadu, protože systematické navážení může prodloužit kapacitu skládky. Očekává se, že skládka bude lidem sloužit ještě 25 let, než dojde k jejímu zaplnění. Na závěr jsme zavítali do školicího střediska, kde jsme shlédli krátký dokument o celkovém zpracování odpadu a důležitosti recyklace.

ZOO Zlín – Lešná

3. ročník, septima

V rámci EVVO exkurze jsme navštívili ZOO Zlín. Exkurze měla za cíl zopakovat učivo sexty a 2. ročníku, tedy zoologii. Africkou částí zoologické zahrady nás provázela pracovnice environmentálního centra a velmi zajímavě mluvila o anatomii, morfologii, etologii (chování) a životu zvířat. Zmínila také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Studenti nejprve získali zajímavé informace o rejnocích, které si mohli ve speciální nádrži pohledit. Dále jsme navštívili asijskou, australskou a americkou část ZOO a seznámili se s její faunou. Dověděli jsme se spoustu zajímavostí například o žirafách, pštrosích, prasatech, hyenách, surikatách, slonech a opicích. Studenti vypracovávali po celou dobu exkurze pracovní list, který byl pak hodnocen.

Žebračka

tercie

Na konci května se žáci tercie vydali na přírodovědnou exkurzi do přerovské Národní přírodní rezervace - Žebračka. Během dne prošli všechny ekosystémy, o kterých doposud získávali informace pouze v lavicích. Prošli tedy ekosystémem les, konkrétně tvrdý luh, kde poznávali typické rostliny tohoto stanoviště. Na louce chytali živočichy do lup a pozorovali je pod zvětšením. Dále si žáci zahráli i pohybovou hru, kde bylo cílem zorientovat se v prostoru pouze jediným smyslem, a to sluchem. V závěru pátrali na břehu řeky Bečvy po vzácném slíďáku břehovém. V průběhu celé exkurze žáci dostávali informace také o ekologii, geografii a dalších místních zajímavostech.

Tovačovské rybníky

sekunda

Uveřejněná zpráva:

Ve středu 29. září 2021 se naše třída sekunda vydala na exkurzi do Tovačova. Hned ráno jsme vyjeli autobusem a v cílové stanici nás čekala paní z ORNIS Přerov, která nás celou exkurzi doprovázela. Vyšli jsme od zastávky autobusu a hned za prvním domkem jsme se ocitli v krásné aleji lemující cestu mezi rybníky. Paní průvodkyně nám ukazovala nejružnější přírodniny a poskytovala zajímavé informace. Asi v polovině cesty jsme došli k posezení těsně u rybníka, kde jsme měli možnost pozorovat pomocí dalekohledů ptactvo vyskytující se na vodní hladině. Mimo kachny jsme zahlédli i volavku popelavou lovící potravu. Poté jsme se vydali stromořadím dále a učili se poznávat dřeviny - akát, břízu, platan, olši a dále i byliny zde rostoucí. Dorazili jsme za spolupracovníkem Martinem, který se zabývá mimo jiné i odchycem a kroužkováním ptactva. Ukázal nám veškerou manipulaci s odchyceným ptákem, jak se kroužkuje, vysvětlil, k čemu je to dobré. Nakonec jsme ještě dorazili k velkému Hradeckému rybníku, kde jsme pomocí dalekohledů zamířili ptáky brodivé, ale nejvíce naší pozornost zaujala po cestě jdoucí slípka zelenonohá.

Lesní pedagogika

prima

Z uveřejněné zprávy:

V pátek 29. dubna 2022 jsme se my, žáci primy, vydali na přírodovědnou exkurzi do Dolních zahrad města Kroměříže. Hned ráno jsme vyjeli vlakem z Kojetína a poté z kroměřížského nádraží přešli na domluvené místo, kde nás čekali zaměstnanci ÚHÚL (Ústav pro hospodářskou úpravu lesů). Oba pánové byli oděni do lesnického úboru s kloboukem včetně a vlídně nás vítali v lese, kde si pro nás připravili studijní program s titulkem „Lesní pedagogika“. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o fauně i flóře ekosystému les, o práci lesníka a hajného i o zásadách vhodného chování a pobytu v lese. Pomocí hry jsme vnímali les všemi smysly, vyzkoušeli jsme si i měření výšky samotných stromů. Za celé dopoledne jsme si odnesli nejen pracovní listy, dáreček v podobě joja, zajímavé informace, ale i cenné zkušenosti.

Anthropos Brno

septima, 3. ročník

Třída septima společně s 3. ročníkem absolvovala každoročně opakovanou exkurzi do brněnského Anthroposu. Na program měly obě třídy komentovanou prohlídku stálé expozice Pavilonu Anthropos, studenti se podívali také na interaktivní výstavu Óóó, Indiáni o původních obyvatelích Severní Ameriky.

Výstavy, workshopy, semináře, přehlídky

Workshop Plýtvání potravinami

sekunda

Workshop pořádal ARPOK Olomouc. Žáci se během programu na téma plýtvání potravinami zamysleli nad svým spotřebitelským chováním, porovnali nákupní potravinový koš rozvojové a rozvinuté země a navrhovali způsoby, jak by šlo plýtvání potravinami omezit.

Program proběhl on-line.

Knihovnická lekce

1. ročník, kvarta

Cílem lekce bylo seznámit studenty s oddělením pro dospělé (zvláště důležité pro nově dojíždějící žáky 1. ročníku) a dát možnost bezplatně se přihlásit jako čtenář k vypůjčování knih. Činnosti: studenti si v první části vyslechli výklad a důležité informace o rozdílech mezi

dětským oddělením a oddělením pro dospělé, připomněli si způsob řazení knih podle mezinárodního desetinného členění, byli informováni o náplni činnosti knihovny a o výhodách přihlášení se za čtenáře knihovny. Ve druhé části si studenti prohlédli prostor oddělení pro dospělé a měli možnost se bezplatně přihlásit do knihovny v rámci probíhajícího Týdne knihoven.

Signál 64

septima

Výstava kojetínských autorů – mezi nim vystavovali: současný student septimy Radim Klaper a bývalý student Marek Hedviček. Výstava proběhla v VIC Kojetín.

Den požární bezpečnosti

prima, sekunda

V květnu se obě třídy účastnily akce, kterou pořádaly hasičské záchranné sbory Olomouckého kraje. Navštívily jsme požární zbrojnici kojetínských profesionálů, kde proběhla prohlídka. Dále žáci měli možnost vidět požární techniku a užití prostředků chemické služby. Mohli vylézt do zásahového vozu.

