

**GYMNÁZIUM, KOJETÍN,
SVATOPLUKA ČECHA 683**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2022 - 2023



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Školská rada	4
3. Charakteristika školy	4-6
4. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů	6-11
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	12
6. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků	12-13
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	13-14
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	15-17
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17-24
10. Údaje o DVVP	24-25
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25-55
12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	55
13. Základní údaje o hospodaření školy	56-59

1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Sídlo	752 01 Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Zřizovatel	Olomoucký kraj
IČO	70259861
IZO školy	049558421
IZO součásti	600017974
Ředitel školy	Mgr. Květoslava Švédová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jana Krejčířová
Telefon	581 705 331 ředitelka 581 705 333 sekretariát
Fax	581 705 341
ID datové schránky	j9dfddc
kontakty	gkj@gkj.cz www.gkj.cz

Zřízení školy:

Název školy	zřizovatel	platnost od	číslo jednací
Gymnázium	MŠMT ČR	1.8.1993	10 234/93-25
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1637/2001
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1114/2003

Zařazení do sítě škol:

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium	1.9.1996	13 461/96-61-07	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.4.1999	13 363/99-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.7.2000	21 187/2000-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Školský rejstřík

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	30.3.2006	8284/2006-21	408
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů	Počet žáků na pedagoga
Gymnázium	12	315	26,25	27,43	11,48

2. Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla na Gymnáziu v Kojetíně zřízena školská rada. Má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Poslední zřizovací listina školské rady gymnázia byla vydána s platností od 1.7.2021.

Členové školské rady

Zástupce za pedagogické pracovníky:

- 1) Mgr. Dana Dýmalová
- 2) Mgr. Monika Štefková

Zástupce žáků a zletilí žáci :

- 1) pan Viktor Žák
- 2) paní Kateřina Medunová

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem

- 1) Ing. Leoš Ptáček
- 2) Bc. Jiří Hübner

Ve školním roce 2022/23 se RŠ sešla celkem dvakrát.

- a) Projednala návrh rozpočtu na rok 2023
- b) Schválila výroční zprávu

3. Charakteristika školy

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 bylo zřízeno k 1.8.1993 jako státní škola. Vzhledem k zeměpisné poloze Kojetína navštěvují gymnázium žáci ze tří okresů, Přerov, Prostějov a Kroměříž

Studijní obory:

- 1) osmileté studium (I. – VII. ročník) kód: 7941K/81 Gymnázium
- 2) čtyřleté studium (1.- 4. ročník) kód: 7941K/41 Gymnázium

Gymnázium každoročně otevírá jednu třídu čtyřletého studia a jednu třídu osmiletého studia. Všechny třídy Gymnázia Kojetín jsou všeobecného zaměření. Disponibilní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi cizí jazyky, humanitní i přírodovědné předměty, fyzika, chemie a biologie jsou doplněny o praktická cvičení a volitelné semináře. Z cizích jazyků škola nabízí angličtinu, němčinu a ruštinu.

Kapacita školy:

Ve školním roce 2022/2023 zde studovalo celkem 315 žáků.

obor	počet žáků	kapacita		naplněnost
7941K81	213	252		84,52 %
7941K41	102	132		77,27 %
celkem	315	384		82,03 %

Zaměstnáno bylo 28 pedagogických zaměstnanců, z toho 3x částečný úvazek a 1 asistent pedagoga na celý úvazek.

Nepedagogických zaměstnanců bylo zaměstnáno 7, z toho 5x celý úvazek a 2x úvazek 0,5.

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Koncepci školy se daří plnit ve všech stanovených oblastech. Pro školní rok 2023/2024 byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého všeobecného, což odpovídá celkovému počtu 12 tříd.

Materiálně technické vybavení školy: škola má vlastní budovu, sportovní areál a standardní vybavení učeben a kabinetů. Průběžně dokupujeme pomůcky, ICT, odbornou literaturu a učebnice. Nákupy financujeme především z projektů, z příspěvku zřizovatele a ze sponzorských darů. Každým rokem si stanovujeme priority při nákupu a doplňování pomůcek.

9 -12/2022 v Kč

a) učebnice pro žáky nižšího stupně gymnázia - z přímých výdajů – ČJ, NJ, RJ	28.084,40
b) knihy do učitelské knihovny	4.834,60
- z přímých výdajů	4.155,60
- z přísp. zřizov. – ocenění Zelená škola Olomouckého kraje ve šk. r. 2021/2022	679,--
c) učební pomůcky	363.588,52
- z účel. neinv. dotace – NPO – prevence digitální propasti – Financováno EU - Next Generation EU: 5x notebook, 2x webkamera	58.584,95
- z účel. neinv. dotace – NPO - Učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence – Financováno EU – Next Generation EU: 12 x stavebnice LEGO, 36x programovatelná stavebnice, 3D brýle, 3D skener, 3D tiskárna, 2x nabíjecí box, 1x tablet, 3x notebook	305.000,--
- z přísp. na provoz – dokryty uč. pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence	3,57
d) DDHM - nábytek a ostatní vybavení	182.235,70
- z přísp. na provoz: kancel. křeslo - část nákladů hrazena z RF ze zlepš. VH minul. úč. období (1,8 tis.)	6.529,78
- z RF ze zlepš. VH minul. úč. období – 10x počítač, projektor, kancel. křeslo – část nákladů hrazena z přísp. na provoz (6,5 tis.)	151.405,92
- z přísp. zřizov. – ocenění Zelená škola Olomouckého kraje ve šk. roce 2021/2022 – nůžkový párty stan	24.300,--
e) opravy a udržování – z přísp. na provoz:	17.340,--
- mov. majetku – servis kopírky	666,--
- nemov. majetku – servis plynových spotřebičů, kalibrace čidla úniku plynu	16.674,--

1-8/2023 v Kč

a) učebnice pro žáky nižšího stupně gymnázia – z přímých výdajů - Bi, Ch	10.740,--
b) knihy do učitelské knihovny – z přímých výdajů	358,--
c) učební pomůcky	8.598,--
- F (svítidlo) – z přímých výdajů	201,--
- IVT (notebook) – z přímých výdajů (podpurná opatření), část (397 Kč) dokryta z přísp. na provoz	8.397,--
d) DDHM - nábytek a ostatní vybavení	15.121,--
- z přísp. na provoz – pračka, 2x kancel. židle, 3x magnet. stěrka na tabuli	14.053,--

- z FKSP – 2x varná konvice	1.068,--
e) opravy a udržování	93.338,83
- mov. majetku – z přísp. na provoz – opravy: mycího úklidového stroje a vysavače, kopírek, tiskárny, hasicích přístrojů, kamer. systému ve škol. šatnách a ve vstupu do budovy školy	45.548,94
- nemov. majetku – z přísp. na provoz – servis kanaliz. systémů, pravidelná revize el. zabezp. systému a plynových kotlů	27.801,89
- nemov. majetku – výměna vrátníku u vchodu do budovy školy (pojist. událost - poškozeno při bouřce) – z pojist. plnění hrazeno 18.988,-- Kč, spoluúčást 1.000,-- Kč hrazena z přísp. na provoz	19.988,--
f) besedy pro žáky v rámci primárních prevent. programů – z přísp. na provoz	6.000,--

4. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů

Vzdělávací činnost školy se uskutečňuje podle platných učebních osnov vydaných MŠMT pod č.j.20594/99-22 a 20 595/99-22. Na plánování výuky se významně podílejí předmětové komise.

Hodiny, kterými disponuje ředitel, jsou použity na posílení výuky mateřského jazyka, matematiky, cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu, výpočetní techniky a na praktická cvičení v přírodovědných předmětech.

Gymnázium v rámci svého vzdělávacího programu umožňuje žákům posledních dvou ročníků čtyřletého i osmiletého studia individuální volbu volitelných předmětů. Tyto předměty si žáci vybírají již s ohledem na potřeby a zaměření budoucího vysokoškolského studia. ŠVP je doplněn celkem třemi dodatky a je umístěn na webových stránkách gymnázia.

Učební plán pro nižší gymnázium platný od 1. 9. 2021 pro žáky 1. ročníku osmiletého studijního oboru

Předmět	V1	V2	V3	V4	Celkem
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE					
Český jazyk a literatura (ČJL)	4	4	4	4	16
Cizí jazyk (AJ)	4	3	4	4	15
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Matematika (M)	4	4	4	4	16
INFORMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Informatika (INF)	1	1	1	1	4
Digitální gramotnost (DiG)	1	0	0	0	1
Robotika (RB)	0	0	0	1	1
ČLOVĚK A SPOLEČNOST					

Dějepis (D)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VO)	2	1	2	1	6
ČLOVĚK A PŘÍRODA					
Fyzika (F)	1	2	2	2	7
Chemie (CH)	0	2	2	2	6
Ekologický přírodopis (EP)	1	2	2	2	7
Zeměpis (Z)	2	2	2	2	8
UMĚNÍ A KULTURA					
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1	6
ČLOVĚK A ZDRAVÍ					
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE					
Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p)	1	0	0	0	1
Profesní orientace (int.)	0	0	0	0	0
	30	30	31	31	122
int.) předmět je integrován					

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:

- 1) Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětů Výchova k občanství, Tělesná výchova a Ekologický přírodopis.
- 2) Předmět Profesní orientace je integrován do předmětů Výchova k občanství a Informatika.
- 3) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

Učební plán pro nižší gymnázium

Předmět	V1	V2	V3	V4	Celkem
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE					
Český jazyk a literatura (ČJL)	5	4	4	4	17
Cizí jazyk (AJ)	4	3	4	4	15
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Matematika (M)	4	4	4	5	17
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE					
Informatika (INF)	1	1	1	1	4
ČLOVĚK A SPOLEČNOST					
Dějepis (D)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VO)	2	1	2	1	6
ČLOVĚK A PŘÍRODA					
Fyzika (F)	1	2	2	2	7
Chemie (CH)	0	2	2	2	6
Ekologický přírodopis (EP)	1	2	2	2	7
Zeměpis (Z)	2	2	2	2	8
UMĚNÍ A KULTURA					
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1	6
ČLOVĚK A ZDRAVÍ					
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE					
Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p)	1	0	0	0	1
Profesní orientace (int.)	0	0	0	0	0
CELKEM	30	30	31	31	122

int.) předmět je integrován

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:

- 4) Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětů Výchova k občanství, Tělesná výchova a Ekologický přírodopis.
- 5) Předmět Profesní orientace je integrován do předmětů Výchova k občanství a Informatika.
- 6) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie (int.)	0	0	0	0	0
Člověk a společnost					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		2			2
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce					
Člověk a svět práce (int.)	0	0	0	0	0
Umění a kultura					
Hudební výchova / Výtvarná výchova *	2	2	0	0	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika	2	2	0	0	4
Volitelné vzdělávací aktivity					
Konverzace z CJ	0	0	2	2	4
Občan a právo **	0	0	0	2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře	0	0	2	4	6
Celková časová dotace	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě*, v rozvrhu proti sobě **

předmět je integrován (int.)

Poznámky:

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.

UP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium s volitelnou rozšířenou výukou TV

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2		6
Geologie (int.)					0
Člověk a společnost					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		1			1
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	1	2	2	2	7
Člověk a svět práce					
Člověk a svět práce (int.)					0
Umění a kultura					
Hudební výchova *	2	2			4
Výtvarná výchova *					
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)					0
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika					
	2	2			4

Volitelné vzdělávací aktivity					
Praktická AJ ** Všeobecná sportovní příprava **	1	1			2
Dějepisná výuka ** Všeobecná sportovní příprava **	1				1
Finanční a ekonomická gramotnost ** Všeobecná sportovní příprava **		1			1
Konverzace z CJ			2	2	4
Občan a právo ** Přírodní vědy **				2	2
Volitelné semináře				2	2
Volitelné semináře ** Všeobecná sportovní příprava **			2	2	4
Celková časová dotace	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě *

v rozvrhu proti sobě **

předmět je integrován (int.)

Poznámky:

1. Předmět Geologie je integrován do předmětů Biologie a Zeměpis.
2. Předmět Člověk a svět práce je integrován do předmětu Občanský a společenskovední základ a Český jazyk a literatura.
3. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětu Tělesná výchova, Biologie a do předmětu Občanský a společenskovední základ.

Nabídka konverzací a seminářů pro školní rok 2022 – 2023:

Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)

Semináře z přírodovědných předmětů (BI, CH, FY)

Semináře z informatiky (praktická informatika, webové prezentace, kancelářské aplikace, multimédia)

Semináře z matematiky, logiky a deskriptivní geometrie

Semináře z dějepisu, z rétoriky a debatování, z českého jazyka a literatury

Semináře ze společenských věd, občanského a trestního práva, ze základů podnikání

Seminář Podnikání

Seminář Všeobecná sportovní příprava

Žákům jsou dále nabízeny různé aktivity, které podporují rozvoj individuálních zájmů, prohlubují odborné znalosti a podporují seberealizaci.

Zájmové kroužky: pěvecký sbor, Debatní liga, Světová škola

Doučování

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti a zařazení.

Počet pedagogických zaměstnanců (včetně mateřské dovol. a částečných úvazků)	28
- z předchozích let čerpá MD:	0
- odchod na MD v průběhu roku	0
- ukončilo pracovní poměr:	2
- dlouhodobě nemocní:	0
- celé úvazky	25
- celoroční částečné úvazky:	3
- dlouhodobé zástupy v průběhu šk. r.:	0
- externí pracovníci	0
- přepočtený počet úvazků:	27,4285
- asistent pedagoga	1

Počet nepedagogických zaměstnanců	7
- celé úvazky	5
- celoroční částečné úvazky	2
- ukončilo pracovní poměr	0
- přepočtený počet úvazků	6

Odborná způsobilost: 100 %

Pedagogický sbor je stabilní, vysoké procento odborně způsobilých učitelů se pozitivně projevuje na kvalitě a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu. Na částečný úvazek vyučuje na gymnáziu rodilý mluvčí (anglický jazyk). Gymnázium svým zaměstnancům umožňuje dále se odborně vzdělávat (závislé na finančních možnostech školy), podporuje jejich zájem o různá školení a vzdělávací akce, průběžně doplňuje učitelskou knihovnu odbornou a metodickou literaturou, zaměstnancům je k dispozici internet. Začínajícím učitelům je nabízena odborná i metodická pomoc v podobě uvádějícího učitele, většinou se jedná o předsedu předmětové komise.

6. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků

Přijímací řízení

Pro školní rok 2022/23 byla otevřena 1 třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia (30 žáků) a 1 třída osmiletého gymnázia (17 žáků). Všichni zájemci o studium psali test z matematiky a českého jazyka přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které vyhlásilo MŠMT ČR.

Do čtyřletého studijního oboru se hlásilo celkem 42 žáků, zápisový lístek odevzdalo 30 žáků, ke studiu nastoupilo 28 žáků, k 2. 9. 2022 přistoupili 2 žáci.

Do osmiletého studijního oboru se hlásilo 44 žáků, přijato bylo 29, ke studiu nastoupilo 18 žáků.

čtyřletý studijní obor (7941K/41)	1. kolo
- termín	13. a 14. 4. 2023
- počet přihlášených	52
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	28
- zápisový lístek odevzdalo	28
- zápisový lístek vzalo zpět	0
- na odvolání (autoremedura) přijato	0
- k 4. 9. 2023 nastoupilo ke studiu	28
- k 5. 9. 2023 přestoupilo na jinou školu	0
- k 5. 9. 2023 přistoupilo z jiné školy	2

osmiletý studijní obor (7941K/81)	1. kolo
- termín	17. a 18. 4. 2023
- počet přihlášených	62
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	30
- zápisový lístek odevzdalo	15
- na odvolání (autoremedura) přijato	14
- k 4. 9. 2023 nastoupilo ke studiu	28
- k 2. 9. 2023 přestoupilo na jinou školu	1
- k 5. 9. 2023 přistoupilo z jiné školy	2

Druhé kolo gymnázium nekonalo.

Přestupy a ukončení studia během školního roku 2022/23

Přestupy:	8 žáků
Ukončení studia:	8 žáků
Přistoupili:	9 žáků

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Gymnázium si ve svém ŠVP stanovilo za cíl rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Buduje školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání.

Daří se nám plnit především tyto cíle:

Průběžná práce na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje (viz učební plány).

Diferencovaný přístup k žákům, respektování jejich individuality, prohloubení péče o talentované žáky.

Zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a o žáky se zdravotním postižením.

Projekt „Právo ve školství“ (spolupráce se SU, nové pojetí společenských věd)

Příprava ke studiu na VŠ

Posílena podpora funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti (NG)

Posílena výuka TV (VG a čtyřletý studijní obor).

Zařazen seminář zaměřený na podnikání. (Společenské vědy)

Zařazeny semináře zaměřené na výuku CJ a TV

Pokračovala výuka semináře Občan a právo (projekt školy, vlastní výukový program, spolupráce se SU, nové pojetí společenských věd) pravidelně zařazovány exkurze žáků 2. ročníku a sexty k OS v Přerově.

Dobré výsledky žáků v soutěžích

Příprava na jazykové zkoušky z anglického jazyka – FCE, CAE

Za šk. rok 2022 -23 získalo gymnázium titul **Fairtrade škola**, Celorepublikově má u nás titul Fairtradová škola 35 škol a celosvětově se zapojuje více než 2000 škol, které ve výuce i mimo ni podporují pěstitele ve světě a **společenskou odpovědnost a ekologickou i sociální udržitelnost**.

Gymnázium má titul **Světová škola** za práci na projektu v oblasti sociálních věd.

MPP školy, BOZP

Gymnázium má speciálního pedagoga, který vykonává funkci výchovného poradce gymnázium má metodičku prevence, která absolvovala požadované vzdělávání v rámci DVPP.

Prevence úspěšně zaměřena na omezení školních úrazů, školní neúspěšnost, vysokou absenci a na rizikové chování žáků.

Každoročně se realizuje řada programů v rámci prevence negativních jevů, MPP je zaměřen na všechny ročníky a prolíná se s ŠVP školy. Pravidelně se realizují programy zaměřené na šikanu, kyberšikanu atd., na zdraví ohrožující jevy (poruchy příjmu potravy apod.), ochranu člověka v nebezpečných situacích, na pozitivní klima školy, na toleranci odlišností atd.

Dále se pořádají seznamovací kurzy pro žáky primy, prvního ročníku a kvinty, LVK žáků sekundy, sexty a 2. ročníku, odborné exkurze, sportovní kurzy atd. Na gymnáziu pracuje žakovský parlament, který se spoluúčastní na organizaci školních aktivit, atd. (viz výroční zprávy)

Hodnocení

Stanovené cíle byly splněny. Gymnázium se také snaží o větší spolupráci školy se zákonnými zástupci, zatím pouze s občasnými úspěchy.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Studijní výsledky jednotlivých tříd za školní rok 2022 – 2023

	prospěch		absence		z toho neomluv.		absence/žák	
prima	1,271	1,433	789	788	0	0	46,4	49,3
sekunda	1,160	1,204	2 003	2 006	0	0	84,267	69
tercie	1,326	1,405	1 818	1 819	0	0	60,6	60,6
kvarta	1,399	1,412	2 196	2 187	0	0	70,84	73
kvinta	1,602	1,641	1 609	2 620	13	21	53,6	87,3
sexta	1,701	1,760	2 144	2 503	56	172	79,4	92,7
septima	1,412	1,293	2 394	2 666	0	0	88,66	102,5
oktáva	1,877	1,816	2 116	1 174	4	9	96,2	53,36
1.	1,557	1,666	2 652	3 728	0	0	85,54	120,3
2.	1,929	1,874	2 427	2 729	0	0	93,36	105
3.	2,398	2,359	2 106	2 459	0	0	110,84	129,42
4.	2,203	2,179	2 406	1 229	36	10	94,6	47,269

Přehled prospěchu školy	první pololetí	druhé pololetí
Celkový průměrný prospěch	1,628	1,651
Prospěl s vyznamenáním	151	143
Prospěl (po opravných zkouškách)	160	164
Neprospěl	4	11
Neprospěl po opravných zkouškách		5
- z toho nedostavil se k opravným zkouškám		5
Nehodnocen	0	0

Přehled absence žáků	první pololetí		druhé pololetí	
	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Zameškané hodiny				
Celkem	24 714	78,457	25 908	83,38
- z toho neomluvené	109	0,369	212	0,679

Testování ČŠI

Konalo se podzimní a jarní testování.

Podzimní – listopad, prosinec 2022

Testování proběhlo on-line. Na úrovni 2. ročníku byla sledována úroveň vybraných čtenářských dovedností, v případě žáků na úrovni 1. ročníku byly školy rozděleny do několika skupin. V jejich rámci pak byly v případě žáků na úrovni 1. ročníku sledována témata spojená s výukou moderních dějin ČR, v dalších školách pak vybrané aspekty přírodovědných dovedností a v poslední třetině škol pak vybrané aspekty finanční gramotnosti.

Jarní – květen, červen 2023

Testování proběhlo v kvartě, proběhl on-line test výchovy ke zdraví a čtenářské gramotnosti.

Maturitní zkoušky

Výsledky oktávy: průměr 2.05

	Jarní termín	podzimní termín řádný	podzimní termín opravný
Počet studentů	21	1	1
Prospěl/a s vyznamenáním	9	0	0
Prospěl/a	10	1	1
Neprospěl/a	1	0	0
Nekonal	1	0	0

Výsledky 4. ročníku: průměr 2,344

	Jarní termín	Podzimní termín opravný
Počet studentů	25	2
Prospěl/a s vyznamenáním	7	0
Prospěl/a	16	0
Neprospěl/a	2	2
Nekonal	0	0

Přehled prospěchu školy - maturity

Společná část - státní		Počet klasifikovaných žáků	průměr
Český jazyk a literatura	povinná	47	0
Anglický jazyk	povinná	40	0
Matematika	povinná	5	0
Profilová část - školní			
Český jazyk a literatura	povinná	47	2,13
Anglický jazyk	povinná	34	2,03
Německý jazyk	povinná	2	1,50
Ruský jazyk	povinná	3	2,00
Matematika	povinná	7	2,43
Fyzika	povinná	5	2,40
Chemie	povinná	11	2,36
Biologie	povinná	22	2,50
Zeměpis	povinná	12	2,50
Společenské vědy	povinná	21	2,52
Dějepis	povinná	5	1,17
Informatika	povinná	4	1,75
Prospěl/a s vyznamenáním			16
Prospěl/a			31
Neprospěl/a			0
Nehodnocen			0

Umístění studentů na vysoké školy a vyšší odborné školy (VOŠ)

	4. ročník	VIII. ročník	celkem
počet absolventů	25	22	47
na VŠ se hlásilo / přijato	23/ 16	20/18	43/34
na VOŠ se hlásilo / přijato	2/2	0	2/2
Jiná SŠ	-	2	2
Informaci o přijetí nedodalo	6	3	9

9. Údaje o prevenci rizikového chování

a) Příprava žáků na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře. Volba povolání (kariérový poradce Mgr. V. Petřeková)

Plnění plánu ve šk. roce 2022/2023

- Pomaturitní veletrh v Brně GAUDEAMUS
- Tato akce proběhla prezenčně v prostorách brněnského Výstaviště. Akce se zúčastnili žáci čtvrtých, ale i třetích ročníků, kteří tak měli možnost osobně pohovořit se zástupci škol, případně objevit školu, kterou neznali. Akce se účastní i kariérová poradkyně Mgr. Petřeková, která v učitelském centru získává nové informace o studijních programech vysokých škol společně s propagačními materiály.
- Přednáška pro maturitní ročníky o vysokých školách (Mgr. Petřeková)
- Přednáška spojená s besedou proběhla v lednu. Žáci se dozvěděli informace o přijímacím řízení, o běžném chodu vysoké školy, vysokoškolském životě, možnostech zahraničního studia, ukončení studia apod.
- Vyšetření pro volbu povolání
- Proběhly individuální konzultace zájemců o studium na vysoké škole a dále se studenty nižších ročníků, kteří si volili seminář. Možnosti byly i v tomto roce rozšířeny o program Salmondo, ke kterému jsme získali licenci díky projektu IKAP OK II, kterého je Mgr. Petřeková součástí.
- Návštěva pracovníků Nemocnice Kroměříž na našem Gymnáziu
- Součástí této interaktivní akce bylo představení lékařských i nelékařských zdravotnických oborů přímo pracovníky Nemocnice Kroměříž. Akce byla pořádána pro žáky třetích ročníků plus zájemce o tyto obory z maturitních ročníků.
- Instruktaž pro žáky finál. ročníků
- Pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ.
- Příjem přihlášek
- Průběžné vyplňování a potvrzování přihlášek na SŠ, VŠ i VOŠ
Průběžně předání došlých propagačních materiálů žákům
 - Průběžně obdržené materiály z vysokých i vyšších škol byly zprostředkovávány žákům.

Absolvovaná školení a kurzy: V rámci projektu IKAP OK II absolvovaná školení s názvem Hard skills II, Soft skills II, Stres a syndrom vyhoření.

b) Poradenství, metodická a výchovná činnost, vzdělávání

Školské poradenské pracoviště (Mgr. Radana Nosková – speciální pedagog, tč. na MD a RD, zastupuje ji Mgr. Veronika Petřeková, Mgr. Květoslava Švédová – ředitelka školy, Mgr. Jana Krejčířová – zástupkyně ředitelky školy).

Plnění plánu ve šk. roce 2022/2023

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámit s evidovanými žáky jejich vyučující.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy.
- Vypracování a aktualizace seznamu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.
- Příprava dokumentů „informovaný souhlas“ pro podepsání zákonných zástupců žáků se speciálními vzdělávacími opatřeními.
- Vyhledávání žáků, kterým by bylo vhodné doporučit návštěvu PPP kvůli lepšímu zvládnutí osvojování si učiva.
- Spolupráce s PPP (nová vyšetření a aktualizace starších).
- Spolupráce s PPP při zajištění vhodných podmínek studentů se speciálními vzdělávacími potřebami pro konání maturitní zkoušky.
- Hodnocení plánu VP
- Evidence žáků uvolněných z TV

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů. V rámci inkluzivních opatření jsou u vybraných žáků realizována podpůrná opatření 1.stupně (od 1.1.2020 bez Plánů pedagogické podpory na základě vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Vyhodnocování PO jsou průběžně aktualizována.

Poskytování PO 2. - 5. stupně

Žáci jsou se souhlasem zákonného zástupce odesíláni do PPP, příp. SPC. Žákům může být na základě doporučení PPP a se souhlasem zákonného zástupce zpracován individuální vzdělávací plán, který je vždy projednán se zákonným zástupcem. Do uplynutí roční lhůty od vyhotovení plánu je IVP vyhodnocen a konzultován další postup s PPP a zákonným zástupcem žáka. Vyhodnocení PO je v roční lhůtě od vytvoření IVP odesíláno do PPP.

V rámci přijímacího řízení ke studiu a ukončování studia maturitní zkouškou jsou těmto žákům stanoveny vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám dle rozhodnutí ŘŠ. Žáci maturitních ročníků jsou v dostatečném předstihu odesíláni do poraden na vyšetření k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků je přístupováno velmi individuálně, např. umožněním větší míry absence, kdy se žák účastní vysokoškolských přednášek. Žákům s mimořádným nadáním v určité oblasti vzdělávání může být z rozhodnutí ředitelky školy a na základě žádosti žáka či zákonného zástupce umožněn přestup z jedné studijní skupiny (např. v rámci jazyků) do druhé v rámci stejného ročníku.

Počty žáků PO 1. stupeň – celkem 1 žák

NG (žáci 6. - 9. třídy) – 0

VG (žáci 1. - 4. ročníku, 5. - 8. ročníku) - 1

Počty žáků (2.- 5.stupeň PO) – celkem 14 žáků

NG – 6 žáků

VG - 8 žáků (AP byl přidělen u žákyně 2.ročníku)

Počet žáků uvolněných z TV ze zdravotních důvodů: 7

Školské poradenské pracoviště pracuje dle platné legislativy v oblasti inkluzivního vzdělávání. V oblasti sebevzdělávání jednotlivých členů ŠPP se chceme v příštím školním roce zaměřit na změny v legislativě a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s třídním kolektivem a preventivní opatření při využívání tzv. chytré techniky a sociálních sítí.

Ve školním roce 2022/23 byl zaznamenán nárůst (asi o 50%) žádostí ze strany rodičů o konzultace a pomoci hledat řešení problémů zejména v oblasti psychického zdraví a přístupu ke školní docházce svého dítěte v souladu s procesem vzdělávání. S rodiči byly buď telefonicky, emailem, ale i osobně řešeny situace a společně s třídními učiteli, rodiči a žáky a nalézány postupy, jak co nejlépe a nejšetněji řešit daný problém. V řadě případů byli rodiče odkázáni i na odbornou pomoc psychologů.

Ze strany ŠPP byly podávány podmínky žákům k vyšetření do poraden. Dle potřeby byly vyplňovány školní dotazníky pro nová i kontrolní vyšetření v PPP (včetně Uzpůsobení podmínek konání MZ), byla vypracovávána vyhodnocení PO a průběžně odesílána do poraden.

Ve skoro celém školním roce (s výjimkami během prezenční výuky), probíhala komunikace mezi žáky, rodiči, PPP a SPC převážně elektronicky, ale i telefonicky. V řešení byly končící platnosti stávajících doporučení a odesílání žáků do poraden pro nové posouzení, nebo vyřešení doporučení z PPP pro úpravu podmínek k maturitní zkoušce.

V příštím školním roce 2023/2024 se chystáme pokračovat v nastavených pravidlech a postupech, které se nám při práci s dětmi s PO osvědčily.

c) Aktivity v rámci Preventivního programu školy

Lekce s KAPPOU-HELP, Přerov

Všechny lekce proběhly ve 4hodinových blocích a byly interaktivní. Lekce mají napomáhat prevenci v chování žáků, rozvíjet žádoucí postoje a zlepšovat klima v třídních kolektivech.

„Co dělám, když jsem v úzkých“ – prima

Program byl zaměřený na vzájemnou spolupráci a řešení situací, do kterých se žáci mohou dostat v reálném životě nebo k on-line prostředí. Hlavní aktivitou lekce byla „Walt Disney“, přičemž si žáci rozdělili role vizionářů, plánovačů a dotahovačů. Téma, které si žáci vybrali k řešení, byla šikana s přesahem obecně do nevhodného chování.

„Ostrov nástrah“ – tercie, kvarta

Program proběhl pod vedením odborného lektora. Interaktivní lekce byla zaměřena nejen na získávání nových informací, ale rovněž na osobní prožitek, jako důležitý prvek učení se.

Cílem lekce bylo informovat žáky o rizicích a dopadech užívání návykových látek, seznámit žáky s druhy návykových látek a podpořit prevenci užívání návykových látek

Žáci se zúčastnili řady aktivit, bez ostychu se zapojili do komunikace s lektorem, sami kladli otázky a společně hledali odpovědi.

„On-line a bezpečně“ - sekunda

Realizovaný program, kterého se zúčastnili přítomní žáci byl zaměřený na bezpečí v online prostředí, seznámili se s pojmy jako např. „kyberšikana“, „sexting“ apod. Program byl zahájený požadavkem lektorů na žáky, aby na papír napsali svoje osobní údaje. Lektorky papírky vysbíraly a následovala diskuze o citlivosti osobních údajů, důvody, proč žáci tyto osobní údaje žáci poskytli a jak by tyto údaje mohly být zneužity.

Program:

- Představení sebe a své oblíbené aktivity. Všichni žáci se zapojili bez ostychu.
- Místo si vymění ten, kdo... Nikdo z žáků neměl problém zapojit se do aktivity.
- Evoluce
- Upír – aktivita zaměřená na oční kontakt
- Loviště informací – hlavní aktivita, práce ve skupinách, informace o internetovém prostředí, pojmy, zásady slušného chování na internetu apod.
- Diskuze

Lekce s Městskou policií Kojetín

prima

„Bezpečné chování aneb Jak se zachovat v určitých situacích“:

- znalost důležitých telefonních čísel
- chování k zatoulaným zvířatům
- povinnosti držitelů domácích zvířat
- chování k cizím lidem

sekunda

„Bezpečná jízda na kole“:

- důležité dopravní značky
- bezpečná jízda na kole, kolečkových bruslích a skateboardech ve městě
- povinná výbava jízdního kola
- chování cyklistů na konkrétních místech našeho města

tercie

„Odpovědnost mládeže za protiprávní činy“:

- řešení situací (podle obrázku, vlastní zkušenosti)
- kdy a jak přivolat hasiče, první pomoc, policii
- co dělat při nálezu injekční stříkačky, otevřeného kanálu, poškozené dopravní značky
- domácí násilí, šikana ve škole
- kouření, drogy

kvarta

„Trestní odpovědnost mladistvých“:

- pojmy nezletilý a mladistvý
- pojmy přestupek a trestný čin (rozdíl a příklady) postihy za přestupky a trestné činy
- oprávnění strážníka MP
- zodpovězení dotazů

Běh proti drogám

Běh pořádal Dům dětí a mládeže Kojetín a závodilo se v několika kategoriích. Naše gymnázium se závodu zúčastnilo s 31 běžci nižšího i vyššího gymnázia.

Závodníci do 15 let soutěžili na trati 2 km, kterou běželi okolo rybníka Na Hrázi. Starší závodníci, a to od 15 let včetně, se vydali na trať dlouhou 5 km, která je vedla kolem řeky Moravy, tzv. „Špalírem“ zpět a kolem rybníku na Hrázi ke stadionu do cíle. Nejúspěšnějšími běžci našeho gymnázia se stali:

Kategorie do 11 let dívky	2. místo	Laura Vaculíková
Kategorie do 15 let chlapci	1. místo	Tomáš Řihošek
	2. místo	Adam Behanec
Kategorie do 15 let dívky	3. místo	Klára Čížková
Kategorie 15+ chlapci	2. místo	Šimon Ševeček
	3. místo	Radim Hönig.

Exkurze k Okresnímu soudu Přerov

4. ročník, oktáva

Cílem exkurze bylo zhlédnout hlavní líčení u soudu – sledovat procesní stránku, pozorovat práci soudce, obhájce i státního zástupce, sledovat fáze trestního soudního jednání, seznámit se s právním řádem v praxi.

Poté následovala beseda se soudcem.

„Drogová kriminalita a my v roce 2023“

septima, 3. ročník

Přednášející zkušený policista plk. JUDr. Jaromír Badin seznámil posluchače s nejčastěji zneužívanými psychotropními látkami a vlivem na kriminalitu a lidské osudy.

d) Výchovně vzdělávací, adaptační a sportovní kurzy, sportovní akce

Výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Kouty nad Desnou

prima

Ski areál Kareš

Pedagogický dozor: Mgr. Marie Braunerová, Mgr. Alice Nopová

Žáci primy Gymnázia Kojetín se v září 2022 zúčastnili adaptačního kurzu na Tesáku v penzionu Pod Kyčerou. Zúčastnili se všichni žáci, a tak se všichni seznámili ještě před usednutím do školních lavic. Tvořily se různé kolektivy při různých pohybových, kognitivních i dovednostních hrách, což napomohlo k seznámení se s jednotlivými individualitami ve třídě.