Pralesy Kostariky

V červnu po čtyřleté pauze přijeli pracovníci neziskové organizace Prales dětem Milan Jeglík a Zuzana Koloušková. Představili činnost celé organizace a zaměřili se na aktivity v Kostarice, které cílí na záchranu tropických lesů a živočichů žijících v nich. Besedy se zúčastnili žáci NG i VG.

Ples gymnázia

Oba plesy (oktávy i 4. ročníku) proběhly v režii tříd.

Akademie gymnázia

Nekonala se. Důvodem byly opět nepříznivé hygienické podmínky (epidemie covidu, roušky).

Dny otevřených dveří v Gymnáziu Kojetín

Konaly se v prosinci 2021 a v lednu 2022.

VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Zkušební testy FCE a CAE

I v letošním školním roce se 20 zájemců z řad studentů GKJ podrobilo již tradičním cvičným cambridgeským zkouškám. Výsledky jistě potěšily nejen studenty, ale i jejich vyučující AJ. Horší výsledky měli jen studenti 3. ročníku Nutno dodat, že tyto cvičné testy nejsou určeny pouze maturantům, ale všem zájemcům z vyššího gymnázia.

Cambridgeské zkoušky a jejich význam

Beseda byla zaměřena na představení různých typů cambridgeských zkoušek, jejich specifika a další využití v kariérním životě žáků.

Okrajově bylo zmíněno i pomaturitní studium jazyků na jazykové škole Lingua. Beseda byla určena oktávě a 4. ročníku.

The Duke of Edinburgh's Award

V září přijeli na GKJ zástupci neziskové organizace pomozme dětem Radan Kuča a Veronika Ormaniecová, regionální manažeři pro Olomoucký a Moravskoslezský kraj, kteří představili koncept a celkovou filosofii DOFE studentům vyššího gymnázia.

Celý program podněcuje studenty ke zdokonalování sebe sama v aktivitách, které je samotné baví. Nepřímo tak podporuje smysluplné trávení volného času.

SPORTOVNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ

Lyžařské kurzy

V letošním roce se konaly tři kurzy lyžařských výcviků. Nahrazovaly také minulou zimní sezónu, kdy se kvůli epidemii covidu kurzy nekonaly.

Cílem kurzů bylo:

- zvládnutí základních pohybových dovedností studentů při sjezdovém lyžování nebo snowboardingu na úrovni individuálních předpokladů každého jednotlivce
- snaha o pohybové sebezdokonalení každého studenta
- osvojení si zásad bezpečného pobytu a pohybu na horách, seznámení se s rizikovými faktory, nebezpečím hor a se zásadami jednání a chování na horách, přizpůsobení pohybové činnosti zátěži a únavě, nutnost tělesné a duševní relaxace
- seznámení se s první pomocí při sportovních úrazech a na horách v zimě
- prevence sociálně patologických jevů, hlavně kouření, drog a alkoholu, vytvoření povědomí zdravého životního stylu
- stmelování třídního kolektivu v jiném než školním prostředí
- netradiční výuka zaměřená na zimní sporty (výstroj, výzbroj, příprava, trendy, styly, historie lyžování a snowboardingu,...), zeměpis (místopis, obyvatelstvo, hospodářství, ...)

LSK Kunčice, Chata U profesora – sekunda

Pedagogický dozor:

Mgr. Marie Braunerová (vedoucí kurzu, instruktor lyžařského družstva, zdravotník kurzu)

Mgr. Jiří Štefek (instruktor snowboardového družstva)

Mgr. Pavla Černá (instruktor lyžařského družstva)

LSK Horní Bečva – hotel Cherry – vyšší gymnázium

Pedagogický dozor:

Mgr. Štefek Jiří (vedoucí kurzu, snowboardový instruktor)

Mgr. Marie Braunerová (lyžařský instruktor, zdravotník kurzu)

Mgr. Pavla Černá (snowboardový instruktor)

Mgr. Dana Dýmálová (snowboardový instruktor)

Mgr. Lukáš Petřkovský (lyžařský instruktor)

Ing. Eva Zmeškalová (pedagog volného času)

Pavel Němec (externí lyžařský instruktor)

Personál hotelu výborné chování našich žáků ocenil volným vstupem našich žáků do solné jeskyně i do minifitness centra.

LSK Hrubá Voda – hotel Hluboký Dvůr, tercie

Pedagogický dozor:

Mgr. Jiří Štefek (instruktor lyžařského družstva, vedoucí kurzu, zdravotník kurzu, instruktor snowboardového družstva)

Mgr. Pavla Minaříková (instruktor lyžařského družstva)

Mgr. Jaromír Růžička (pedagog volného času)

Ohlasy žáků:

Co se mi na kurzu podařilo? Naučit se snowboardovat, naučit se lyžovat, sblížit se s kamarády, nezabít se, naučit se jezdit na lanovce, zbavit se strachu z prudkého kopce,

Co se mi na kurzu nepodařilo? nespádnout, naučit otočku o 360°,

Čím jsem přispěl k hladkému průběhu kurzu? Dobrou náladou, vymyslela jsem hru, nezdržovala jsem, pohodlné postele, jídlo, učitelé, malý občůdek, srandou, nemluvil jsem sprostě, více jsem se kamarádila se spolužáky, úklidem pokojů, vzorným konáním služby,
Co se mi na kurzu líbilo? Večerní hry, párky na snídani, sjezdovky, vše bylo super, perfektní zábava, přístup učitelů k žákům, atmosféra, ubytování
Co se mi na kurzu nelíbilo? bungalovy, lyžaři z jiných škol na sjezdovce
Co bych změnil na kurzu? Více sněhu, večerní hry, více družstev, večerku

Cyklistický kurz pro VSP

Kde: cyklostezka Bečva

Pedagogický dozor: Marie Braunerová, Jiří Štefek, Jaromír Růžička

Určeno: kurz byl pořádán pro studenty VSP.

Uveřejněný text na webu školy:

Ve dnech 30.5. až 3.6. 2022 se vydali studenti Všeobecné sportovní přípravy (VSP) Gymnázia Kojetín na cyklistický kurz podél řeky Bečvy.

V pondělí ráno jsme v chladivém počasí historicky poprvé odstartovali první etapu přímo od budovy gymnázia a pokračovali jsme podél řeky Moravy do Lobodic, lesem do Troubek a dále po cyklotrase do Přerova, a s krásným výhledem na hrad Helfštýn jsme šlapali k naší první zastávce. Tou byla plovárna v Hranicích, kde jsme využili tobogánu, houpací vody, a hlavně masážních trysek, protože jsme si teprve zvykali na dlouhodobější zátěž na kole. Naším prvním nocovištěm byla vesnička Ústí, která nám poskytla svůj kulturní dům, kde si někteří studenti poprvé v životě vyzkoušeli spát ve spacáku na karimatce, i když někteří ukořistili i žíněnku .

Ráno nás již v 6 hodin budila místní zvonkohra, nicméně od delšího spánku jsme se odradit nenechali. Stále plní energie jsme po snídani vyrazili dál na východ proti proudu rožnovské Bečvy. A právě v Rožnově pod Radhoštěm jsme se zastavili v zábavním Gibon parku, kde studenti doplnili sílu obědem a vyzkoušeli bumper ball. V ringu se navzájem odráželi čtyři bojovníci v nafukovací kouli, kdy při pořádné ráně byl člověk hned vzhůru nohama. Další aktivitou byl aqua zorbing ve dvojici v bazénku. Poté nás čekalo mírné stoupání nádhernou krajinou až na Horní Bečvu, naši druhou zastávku na přespání.

Ve středu na náš čekalo za kurz jedině prudší stoupání, a to kolem skiareálů Rališka a Solisko až na rozcestí Benešky ve výšce 855 m n. mořem. Byl to první den, kdy nebylo slyšet o bolesti zadních partií a po výstupu na vrchol vleže jeden ze studentů plný vyčerpání odevzdaně pronesl „Život je kopec,“ což se mnohým z nás s úsměvem vrylo na dlouho dobu do paměti. Chvilí jsme na místě odpočívali, načež jsme šlápli do pedálů a vezli jsme se po hřebeni a projížděli kaluže až ke slovenským hranicím na Třeštík, kde se etapa doposud plná stoupaní přelomila a začali jsme jen klesat. Napřed údolím Babská do Velkých Karlovic a potom po krásné asfaltové cyklostezce do Karolinky na oběd a posléze k našemu třetímu cíli, kempu U Splavu v Hovězí, a to vše podél toku vsetínské Bečvy. Krásné počasí nám dodalo sílu i k večernímu sportování v podobě plážového volejbalu, stolního tenisu a fotbálku. Někteří šťastlivci dokonce vyhráli nocování na žíněnce v naší další staronové zastávce.

Potěšení pohádkovým ránem jsme ve čtvrtek sedli na kola a vyjeli směrem na Vsetín, Bystřičku a Valašské Meziříčí. Tam jsme se napojili na cyklostezku, po které jsme v úterý přijeli na soutok vsetínské a rožnovské Bečvy, tentokrát jsme ale jeli od jihu a pokračovali jsme zpět na Ústí. S dvěma sty kilometry v nohách si studenti stále neodepřeli krátké

fotbalové utkání na místním malebném hřišti, což lze považovat za úctyhodný výkon. Na žíněnkách či na karimatkách, všichni si potřebovali pořádně odpočinout a nabrat síly na šedesát kilometrů, které nás čekaly v poslední etapě.

Tu jsme odstartovali v osm ráno a rychlým tempem jsme ukrajovali po desítkách kilometrů. V Henčlově jsme studentům předali ceny, které si vysloužili svými dovednostmi během celého kurzu, např. „bavič kurzu“ pro Matyáše Křepelku (i když zde by nebylo od věci ani ocenění „za největší spotřebu kofoly“), „DJka kurzu“ pro Martinu Šušlíkovou anebo „akrobat kurzu“ pro Daniela Šóše. Co se jezdeckých výkonů týče, odměněny byly například i aktivní jezdkyňe Šárka Tunová a Denisa Huťková, které po celou dobu kurzu sekundovaly vodičům z řad pedagogů a ukázaly bojovnost, když hnaly celý náš peloton dopředu, poté co nás ve středu na **žiletkách** předjela děvčata z cyklistického klubu.

Do Kojetína jsme přijeli unavení, ale v dobré náladě v pátečních odpoledních hodinách. Všem studentům VSP patří velká pochvala za absolvování celých 272 kilometrů po cyklostezce Bečva se startem i cílem v Kojetíně i za jejich perfektní přístup k cyklistice a přátelskou, pohodovou a aktivní atmosféru.

Velké poděkování patří panu Viktoru Žákovi z firmy Kamax Metal, s.r.o., který se ujal role řidiče doprovodného vozidla, jakého by přivítali i na Tour de France! Cyklistice zdar! Život je kopec.

Školní cyklovýlet Tovačov

2. ročník

Během školního cyklovýletu jsme vyrazili s druhým ročníkem po cyklostezce do Tovačova. Koupali jsme se v Annínském jezeře, navštívili soutok Moravy a Bečvy a dojeli jsme k Hradeckému rybníku. Po dobrém obědě jsme se vydali na zpáteční cestu směrem na Lobodice a Včelínem zpátky do Kojetína.

Sportovní kurz Spálovský mlýn

Letní sportovní kurz GKJ se poprvé konal v novém areálu – Spálovský mlýn. Zúčastnilo se ho 65 % studentů ze septimy a 3. ročníku, tj. 33 studentů a 3 pedagogové. Program byl z části připravován pedagogy, 1,5 dne připravovala agentura. Námi vytvořený program obsahoval méně známé sportovní hry, turistiku a pobyt v přírodě. Program agentury byl tvořen z lukostřelby, paintballu, nízkých lanových aktivit a biatlonového simulátoru. Veškerý program byl přizpůsoben počasí, prostředí a fyzickým možnostem studentů.

Studenti kladně hodnotili tyto aktivity: turistika, Finská stezka, aktivity spojené s pobytem v přírodě. Ocenili kolektiv, jídlo a personál, který se o ně celý týden staral. Záporně hodnotili brzké vstávání, povinnost ranního běhu a málo volného času.

XX. OH dětí a mládeže

Letos se konaly tyto hry v Olomouckém kraji. Kojetín bylo jedno z měst, která se na organizaci podílela. Konaly se zde turnaje ve volejbale (hala) a v plážovém volejbale (koupaliště).

Na základě umístění v doprovodné výtvarné soutěži Fanděte s námi, uspořádané v rámci XX. olympijských her dětí a mládeže v Olomouci, byly třídy prima a sekunda odměněny zájezdem olympijským autobusem na jednu z dílčích částí olympiády. Žáci tak měli možnost fandit sekundance Julii Ptáčkové v soutěži společenských tanců. Kromě toho byla pro obě třídy připravena beseda s olympionikem, šermířem Jakubem Jurkou.