Naplněny byly všechny cíle tohoto kurzu:

- seznámení s novým kolektivem, možnost poznat neformálním způsobem svého třídního učitele (svou třídní učitelku), při společných aktivitách začít budovat kolektiv, který bude fungujícím týmem – *herní aktivity v různých týmech v přírodě i v klubovně penzionu, pozitivní atmosféra*
- netradiční výuka v jiném než školním prostředí zaměřená na zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity – *žáci se setkali s prostředím lesa i louky, poznávali panorama z Tesáku, učili se přípravě pro pobyt v přírodě*
- prevence sociálně patologických jevů, hlavně kouření, drog a alkoholu, vytvoření povědomí zdravého životního stylu – *v rámci her i jiných aktivit zaměřených na primární prevenci*
- netradiční soutěže a sportovní akce – *např. hra Bandité v lesním prostředí.*

Letní výchovně vzdělávací a adaptační kurz – Buchlovice

1. ročník, kvinta

Penzion Na přehradě

- pomoc studentům prvního ročníku a kvinty seznámit se navzájem, poznat neformálním způsobem své učitele, při společných aktivitách začít **budovat kolektiv**, který bude fungujícím týmem, za odborného vedení pracovníků agentury
- **netradiční výuka** v jiném než školním prostředí zaměřená na dějepis, zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity
- **prevence – zdravý životní styl** – pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Chřibů
- **ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech**
- **nácvik první pomoci** při možných úrazech
- **samostatná příprava** zábavného večera pro ostatní spolužáky

Vyhodnocení žákovských dotazníků:

1. **Co se mi na kurzu podařilo:** seznámit se s novými spolužáky, najít si nové kamarády, poznat novou třídu, dozvědět se spoustu zajímavých věcí o sobě (díky agentuře Midas), vylepšit vztahy v kolektivu, naučit se ráno běhat, zlepšit si fyzickou, geocaching, dojet na Buchlov, překonat svoje limity, získat nové vědomosti, naučit se pracovat ve skupině
2. **Čím jsem přispěl k hladkému průběhu kurzu:** zapojoval jsem se do všech aktivit, nedělal jsem problémy, dobrou náladou, nevyrušovala jsem, spolupracoval jsem, snažil jsem se mluvit slušně, humorem, plnil jsem aktivity,..
3. **Co se mi na kurzu nepodařilo:** Zaplavat si, přijít včas, mluvit bez sprostých slov, neunavit se, test,..
4. **Co se mi na kurzu líbilo:** atmosféra, výlet na Buchlov, program, aktivity s Pavlem, sportovní aktivity, ranní běhání, pestrý program kurzu, příroda, ubytování, organizace kurzu, jadžent, hledání „kešek“, zlepšení vztahů se třídou, všechno
5. **Co by se na kurzu mohlo změnit:** méně kopců, více volna, prodloužit kurz, pozdější večerky, více volného času, více programu s druhou třídou, více sportovních aktivit, jídlo, delší diskotéka
6. **Oznámkuj kurz od 1 do 5:**
1 – 18 x
2 – 23 x
3 – 9 x
4 – 1 x
Neznámkovalo 6.

Lyžařské kurzy

LVK Kouty n/Desnou

sekunda

Ski areál Kareš

Kurzu se zúčastnilo 25 žáků sekundy a tři vyučující GKJ. Kurz se konal v pěkném novém prostředí, sněhové podmínky byly přijatelné.

Lyžařský a snowboardový kurz sexty a 2. ročníku Gymnázia Kojetín se z důvodu absence sněhu nekonal (přeložen do dalšího školního roku).

Jednodenní lyžařský den

pro zájemce

Studenti napříč všemi ročníky GKJ s výjimkou těch nejmladších se vydali na jednodenní lyžařsko-snowboardový zájezd do horského resortu Buková Hora.

Basketbalový turnaj Gymnázia Kojetín

Na přání žáků nižšího gymnázia se při Dnu otevřených dveří uskutečnil basketbalový turnaj smíšených družstev. Organizační tým ve složení Ondřej Dočkal, Roman Řezníček (oba z tercie), Tu Quang Le, Matthew Tobias Rusňák, Jan Hrabal, Radim Hönig, Tadeáš Zachrla a Jan Matějka (všichni kvarta) začal s přípravou turnaje již o měsíc dříve. Do turnaje se přihlásila družstva ze všech tříd nižšího gymnázia, která se utkala systémem každý s každým. Děkujeme také štědrým sponzorům, kteří akci podpořili finančně i materiálně: Hanák nábytek, a.s.; Propal, spol. s.r.o.; Město Kojetín; Technis Kojetín spol. s.r.o.; Ptáček – pozemní stavby s.r.o.; Mlýn Kojetín, spol. s.r.o.; Balla večerka Němčice nad Hanou.

Výsledky:

1. místo kvarta (Karolína Hauková, Amálie Hřeblová, Tadeáš Zachrla, Jan Hrabal, Matthew Tobias Rusňák, Tu Quang Le)
2. místo tercie (Andrea Večerková, Klára Čížková, Vojtěch Maga, Tomáš Řihošek, Adam Behanec, Martin Vrba)
3. místo sekunda (Lucie Davisová, Barbora Štefková, Dam Anh Thi, Kaiem Hossain Selsdon, Tomáš Krybus, David Zlámal, Vojtěch Kašpar)
4. místo prima (Anna Řihošková, Laura Vaculíková, Zuzana Hauková, Oliver Tinko, Aleš Hřeblo).

Nejúspěšnější střelec:

1. místo Matthew Tobias Rusňák
2. místo Tadeáš Zachrla
3. místo Tomáš Řihošek.

Nejúspěšnější střelkyně:

1. místo Andrea Večerková
2. místo Karolína Hauková
3. místo Zuzana Hauková.

Nejužitečnější hráč:

Tomáš Krybus

Nejužitečnější hráčka:

Zuzana Hauková

Cena fair play:

Vojtěch Maga.

Sportovní kurz Spálovský mlýn

septima, 3. ročník

Sportovní kurz GKJ se konal v areálu Spálovský mlýn v Oderských vrších. Zúčastnilo se ho 65 % studentů ze septimy a 3. ročníku, tj. 26 studentů a 3 pedagogové. Program kurzu byl připraven vyučujícími naší školy, pouze pro 2 dvouhodinové aktivity jsme využili místní agenturu. Námi vytvořený program obsahoval méně známé sportovní hry, turistiku a pobyt v přírodě. Program agentury byl tvořen paintballem, a zápujčkou biatlonového simulátoru. Veškerý program byl přizpůsoben počasí, prostředí a fyzickým možnostem studentů.

Studenti kladně hodnotili tyto aktivity: turistika, finská stezka, aktivity spojené s pobytem v přírodě, tábornické aktivity i celokurzovní hru. Ocenili kolektiv, jídlo a personál rekreačního střediska, který se o ně celý týden staral.

Sportovní den – Koupaliště Kojetín

Pár dní před koncem školního roku si dobrovolníci z řad studentů ve spolupráci s komisí TV připravili sportovní den. Sportování spočívalo v plnění úkolů na deseti stanovištích formou variabilního provozu. Protože počasí relativně přálo, samotná realizace proběhla na koupališti v Kojetíně, ať už ve vodě, nebo v okolí bazénů. Třídní kolektivy napříč celým gymnáziem soutěžily v lovení puků, v přelévání vody z nádoby do nádoby, či v rychlo-jízdě na tobogánu.

e) Výběr z aktivit, nespecifická prevence za školní rok 2022/2023:

Projekt „Adopce na dálku“: od roku 2004 je GKJ zapojeno do projektu Adopce na dálku. Máme adoptovány dvě děti z Guineje, dívku Siu Marguerite Tonquino a chlapce Ousmane Camaru. Projekt pokračuje. Bližší informace www.projekt-afrika.wz.cz.

Zájmové aktivity a kroužky

Debatní liga, Dívčí komorní sbor „Prima nota“

Zájmové kroužky Městského domu dětí a mládeže

Soutěže a olympiády Vědomostní olympiády a soutěže se konaly v rámci téměř všech předmětů.

Odborné exkurze, přednášky, besedy, projekty, ekologické aktivity

Realizovaly se dle plánu

Knihovny a knihovnické lekce

Žákovská knihovna	k dispozici všem studentům
Anglická knihovna	k dispozici zájemcům
Dějepisná knihovna	k dispozici zájemcům
Německá knihovna	k dispozici zájemcům
Městská knihovna	knihovnické lekce – prima až kvarta, 1. ročník
Knihovna prevence a pedagogická knihovna	ve sborově, pro všechny pedagogy, doplněno o nové materiály a filmy Člověka v tísní, určeno pro začlenění do ŠVP, doplněny materiály ARPOKu, určeny pro začlenění do ŠVP

Divadla, koncerty, filmy, plesy, taneční

Další

Setkání se starostou města	nejlepší studenti
Spolupráce s Kojetínským zpravodajem	Mediální výchova v sextě a 2.r. + zájemci, informace o dění ve škole
Školní exkurze	NG, VG
Školní soutěž o nejlepší třídu v prospěchu, o Skokana roku a o nejlepší třídu s nejnižší absencí	NG, VG

Aktivity pro rodiče a veřejnost

- den otevřených dveří
- třídní schůzky
- konzultace
- charitativní akce
- rozhovory s kojetínskou veřejností do Kojetínského zpravodaje

10. Údaje o DVVP

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Počet studií, kurzů, seminářů: 29

Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili vzdělávání: 30

Finanční náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2022/2023

(cena je uvedena bez nároků na proplacení cestovného): 61.946,-- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků v zahraničí.

Kurzy, semináře a studia ve školním roce 2022/2023, počet učitelů, zaměstnanců, kteří je absolvovali:

	Kurz, školení, seminář	Počet osob
1	XIII. Ročník krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2022	2
2	Webinář - Finanční gramotnost	1
3	Porada ředitelů škol a školských zařízení	1
4	Konzultační seminář pro management škol	1
5	Seminář - FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	1
6	Seminář - Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace - schvalování výdajů	1
7	Webinář - Pracovní právo v praxi ředitelů škol a školských zařízení	1
8	Webinář - Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmů v PO za rok 2022	1
9	Webinář - Spisová služba v aktualitách a praxi	1
10	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
11	Vzdělávací program - Programování v jazyce Python	1
12	Vzdělávací program - Informační systémy	1
13	Vzdělávací program - Programovací jazyk Scratch	1
14	Webinář - Správní řízení v praxi ředitelů SŠ	1
15	Webinář - Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství 2023	1
16	Školení - Školní maturitní komisař - společná část maturitní zkoušky	1
17	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
18	Online konzultační seminář k didaktickým testům z ČJ a literatury	1
19	Vzdělávací program - Je matematika věda, která naučit se nedá?	1
20	Seminář pro kariérové poradce - Hard skills II	1
21	Seminář pro kariérové poradce - Soft skills II	1
22	Seminář - Geogebra - názorně a prakticky	1
23	Vzdělávací seminář pro kariérové poradce - Mentoring	1
24	Kurz - Heuristická výuka fyziky prakticky I	1
25	Kurz - Heuristická výuka fyziky prakticky II	1
26	Kurz - Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	1

27	Kurz - Neprůstřelný školní řád	1
28	Školení - Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	1
29	Vzdělávací program - Prevence sociálně patologických jevů / Studium k výkonu specializovaných činností	1

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Český jazyk a literatura

Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie

Školní kolo:

1. místo Anežka Skřípcová
2. místo Emílie Sigmundová
3. místo Kateřina Čížinská.

Celkem se zúčastnilo 12 žáků.

Olympiáda v české jazyce – II. kategorie

Školní kolo:

1. místo Kateřina Novotná
2. místo Tereza Švarcová
3. místo Sára Kurowská.

Celkem se zúčastnilo 14 žáků.

Okresní kolo:

Okresního kola OČJ se zúčastnilo 14 žáků SŠ okresu Přerov. Naši školu reprezentovaly Tereza Švarcová a Kateřina Novotná, obě ze septimy. Obě děvčata obsadila stejně 5. - 7. místo se 45 body (90% úspěšnost).

Recitační soutěž Wolkerův Prostějov

Krajského kola recitační soutěže Wolkerův Prostějov se zúčastnilo 42 studentů a studentek z celého Olomouckého kraje. Naši školu reprezentovala M. Medunová ze sexty. Přestože se neumístila mezi 3 nejlepšími, její výkon zaujal.

Anglický jazyk

Konverzační soutěž – kategorie III.

Školní kolo:

Studenti vyššího gymnázia změřili síly v angličtině formou Use of English, poslechového testu a pohovoru s porotou.

1. místo Jiří Kotouč (sexta)
2. místo Tereza Švarcová (septima)
3. místo Sára Kurowská (sexta).

Vítěz postoupil do okresního kola.

Konverzační soutěž – kategorie II.

Školní kolo:

1. místo Iva Zmeškalová (a postup do okresního kola)
2. místo Pavel Soušek
3. místo Marie Marečková.

Okresní kolo:

Za naši školu se jako vítězka školního kola zúčastnila Iva Zmeškalová z kvarty. V souboji s ostatními gymnazisty obsadila 5. místo.

Konverzační soutěž – kategorie I.

Školní kolo:

Vybraní žáci nejmladších dvou ročníků NG porovnali své dovednosti v angličtině, a to jednak při poslechu s porozuměním, jednak při pohovoru s vyučujícími nad obrázky o každodenních věcech jejich života. Vyrovnané výkony byl těžké spravedlivě vyhodnotit, rozhodovala také flexibilita a přesvědčivost odpovědí.

1. místo Linda Černochová (a postup do okresního kola)
2. místo Aleš Meduna
3. místo Lucie Šírková (všichni ze sekundy).

Okresní kolo:

Za naši školu se jako vítězka školního kola zúčastnila Linda Černochová ze sekundy. V souboji s ostatními gymnazisty obsadila krásné 2. místo jen s velmi těsným odskokem dvou bodů za vítězkou.

Překladatelská soutěž

Školní kolo:

Vzhledem k velkému množství studentů došlo k zadání práce prostřednictvím MS Teams, což umožnilo účast i těm žákům, kteří se nemohli zúčastnit prezenčně. Celkem se účastnilo 22 studentů. Studenti překládali během 2 hodin 2 texty zaslané pořadatelem. Výsledky:

1. místo Kopečný Adam
2. místo Novotný Šimon
3. místo Kapoun Pavel

První dva účastníci postoupili do fakultního kola.

Německý jazyk

Překladatelská soutěž

Školní kolo:

Žáci se věnovali překladu uměleckého a odborného textu. Během překládání mohli pracovat s elektronickými slovníky (nainstalovanými na PC i dostupnými na internetu) a s internetem jako takovým. Do fakultního kola, které se uskutečnilo v průběhu ledna na Filozofické fakultě UP Olomouc, postoupily Nicol Straková (septima) a Markéta Šlinská (kvinta).

Ruský jazyk

Překladatelská soutěž

Předatelem soutěže byla opět FF UP.

Školní kolo:

1. místo – Jiří Daněk
2. místo – Pavel Kočí
3. místo – Lucie Kuchaříková (septima), Michaela Hošťálková (všichni ostatní sexta).

Fakultní kolo:

Jiří Daněk obsadil v silné konkurenci 2. místo.

Dějepis

Dějepisná olympiáda NG a VG

Školní kolo:

Letošní ročník se nesl ve znamení novodobých událostí. Tématem byl „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945-1992“. Nový organizátor soutěže – Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové – připravila pro soutěžící dvě kategorie zajímavých otázek a úkolů.

Výsledky:

I. kategorie (tercie a kvarta)

- 1. místo Jan Matějka
- 2. místo Aleš Masařík
- 3. místo Tu Quang Le

II. kategorie (vyšší gymnázium)

- 1. místo Ondřej Šembera
- 2. místo Kateřina Novotná
- 3. místo Roman Chylík.

Okresní kolo:

se konalo v Přerově. Nejlépe se zde vedlo Romanu Chylíkovi ze septimy, který v rámci okresu obsadil páté místo.

Matematika

Matematický klokan

Školní kolo:

dalšího ročníku celosvětové soutěže Matematický Klokan se zúčastnili žáci všech tříd gymnázia, kromě maturitního ročníku, a to ve čtyřech kategoriích:

kategorie Benjamín

- 1. místo Markéta Hlavinková
- 2. místo Ema Bátorlová
- 3. místo Anh Thi Dam

kategorie Kadet

- 1. místo Jaroslav Hebnar
- 2. místo Aleš Masařík
- 3. místo Jan Polách

kategorie Junior

- 1. místo Filip Ondráček
- 2. místo Eliška Gefingová
- 3. místo Michal Malčík

kategorie Student

- 1. místo Tereza Králová
- 2. místo Ondřej Šembera
- 3. místo Roman Chylík

Okresní kolo:

Výsledky soutěže jsme podstoupili k vyhodnocení do okresního kola. Zpátky se nám vrátilo pořadí nejlepších deseti. Naši studenti se umístili mezi nejlepšími ve dvou kategoriích:

kategorie Kadet:

- 6. místo Jaroslav Hebnar (tercie)

Celkem 962 soutěžících

kategorie Junior

9. místo Filip Ondráček (kvinta)

Celkem 420 soutěžících.

Matematická olympiáda – kategorie Z7

Okresní kolo:

Naši školu reprezentovala Dam Anh Thi. Stala se úspěšnou řešitelkou a umístila se na 5. místě.

Pythagoriáda

Školní kolo:

V týdnu od 17. do 21. října si žáci nižšího gymnázia vyzkoušeli ve školním kole Pythagoriády netypické příklady. Měli tak možnost ověřit nejen své znalosti, ale především logické myšlení a schopnost aplikovat poznatky v praktických úlohách.

Do okresního kola postoupil v kategorii Z9 s 11 body Le Quang Tu, v kategorii Z7 Ema Bátorlová a Z8 Jaroslav Hebnar.

V kategorii Z6 nikdo potřebný počet bodů na postup do okresního kola nedosáhl.

Okresní kolo:

V kategorii Z7, Z8 a Z9. Naši školu reprezentovaly Ema Bátorlová (sekunda), která se umístila na 5. místě, Jaroslav Hebnar (tercie) získal 6. místo a Quang Tu Le (kvarta) taktéž 6. místo.

Pišqworky

Školní kola:

I matematika může být hravá, o tom se přesvědčili po covidové přestávce žáci všech tříd, když jsme hodinu matematiky věnovali soutěži o třídního piškworkového krále – královnu.

Výsledky:

prima

Svobodová Tereza, Hauková Zuzana, Lučanová Adéla, Skalka Tobiáš, Řihošková Anna

kvarta

Svoboda David, Kohlová Kateřina, Rusňák Tobias, Sigmundová Emílie, Štábl David

kvinta

Filip Dan, Florec Ondřej, Kapoun Tomáš, Dostál Jakub, Šimůnek David

2. ročník

Vymětalová Adéla, Oulehlová Marie, Zatloukalová Lenka, Malčík Michal, Káňa Martin

oktáva

Pešová Nina, Bibr David, Astrová Kristýna, Langr Matěj, Duchoň David.

Okresní kolo – Přerov:

Nejlepší žáci ze školního kola se zúčastnili okresního kola na SPŠ v Přerově. V těsném souboji skončili čtvrtí.

Seznam soutěžících týmů Kadet-1, Kadet-2:

Langr Matěj, Duchoň David, Blažek Miloš, Musil Jan, Malčík Michal

Bartoněk Tomáš, Tunová Šárka, Hrabal Tobiáš, Kyselák Tomáš, Kapoun Tomáš

Okresní kolo – Olomouc:

Seznam soutěžících týmů Junior-1, Junior-2

David Štábl, Klára Dýmalová, Dam Anh Thi

Terezie Morongová, Klára Tejchmanová, Jan Polách.