PROJEKTY A PROJEKTOVÁ VÝUKA

Projekt „Adopce na dálku“

Každoroční finanční podpora studenta Ousmana Camary z Guiney společně s občanským sdružením Dialog činila tento rok 9 060,- Kč. Vybraná suma činila 10 100,- Kč (část použita na dluh vzniklý v loňském školním roce; evidence přijatých částek je u Mgr. J. Růžičky v NF při GKJ).

Den v loděnici – projektový den

tercie

Na konci června strávila tercie den v areálu Kanoistiky Kojetín. Program třídního dne byl pestrý: práce na komunikaci a spolupráci ve třídě (hry pro rozvoj zdravé osobnosti, spolupráce) sportovní aktivity; stolní hry; opékání; projížďka na dračí lodi pro zájemce (za účasti pana Dušana Chovance v roli kormidelníka a vyučujícího coby člena posádky).

Sportovně – relaxační den

kvarta

Jako odměnu za výhru ve sběru starého papíru vyhlášeného školou dostala kvarta jeden den exkurze navíc dle vlastního výběru. Žáci se rozhodli strávit den v místní loděnici, kam dva z nich chodí trénovat jízdu na kajaku. Počasí přálo, takže téměř všichni využili příležitosti zatrénovat si na blížící se závody dračích lodí, Klárka Zendulková a Tom Kapoun se pochlubili svými dovednostmi na kajaku a nakonec si všichni opekli nebo ogrilovali své donesené dobroty. Zbytek času se skupinky věnovaly stolním hrám, fotbalu nebo jiným míčovým hrám.

Projektový den – Uničov

V listopadu se pro žáky konal projektový den v Uničově. Autobusy přivezly 100 žáků vyššího gymnázia do Uničova kolem 9:30 hod. Ve městě byl pro ně připraven zajímavý program na šesti stanovištích. Žáci se s pomocí mapy museli přesouvat k jednotlivým z nich podle předem připraveného časového harmonogramu. Na stanovištích se dozvěděli informace z historie – stanoviště Medelská brána + hradby, ze zeměpisu – stanoviště Radnice a radniční věž, z historie věžeňství – Šatlava – muzeum věžeňství, o práci městských strážníků a o výcviku psů – stanoviště Kynologický klub, o botanice – stanoviště Dopravní hřiště + botanická zahrada, o hydrologii – stanoviště Náhon (Oskava – Mlýnský potok). GKJ na tomto projektu spolupracovalo s Městskou policií v Uničově.

Velká cena ředitelky DDM Kojetín – projekt DDM

V rámci této ceny se soutěžilo celý školní rok. Projekt byl opět naplánován pro třídy NG.

Závody lodí

Dům dětí a mládeže Kojetín ve spolupráci s Městskou Policií a Kanoistikou Kojetín připravil závody na dračích lodích. Tyto závody jsou vyvrcholením celoroční soutěže **Velká cena DDM Kojetín O putovní pohár ředitelky DDM Kojetín.**

Závody na dračích lodích na trati 200m byly určeny pro žáky základních škol 6. – 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků GKJ. Za umístění v závodě získaly třídní kolektivy poslední body do celoroční soutěže a tím i možnost ovlivnit celkové pořadí. Celým dnem provázelo soutěžící Rádio Haná a s ním moderátor Lukáš Kobza. Vyhlášení Velké ceny DDM Kojetín – O putovní pohár ředitelky DDM Kojetín proběhlo po závodech dračích lodí.

Výsledky závodu na dračích lodích:

Kategorie mladší žáci(6.+7.třídy a odpovídající ročníky GKJ):

1.místo sekunda

2. místo prima.

Kategorie starší žáci (8.+9.třídy a odpovídající ročníky GKJ) :

1.místo kvarta

2.místo tercie.

Finále dračích lodí:

Pořadatelům z Domova dětí a mládeže Kojetín nemohlo vyjít lepší počasí pro Finále Velké ceny DDM, které se konalo přímo na řece Moravě. Žáci druhého stupně základních škol a nižší stupeň našeho gymnázia se utkali v závodech dračích lodí. Během celého dopoledne dvacetičlenné posádky mezi sebou urputně bojovaly o nejlepší časy na trati 200 metrů. Doprovodný program a hudební kulisu zprostředkoval moderátor Lukáš Kobza z rádia Haná. Pro všechny třídní posádky byla tato akce nezapomenutelná už jen pro její atmosféru, nasazení a týmového ducha všech lodí.

Konečné pořadí:

Starší kategorie:

1. místo – kvarta

2. místo – tercie

3. místo – 8. A ZŠ Míru.

Mladší kategorie

1. místo – sekunda

2. místo – prima

3. místo – 7. A. ZŠ Míru.

Celkové pořadí Velké ceny DDM bylo totožné.

Světová škola a aktivní občanství

V projektech Světová škola a Aktivní občanství v globálních souvislostech jsme se ve školním roce 2021/22 věnovali tématu odpovědná spotřeba a odpady.

Sběr papíru

Ve dnech 11. – 13. října proběhl na gymnáziu sběr papíru. Do sběru se zapojilo 10 tříd, žáky motivovalo nejen to, že pomohou recyklovat papír a velká část výtěžku půjde na charitativní akci spojenou s projektem Světová škola, ale také fakt, že třída, která odevzdá nejvíce papíru, pojedě v červnu na jednu exkurzi navíc nad rámec chystaných akcí. V této mezitřídní soutěži zabodovala především kvarta, na druhém místě se umístila sekunda a na třetím místě sexta. Nejvíce se posbíralo novin a časopisů, a to 4,7 t, lepenky se podařilo shromáždit 1,4 t.

Summit Světové školy

Tématem letošního ročníku bylo **Zdraví a svět!** Seznámili jsme se s vývojem zdravotního stavu obyvatelstva světa v čase a dozvěděli se, co znamená globální zdraví. Podívali jsme se na příklady pomoci v oblasti zdravotnictví i na to, co znamená pomáhat. Mluvilo se i o tom, jaký vliv na zdraví má sociální prostředí. Naše škola se účastnila on-line přenosu, jiné školy byli přítomny v Praze v DOX.