Fyzika

Přírodovědný klokan

Každoročně pořádaná soutěž pro zájemce o přírodovědné předměty. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – kadet (tercie a kvarta) a junior (kvinta, sexta, 1. a 2. ročník). Umístění bylo následující:

KADET		
1. místo	Jan Polách	79 b
2. místo	Quang Tu Le	71 b
3. místo	Jaroslav Hebnar	59 b
JUNIOR		
1. místo	Michaela Hošťálková	41 b
2. místo	Adam Kopečný	39 b
3. místo	Lukáš Pejzl	34 b

Biologie

Biologická olympiáda – C, D

Školní kolo:

Zúčastnilo se bezmála 40 žáků z nižšího gymnázia. Olympiáda se skládala z následujících částí: poznávání rostlin a živočichů, teoretická část a praktická část.

V kategorii D se na prvních příčkách umístili tito žáci:

1. místo Alexandra Klabačková
2. místo Dam Anh Thi
3. místo Štěpán Šťastník
4. místo Justýna Fíková
5. místo Jan Hanulík.

V kategorii C bylo pořadí následující:

1. místo Rozálie Šišková
2. místo Adam Behanec
3. místo Emílie Sigmundová
4. místo Bára Šilhánková
5. místo Karolína Hauková.

Okresní kolo – Přerov :

Do okresního kola biologické olympiády v kategorii C postoupili tři žáci tercie a kvarty – Adam Behanec, Emílie Sigmundová a Rozálie Šišková. Bohužel se pro nemoc dvou z nich okresního kola zúčastnil jen Adam Behanec z tercie. Soutěžil celkem ve čtyřech disciplínách (test, poznávání rostlin, poznávání živočichů, laboratorní práce) a umístil se na 14. místě.

Do okresního kola biologické olympiády v kategorii D postoupili tři žáci sekundy – Anh Dam Thi, Alexandra Klabačková a Štěpán Šťastník. Nejlépe si vedla Anh Thi Dam, která z 2. místa postoupila do krajského kola. Štěpán byl osmý a Alexandra devátá.

Krajské kolo – Přerov:

Soutěžila Dam Anh Thi. Anička se stala jedním z jedenácti úspěšných řešitelů z celkových patnácti účastníků biologické olympiády.

Biologická olympiáda – A, B

Školní kolo:

Soutěž se odehrála ve třech kolech - test, poznávání rostlin a živočichů a laboratorní práce. Soutěže se v kategorii A (septima, oktáva, 3. ročník, 4. ročník) zúčastnilo 36 studentů, stejný počet soutěžících byl i v kategorii B (kvinta, sexta, 1. ročník, 2. ročník).

Kategorie A:

1. místo Kryštof Rozkošný (4. ročník)
2. místo Hana Novotná (septima) a Adéla Štáblová (oktáva)
3. místo Tereza Švarcová (septima) a Adéla Huterová (4. ročník)

Kategorie B:

1. místo Nela Štěpánková (2. ročník)
2. místo David Vrba (sexta)
3. místo Tobiáš Hrabal (1. ročník).

Krajské kolo – Přerov:

Do krajského kola biologické olympiády v kategorii A postoupil Kryštof Rozkošný ze 4. ročníku a Hana Novotná ze septimy. Soutěžili celkem v sedmi disciplínách (test, poznávání rostlin, poznávání živočichů, speciální poznávání, úkol 1-3) společně s dalšími 21 soutěžícími ze středních škol Olomouckého kraje. Kryštof Rozkošný se umístil na 17. místě, Hana Novotná na 20. místě.

Ze školních kol se do krajského kola biologické olympiády v kategorii B probjovali také Nela Štěpánková z 2. ročníku a David Vrba ze sexty.

Zlatý list

Místní kolo:

Místní kolo soutěže Zlatý list pořádá DDM Kojetín. Soutěžní družstva v počtu 6 žáků rozdělena na dvě skupinky plní disciplíny na různých stanovištích z oblasti botaniky, zoologie, meteorologie, ekologie, ochrany přírody, geologie a další. Ve starší kategorii získal tým ze sekundy 1. místo a postoupil do krajského kola v Olomouci.

Krajské kolo – Olomouc:

Do Krajského kola soutěže Zlatý list postoupila šestice ze třídy sekundy, která byla svým složením nejmladší ze starší kategorie. Proto měli mezi soutěžícími obrovskou konkurenci a bohužel se neumístili na předních příčkách.

Složení: Petr Hudec, Tomáš Krybus, Štěpán Šťastník, Ela Nosková, Elen Chylíková, Dam Anh Thi.

Geologická olympiáda

Školní kolo:

Školní kolo Geologické olympiády se v tomto školním roce odehrálo stejně jako v jiných letech formou on-line testu. Tématem byly krasové jevy. Žáci si vybírali z odpovědí, při špatné odpovědi se bod odečítal.

V mladší kategorii (nižší gymnázium) se soutěže zúčastnilo 7 žáků, ve starší kategorii (vyšší gymnázium) 17 žáků.

Výsledky školního kola jsou následující:

Mladší kategorie A

1. místo Rostislav Míša
2. místo Karel Bíbr
3. místo Tobias Matthew Rusňák

Starší kategorie B

1. místo Roman Chylík
2. místo Mariana Kocmanová
3. místo Matouš Krchňák.

Všichni žáci postoupili do okresního kola.

Okresní kolo:

Stejně jako školní kolo proběhlo kolo okresní on-line formou. Zúčastnilo se ho 6 žáků nižšího gymnázia a 17 žáků vyššího gymnázia. Žáci měli za úkol zodpovědět celkem 35 otázek, u některých vybírali nabízené odpovědi, u některých sami volili správnou odpověď sami. Při špatné odpovědi se bod odečítal.

Výsledky okresního kola jsou následující:

Mladší kategorie A

1. místo Rostislav Míša
2. místo Tomáš Řihošek
3. místo Karel Bíbr a Tobias Matthew Rusňák

Starší kategorie B

1. místo Roman Chylík
2. místo Aleš Krchňák
3. místo Lea Hönigová.

Do krajského kola postoupilo 9 žáků.

Krajské kolo – Olomouc:

Kola se zúčastnili jen zástupci VG, bohužel pro nemoc se nemohl zúčastnit ani jeden zástupce z řad NG. Soutěž měla dvě dílčí části, teoretickou ve formě písemného testu a praktickou část, kde studenti poznávali horniny, minerály či zkameněliny. Studenti měli během akce přístup do celého Vlastivědného muzea Olomouc zdarma a mohli tak nahlédnout na expozice. Na bodovaných místech se nikdo neumístil.

Lesnická soutěž YPEF

YPEF je mezinárodní soutěž určená všem žákům základních a středních škol, pořádaná Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem (ÚHÚL), pobočka Kroměříž. Cílem soutěže je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době.

Místní kolo NG – Kroměříž:

Toto kolo soutěže proběhlo na pobočce V Kroměříži, přičemž soutěžily tříčlenné týmy ve vědomostních a praktických disciplínách, které mají souvislost s lesními ekosystémy a lesnictvím. Nikdo z našich soutěžních týmů nepostoupil do dalšího kola soutěže.

Místní kolo VG:

Místní kolo lesnické soutěže YPEF se konalo v prostorách Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem – pobočka Kroměříž. Tříčlenná družstva musela zvládnout test, poznávání rostlin, živočichů a lesnického nářadí. Z celkem 4 družstev se naše dvě družstva umístila na 1. a 2. místě.

1. místo (a postup do regionálního kola): Hana Novotná, Lucie Kuchaříková a Mariana Kocmanová (septima)
2. místo: Matouš Krchňák, Eliška Sedlářová a Markéta Šlinská.

Regionální kolo VG – Hranice:

Regionální kolo lesnické soutěže YPEF se konalo na Střední lesnické škole v Hranicích. Tříčlenné družstvo ve složení Hana Novotná, Lucie Kuchaříková a Mariana Kocmanová (septima) muselo zvládnout test, poznávání rostlin, živočichů a lesnického nářadí a praktickou

aktivitu. Z celkem 6 družstev se dívky umístily na 2. místě, pouhého čtvrt bodu za družstvem SLŠ.

Naší přírodou

Kvalifikační kolo – Přerov:

V Přerově se krátce před Vánocemi uskutečnilo kvalifikační kolo soutěže Naší přírodou, kde GKJ reprezentovali žáci sekundy, tercie a kvarty v těchto kategoriích:

Mladší žáci:

Společenstva lesa – Jan Hanulík

Společenstva vodního prostředí – Barbora Štefková

Společenstva polí, luk a pastvin – Štěpán Šťastník

Společenstva lidských sídlišť – Dam Anh Thi

Starší žáci:

Společenstva lesa – Dominik Hošek

Společenstva vodního prostředí – Andrea Kopečná

Společenstva polí, luk a pastvin – Klára Čížkovská

Společenstva lidských sídlišť – Tadeáš Zachrla.

Nejlépe se umístili:

Dam Anh Thi – 1. místo a postup do dalšího kola

Dominik Hošek – 2. místo.

Finále:

Soutěž probíhala prezenčně v centru Atlas a BIOS na ulici Bezručova v Přerově. Finálního kola se zúčastnila jenom žákyně sekundy Anh Dam Thi v kategorii mladší žáci (Společenstvo lidských sídel). Umístila se na 2. místě.

Chemie

Chemická olympiáda – kategorie B

Krajské kolo – Olomouc:

V sobotu dne 22. 4. se konalo krajské kolo Chemické olympiády kategorie B, které proběhlo na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. GKJ reprezentoval Roman Chylík ze septimy. Soutěž se skládala z testu a praktické části v chemické laboratoři. Jako každý rok, tak i letos byla soutěž velmi obtížná. Přesto se Roman Chylík stal úspěšným řešitelem a umístil se na 8. místě.

Chemická olympiáda – kategorie C

Školní kolo:

Školního kola se zúčastnilo 25 žáků tercie a žáků kvarty vyššího gymnázia. Pro školní kolo jsme použili test vypracovaný organizačním týmem Karlovy univerzity.

Nejlépe si vedli tyto studenti:

1. místo Marie Marečková

2. místo Aleš Masařík

3. – 4. místo Jan Matějka a David Svoboda.

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – kategorie A:

- 1. místo Anna Řihošková
- 2. místo Amálie Kocmanová
- 3. místo Aleš Hřeblo
- 3. místo Radek Zdráhal

Školní kolo – kategorie B:

- 1. místo Barbora Štefková
- 2. místo Tomáš Krybus
- 3. místo Lucie Šírková

Školní kolo – kategorie C:

- 1. místo Marie Marečková
- 2. místo Aleš Masařík
- 3. místo Jan Matějka
- 3. místo David Svoboda

Školní kolo – kategorie D:

Školního kola ZO kategorie D se zúčastnilo 37 studentů vyššího gymnázia. Pro školní kolo jsme použili test vypracovaný organizačním týmem Karlovy univerzity. Nejlépe si vedli tito studenti:

- 1. místo Roman Chylík (septima)
- 2. místo Lea Hönigová (septima)
- 3. – 4. místo Jiří Hrdlička (sexta) a Tomáš Frkal (2. ročník).
- 5. místo David Vrba (sexta).

Okresní kola:

Po několikaleté odmlce se opět okresní kolo konalo prezenčně. Soutěžící, postupující ze školního kola, absolvovali tradičně 3 části – test znalostí bez atlasu, práce s atlasem a praktická část, kde využili nejen své znalosti, ale i dovednosti logické úvahy a matematických výpočtů.

Konkurence byla značná a úkoly obtížné. Nejlépe se dařilo v nejmladší kategorii Anně Řihoškové, která obsadila 4. místo.

Eurorebus

Školní kolo:

Od září do března probíhala on-line část zeměpisné vědomostní soutěže Eurorebus. Zapojilo se do ní více než 60 žáků Gymnázia Kojetín, kteří za své správné odpovědi získali celkem 119 650 herních bodů. Výsledky:

- Nižší gymnázium:
 - 3. místo Thi Anh Dam (sekunda)
 - 2. místo Marie Marečková (kvarta)
 - 1. místo Ela Nosková (sekunda)
- Vyšší gymnázium:
 - 3. místo Simona Novotná (septima)
 - 2. místo Daniel Palička (4. ročník)
 - 1. místo Adam Indrák (2. ročník).
- Kategorie tříd:
 - 3. místo – kvinta
 - 2. místo – tercie
 - 1. místo – septima.

Krajské kolo:

Šest třídních kolektivů GKJ si za svou herní aktivitu v on-line části soutěže vybojovalo postup do krajského finále, které se konalo v prostorách Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Na trojici reprezentantů delegovaných třídou čekal náročný test obsahující otázky ze zeměpisu, politologie, matematiky, ekonomiky.

Gymnázium Kojetín reprezentovali: Elen Chylíková, Ela Nosková, Justýna Fíková (sekunda), Veronika Grufíková, Julie Ptáčková, Ondřej Dočkal (tercie), Tu Le Quang, Marie Marečková (kvarta),

Jakub Dostál, Ondřej Florec, Jakub Coufalík (kvinta), Denisa Huťková, Nikita Hubáčková, Tereza Opavská (3. ročník), Roman Chylík, Lea Hönigová (septima).

Kromě testů byly pro žáky připraveny doprovodné aktivity a vědomostní kvíz. V něm byla oceněna žákyně sekundy Ela Nosková. V hlavní soutěži Eurorébusu si družstvo kvarty ze 4. místa zajistilo postup do celostátního finále v Praze.

Celostátní kolo – Praha :

Konalo se na Vysoké škole ekonomické v Praze. Žáci Marie Marečková, Aleš Masařík a Quang Tu Le (všichni z kvarty) zúčastnili celostátního finále nejmasovější vědomostní soutěže Eurorebus, do kterého se proboujalo 360 nejúspěšnějších hráčů z celé České republiky.

Talent Olomouckého kraje

Obor společenské odpovědnosti: Matouš a Aleš Krchňákoví za jejich nápad a realizaci dvou ročníků mikroregionální hry Letem středem Hané, která měla za cíl zpropagovat méně známá, ale přesto krásná a zajímavá místa okolí Kojetína, Němčic nad Hanou a Tovačova. Chlapci se inspirovali podobnou soutěží v Beskydech. Na celkem dvaceti přírodně, kulturně nebo historicky zajímavých místech mikroregionu umístili razítka, která soutěžící sbírali do brožury. Brožuru celou od nafocení míst, přípravy textů a grafické úpravy připravili sami.

Hudební výchova

Slavíci z Přerova

Do okresního kola se v letošním roce přihlásily čtyři žákyně: Emílie Sigmundová (kvarta), Marie Matějčková (tercie), Lucie Davisová (sekunda) a Adéla Lučanová (prima).

Zpívalo se před tříčlennou odbornou porotou pouze za účasti pedagogického doprovodu a soutěžících z jednotlivých škol podle časového rozpisu, který byl stanoven na základě zaslaných přihlášek. Zpěv probíhal bez hudebního doprovodu, čímž se podmínky pro jednotlivé soutěžící sjednocují a nikdo není zvýhodněn. Porota pracovala ve složení:

Ing. Irena Kanovská, Čeňka Čičelová a Jitka Rasochová

Hodnotící kritéria poroty:

1. pěvecká kultura a technika – čistota a jistota hlasu, výslovnost - 0 – 5 bodů
2. intonace a rytmus - 0 – 5 bodů
3. výraz – správné užití hudebně výrazových prostředků, působivá interpretace (= interpret ví, o čem zpívá) - 0 – 5 bodů

Výsledky:

V kategorii A2 v konkurenci 17 zpěváků se umístila Lucie Davisová v bronzovém pásmu a Adéla Lučanová získala 2. místo. V kategorii B2 Emílie Sigmundová obsadila taktéž 2. místo a Marie Matějčková si vyzpívala vítězné 1. místo mezi 13 zpěváky.

Tělesná výchova

Florbalový turnaj SŠ – dívky – okresní kolo

Složení družstva:

Brankářka: Michaela Hošťálková, Lucie Žemličková, Šárka Tunová, Natálie Dudová, Marie Tomšicová, Marie Oulehlová, Monika Zajícová, Dita Komínková a Marie Zámečnicková.

Juniorský maraton

Školní kolo:

Po dvouleté covidové přestávce se opět rozbíhají běžecké soutěže středních škol. Jednou z nejpobulárnějších je Juniorský maraton, který tradičně pořádá společnost RunCzech (organizátor většiny běžeckých soutěží v ČR). Juniorský maraton je soutěž desetičlenných týmů žáků středních škol, kteří štafetovým způsobem překonávají maratonskou vzdálenost 42 195 m. Každý z běžců běží přibližně 4,2 km. V družstvu školy musí běžet minimálně 3 dívky. Po celé republice se konají krajská kola, ze kterých nejlepší týmy postupují do pražského finále. To je součástí nejprestižnějšího běžeckého vytrvalostního závodu, který se koná na našem území a tím je Prague Interational Marathon 2023.

Vzdálenost 4,2 km (11 koleček našeho atletického „oválu“) zvládli všichni startující.

Výsledky v kategorii dívek:

1. místo Zuzana Bartošková (1. ročník)
2. místo Eliška Sedlářová (kvinta)
3. místo Marie Gefingová (septima).

Výsledky v kategorii chlapců:

1. místo Dušan Ševčík (1. ročník)
2. místo Martin Hilšer (2. ročník)
3. místo Tobiáš Hrabal (1. ročník) a Marek Létal (1. ročník).

Krajské kolo – Olomouc:

Desetičlenná družstva štafetovým způsobem překonávala maratonskou vzdálenost 42 196 m. V těžké konkurenci 25 štafet se ta naše rozhodně neztratila. Gymnázium Kojetín v ní reprezentovali: Jakub Zítka, Dušan Ševčík, Marie Gefingová, Roman Horák, Eliška Sedlářová, Šimon Sum, Zuzana Bartošková, Marek Létal, Tobiáš Hrabal a Martin Hilšer. S výsledným časem 3 hodiny 11 minut a 24 sekund se družstvo GKJ umístilo na 11. místě.