Burza nepotřebných věcí a skutečné dárky

Odpovědná spotřeba neboli udržitelný životní styl je celosvětově velmi aktuálním tématem a nejde jen o módní výkřik, ale spíše o dlouhodobý projekt nás všech na planetě Zemi. S žáky zapojenými do projektů jsme se rozhodli uspořádat burzu nepotřebných knih, deskových her, hraček a školních potřeb. Sešlo se nám téměř 100 položek, především knih. Dárcům za ně velice děkujeme a vážíme si toho, jen díky těmto lidem se mohla burza uskutečnit. Není nic lepšího, než vědomí, že nepotřebné věci najdou ještě uplatnění u někoho jiného a neskončí jako nevyužitý odpad. Vše se prodávalo za 5-30 Kč a za tuto úžasnou

částku jste mohli získat opravdové skvosty. Nejednomu žákovi se rozzářily oči nad tím, jak dobře nakoupil. Nám organizátorům se také rozzářily oči radostí, když jsme zjistili, že se prodejem podařilo získat 2060 Kč. A protože jsme už dopředu avizovali, že výtěžek věnujeme nákupu skutečného dárku pro chudé lidi ve světě, nezbývalo, než odhlasovat, které to budou. Volba padla na dárky:

1. „Nauč učitele učit“

V angolské provincii Bié mají čtyři pětiny učitelů na venkově pouze základní školu. Nedostatečná příprava učitelů se velmi negativně projevuje na výsledcích jejich výuky.

Poměrně často zde můžete potkat žáka 5. třídy, který dokáže přečíst jen jediné slovo, a to své jméno.

2. „10 tis. litrů vody“

„Nikdy nás nenapadlo přemýšlet o vodě jako o něčem drahocenném, než přišla válka. Měli jsme jí vždy dostatek. Ale pak nám došla a my si to uvědomili. Voda je zdroj života. Abych s ní šetřila, používám stejnou vodu na mytí nádobí a na zalévání. Také sbírám dešťovku a v zimě nechávám roztát sníh,“ říká 82letá Mariia z východní Ukrajiny. Válka zde zničila potrubí, voda zmizela z kohoutků i ze studní.

Obyvatelé vesnice Opytne, která se nachází na frontové linii, jsou již několik let zcela odkázáni na dovozy vody, které jsme díky podpoře dárců z Česka mohli zajistit.

3. „20 kuřat“

Paní Sibamba Kaumba z vesnice Mungongo v Zambii, kde žije se svými dětmi a vnoučaty, bojovala jsem s tím, aby mohla poslat své děti do školy. Díky kuřatům můžou vydělávat

peníze a za ně koupit svým dětem knihy, aby mohly začít studovat. Kuřata tak pomohla k větší samostatnosti a dětem dala šanci na vzdělání a lepší budoucnost.

4. „Dívčí síla pro utlačované ženy“

Ženy na nepálském venkově trpí kvůli zakořeněným společenským předsudkům.

Často se stávají oběťmi domácího a sexuálního násilí, jsou předčasně provdávány a jejich postavení v komunitě jim neumožňuje promluvit nahlas o svých potřebách či přáních. Díky workshopům

se daří zbavit ženy nejistoty a váhavosti, učí se postavit se za svá práva a bojovat za to, aby ve společnosti byly přijímány bez rozdílu.

5. „Čisté ruce“

Pro 35letou maminku pěti dětí z Demokratické republiky Kongo, paní Yohari Kitenge, se mýdlo stalo nedílnou součástí života. Díky pomoci dárců z Česka se totiž mohla naučit mýdlo sama vyrábět a nyní se živí jeho prodejem. Tato podpora pomáhá lidem chránit sebe i své bližní proti nebezpečným onemocněním, jako jsou spalničky, ebola nebo meningokokové infekce.

Věci, o které neměl nikdo zájem, jsme pak věnovali Charitě Kojetín, která se stará, kromě jiného, o matky s dětmi v nouzi.

Před Vánocemi jsme uspořádali také prodej výrobků z Keni. Kávu, čaj, náramky, náušnice, hrošíky a tašky nám zprostředkovala organizace Centrum Narovinu, která na východě Keni u jezera Ukerewe podporuje komunitní centrum Rusinga Island. Podařilo se prodat téměř všechno, výtěžek z prodeje poputoval právě do komunitního centra v Keni.

Panelová diskuze – Olomouc

Diskuze se konala Pevnosti poznání. Součástí byla i žákovská soutěž v rámci projektu [Aktivní občanství v globálních souvislostech](#). Součástí programu byla prezentace kampaní/akcí zapojených škol. Naše škola prezentovala celoroční téma Odpovědná spotřeba a odpady. Akce představily studentky kvinty Lenka Kusáková a Michaela Hošťálková. Byli jsme oceněni za všestrannost a odhodlání týmu. V září budeme prezentovat naše aktivity i na závěrečném panelu, kde budou přítomni zástupci Olomouckého kraje, České školní inspekce a donoři.

Týden globálního vzdělávání

Týden globálního vzdělávání je celoevropská akce pořádaná od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání.

Věnuje se způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Letos byla celá akce zaměřená na klimatickou změnu a její vztah k módnímu průmyslu.

Týdne globálního vzdělávání se účastnila třída kvarta ve dvou dnech. V pondělí si žáci vyzkoušeli lekci věnovanou pěstování bavlny a vlivu na krajinu a sweatshopům v Kambodži. Žáci byli překvapeni, že většina kousků oblečení, které měli na sobě, byla vyrobena v zemích východní a jihovýchodní Asie.

Během online konference, konané v úterý, se žáci dozvěděli, jaký je vztah mezi změnou klimatu a módním průmyslem, za jakých podmínek je vyráběno oblečení, které běžně nosíme či jaké jsou možnosti zapojení se do tzv. pomalé módy. Hosty konference byli Stáňa Tomková (Hra o klima) s tématem Jaký je vztah mezi klimatickou změnou a módním průmyslem?, Stanislavem Komínkem (Fairtrade Česko a Slovensko) s příspěvkem Fast fashion aneb pracovní podmínky ve sweatshopech a Adéla Píchová (Centrum cirkulární módy v Ostravě), která mluvila o Slow fashion aneb co sám/sama můžu dělat?

Vánoční dárek osamělým seniorům

Tým žáků společně s paní ředitelkou napadlo obdarovat před Vánocemi opuštěné seniory malým vánočním dárkem v podobě výrobku fairtrade (čokoláda, sušené ovoce, čaj) a vánočního přání. Finanční částku na zakoupení fairtrade výrobků jsme získali z projektu Aktivní občanství, přání vyráběli žáci v rámci výtvarné výchovy s paní učitelkou Markétou Matějkovou. Spolupracovali jsme s Centrem sociálních služeb Kojetín a ředitelkou paní Laboňovou. Velké vánoční přání obdržely také všechny čtyři pečovatelské domy.