Okresní přebor přespolního běhu SŠ – Přerov

Konal se v areálu přírodního koupaliště Laguna v Přerově. Přes nevlídné, chladné a deštivé počasí se akce nakonec konala. Jedinou úpravou proti původním plánům byla změna trasy z běhu terénem na běh po asfaltových stezkách. Na dívky čekala trať o celkové délce 2 250 m, na chlapce 3 750 m. Gymnázium Kojetín v kategorii hochů reprezentovali z 1. ročníku Tobiáš Hrabal, z kvinty Filip Ondráček, ze 2. ročníku Tomáš Frkal a ze sexty Miloš Blažek. V kategorii dívek nás reprezentovaly Zuzana Bartošková (1. ročník), Natálie Dudová, Lucie Žemličková (obě 3. ročník) a Aneta Soušková (septima). Družstvo hochů Gymnázia Kojetín se nakonec umístilo na 5. místě, družstvo našich dívek obsadilo 3. místo.

Volejbalový turnaj dívek – Přerov

Konal se v Městské sportovní hale v Přerově. Soutěžily dívky ze základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií. Nováček v soutěži – družstvo Gymnázia Kojetín - předvedl kvalitní hru podpořenou bojovnými výkony a v konkurenci šesti týmů se umístil na výborném 2. místě.

Gymnázium Kojetín reprezentovaly: Zuzana Medunová, Andrea Večerková (obě z tercie), Markéta Hlavinková, Ela Nosková, Lucie Šírková a Barbora Štefková (všechny ze sekundy).

9. Debatní soutěže

Debatní dny pro NG a VG

Během dopoledního vyučování proběhl workshop, který seznámil nové žáky 1. ročníku a primy s debatním programem, který probíhá na škole v rámci Debatního klubu.

V první části byli žáci seznámeni s debatováním teoreticky. V další části se připravovali v týmech na debaty, které proběhly v závěru. Všichni si tak prakticky vyzkoušeli jednoduchý debatní formát 5x5.

Druhá a třetí část programu probíhala za výrazné pomoci stávajících debatérů a absolventů naší školy.

Díky tomuto projektu jsme získali nové aktivní debatéry.

Debatní turnaj – Ostrava

První turnaj 28. ročníku Debatní ligy. Proběhlo 5 kol debat: 3 na nepřípravené teze a 2 na oficiální tezi: *Náprava pachatele by měla být hlavním účelem trestu.*

Turnaj proběhl v prostorách Gymnázia Hello, Čs. exilu 491/23, 70800 Ostrava - Poruba.

Účastníci debat :

Aleš Krchňák

Matouš Krchňák

Jakub Coufalík

Jakub Uherek

Zuzana Bartošková.

Miniturnaj Debatního poháru – Olomouc

Turnaj proběhl v netradičním prostředí Muzea moderního umění, uprostřed běžného provozu. Debata studentů si tedy měli možnost vyslechnout i návštěvníci muzea. Atmosféra miniturnaje se nesla v přátelském duchu.

Studenti debatovali na 2 teze:

1. Přípravená: Památková ochrana by měla být zrušena

2. Nepřípravená: Vstupné do galerií a muzeí by mělo být zrušeno.

Debatéři:

Ondřej Dočkal

Aleš Krchňák

Matouš Krchňák

Zuzana Bartošková.

Skokani roku

– soutěž o nejvýraznější zlepšení prospěchu za pololetí.

1. pololetí:

Žemličková Lucie, (3. ročník), Bíbrová Karolína, (V6)

2. pololetí:

Kristýna Židlíková (2. ročník), Roman Horák (2. ročník), Eliška Kratochvílová (1. ročník), Alexandra Šťastníková (septima).

B. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Zájezdy do divadel a kin, divadelní a filmová představení, koncerty

„Kytice“ – Národní divadlo Praha, 4. ročník, oktáva

„Oddací list“ – divadlo Rokoko, Praha, 4. ročník, oktáva

„Jimmy už tu není“ – divadlo ZUŠ Němčice n/H – kvinta, sexta, 1. a 2. ročník

„R.U.R 2.0“ – Městské divadlo Prostějov – kvarta, kvinta

„Povídky z jedné i druhé kapsy“ – Městské divadlo Prostějov – tercie, kvarta

„Matka“ – Městské divadlo Prostějov – septima, 3. ročník

„Maryša“ – Městské divadlo Prostějov, hru nastudovalo Divadlo Radka Brzobohatého – sexta, 2. ročník

„Cesta kolem světa za 80 dní“ – Městské divadlo Prostějov – kvinta, sexta, 1. ročník

„Vinnou“ – Divadelní Kojetín, Divadlo Scéna Zlín – prima, sekunda, tercie

„Hodina Komenského“ – Městské divadlo Prostějov, nastudovalo Divadlo loutek Ostrava – sekunda

Vzdělávací exkurze (popis a hodnocení akcí pedagogy a žáky GKJ)

Praha

4. ročník, oktáva

- poznávání pamětihodností, návštěva divadel a muzeí, čtyřdenní exkurze

Tovačov – cyklovýlet

septima

V rámci Šablon OP JAK na GKJ (1.III/10) jsme po horkých dnech strávených ve škole vyrazili prověřit svoji fyzickou kondici na kolech do Tovačova, konkrétně na pláž zbudovanou u Annínských jezer. Počasí bylo ideální pro jízdu na kole (teplota vzduchu kolem 20°C, lehce pod mrakem a svěží vítr v zádech), méně ideální to bylo na koupání, ale až na pár zmrzlíků v mikínách na břehu se většina ponořila do průzračných vod hanáckého „moře“ – a nechyběl ani obří pelikán.

Tovačov – cyklovýlet

prima

Cyklovýlet Kojetín – Tovačov. Trasa vedla po cyklostezkách kolem rybníka Na Hrázi, Špalírem k tzv. Sifónu, kde jsme se zastavili okouknout místní technický unikát křížení řek, dále jsme pokračovali přes Lobodice až k Tovačovským jezerům. Žáci byli při jízdě na kole vybaveni helmami a pevnou obuví. Po celou dobu jízdy, včetně koupání na Tovačovských jezerech, byli pod dohledem pedagogů.

Historické Brno

septima

Zvládli jsme v pohodovém tempu tzv. Velký brněnský turistický okruh s těmito zastávkami: Kapucínská hrobka, Petrov s kostelem sv. Petra a Pavla, náměstí Zelný trh, Špilberk, Starou radnici, Moravské náměstí se sochou Jošta Lucemburského J. Róny, kostel sv. Jakuba a náměstí Svobody – na každé zastávce jsme se něco málo dověděli o historii a zajímavostech, které se k dané stavbě či události vážou.

Laser game a lanové centrum Olomouc

kvinta

Studenti byli v Laser aréně poučeni o chování na hrací ploše a během asi 1,5 hodiny si zahráli společně několik her. Potom se přesunuli do nedalekého lanového parku, kde pro ně instruktoři připravili několik aktivit. Studenti si prošli nejprve krátkým školením o jištění spolužáků a pak byli rozděleni do 3 skupin a u jednotlivých aktivit se prostrídali.

Loděnice Kojetín

kvinta

Den třídy. Na Loděnici hráli žáci skupinové hry a na závěr si opekli špekáčky. Cíl dne „posílit pozitivní klima ve třídě“ byl naplněn.

Olomouc – Přírodovědecká Fakulta UP

sexta, 2. ročník

Na katedře analytické chemie byli žáci rozděleni do dvou skupin. Jedna skupina měla přednášku o přístrojích v laboratořích analytické chemie a jejich praktické využití. Došlo i na

analýzu drog, zkoumání slonoviny či ukázkou vzorků alkoholu z metanolové kauzy, kdy měli lidé možnost zdarma otestovat vzorek svého alkoholu. Druhá skupina si vyzkoušela analytickou chemii v praxi, kdy v jedné z laboratoří analytické chemie stanovovali obsah kofeinu v kávě. Po krátké přestávce se pak skupiny vyměnily.

Loděnice Kojetín

3. ročník

Studenti třetího ročníku si užili krásný slunečný den na loděnici v Kojetíně. Společně jsme opékali špekáčky, zpívali písničky, povídali si a někteří hráli také fotbal.

ZOO Olomouc

tercie

V rámci EVVO exkurze jsme navštívili ZOO Olomouc. Exkurze měla za cíl zopakovat učivo předešlých ročníků, tedy zoologii a rozšířit tak znalosti o druhové rozmanitosti živočichů. Zoologickou zahradou jsme procházeli sami bez průvodce. V celém areálu probíhají stavební úpravy ale i přesto si zoo ponechává charakter lesoparku, což patří k jejím kladům. Příjemným zpestřením byl výběh koz zakrslých, kde si žáci mohli vlézt přímo do ohrady a krmit kozu holandkou, nebo kamerunskou připraveným krmivem.

ZOO Zlín

septima, 3. ročník

V rámci EVVO exkurze jsme navštívili ZOO Zlín. Exkurze měla za cíl zopakovat učivo sexty a 2. ročníku, tedy zoologii. Africkou částí zoologické zahrady nás provázela pracovník environmentálního centra a velmi zajímavě mluvila o anatomii, morfologii, etologii (chování) a životu zvířat. Zmínila také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Studenti nejprve získali zajímavé informace o rejnocích, které si mohli ve speciální nádrži pohladit. Dále jsme navštívili asijskou, australskou a americkou část ZOO a seznámili se s její faunou. Dověděli jsme se spoustu zajímavostí například o žirafách, pštrosích, prasatech, hyenách, surikatách, slonech a opicích. Studenti vypracovávali po celou dobu exkurze pracovní list, který byl pak hodnocen.

Tovačovské rybníky

sekunda

Byli jsme vybaveni termoskami s čajem a svačinami – i těmi nezdravými. Naše dobrodružná výprava autobusem trvala věčných 20 minut. Přivítala nás milá paní, která nám vyprávěla o kráse tovačovské přírody. Poté jsme se rozdělili na dvě hlučné skupiny. Nejdobrodružnější bychom za celou třídu řekli, byl most přes potok, po kterém jsme přecházeli za Martinem. Martin nám ukazoval na živo kroužkování sýkorek. Obešli jsme si jeden tovačovský rybník a při tom pozorovali dalekohledem vzdálené ptáky. Při čekání na zpáteční autobus jsme postupně odpadávali na chodník, protože nás procházka kolem rybníka maličko zmohla.

Olomouc – paintball pevnůstka Neředín

2. ročník

Studenti byli v pevnůstce v Neředíně poučeni o chování na hřišti a během asi 1,5 hodiny si zahráli společně s paními učitelkami několik her. Během přestávek se dozvěděli o historii paintballu, o klubu vojenské historie, o květeně pevnůstky, zkusili si i svou fyzickou sílu.

Hranický kras

kvarta

V rámci EVVO exkurze jsme navštívili Hranický kras, který se rozléhá mezi obcemi Teplice nad Bečvou a Hranicemi na Moravě. Prošli jsme trasu, jdoucí z Hranic přes NPR Hůrka k propasti. Během trasy jsme udělali botanické okénko zaměřené na poznávání přírodnin, dále jsme s žáky také hovořili na téma krasové jevy. Poté jsme navštívili Zbrašovské aragonitové jeskyně a Teplické informační centrum, které je věnováno právě Hranickému krasu. Exkurze proběhla ke spokojenosti všech zúčastněných.

Ostrava Dolní Vítkovice

sekunda

Třídní výlet do Ostravy, Dolních Vítkovic. Navštívili jsme v areálu bývalých železáren Velký svět techniky. Toto populárně naučné centrum nabízí Svět vědy a objevů, Svět civilizace a Svět přírody. V tomto centru jsou stovky zábavných a poučných atrakcí.

Brno – Anthropos

septima, 3. ročník

Každoročně opakovaná exkurze do brněnského Anthroposu. Na programu měly obě třídy komentovanou prohlídku stálé expozice Pavilonu Anthropos k vývoji člověka, podívaly se také na interaktivní výstavu věnovanou nejstarším šperkům a ozdobám těla. Studenti měli možnost shlédnout i sošku věstonické Venuše.

Olomouc – LF UP

4. ročník, oktáva

Žáci v rámci biologicko-chemického semináře navštívili Ústav soudního lékařství a medicínského práva LF UP v Olomouci. Sami si mohli vyzkoušet práci lékařů na pitevně absolvováním praktického cvičení na pitevně v teoretických ústavech LF UP v Olomouci.

VIDA centrum Brno

tercie, sexta

V tomto vědecko-technickém centru si žáci vyzkoušeli zejména fyziku, chemii a biologii v praxi tak, jak jim ji nemůžeme ve škole vždy předvést. Prozkoumali lidské srdce, vyzkoušeli si svůj postřeh, sílu a inteligenci a to vše zábavnou formou. Měli možnost si vyzkoušet i jízdu na speciálním kole na laně.

Grygov – les Království

1. ročník, kvinta

V rámci EVVO exkurze jsme navštívili NPR Království, kde jsme pozorovali jarní aspekt lužního lesa, seznámili se s rozdílem dřevin měkkého a tvrdého luhu a naučili se poznávat rostliny pro správné určení do herbáře. Další studovanou lokalitou byla přírodní památka Strejčkův lom, který je chráněný z důvodu výskytu vzácného koniklece velkokvětého. Porovnali jsme květeny dvou odlišných stanovišť.

Kojetín – Tovačov – Kojetín – cyklovýlet

tercie

Na přání žáků jsme letos vyrazili na kolech. Z Kojetína jsme po cyklostezce číslo 5040 šlapali do Tovačova. Zde jsme si na břehu přírodního koupaliště Skašovský rybník sever udělali příjemný půlden. Piknik plný dobrot, koupání v přírodním koupališti, procházka do historického centra Tovačova, návštěva cukrárny,... Na zpáteční cestě jsme se občerstvili v Cyklohospůdce Lobodice. Celkově jsme ujeli 24 km.

Teplíce nad Bečvou

2. ročník

Exkurze v rámci Dne učitele, prohlídka Zbrašovských aragonitových jeskyní.

Olomouc

sekunda, tercie

Návštěva Pevnosti poznání. Olomouc jsme poté využili pro terénní geografickou výuku. Navštívili jsme některé z kostelů, u kterých jsme zkoumali jejich původ a význam a hledali zlaté stolpersteiny v centru.

Po brněnské přehradě k Veveří

1. ročník

Průběh exkurze: Z vlakového nádraží v KJ odjeli účastníci exkurze rychlíkem do Brna, Hlavního nádraží. Odtud pokračovali tramvají č. 1 do Brna Bystree, zastávka Přístaviště. Cesta pokračovala lodní dopravou MHD Brno až do Veverské Bítýšky. Následoval výstup na hrad Veveří a prohlídka vnějšího areálu hradu prostřednictvím aplikace s audioprůvodcem. Z hradu Veveří se zúčastnění přesunuli po červené turistické značce zpět do Přístaviště (cca 8,5 km). Následoval přesun tramvají č. 1 do Brna, Hlavního nádraží a rozchod zúčastněných za účelem občerstvení. V průběhu exkurze se podařilo naplnit předem stanovené cíle, historickou část se navíc podařilo spojit s pobytem v přírodě.

Kroměříž – Podzámecká zahrada a bludiště

1. ročník

Zúčastnění uspořádali sportovní hry v prostředí Podzámecké zahrady, někteří ze žáků pořádali turnaje ve hrách společenských. Cca v 10:30 se zúčastnění odebrali na objednanou prohlídku Zrcadlového bludiště.

Hvězdárna a planetárium Brno

kvarta

Po příjezdu do planetária žáci zhlédli expozici Vědecká stezka, ve které si mohli vyzkoušet například gravitační siloměr. V rámci rozšíření výuky fyziky a zeměpisu se žáci seznámili nejen s historií poznávání vesmíru, ale i s názvy hvězd a souhvězdí, se vznikem a vývojem hvězd, a také s orientací na hvězdné obloze. Mimo jiné jim bylo dokázáno, jak je matematika a fyzika v objevování neznáma důležitá, a to na praktických příkladech počítání vzdáleností planet. Z matematické mezipředmětové vazby měly radost i doprovázející kantorky.

Historická Olomouc

kvarta

1. Komentovaná prohlídka historickou Olomoucí (seznámení s historií města, významnými osobnostmi, památkami UNESCO aj.)

2. Návštěva krytu civilní obrany včetně vědomostní hry

<https://institut.pametnaroda.cz/olomouc/navstivte-nas-s-celou-tridou/>

Institut Paměti národa.

Výstavy, workshopy, semináře, přehlídky (popis a hodnocení akcí pedagogy a žáky GKJ)

Knihovnická lekce

prima

Žáci se seznámili s dětským oddělením Městské knihovny v Kojetíně, paní knihovnice je seznámila se způsobem řazení knih podle mezinárodního desetinného členění, dále byli informováni o náplni činnosti knihovny, o výhodách přihlášení se za čtenáře knihovny a měli rovněž možnost se bezplatně přihlásit do knihovny v rámci probíhajícího Týdne knihoven.

Knihovnická lekce

kvarta

Přeřazení žáků z dětského do dospělého oddělení knihovny, seznámení s fungováním dospělého oddělení, možnosti zápůjček z jiných knihoven ad. Velká část žáků se přihlásila do knihovny.

Zvyky a tradice Židů – Jewish muzeum Praha

4. ročník, oktáva

odborná přednáška v Jewish muzeu, exkurze po pražských památkách, prohlídka synagog a starého hřbitova.

„Cestou necestou s pedagogy GKJ“ – cestovatelské přednášky pro NG i VG

L. Petrskovský: *Vše o cyklocestování a zážitky z cest po Evropě*



Hlavním tématem přednášky je myšlenka, že na kole může cestovat každý. Stačí mít **nějaké** kolo a hlavně chuť se do takového cestování pustit. Dozvíte se, že za každým úspěchem je i řada neúspěchů, jak vypadá výbava na čtyřicetidenní cestu Evropou, co lze na takových cestách zažít a zejména, že není čeho se bát.

V. Petřeková: *Aljaška*

Aljaška je známá zejména díky své přírodě. Člověk ji začal poznávat až relativně nedávno a objevil nejen krásná pohoří, ale i přírodní zdroje. Jedním z nich jsou i lososi, kteří mají nezastupitelnou roli v celosvětové kuchyni.



H. Švec Laštovicová: *Jachtíš? Jachtím!*

V této přednášce si popovídáme o cestování trošku neobvyklejším dopravním prostředkem, a to plachetnicí. Ukázu vám, jak to dopadne, když se zasekne *kosatka při réčku*, jak přivolat delfíny a taky, že blbé nápady jsem zdělila po svém tátovi.

R. Nosková a spol.: *Nejenom moje POSLEDNÍ CESTA*

Naše povídání bude mít jak geografický rozměr, tak zejména sociální, ve jménu hesla “ je to tím, jaký život vedeš a s kým se stýkáš”. Společně se svými spolucestovatelkami Vám představíme, jak vypadá zdolávání hřebenů Jeseníků v tzv. plné polní, za každého počasí a kde všude můžete složit na noc hlavu. Dozvíte se také, proč právě poslední cesta bývá málokdy ta poslední.



Válka o vodu

sekunda, tercie

Žáci Gymnázia Kojetín měli příležitost navštívit přednášku jedné z největších osobností české geografie, pana prof. RNDr. Bohumíra Janského, CSc., objevitele pramenného úseku řeky Amazonky.

Třída sekunda a tercie se zúčastnila jeho přednášky na téma Válka o vodu, která zhodnotila nedostatek pitné vody na Zemi, důsledky z problému vyplývající a příklady plýtvání pitnou vodou ve světě. Dozvěděli jsme se také, jak si vede Česká republika s úsporou vody a jak bychom mohli své nedostatky odstranit. Konec přednášky byl následován krátkou diskuzí, ve které jsme slyšeli o významných hydrologických plánech města Kojetína. Jelikož jsme se o panu profesorovi učili v geografických hodinách, samozřejmě jsme se zeptali i na otázky spojené s řekou Amazonkou.

Z Pevnosti poznání jsme si odnesli cenné informace, a také profesorův autogram s věnováním žákům našeho gymnázia, který si hrdě ve škole vystavíme.

Den s nemocnicí Kroměříž

septima, 3. ročník

Z kroměřížské nemocnice přišla nabídka o spolupráci při zachytávání zájemců o studium lékařských i nelékařských zdravotnických oborů. Domluvili jsme se na besedě pro třetí

ročníky, kdy zástupci různých profesí přijeli k nám do školy a názorně nám představili náplň své práce. Byla zde lékařka, fyzioterapeutka, nutriční specialista, instrumentárka, pracovník IT oddělení a marketingového oddělení. Žáci si měli možnost vyzkoušet všemožné aktivity od cvičení s pomůckami, nutridrinky podávané jako doplňky výživy pro pacienty po operacích, kardiopulmonální resuscitaci, ale i šití prasečích nožek, případně amputaci.

Nocování ve škole

kvarta

Na spaní ve škole se kvarta těšila. Nejoblíbenější zábavou je vždy předpůlnoční schovávaná – lehce adrenalinová zábava, na konci níž naštěstí nikdo (ani učitelé) nezmizel úplně.

A protože ani někteří pedagogové se nemohou smířit s tím, že své žáky dva měsíce neuvidí, pozvou si celou třídu na zahradu a připraví pro ně garden party – a to s ohništěm, grilem, nápoji, trampolínou atd.

Zatmění Slunce

pro zájemce

V úterý 25. 10. 2022 jsme si na školním dvoře otevřeli pomyslné astronomické okénko. Žáci školy společně s vyučujícími opouštěli budovu a přicházeli do improvizované venkovní posluchárny podebatovat o vesmírných objektech a o zákonitostech nebeské mechaniky. Hlavním tématem samozřejmě bylo částečné zatmění Slunce. Po kapce odborné rozpravy na toto téma, při které naši žáci projevili spoustu znalostí, jsme se na zmiňované zatmění společně koukli. Skoro jasná obloha s námi krásně spolupracovala a tak jsme se všichni do sytosti vynadávali na nevšední vesmírné divadlo.

Práce (bez) budoucnosti – výstava na stromech

Káva patří mezi nejoblíbenější nápoje dnešní doby. Více než polovina Čechů pije denně dva až tři šálky kávy. Nejvíce kávy se vypěstuje v Brazílii, Vietnamu a Kolumbii. Lidé stojící za naším šálkem kávy se potýkají především s nízkými výkupními cenami, rostoucími náklady na její pěstování a nejistotou dobré sklizně. Tu ještě zesilují dopady klimatické změny. Životy pěstitelů kávy přiblížila výstava s názvem Kávová krize, kterou mohli lidé shlédnout v týdnu od 1. října 2022 v parku podél ulice Svatopluka Čecha mezi gymnáziem a základní školou.

Kávovník vyžaduje specifické podmínky pro svůj růst a změna klimatu ve formě nárůstu průměrných ročních teplot a zničujících dešťů mu velmi škodí. Klima se mění rychleji, než jaká je schopnost rostliny se přizpůsobit. Vyšší teploty a zničující deště vedou ke snížení produkce, šíření škůdců nebo plísňových onemocnění. Dle studie vědců z Curyšské univerzity aplikovaných věd dojde do roku 2050 k úbytku vhodných ploch pro pěstování kávy v Brazílii, Indonésii, Vietnamu a Kolumbii přibližně o polovinu. Pro pěstitele arabiky to znamená nutnost rychle se na nové podmínky adaptovat.

Pěstitelům pomáhá připojení družstva do systému Fairtrade. V roce 2020 vypěstovalo 838 000 pěstitelů z fairtradových družstev téměř 890 000 tun kávy, z toho nejvíce 282 000 tun v Kolumbii. S fairtradovou výkupní cenou mohou lépe plánovat své hospodaření a investice např. do nákupu techniky, sazenic, hnojiv nebo do klimatických opatření.

Tonda obal na cestách

NG, 1. a 2. ročník

Program pořádaný obalovou společností EKO – KOM je připravený ve spolupráci s Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu a Pedagogickou fakultou UK.

Žáci se během jedné vyučovací hodiny učili tříditi odpady a dozvěděli se o jejich dalším využití. Žáci se seznámili s činností sběrného dvora, skládky i spalovny. Beseda byla

podpořena videoukázkou ze zpracování odpadů a názornými ukázkami výrobků z recyklovaných materiálů. Dále byl vysvětlen systém nakládání s komunálním odpadem v ČR a na závěr zpětnou vazbou možnost ověřit schopnosti veškerý odpad správně vytrídít. Cílem byla podpora vědomí žáků o odpovědnosti za životní prostředí a propagace tříděného sběru odpadů. Vede žáky k uvědomění nutnosti a důležitosti třídění odpadů pro celou společnost, které by mělo začínat u nich, v jejich domácnostech a bezprostředním okolí.

Dny otevřených dveří v Gymnáziu Kojetín

Konaly se dva dny otevřených dveří.

3. 12. 2022: program zajistili všichni vyučující s pomocníky z řad žáků, službu u vchodu zajistili žáci sexty a 1. ročníku, po škole provázeli žáci primy, sekundy a tercie.

Školu navštívilo celkem 128 zájemců o studium a jejich zákonných zástupců, bývalých absolventů a příznivců školy.

28. 1. 2023: školu navštívilo celkem 69 zájemců o studium a jejich zákonných zástupců, bývalých absolventů a příznivců školy.

Výuka cizích jazyků

Zkušební testy PET

I v letošním školním roce se cca 20 zájemců z řad studentů spíše NG zúčastnilo již tradičních cvičných cambridgeských zkoušek, resp. nově byla nabídnuta i úroveň PET. Výsledky jistě potěšily nejen studenty, ale i jejich vyučující Aj, především však byl tento cvičný/neoficiální test jakousi ukázkou toho, na jaké úrovni AJ se studenti nacházejí, tedy především obrázek pro ně osobně.

Zkušební testy CAE a FCE

I v letošním školním roce se 30 zájemců z řad studentů GKJ podrobilo již tradičním cvičným cambridgeským zkouškám. Výsledky jistě potěšily nejen studenty, ale i jejich vyučující Aj. V letošním roce překvapili výbornou angličtinou mladší studenti.

Nejlepší výsledky FCE:

Michaela Rotreklová

Tomáš Trhlík

Miloš Blažek

Jakub Dostál

Štěpán Krybus.

Nejlepší výsledek CAE:

Tereza Švarcová.

Anglická divadla

„A Christmas Carol“ – Semilasso Brno – výběr žáků

Na divadelní ztvárnění příběhu s názvem A Christmas Carol vyrazili zájemci z nižšího a vyššího gymnázia. Představení se konalo v kulturním centru Semilasso v Brně.

A Christmas Carol je povídka od anglického spisovatele Charlese Dickense o lakomém a necitelném Ebenezeru Scroogeovi a jeho nápravě poté, co ho navštíví o Štědrém večeru tři duchové.

Celé divadelní představení probíhalo v anglickém jazyce a bylo ztvárněno herci z Velké Británie. Naši studenti si tak posílili své dovednosti v porozumění cizího jazyka a rozšířili své znalosti v rámci učiva britské literatury.

„Peter Black“ – Divadelní centrum Zlín – prima, sekunda, tercie
Představení proběhlo v klubu Teplo Přerov. Název divadelní hry připomínající v českém překladu hru Černý Petr není náhoda. Je to příběh člověka, který v průběhu jednoho dne přišel doslova a do písmene o všechno. Jeho opětovný start od nuly je motivovaný základními lidskými potřebami, jako jsou spánek, jídlo, teplo, práce, přátelé a rodina. I naproti tomu, že příběh, kde se člověku změní život ze dne na den, může působit absurdně, se herci snažili dané téma rozehrát s dostatečným humorem, nadhledem a reálnou optikou.

„Animal Farm“ – Semilasso Brno – výběr žáků

Farma zvířat je alegorická satirizující novela George Orwella, ukazující formou bajky politické vztahy a děje mezi lidmi. V příběhu se objevuje skupinka zvířat, která se vzbouří a vyžene lidi z farmy, na které žije, a vede ji sama. Jejich vláda se však postupně zvrhne v brutální tyranii.

Celé divadelní představení probíhalo v anglickém jazyce a bylo ztvárněno herci z Velké Británie. Naši studenti si tak posílili své dovednosti v porozumění cizího jazyka a rozšířili své znalosti v rámci učiva britské literatury.

Jazykově-poznávací pobyt ve Skotsku

Stirling, Skotsko, UK

Pobytu se účastnili zájemci z řad studentů NG i VG.

Bloumání po skotské vysočině

Poslední květnové dny se v naší škole nesly ve znamení zájezdu do Skotska. Studenti z celého gymnázia od tercie až po septimu a třetí ročník se ve dvou termínech vydali na týdenní poznávací pobyt. V pozdních odpoledních hodinách se účastníci zájezdu sjížděli před budovou gymnázia a po srdceryvném loučení s rodiči se vydali na strastiplnou cestu směrem Amsterdam. Po náročné noci v autobuse jsme dorazili k centru hlavního města Nizozemí. Průvodci nás provedli krásnými zákoutími Amsterdamu, včetně hlavního náměstí a plovoucího květinového trhu. Měli jsme i možnost prohlédnout si město i z vodní hladiny plavbou po grachtech.

Večer už na nás čekalo přeplutí Severního moře k britským břehům. Užili jsme si luxusní kajuty v podvodní zóně :-), kde jsme poslouchali hlášení v nizozemštině. Velká část z nás utratila v mezinárodních vodách skoro všechno kapesné určené na celý týden. Po patnácti-hodinové klidné, ale dobrodružné plavbě jsme dorazili do přístavu v Newcastle. Odtud už jsme jeli po levé straně silnice. Jen co se po příjezdu do Edinburghu otevřely dveře našeho autobusu, rozezněly se libé tóny dud. Po návštěvě Edinburského hradu a procházce nejstarší ulicí města Royal Mile jsme už byli vítáni hostitelskými rodinami a vydali se k jejich domovům na večeři. Následující dva dny jsme dopoledne strávili v lavicích Edinburské jazykové školy, kde našimi učiteli byli praví Skotové. Odpoledne nás čekaly výlety do blízkého okolí. Navštívili jsme nedalekou rozhlednu Wallace Monument u městečka Stirling (známého bitvou mezi Angličany a Skoty a spojeného se jménem skotského patriota Williama Wallace), které jsme si taktéž prošli.

Oba zájezdy zavítaly na Královskou jachtu Britannia, načež jeden ze zájezdů vyjel na výlet na nedalekou Portobello Beach a druhý zájezd na Princess Street v centru Edinburghu. Nejvíce však na nás zapůsobila krása Skotské vysočiny. Výhledy a scenérie, kde se mimochodem natáčel jeden z filmů o Jamesi Bondovi, nás naprosto uchvátily. Tady se zájezdy v programu

opět rozcházel – jedna skupina se vypravila k jezeru Loch Ness, nejznámějšímu jezeru Skotska, hledat příšeru Nessie. Druhá skupina se vydala lanovkou k Ben Nevisu (nejvyšší hoře VB), a potom ke Glenfynnanskému viaduktu pozorovat přejezd Bradavického expressu.

Poslední den, po rozloučení s hostitelskými rodinami, jsme vyrazili na zpáteční cestu. Zastavili jsme se na Alnwick Castle, jenž sloužil jako exteriéry ve filmech Harryho Pottera a také jsme zavítali do jeho rozsáhlých zahrad. Cesta zpět nás sice znavila, ale dovezli jsme si spoustu nových zážitků a zkušeností. Celý pobyt se nám velmi líbil a moc jsme si ho užili.

studenti sexty

Itinerář cesty:

1. den odjezd od školy do Nizozemska v 18:00

2. den kolem poledne příjezd do Amsterdamu, pěší prohlídka s průvodcem – náměstí Dam s Novým kostelem (Nieuwe Kerk) a královským palácem, který stojí na cca 13,5 tisících kůlech, národní památník obětem 2. světové války, plovoucí květinový trh, možnost plavby vyhlídkovou lodí po grachtech (vodních kanálech), dle časových možností návštěva některých z mnoha vynikajících amsterdamských atrakcí či muzeí – inspirace viz str. 56, odjezd podvečerním luxusním trajektem do severní Anglie (plavba trvá cca 12-15 hodin)

3. den odjezd z přístavu do Edinburghu, pěší prohlídka s průvodcem – Holyrood Park, možnost návštěvy Palace of Holyroodhouse (královské sídlo Marie Stuartovny a oficiální sídlo současné královny Alžběty II.), nový skotský parlament, Royal Mile, St. Giles Cathedral, návštěva Edinburgh Castle (sídlo skotských králů z 11. stol. uchováující mj. skotské korunovační klenoty a Stone of Destiny), možnost bezplatné návštěvy National Museum of Scotland nebo Scottish National Gallery, případně osobní volno na Princes Street, večer ubytování v rodinách ve Stirlingu a okolí

4. den dopoledne: 8:30–13:00 – jazykový test, rozdělení do skupin a výuka. *odpoledne*: návštěva centra Stirlingu – prohlídka historické části města s majestátním hradem, v němž prožila své dětství Marie Stuartovna, přesun k rozhledně a výstup na rozhlednu Wallace Monument s překrásnými výhledy, návrat do rodin

5. den *dopoledne*: 8:30–13:00 – výuka, předání diplomů *odpoledne*: návštěva loď The Royal Yacht Britannia kotvící v přístavu Leith (královská jachta využívaná až do r. 1997 královnou Alžbětou II.), dle časových možností procházka po Portobello Beach, návrat do rodin

6. den celodenní výlet – Highlands a Loch Ness vyhlídková jízda jedním z nejkrásnějších skotských údolí Glencoe do podhorského městečka Fort William rozkládajícího se pod nejvyšší horou Velké Británie Ben Nevis, prohlídka soustavy zdymadel na uměle vytvořeném Kaledonském kanálu ve Fort Augustus, možnost plavby vyhlídkovou lodí po jezeře Loch Ness proslulém legendární příšerou „Nessie“, návrat do rodin, večere formou balíčku

7. den přejezd k návštěvě Alnwick Castle & Gardens – výjimečný hrad na severu Anglie, neoddelitelně spjatý s natáčením filmů o Harrym Potterovi, odjezd večerním trajektem ze severní Anglie do Nizozemska (plavba trvá cca 12-15 hodin)

8. den vylodění a přejezd do ČR, příjezd k budově školy

Studenti trávili noci v hostitelských rodinách, byli tak v přímém kontaktu s anglickým jazykem a zvyky v tradičním prostředí běžných britských obydlí. Celý pobyt tedy studentům přinesl kulturní obohacení nejen skrze návštěvy významných kulturních památek, ale i prostřednictvím života ve skotských rodinách a komunikace v cizojazyčném prostředí.

Cambridgeské zkoušky a jejich význam

4. ročník, oktáva

Beseda byla zaměřena na představení různých typů cambridgeských zkoušek, jejich specifika a další využití v kariérním životě žáků. Okrajově bylo zmíněno i pomaturitní studium jazyků na jazykové škole Lingua.

Projekty a projektová výuka

Projekt „Adopce na dálku“

Každoroční finanční podpora studenta Ousmana Camary z Guiney byla ukončena letošním školním rokem; vázla zpětná vazba i komunikace s koordinátorem v zemi.

Projekt Záložka do knihy spojuje školy

Celý říjen probíhal v rámci Česka a Slovenska na školách a knihovnách už 13. ročník mezinárodního projektu vyhlášený Knihovnou Jiřího Mahena v Brně a Slovenskou pedagogickou knihnicou v Bratislavě **Záložka do knihy spojuje školy: Můj literární příběh čeká na tvé přečtení.**

Žáci zapojení do projektu vyráběli libovolnými technikami záložku obsahující upoutávku na jakoukoli knihu. Partnerem se nám stalo Gymnázium sv. Andreja Ružomberok, s nímž si asi 45 našich žáků vyměnilo své záložky.

Velká cena ředitelky DDM Kojetín – projekt DDM

Finále:

Dům dětí a mládeže Kojetín ve spolupráci s Městskou Policií a Kanoistikou Kojetín připravil závody na dračích lodích. Tyto závody jsou vyvrcholením celoroční soutěže Velká cena DDM Kojetín – O putovní pohár ředitelky DDM Kojetín.

Závody na dračích lodích na trati 200m byly určeny pro žáky základních škol 6. – 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků GKJ. Za umístění v závodě získaly třídní kolektivy poslední body do celoroční soutěže a tím i možnost ovlivnit celkové pořadí. Celým dnem provázelo soutěžící Rádio Haná a s ním moderátor Lukáš Kobza. Vyhlášení Velké ceny DDM Kojetín – O putovní pohár ředitelky DDM Kojetín proběhlo po závodech dračích lodí.

Výsledky závodu na dračích lodích

Kategorie mladší žáci (6.+ 7.třídy a odpovídající ročníky GKJ):

sekunda – 1.místo

prima – 4. místo

kategorie starší žáci (8.+ 9.třídy a odpovídající ročníky GKJ) :

kvarta – 1. místo

tercie – 3. místo.