CHARITATIVNÍ AKCE

Jarní srdíčkový den

Na konci března 2022 proběhla ve škole a v ulicích Kojetína tradiční sbírka finančních prostředků pro české rodiny se zdravotně handicapovanými dětmi. Ke sbírce jsme se vrátili po delší době covidu. Tentokrát studenti GKJ nabízeli kromě magnetek a „srdíček“ také malé zajímavé hlavolamy. Na konto společnosti „Život dětem“ jsme odeslali téměř 11.000,- Kč.

Poděkovali jsme těmto prodejcům: Adéle Buráňové, Davidu Bibrovi, Veronice Kopřivové, Adéle Štáblové, Ondřeji Kejvalovi, Kristýně Astrové, Zuzaně Hradilové, Anetě Souškové, Tereze Dundákové, Lucii Večerkové, Báře Raclavské a Bolkovi Sumovi.

Léky pro Ukrajinu

GKJ uspořádalo finanční a materiální sbírku, kterou jsme chtěli směřovat na pomoc konkrétním lidem na Ukrajině. S tím nám moc pomohla paní Olga Měrková, která se na Ukrajině narodila a pořád tu má kontakty na řadu lidí. Celkem se na Ukrajinu posílaly léky a zdravotnický materiál v hodnotě 110 tisíc Kč. Léky a zdravotnický materiál bez marže za tyto peníze zprostředkovala lékárna U Zlatého Lva v Kojetíně, lékárna Benu v Chropyni a lékárna Medica Kroměříž. Zdravotnický materiál věnovali i pan Aleš Meduna z Kojetína, MUDr. Pavel Peša z Chropyně a paní Jitka Dvouletá z Kroměříže..

Chtěli bychom touto cestou moc poděkovat všem, kteří se do sbírek zapojili. Paní Měrková, která od nás léky a zdravotnický materiál přebírala a odvážela ho na Ukrajinu, se k poděkování připojuje. Podle ní nezáleží na tom, jakým způsobem pomáháme, či komu, ale důležité je, že se k tomu odhodláme a pomůžeme svou dobrosrdečností potřebným lidem.

PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 - 2022

1. - 3. 9. 2021	adaptační kurz Tesák – prima
6. – 10. 9. 2022	sportovně – adaptační kurz Buchlovice – 1. ročník, kvinta
13. 9. 2021	exkurze u Okresního soudu Přerov – oktáva
15. 9. 2021	exkurze ZOO Zlín – septima, 3. ročník
17. 9. 2021	beseda – program The Duke of Edinburgh's Award
24. 9. 2021	exkurze – zámecká knihovna Kroměříž – 2. ročník
29. 9. 2021	exkurze Tovačovské rybníky – sekunda
30. 9. 2021	exkurze Kroměříž – sexta
1. 10. 2021	Debatní den – 1. a 2. ročník
4. 10. 2021	knihovnická lekce – 1. ročník – Městská knihovna Kojetín
6. 10. 2021	Debatní den – sekunda
6. 10. 2021	knihovnická lekce – kvarta- Městská knihovna Kojetín
11. – 13. 10. 2021	sběr papíru
13. 10. 2021	Debatní den – kvarta
13. 10. 2021	exkurze – Pevnost poznání Olomouc – Hra o klima
18. 10. 2021	exkurze Frýdek – Místek – vybraní žáci
20. 10. 2021	Signál 64 – výstava – septima
25. 10. 2021	Cambridgeské zkoušky a jejich význam – beseda oktáva, 4. ročník
26. 10. 2021	Debatní den – kvinta
2. 11. 2021	školní kolo Překladatelské soutěže – angličtina
4. 11. 2021	školní kolo Překladatelské soutěže – ruština, němčina
11. 11. 2021	burza SŠ Scholaris – Prostějov
11. – 13. 10. 2021	sběr papíru
12. 1. 2022	workshop Plýtvání potravinami – sekunda
11. 11. 2021	lekce s KAPPOU Přerov – prima
16. 11. 2021	burza SŠ – Přerov – Schola servis

16. 11. 2021	projektový den Uničov – VG
22. 11. 2021	exkurze u Okresního soudu Přerov – 4. ročník
23. 11. 2021	exkurze Brno – Anthropos – septima, 3. ročník
7. 12. 2021	okresní kolo Matematické olympiády Přerov
7. 12. 2021	okresní kolo Pythagoriády – Z6 – on-line
14. 12. 2021	soutěž Naší přírodou – on-line
22. 12. 2021	školní kolo Zeměpisné olympiády C
3. – 7. 1. 2022	LSK Horní Bečva – VG
5. 1. 2022	fakultní kolo Překladatelské soutěže – Olomouc
10. – 14. 1. 2022	LSK Hrubá Voda – tercie
11. 1. 2022	krajské kolo Matematické olympiády – Olomouc
19. 1. 2022	okresní kolo Geologické olympiády – on-line
25. 1. 2022	školní kolo OČL
26. 1. 2022	školní kolo Dějepisné olympiády NG, VG
16. 2. 2022	školní kolo Konverzační soutěže – kategorie I.
16. 2. 2022	soutěž Zlatý list – Olomouc
16. 2. 2022	Florbalový turnaj – dívky – Přerov
16. 2. 2022	školní kolo Biologické olympiády C, D
18. 2. 2022	školní kolo Biologické olympiády A, B
21. 2. 2022	interaktivní lekce s KAPPOU Přerov – tercie
21. – 25. 2. 2022	LSK Kunčice – sekunda
22. 2. 2022	Volejbalový turnaj SŠ – okrasní kolo – hoši
22. 2. 2022	školní kolo Konverzační soutěže v angličtině III. kategorie
23. 2. 2022	interaktivní lekce – KAPPA HELP Přerov – kvarta
23. 2. 2022	okresní kolo Zeměpisné olympiády A, C, D – on-line
4. 3. 2022	okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině – kategorie I.
7. 3. 2022	okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině – Přerov – III. kategorie
20. – 23. 3. 2022	ústřední kolo Matematické olympiády – Teplice v Čechách
22. 3. 2022	okresní kolo Dějepisné olympiády – Přerov – NG
22. 3. 2022	školní kolo Chemické olympiády kategorie C
23. 3. 2022	Matematický klokan
24. 3. 2022	okresní kolo Dějepisné olympiády Přerov – VG
24. 3. 2022	soutěž YPEF – Hranice na Moravě – regionální kolo
25. 3. 2022	krajské kolo Biologické olympiády A – Přerov
28. 3. 2022	okresní kolo OČL I. kategorie – Přerov
28. 6. 2022	exkurze barokní Olomouc – sexta
29. 3. 2022	srdíčkový den
29. 3. 2022	finále soutěže Naší přírodou – Přerov
30. 3. 2022	okresní kolo OČL II. kategorie – Přerov
30. 3. 2022	krajské kolo Zeměpisné olympiády A, D – on-line
30. 3. 2022	krajské kolo Volejbalového turnaje – Šumperk
6. 4. 2022	krajské kolo Dějepisné olympiády – Přerov
6. – 7. 4. 2022	veletrh JA firma Expo – Praha
7. 4. 2022	krajské kolo Chemické olympiády kategorie C
8. 4. 2022	krajské kolo Biologické olympiády B – Přerov
12. 4. 2022	okresní kolo matematické olympiády Z6 – Přerov