Řekni to růží

Za podpory města Kojetína se podařilo zrealizovat projektový den s názvem „Řekni to růží“, jehož cílem bylo rozšířit informace o fairtrade také do života občanů města Kojetína. Žáci zapojení do kampaně (Ema Bátorlová, Dam Anh Thi, Ellen Chylíková, Ela Nosková -

sekundánky, Michaela Huterová z 2.ročníku, Lenka Kusáková a Michaela Hošťálková ze sexty, Kateřina Novotná, Simona Novotná a Arnošt Petružela ze septimy) oslovili místní obchodníky a instituce, seznámili je s principy fairtrade a požádali je o pomoc v šíření osvěty, a sice o umístění tištěných propagačních materiálů ve svých prostorách. Jako poděkování za vstřícnost, ochotu a věnovaný čas předali žáci zaměstnancům a majitelům fairtradové růže, které jsme mohli zakoupit díky sponzorskému daru města Kojetína a které byly vypěstovány v důstojných podmínkách, bez využití dětské práce a s ohledem na životní prostředí.

A protože myšlenka fairtrade je spojená i s podporou lokálních potravin, předali jsme také lokální dárek, kojetínskou mouku, kterou nám jako sponzorský dar věnoval Mlýn Kojetín.

Velmi nás potěšilo, že fairtradové produkty nejsou v Kojetíně ničím nedostupným. Lze je zakoupit na několika prodejních místech, např. Obchůdek Laura-pro zdraví a radost, Dobrůtky od Verunky, Dolabuž. Stejně tak nám udělal radost příslib vedení Školní jídelny Kojetín zařadit fairtradové produkty dle možností do své nabídky. Zviditelnit závazek gymnázia k fairtrade nám pomůže také Městská knihovna.

GKJ - fairtradová škola

Při školních oslavách Dne studentstva 16. listopadu žákovský parlament uspořádal na gymnáziu různé besedy, zařadili jsme i téma odpovědné spotřeby a spravedlivého obchodu. Studenti a pedagogové školy se seznámili při besedě s podmínkami pěstitelů kávy v Kolumbii a *převzali titul* Fairtradová škola od Stanislava Komínka, vedoucího kampaní organizace Fairtrade Česko a Slovensko. Ten při předání zdůraznil, že pěstitelé kávy musí čelit nízkým výkupními cenám, zvyšujícím se nákladům i dopadům klimatické změny. Systém Fairtrade jim pomáhá se těmto výzvám aktivně postavit: „Ve Fairtrade mají pěstitelé možnost se prodeje své kávy důstojněji uživit, navíc dostávají fairtradový příplatek. Pomocí odborných rad a materiální podpory pomáhají zapojená družstva pěstitelům vysazovat odolnější odrůdy kávovníku nebo pěstovat ve stínu.“

Celorepublikově má u nás titul Fairtradová škola 35 škol a celosvětově se zapojuje více než 2000 škol, které ve výuce i mimo ni podporují pěstitele ve světě a společenskou odpovědnost a ekologickou i sociální udržitelnost.

Fairtradové školy přidávají globální rozvojová témata do výuky, využívají fairtradové výrobky a aktivně pracují na informování veřejnosti. Zapojení do kampaně školám přináší posílení dobrého jména, vzdělávání žáků praktickým příkladem, zajímavé náměty pro výuku a přidanou hodnotu ve srovnání s jinými školami. V České republice jsme si letos připomněli desáté výročí prvních Fairtradových škol.

Národní fairtradová konference – Praha

Ve čtvrtek 3. listopadu 2022 se vydala malá skupinka studentů z gymnázia do Prahy. Cílem návštěvy nebylo poznávání památek ani soutěž, ale Národní Fairtradová konference pořádaná organizací Fairtrade Česko a Slovensko. V Prosturu39 v Řehořově ulici se na ní sešlo více než 90 žáků, studentů, pedagogů a dalších aktivních lidí z českých měst.

Dozvěděli jsme se aktuality ze světa Fairtrade i z kampaně Fairtradových měst a škol a především jsme se seznámili s životem kolumbijského pěstitele kávy. Bladimir Pacheco mluvil o pěstování kávy i dopadech klimatické změny na místní zemědělce. Také připomenul, jak je pro místní pěstitele důležité stát se součástí světa Fairtrade. Zemědělcům zajišťuje spravedlivou výkupní cenu za plodiny, podporuje sociální rozvoj komunity a zajišťuje dodržování lidských a pracovních práv. Vyprávění Bladimira nás moc zaujalo, stejně tak jsme ale byli zaujati perfektním tlumočením Honzy Jichy ze španělštiny. Ve druhé části konference bylo na programu interaktivní diskusní fórum, během kterého jsme navštívili postupně celkem 6 stolků se zajímavými tématy, diskutovali o nich a sdíleli své zkušenosti. Konference byla

pro všechny účastníky velmi inspirativní. Ocenili jsme i možnost ochutnat některé výrobky nesoucí značku Fairtrade, jako například zmrzlinu, džus, kávu nebo čokoládu.

Projektový den – Fairtrade

pro NG

V červnu zorganizovalo GKJ pro žáky nižšího gymnázia projektový den věnovaný Fairtrade. Cílem této osvětové akce bylo zvýšení povědomí o globálních souvislostech, dopadech Fairtrade a situaci běžných pěstitelů. Žáci se na celkem sedmi stanovištích zúčastnili různých soutěžních (vědomostních a dovednostních) aktivit týkajících se obecných informací o fairtrade a pěstování kakaovníku, sázení kakaovníku, péče o kakaovník, sklizni kakaovníku, prodeji a dopravě kakaových bobů, výroby čokolády. Na závěr projektového dne žáci vyplnili test, na kterém spolupracovala vždy celá třída. Každý sám za sebe také dotazník, který dal organizátorům pozitivní zpětnou vazbu.

Umístění

1. místo: sekunda/tým dívek
2. místo: kvarta/tým dívek
3. místo: kvarta/tým chlapců.

Vítězem testu věnovaného získaným znalostem o fairtrade a pěstování kakaa se stala třída sekunda.

Všichni žáci byli odměněni sladkou fairtradovou dobrotou.

Cena inspirace

V pátek 11. listopadu se do Frýdlantského salónku Senátu Parlamentu ČR sjelo devět škol z celé České republiky, které jsou zapojené do projektu globálního vzdělávání Světová škola. Nálada byla slavnostní, udělovaly se zde Ceny inspirace. „Toto ocenění jsme letos předali poprvé. Chtěli jsme skrze něj ocenit ty školy, které se intenzivně zajímají o dění ve světě a jejichž projekty, které na globální témata reagují, jsou inspirativním příkladem dobré praxe pro celou řadu dalších škol,“ popisuje cíl tohoto nového ocenění Barbora Málková, projektová manažerka z Člověka v tísni.

Za oceněním stojí nejenom šestileté působení Gymnázia Kojetín v tomto projektu a spousta odvedené práce studentů i učitelů, ale také video natočené studentem septimy Arnoštem Petruželou, ve kterém studenti shrnují loňské aktivity ve Světové škole.

Video najdete v tomto odkazu: <https://www.youtube.com/watch?v=1T8IBz8QJTg>

Součástí programu udílení Ceny inspirace byla i debata s názvem Pomáháme doma i ve světě. Jejimi panelisty byli mladí inspirativní lidé, kteří se aktivně zabývají globálními problémy. Konkrétně šlo o Veroniku Dvorskou z Iniciativy Hlavák, Elišku Víravovou ze Sester v akci za záchranu života a Jakuba Ježka z Mnoha světů v Jilemnici. Debatu i předávání cen moderovala Jana Peroutková z České televize.

Krajská konference EVVO

Dne 5. října 2022 proběhlo na Sluňákově setkání koordinátorů EVVO a dalších učitelů z Olomouckého kraje, kteří se podílejí na programech EVVO na školách. V rámci této konference se vyhlášovaly výsledky soutěže Zelená škola Olomouckého kraje za školní rok 2021/22. V kategorii gymnázia naše gymnázium vyhrálo, po dobu dvou let se tak můžeme pyšnit titulem *Zelená škola Olomouckého kraje*. S oceněním jsme obdrželi i finanční částku

25 tis. Kč, kterou jsme použili na nákup party stanu pro venkovní výuku nejenom EVVO témat.

Postavení žen ve společnosti

Téma Postavení žen ve společnosti si žáci zapojení do projektu Světová škola vybrali sami. Zpracovávali téma za dvou úhlů pohledu:

1. geografický – jak žijí ženy v 10 rozdílných státech světa napříč kontinenty (příběhy poskládané z informací, které byly dostupné na internetu + příběh 3 žen z Keni, který nám zprostředkovala organizace Centrum Narovinu
2. historický – třída septima s paní učitelkou Mlčochovou zpracovávala významné ženy v historických obdobích od pravěku až po 20. století do kratších asi pětiminutových videí (celkem 6)

Třídy prima, sekunda, tercie, septima a 3. ročník měly dvou až tříhodinovou lekci týkající se tématiky genderu a postavení žen ve společnosti – zaměřeno na geografický pohled.

Dne 8. 3. 2023 na Mezinárodní den žen jsme po škole rozmístili 15 příběhů žen z různých států světa, které jsou nebo byli velmi úspěšné v různých oborech. K tomu jsme připravili soutěž k tématu ženy a MDŽ. Fairtradovou odměnu získaly žáčky sekundy Klára Čížková a Andrea Večerková.

Významné ženy – genderové vztahy v průběhu dějin

projektová výuka - septima

Žáci společně pracovali na vytvoření prezentací zahrnující období od pravěku po 20. století, kde zachytili vývoj postavení žen ve společnosti a přinesli obrazy konkrétních žen, jež se prosadily v daných historických etapách. Prezentace (a PL) budou využity Světovou školou.

Byl připraven i soubor informačních karet přibližujících osudy výjimečných žen (příprava expozice pro veřejnost).

Duševní zdraví

Na přání dívek ze septimy jsme k tématu Postavení žen ve společnosti přidali ve Světové škole i téma Duševní zdraví. Dívky před Vánocemi vypracovaly anonymní dotazník, ve kterém se ptaly na psychickou pohodu, množství spánku, denní příjem stravy atd. Dotazník zodpovídala většina tříd školy. V červnu společně s dalšími studenty septimy, 2. ročníku, sexty a sekundy zpracovaly témata spojená s duševním zdravím a prezentovaly je všem třídám školy během dvouhodinového bloku na konci června.

Témata byla tato:

- běžné psychické problémy
- zvládání stresu
- spánek
- dechová cvičení
- efektivní učení.

Aktivní občanství v globálních souvislostech – kulatý stůl v Olomouci

Od února 2021 se naše škola zapojila společně s dalšími 11 školami Olomouckého, Moravskoslezského kraje a Kraje Vysočina do projektu Aktivní občanství v globálních souvislostech, který si kladl za cíl posílit kapacity učitelů v začleňování globálních témat do výuky a aktivizovat žáky ve škole i mimo ni, tedy podpořit aktivní občanství. Projekt měla na starosti vzdělávací organizace ARPOK z Olomouce.

Naše škola byla vybrána společně s dalšími třemi školami účastnicemi se projektu, aby při závěrečném kulatém stole, kterého se účastnili zástupci kraje a školských institucí, prezentovala svůj školní projekt Odpovědná spotřeba a odpady. Představení projektu se

zhostily studentky sexty *Michaela Hošťálková* a *Lenka Kusáková*. Prezentování projektů všech škol proběhlo v uvolněné atmosféře a holky (potažmo celý žakovský tým) byly posluchači chváleny za nespočet aktivit, které stihnul tým za školní rok zrealizovat. V červnu na žakovské soutěži jsme také byli oceněni pořádajícím ARPOKem za všestrannost a odhodlání týmu.

Sběr papíru

Do sběru se zapojilo 11 tříd, žáky motivovalo nejen to, že pomohou recyklovat papír a velká část výtěžku půjde na charitativní akci spojenou s projektem Světová škola, ale také fakt, že třída, která odevzdá nejvíce papíru, pojedje v červnu na jednu blízkou exkurzi navíc nad rámec chystaných akcí. V této mezitřídní soutěži zabodovala především kvinta, na 2. místě se umístila sekunda a na 3. místě kvarta. Celkem se odvezlo 4,1 t papíru a lepenky.

Týden globálního vzdělávání

Týden globálního vzdělávání je celoevropská akce pořádaná od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání.

Věnuje se způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Letos byla celá akce zaměřená vzhledem k aktuálnímu dění na energie.

Týdne globálního vzdělávání se účastnila třída kvarta. V pondělí 3. 10. 2022 se celá třída zúčastnila *webináře* týkajícího se práce v programu Canva. V hodinách IVT pak po dvojicích zpracovávali do podoby plakátu či komiksu informativní materiály týkající se energií. V pondělí 7. 11. 2022 si vyzkoušeli lekci věnovanou elektrárnám a výhodám a nevýhodám jednotlivých typů elektráren.

Během online konference se žáci dozvěděli o transformaci energetiky, udržitelné energetice a o tom, co je nerůst. Akce byla žáky hodnocena vesměs pozitivně, avšak on-line konference je nezaujala, byla na jejich věk pojata odborně.

30. výročí existence gymnázia a školní páteční výzvy

Škola letos slavila 30. výročí od svého založení v roce 1993. Život školy mapoval kalendář, který vznikl právě k této příležitosti, a po celý školní rok probíhaly různé akce, kterými si žáci zpestřovali studium.

Např. v říjnu odstartoval výzvou „Jsme na hlavu“ seriál challengí také spojený s oslavami 30. výročí školy.



Svatomartinská výzva „Můj kůň a koníček“

PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 - 2023

5. – 9. 9. 2022	vzdělávací a adaptační kurz Buchlovice – 1. ročník, kvinta
6. – 9. 9. 2022	exkurze do Prahy – 4. ročník, oktáva
7. – 9. 9. 2022	adaptační kurz Kouty n/Desnou – prima
8. 9. 2022	kulatý stůl Aktivního občanství – Olomouc
12. 9. 2022	exkurze k Okresnímu soudu Přerov – 4. ročník
21. 9. 2022	beseda – Cambridgeské zkoušky – Lingua
21. 9. 2022	exkurze ZOO Zlín – 3. ročník, septima
26. 9. 2022	knihovnická lekce – kvarta
27. 9. 2022	Prespolní běh – okresní přebor – Přerov
30. 9. 2022	debatní den – 1. ročník
1. – 8. 10. 2022	výstava Na stromech
4. 10. 2022	exkurze Tovačovské rybníky – sekunda
5. 10. 2022	krajská konference EVVO – Horka n/Moravou
12. 10. 2022	Přírodovědný klokan
17. 10. 2022	exkurze k Okresnímu soudu Přerov – oktáva
17. 10. 2022	„A Christmas Carol“ – anglické divadlo – Brno
25. 10. 2022	pozorování zatmění Slunce
1. 11. 2022	školní kolo Překladatelské soutěže – AJ
1. 11. 2022	okresní kolo Pišqworek – SPŠ Přerov
3. 11. 2022	Národní fairtradová konference – Praha
4. 11. 2022	školní kolo Překladatelské soutěže – NJ, RJ
8. 11. 2022	„Hodina Komenského“ – Městské divadlo Prostějov
9. 11. 2022	okresní kolo Pišqworek – Olomouc
10. 11. 2022	Přehlídka SŠ – Prostějov – Scholaris
10. 11. 2022	soutěž Slavíci z Přerova
11. 11. 2022	Cena inspirace – Praha
11. – 13. 10. 2022	sběr papíru
15. 11. 2022	Přehlídka SŠ Přerov – Scholaris
15. 11. 2022	debatní den – prima
16. 11. 2022	certifikace fairtradové školy
21. 11. 2022	exkurze Anthropos Brno – septima, 3. ročník
22. 11. 2022	okresní kolo Pythagoriády Z7, Z8, Z9 – Přerov
23. 11. 2022	„RUR“ – Městské divadlo Prostějov
1. 12. 2022	Dětský čin roku – Praha
2. 12. 2022	školní kolo Olympiády v české jazyce
3. 12. 2022	Den otevřených dveří
3. 12. 2022	basketbalový turnaj GKJ
5. 12. 2022	exkurze Olomouc – Pevnost poznání – sekunda, tercie
6. 12. 2022	srdíčkový den
12. 12. 2022	„Povídky z jedné i druhé kapsy“ – Městské divadlo Prostějov
13. 12. 2022	kvalifikační kolo soutěže Naší přírodou – Přerov
14. 12. 2022	exkurze Olomouc – LF UP – oktáva, 4. ročník
16. 12. 2022	školní kolo Zeměpisné olympiády – kat. D
19. 12. 2022	zkušební testy PET – AJ
19. 12. 2022	školní kolo Zeměpisné olympiády – kat. C
22. 12. 2022	školní kolo Konverzační soutěže v AJ – kat. I.

22. 12. 2022	Vánoční besídka – kvarta
9. 1. 2023	školní kolo Konverzační soutěže v AJ – kat. II.
10. 1. 2023	okresní kolo geologické olympiády – on-line
13. 1. 2023	beseda o VŠ – oktáva, 4. ročník
16. 1. 2023	okresní kolo dějepisné olympiády – Přerov – NG
17. 1. 2023	školní kolo Konverzační soutěže v AJ – kat. III.
18. 1. 2023	okresní kolo Dějepisné olympiády Přerov – VG
21. 1. 2023	interaktivní lekce s KAPPOU – sekunda, kvarta
24. 1. 2023	vyhlášení výsledků Překladačské soutěže Olomouc – fakultní kola
25. 1. 2023	„Matka“ – Městské divadlo Prostějov
26. 1. 2023	interaktivní lekce s KAPPOU – prima, tercie
28. 1. 2023	Den otevřených dveří
1. 2. 2023	školní kolo Biologické olympiády kat. C, D
2. 2. 2023	„Maryša“ – Městské divadlo Prostějov
8. – 10. 2. 2023	Debatní turnaj – Ostrava
14. 2. 2023	lyžařský zájezd Buková Hora – pro zájemce
17. 2. 2023	ples oktávy – Kulturní dům Kojetín
21. 2. 2023	exkurze Brno – VIDA centrum – tercie
22. 2. 2023	okresní kolo Zeměpisné olympiády – Přerov
22. 2. 2023	exkurze Brno – VIDA centrum – sexta
27. 2. – 3. 3. 2023	Lyžařský kurz – sekunda – Kouty n Desnou
28. 2. 2023	okresní kolo Konverzační soutěže – kat. I. – Přerov
1. 3. 2023	regionální kolo YPEF – Kroměříž – NG
6. 3. 2023	„Animal Farm“ – anglické divadlo Brno
9. 3. 2023	Divadelní Kojetín – „Vinnitou“
10. 3. 2023	okresní kolo Konverzační soutěže v AJ – kat. II. – Přerov
14. 3. 2023	„Drogová kriminalita“ – Metropol Olomouc
14. 3. 2023	Tonda obal na cestách
16. 3. 2023	Volejbalový turnaj dívek – okresní kolo Přerov
16. 3. 2023	„Cesta kolem světa“ – Městské divadlo Prostějov
17. 3. 2023	Matematický klokan
24. 3. 2023	krajské kolo Biologické olympiády kat. A – Přerov
27. 3. 2023	„Peter Black“ – anglické divadlo – Zlín
27. 3. 2023	krajské kolo Geologické olympiády – Olomouc
30. 3. 2023	krajské kolo soutěže Wolkerův Prostějov
30. 3. 2023	okresní kolo Biologické olympiády kat. C – Přerov
31. 3. 2023	krajské kolo biologické olympiády kat. B – Přerov
4. 4. 2023	okresní kolo Olympiády z ČJ – kat. I. – Přerov
5. 4. 2023	okresní kolo Olympiády z ČJ – kat. II. – Přerov
5. 4. 2023	školní kolo Juniorského maratonu
11. 4. 2023	finále soutěže Naší přírodou – Přerov
12. 4. 2023	okresní kolo Matematické olympiády Z7 – Přerov
12. 4. 2023	exkurze Grygov – 1. ročník, kvinta
17. 4. 2023	okresní kolo Biologické olympiády kat. D – Přerov
19. 4. 2023	krajské finále Juniorského maratonu – Olomouc
21. 4. 2023	„Jimmy už tu není“ – divadlo Němčice n/H
21. 4. 2023	Den s nemocnicí Kroměříž
15. 5. 2023	místní kolo soutěže Zlatý list
19. 4. 2023	okresní kolo Florbalového turnaje dívek – Přerov

22. 4. 2023	krajské kolo Chemické olympiády – kat. B – Olomouc
23. 4. 2023	krajské kolo soutěže Eurorébus – Olomouc
26. 4. 2023	regionální kolo soutěže YPEF – Hranice n/Moravě
16. – 18. 5. 2023	ústní maturitní zkoušky – oktáva
18. 5. 2023	exkurze Brno – Hvězdárna a planetárium – kvarta
15. 5. 2023	krajské kolo soutěže Zlatý list – Olomouc
20. 5. 2023	místní kolo soutěže YPEF Kroměříž – starší kat.
25. 5. 2023	krajské kolo Biologické olympiády kat. C, D – Přerov
29. 5. 2023	slavnostní předávání maturitních vysvědčení – VIC Kojetín
29. 5. – 5. 6. 2023	exkurze do Skotska
30. 5. 2023	exkurze ZOO Olomouc – tercie
30. 5. 2023	„Řekni to různě“ – projektový den
2. 6. 2023	exkurze Olomouc – paintball Neředín – 2. ročník
7. 6. 2023	exkurze Olomouc – Přírodovědná Fakulta UP – 2. ročník
8. - 9. 6. 2023	celostátní kolo soutěže Eurorébus – Praha
9. 6. 2023	Projektový den NG - Fairtrade
12. – 16. 6. 2023	sportovní kurz Spálovský mlýn – septima, 3. ročník
13. 6. 2023	exkurze Hranický kras – kvarta
14. 6. 2023	exkurze Olomouc – Přírodovědecká Fakulta UP – sexta
19. 6. 2023	třídní exkurze Olomouc – Laser aréna – kvinta
21. 6. 2023	závody dračích lodí – Velká cena DDM
23. 6. 2023	exkurze Ostrava – Dolní Vítkovice – sekunda
23. 6. 2023	exkurze Historická Olomouc – kvarta
26. 6. 2023	nocování ve škole – kvarta
27. 6. 2023	cyklovýlet Tovačov – septima
27. 6. 2023	Běh proti drogám
27. 6. 2023	exkurze Brněnská přehrada – 1. ročník
27. 6. 2023	Cestovatelské přednášky GKJ – pro NG i VG
28. 6. 2023	Sportovní den
29. 6. 2023	cyklovýlet Tovačov – prima
29. 6. 2023	Den kvinty – loděnice Kojetín
29. 6. 2023	Loděnice Kojetín – exkurze 3. ročníku
29. 6. 2023	exkurze Teplice n/Bečvou – 2. ročník
29. 6. 2023	exkurze Kroměříž – 1. ročník
29. 6. 2023	exkurze Historické Brno – septima
29. 6. 2023	cyklovýlet Tovačov – tercie
29. 6. 2023	Den kvarty – koupaliště Kojetín

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

13. 4. 2023 proběhla jednodenní kontrola řádného průběhu přijímacích zkoušek. Nebylo zjištěno žádné pochybení.

13. Základní údaje o hospodaření

Celkový rozpočet školy v roce 2022 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 660 tis. Kč)	29 328 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců v roce 2022 (v tom: 1,59 na podpůrná opatření)	35,07
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2022	34,6642
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2022 (na úvazky) – stav k 31.12.2022 navyšuje 1 úvazek – zástup za dlouhodobou PN	35,1428
Plánovaný rozpočet školy na rok 2023 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 653 tis. Kč)	31 952 tis. Kč
Plánovaný limit počtu zaměst. v roce 2023 (v tom: 1 na podpůrná opatření)	35,86
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 8. 2023 (na úvazky)	33,5714
Vlastní výnosy v roce 2022	
- výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	1 tis. Kč
- ost. výnosy: náhrady od žáků za čipy ke vstupu do budovy školy (rovny souvis. nákladům AE účtu 501)	8 tis. Kč
- ost. výnosy: dobropis – reklamace vadného bezdotyk. teploměru	2 tis. Kč
- ost. výnosy: spotřeba antig. testů pro žáky (rovny souvis. nákladům AE účtu 501, skladová evidence)	13 tis. Kč
- použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)	55 tis. Kč
- použití rezervního fondu (ze zlepš. VH minul. úč. období)	155 tis. Kč
- použití fondu investic jako dopl. zdroje oprav a údržby	83 tis. Kč
- fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky	64 tis. Kč
Od 9/2022 účty školy zapojeny prostřednictvím zřizovatele do evidenčního cash poolingů fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu. Výnosy byly plně využity na zvýšené náklady na stravné žáků – věcná režie.	
Vlastní výnosy v roce 2023 (k 31. 8. 2023)	
- výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	0,4 tis. Kč
- použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)	6 tis. Kč
- použití fondu FKSP – nákup DDHM	1 tis. Kč
- ost. výnosy: pojistné plnění – výměna vrátníku u vchodu do budovy školy	19 tis. Kč
- fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky (cash pooling)	186 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVK, VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů za r. 2022	685 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVK, VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů – v r. 2023 (do 31. 8. 2023)	218 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 (zisk z pronájmů nebyt. prostor: místo pro provoz kopírky pro žáky, učebny, hřiště vč. soc. zázemí)	27 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 8. 2023 (pronájem nebyt. prostor vč. služeb s tím souvisejících: místo pro provoz kopírky pro žáky, učebny, hřiště vč. soc. zázemí)	66 tis. Kč

Hospodaření s nemovitým majetkem ve vlastnictví zřizovatele, který má škola předán k vlastnímu hospodářskému využití:

Budova školy vč. přístavby učeben a půdní vestavby, víceúčelové oplocené hřiště pro míčové hry vč. příslušenství, sociální zázemí hřiště.

8 pozemků (na části z nich věc. břemeno – škola je v pozici povinného, druhá smluvní strana, tj. oprávněný – ČEZ Distribuce a.s.).

Investiční činnost v roce 2022

- Od r. 2022 upravil zřizovatel poskytování příspěvku na provoz – odpisy. Příspěvek je poskytován ve výši rozdílu celkové výše ročních účetních odpisů svěřeného majetku a hodnoty transf. podílu ve věcné a čas. souvislosti připadající na úč. období, tzn. fond investic je tvořen ve výši poskytnutého příspěvku zřizovatele. Od r. 2022 již nevzniká účetně tvořený VH – zisk ve výši transf. podílů (nejsou zřizovatelem fin. kryty).
- Odpisy dl. majetku celkem 664 tis. – z hl. činnosti (příspěvek zřizovatele 660 tis.), z dopl. činnosti (pronájmů svěřeného majetku) 4 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 100% příspěvku na odpisy, tj. 660 tis..
- Zúčtování transf. podílů (účet 403): 273 tis..
- FI nebyl čerpán k financování inv. potřeb.
- FI byl čerpán jako dopl. zdroj k úhradě oprav a údržby – malířské práce v budově školy 83 tis..

Investiční činnost v roce 2023 (k 31. 8. 2023)

- Odpisy dl. majetku: Příděl zřizovatele za 1. pol. 2023: 328 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 100% příspěvku na odpisy, tj. 328 tis.. Skutečná tvorba úč. odpisů dl. majetku za 1-8/2023: 437 tis.. Zřizovatel zasílá příspěvek na provoz odpisy (vč. nařízeného odvodu z odpisů) čtvrtletně (za 3. čtv. v 9/2023), současně s příspěvkem a odvody účtováno o tvorbě a čerpání fondu. Účetní odpisy dle zřizovatelem schváleného odpisového plánu jsou účtovány měsíčně.
- FI nebyl čerpán k financování inv. potřeb ani jako dopl. zdroj k úhradě oprav a údržby.
- Zúčtování transf. podílů za 1-8/2023 (účet 403): 182 tis..

Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2022

Příděl ze zlepšeného VH r. 2021: 22 tis..

Čerpání za r. 2022 na další rozvoj činnosti 155 tis., tj. nákup DDHM (151 tis.): 10x počítač, 1x projektor, část výdajů na kancel. křeslo a spotř. materiálu k VT (4 tis.): 10x klávesnice, 10x laserová myš.

Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2023 (k 31. 8. 2023)

Příděl ze zlepšeného VH r. 2022: 29 tis.. Za 1-8/2023 nebyl RF čerpán.

Rezervní fond – z ostatních titulů (fin. darů) – příjem a čerpání fin. darů ve šk. roce 2022/23, tj. za období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023

Fin. prostředky jsou čerpány především k dalšímu rozvoji školních a mimoškolních aktivit žáků, které nemohou být kryty z rozpočtu školy na provoz a přímé výdaje.

Fin. prostředky jsou čerpány v souladu s účelem určeným v darovacích smlouvách (pokud je uveden), některé smlouvy jsou neúčelové.

- **Přijaté fin. dary celkem 40 tis. Kč**
- **Čerpání celkem 52 tis. na:**
 - registrační poplatky a jízdné žáků na soutěže
 - pohoštění (pizza pro žáky za vítězství v soutěži), fotografie žáků, smuteční kytici
 - stolní kalendáře k 30. výročí založení školy
 - úhradu služeb DDM, Kojetín - realizace VVK primy na Tesáku
 - grafické zpracování a tisk letáků A4 (prezentace školy)

Poznámka: Rozdíl mezi přijatými fin. dary za dané období a jejich čerpáním byl hrazen

Výsledky kontrol (1. 9. 2022 – 31. 8. 2023)

- a) V oblasti fin. kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., vyhl. 416/2004 Sb., v plat. znění se škola řídí přísl. paragrafy, které se na ni vztahují.
- b) Kontroly ze strany vnějších kontrolních orgánů neproběhly.

Neinvestiční účelové dotace ze státního rozpočtu ČR

- neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2022 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších fin. prostř. pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na r. 2022. Financováno Evropskou unií – Next Generation EU. Přidělené prostř. v 1. pol. 2022 ve výši 61 tis. na náklady vzniklé od 1.1. do 31. 12. 2022 byly plně vyčerpány ve 4. čtv. 2022 na uč. pomůcky, tj. 5x notebook, 2x webkamera (59 tis.) a spotř. materiál, tj. sluchátka, myši, brašny k notebookům (2 tis.).
- neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2022 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy – ZŠ a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence: Stanovení dalších fin. prostř. pro ZŠ a SŠ na r. 2022. Financováno Evropskou unií – Next Generation EU. Přidělené prostř. v 1. pol. 2022 ve výši 305 tis. na náklady vzniklé od 1.1. do 31. 12. 2022 byly plně vyčerpány ve 3. - 4. čtv. 2022 na uč. pomůcky, tj. 12 x stavebnice LEGO, 1x tablet 36x program. stavebnice, 3D brýle, 3D skener, 3D tiskárna, 2x nabíjecí box, 3x notebook.
- neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2022 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy (Doučování). Financováno Evropskou unií – Next Generation EU. Přidělené prostř. ve 4. čtv. 2022 ve výši 30 tis. na náklady vzniklé od 1. 9. do 31. 12. 2022 čerpány ve výši 11 tis., vratka MŠMT (prostřednictvím zřizovatele) provedena v 1/2023 v rámci fin. vypořádání dotací ze stát. rozpočtu za r. 2022. Dotace nedočerpána pro nezájem žáků (dojíždění žáků, vytíženost žáků).

Zapojení školy do rozvojových programů (neinv. účel. dotace ze státního rozpočtu ČR na r. 2023) za období 1-8/2023:

- neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2023 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy (Doučování). Financováno Evropskou unií – Next Generation EU. Přidělené prostř. ve výši 47 tis. na náklady vzniklé od 1. 1. do 31. 8. 2023 čerpány ve výši 4 tis., vratka MŠMT bude provedena dle pokynů zřizovatele ještě v r. 2023.

V období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt s názvem „G. Kojetín – šablony pro SŠ II“ v rámci OP VVV:

Na základě žádosti o poskytnutí dotace z OP VVV přijaté dne 20. 8. 2019 v rámci Výzvy Šablony II schválilo MŠMT ČR jako poskytovatel dotace škole financování projektu s názvem: G. Kojetín – šablony pro SŠ II, reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016337. Datum zahájení fyzické realizace 1. 1. 2020, datum ukončení fyzické realizace 31. 12. 2021. Dle Rozhodnutí o změně č. 1 ze dne 15. 2. 2021 prodloužen datum ukončení fyzické realizace k 22. 4. 2022, tj. doba trvání projektu je 27 měsíců a 22 dnů.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 755 tis. Kč.

V souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 18_065/0016337-01 ze dne 10. 12. 2019 škola obdržela prostřednictvím zřizovatele v 2/2020 zálohovou platbu ve výši 100% celkových způsobilých výdajů projektu, tj. 755 tis. (v tom zdroje financování: podíl 85% prostř. ESF, 15% prostř. stát. rozpočtu). Režim financování: ex ante. Škola je příjemcem bez partnerů
Celkové výdaje činily 755 tis. Kč, tj.:

- Výdaje za r. 2020: 130 tis.: konzultace a odborné poradenství v rámci realizace projektu 11 tis., DVPP 38 tis., xero papír 16 tis., OON 65 tis.
Nespotřebované fin. prostředky zaúčtovány k 31. 12. 2020 do RF z ost. titulů.
- Výdaje za rok 2021: 283 tis.: konzultace a odb. poradenství při realizaci aktivit projektu 19 tis., realizace projektových dní odborníky z praxe 26 tis., jízdné žáků a pedagogů vč. cestovního pedagogů hrazeného mimo cest. výlohy 54 tis., DVPP 41 tis., OON 143 tis.
- Výdaje za 1-4/2022: 342 tis.: konzultace a odb. poradenství při realizaci aktivit projektu 18 tis., tonery do tiskáren a kopírek, xero papír, klávesnice a laserové myši 63 tis., OON 2 tis., DDHM: 1x kopírka vč. tiskárny 7 tis., učeb. pomůcky: 3x projektor, 1x nástěnné projekční plátno, 8x počítač, 6x notebook 252 tis.

Poskytovateli dotace zaslána po ukončení fyzické realizace projektu závěrečná zpráva o realizaci projektu. Dne 1. 11. 2022 zasláno Oznámení o schválení ZZoR – schválení ke dni 21. 10. 2022. V průběhu realizace projektu nebyly naplněny všechny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100% poskytnuté částky dotace. K datu schválení ZZoR nebyly doloženy výstupy v celkové výši 31 tis.. Nařízenou vratku škola zaslala poskytovateli dotace prostřednictvím účtu zřizovatele dne 2. 11. 2022.

Důvod nedočerpání fin. prostředků – neuznatelné výdaje na projektový den (19 tis.) a školení (12 tis.): problematická covidová situace, zrušení několika objednaných školení ze strany poskytovatele, nemoc pedagoga (školení), zvýšená nemocnost žáků (projektový den). Neuznané výdaje ve výši 31 tis. byly uhrazeny z provozních prostředků.

Fin. vypořádání v souladu s vyhl. MF ČR č. 367/2015 Sb. v platném znění bylo provedeno za r. 2022 prostřednictvím zřizovatele v rámci fin. vypořádání projektů OP VVV, které byly rozhodnutím MŠMT fin. ukončeny v r. 2022.

Projekt s názvem „Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín“ v rámci OP JAK

Od 1. 1. 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), název projektu: Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín, reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003249.

Poskytovatel dotace MŠMT ČR. Škola je příjemcem bez partnerů.

Datum zahájení fyzické realizace 1. 1. 2023, datum ukončení fyzické realizace 31. 12. 2025.

Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace) dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 22_003/0003249-01 z 23. 2. 2023 činí 1 619 400 Kč.

Zdroje financování: prostř. ESF plus 1 242 646,59 Kč, prostř. stát. rozpočtu 376 753,41 Kč.

Režim financování: ex-ante. V 4/2023 poskytnuta zál. platba v plné výši dotace.

Výdaje za 1-8/2023: 67 tis.: DVPP 30 tis., jízdné a vstupné žáků v rámci škol. exkurzí 12 tis., cestovné pedagogů 5 tis., konzultace a odb. poradenství při realizaci aktivit projektu 20 tis..

Dotace podléhá fin. vypořádání v souladu s vyhl. MF ČR č. 367/2015 Sb. v platném znění, které bude předloženo poskytovateli dotace prostřednictvím zřizovatele po ukončení projektu

Zpracováno dne: 3. 10. 2023
Projednáno a schváleno RŠ Gymnázia, Kojetín, S. Čecha 683 dne: 10. 10. 2023

Zpracovala: Mgr. Květoslava Švédová, ředitelka Gymnázia Kojetín