22. 4. 2022	okresní kolo Biologické olympiády D – Přerov
28. 4. 2022	krajské kolo Konverzační soutěže v angličtině – Olomouc – III. kategorie
29. 4. 2022	exkurze Lesní pedagogika – prima – Kroměříž
11. 5. 2022	divadelní představení „Haná sa nesodí“ – Kojetín
12. 5. 2022	Zlatý list – základní kolo – Kojetín
13. 5. 2022	Den požární bezpečnosti Kojetín – prima, sekunda
17. 5. 2022	exkurze Brno – Planetárium a hvězdárna
18. 5. 2022	Den v loděnici – kvarta
19. 5. 2022	finále soutěže JA firma – Praha
26. 5. 2022	cvičné testování CAE
27. 5. 2022	exkurze Žebračka – tercie
30. 5. – 3. 6. 2022	Cyklistický kurz – VSP – cyklostezka Bečva
1. 6. 2022	exkurze Hranický kras – kvarta
2. 6. 2022	závody dračích lodí Kojetín – NG
3. 6. 2022	finále DDM – závody dračích lodí
9. 6. 2022	lekce s Městskou policií Kojetín – kvarta, tercie
9. 6. 2022	panelová diskuze – Olomouc – Pevnost poznání
10. 6. 2022	beseda Pralesy Kostariky
13. – 17. 6. 2022	sportovní kurz Spálovský mlýn – 3. ročník, septima
13. 6. 2022	finále soutěže Eurorebus – Praha
15. 6. 2022	summit Světové školy – Praha – on-line
20. 6. 2022	Den tercie v loděnici Kojetín
22. 6. 2022	exkurze Kroměříž – kvinta
23. 6. 2022	Běh proti drogám – Kojetín
23. 6. 2022	JA Award Ceremony – Praha – velvyslanectví USA
24. 6. 2022	cyklovýlet Tovačov – 2. ročník
28. 6. 2022	poznávací exkurze Kroměříž – 2. ročník
28. 6. 2022	Olomouc – olympijské městečko Flora – prima, sekunda
29. 6. 2022	exkurze zámek Kroměříž – septima

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021 – 2022 se inspekce ČŠI nekonala.

13. Základní údaje o hospodaření

Celkový rozpočet školy v roce 2021 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 797 tis. Kč)	27 504 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců v roce 2021 (v tom: 1,34 na podpůrná opatření)	33,93
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2021	32,9478
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2021 (na úvazky)	34,1428
Plánovaný rozpočet školy na rok 2022 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 456 tis. Kč)	28 989 tis. Kč
Plánovaný limit počtu zaměst. v roce 2022 (v tom: 2 na podpůrná opatření)	35,16
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 8. 2022 (na úvazky)	35,4761

Vlastní výnosy v roce 2021	
- výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	1 tis. Kč
- ost. výnosy: náhrady od žáků za čipy ke vstupu do budovy školy, ve shodné výši související náklady za materiál (AE účtu 501)	8 tis. Kč
- přeplatek z vyúčtování tisku z minul. úč. období	0,1 tis. Kč
- bezúpl. nabyté respirátory, roušky a antig. testy z MŠMT pro žáky a zaměst.	113 tis. Kč
(rovny souvis. nákladům AE účtů 501, 527)	13 tis. Kč
- použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)	48 tis. Kč
- použití rezervního fondu (ze zlepš. VH minul. úč. období)	7 tis. Kč
- použití fondu FKSP (nákup DDHM – kávovar)	
Vlastní výnosy v roce 2022 (k 31. 8. 2022)	
- výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	0,4 tis. Kč
- ost. výnosy: náhrady od žáků za čipy ke vstupu do budovy školy, ve shodné výši související náklady za materiál (AE účtu 501)	0,5 tis. Kč
- ost. výnosy: dobropis – reklamace vadného bezdotyk. teploměru	2 tis. Kč
- použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)	9 tis. Kč
- použití fondu investic jako dopl. zdroje oprav a údržby	83 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů za 9-12/2021. V rámci protiepidem. opatření k zamezení šíření onemocnění COVID-19 a převažující distanční výukou se za 1-8/2021 neuskutečnily žádné školní akce pro žáky školy.	160 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVZ, VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů – v r. 2022 (do 31. 8. 2022)	489 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 (pronájmy nebyt. prostor: místo pro provoz kopírky pro žáky, učebny, - hřiště nepronajímáno – do 8/2021 vč. probíhala jeho rekonstrukce)	21 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 8. 2022 (pronájem nebyt. prostor vč. služeb s tím souvisejících: místo pro provoz kopírky pro žáky, hřiště)	2 tis. Kč

Hospodaření s nemovitým majetkem ve vlastnictví zřizovatele, který má škola předán k vlastnímu hospodářskému využití:

Budova školy vč. přístavby učeben a půdní vestavby, víceúčelové oplocené hřiště pro míčové hry vč. příslušenství, sociální zázemí hřiště.

8 pozemků (na části z nich věc. břemeno – škola je v pozici povinného, druhá smluvní strana, tj. oprávněný – ČEZ Distribuce a.s.).

Investiční činnost v roce 2021

- Odpisy dl. majetku celkem 798 tis., v tom příspěvek zřizovatele 797 tis., z dopl. činnosti (pronájmů svěřeného majetku) 1 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 95% příspěvku na odpisy, tj. 760 tis..

- FI nebyl čerpán k financování inv. potřeb ani jako doplňkový zdroj k úhradě oprav a údržby.

- Zřizovatel pokryl škole finančně veškeré odpisy dle odp. plánu, tj. včetně částky transferových podílů. Při dodržení úč. postupů dle platných ČÚS a v souladu se zák. 250/2000 Sb. v plat. znění vznikl škole se souhlasem zřizovatele zlepšený VH, ve kterém je zahrnuta úč. tvorba transfer. podílů, tj. časové rozlišení přijatých inv. transf. tvořených účetně (MD 403, D 672).

Transf. podíly vytvořené v letech 2013 – 2021 (2 692 tis.) zůstávají se souhlasem zřizovatele na účtu 432 jako VH předcházejících účet. období (nerozdělený účetně vytvořený VH – zisk).

Investiční činnost v roce 2022 (k 31. 8. 2022)

- Odpisy dl. majetku: Příděl zřizovatele na 1.-3. čtv. 2022: 228 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 100% příspěvku na odpisy, tj. 228 tis.. Skutečná tvorba úč. odpisů dl. majetku za 1-8/2022: 443 tis.. Zřizovatel zasílá příspěvek na provoz odpisy (vč. nařízeného odvodu z odpisů) čtvrtletně (za 3. čtv. v 9/2022), současně s příspěvky a odvody účtováno o tvorbě a čerpání fondu. Účetní odpisy dle zřizovatelem schváleného odpisového plánu jsou účtovány měsíčně. V příspěvku zřizovatele navíc není promítnuto navýšení odpisů na r. 2022 souvisejících s rekonstrukcí hřiště provedené v r. 2021. Odpisový plán na r. 2022 byl předložen zřizovateli v rámci schval. rozpočtu na r. 2022 a střednědobého výhledu rozpočtu na r. 2023 – 2024 dle pokynů zřizovatele v 6/2021, rekonstrukce hřiště investorem (zřizovatel) dokončena a předána škole do správy k 31. 8. 2021.

Aktualizace příspěvku zřizovatele na provoz – odpisy proběhne ve 4. čtv. 2022.

- FI nebyl čerpán k financování inv. potřeb.

- FI byl čerpán jako dopl. zdroj k úhradě oprav a údržby – malířské práce v budově školy 83 tis..

- Zúčtování transf. podílů za 1-8/2022 (účet 403): 182 tis..

- Od 1. 1. 2022 upravil zřizovatel poskytování příspěvku na provoz – odpisy. Příspěvek je poskytován ve výši rozdílu celkové výše ročních účetních odpisů svěřeného majetku a hodnoty transf. podílu ve věcné a čas. souvislosti připadající na úč. období, tzn. fond investic je tvořen ve výši poskytnutého příspěvku zřizovatele. Od r. 2022 již tedy nevzniká účetně tvořený VH – zisk ve výši transf. podílů (ty již nejsou zřizovatelem fin. kryty).

Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2021

Příděl ze zlepšeného VH r. 2020: 26 tis..

Čerpání za r. 2021 na další rozvoj činnosti 48 tis., tj. nákup 2 ks notebooků a úhrada části nákladů na notebook (část hrazena z přímých výdajů) a části nákladů na počítač (část nákladů hrazena z přísp. na provoz).

Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2022 (k 31. 8. 2022)

Příděl ze zlepšeného VH r. 2021: 22 tis.. Za 1-8/2022 nebyl RF čerpán.

Rezervní fond – z ostatních titulů (fin. darů) – příjem a čerpání fin. darů ve šk. roce 2021/22, tj. za období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022

Fin. prostředky jsou čerpány především k dalšímu rozvoji školních a mimoškolních aktivit žáků, které nemohou být kryty z rozpočtu školy na provoz a přímé výdaje.

Fin. prostředky jsou čerpány v souladu s účelem určeným v darovacích smlouvách (pokud je uveden), některé smlouvy jsou neúčelové.

- Nebyly přijaty žádné fin. dary.

- Čerpání celkem 20 tis. na:

- jízdné a ubytování žáků na soutěžích

- drobné odměny za účast žáků na soutěžích, fotografie žáků

- registrační členský poplatek na r. 2022 Asociaci školních sportovních klubů ČR

- úhradu služeb DDM, Kojetín - realizace VVK primy na Tesáku

- grafické zpracování a tisk letáků A4 (prezentace školy)

Poznámka: Rozdíl mezi přijatými fin. dary za dané období a jejich čerpáním byl hrazen ze zůstatku z předchozích období.

Výsledky kontrol (1. 9. 2021 – 31. 8. 2022)

a) V oblasti fin. kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., vyhl. 416/2004 Sb., v plat. znění se škola řídí přísl. paragrafy, které se na ni vztahují.

- b) Kontroly ze strany vnějších kontrolních orgánů: Kontrola adm. charakteru v souvisl. s předložením celk. vyúčtování veř. sbírky z 3/2022 provedená v 5/2022 zřizovatelem v souladu se zákonem č. 117/2001 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 255/2012 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

Neinvestiční účelové dotace ze státního rozpočtu ČR na r. 2021) za období 9-12/2021:

- neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2021 – Fondu solidarity Evropské unie na výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření – na zajištění neinvazivního RT-PCR testování žáků. Přidělené prostředky ve výši 79 tis. byly plně vyčerpány na stanovený účel.

- na r. 2022) za období 1-8/2022:
 - neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2022 – na zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí a žáků – mimořádná opatření. Přidělené prostředky ve výši 325 tis. byly plně vyčerpány na stanovený účel.
 - neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2022 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy (Doučování). Fin. zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Přidělené prostředky ve výši 48 tis. na náklady vzniklé od 1. 1. do 31. 8. 2022, čerpání za období 1-8/2022 činilo 11 tis., vratka 37 tis. MŠMT (prostřednictvím zřizovatele) bude provedena ve 4. čtv. 2022.
 - neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2022 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy – ZŠ a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj inženýrského myšlení a digitální kompetence: Stanovení dalších fin. prostř. pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na r. 2022. Fin. zdrojem pro tyto fin. prostředky jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Přidělené prostředky ve výši 305 tis. na náklady vzniklé od 1.1. do 31. 12. 2022.
 - neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2022 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších fin. prostř. pro ZŠ a SŠ na r. 2022. Fin. zdrojem pro tyto fin. prostředky jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Přidělené prostředky ve výši 61 tis. na náklady vzniklé od 1.1. do 31. 12. 2022.

Zpracováno dne:

2. 10. 2022

Projednáno a schváleno RŠ Gymnázia, Kojetín, S. Čecha 683 dne:

11. 10. 2022

Zpracovala:

Mgr. Květoslava Švédová, ředitelka Gymnázia Kojetín