



HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

1. ÚVOD

Profilová část maturitní zkoušky je jednou ze dvou částí maturitní zkoušky. Její funkcí je ověřit, jak žáci dosáhli cílů a výsledků vzdělávání stanovených rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., § 24, odst. (1), (4) o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, účinná od 1. září 2017, stanovuje:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. **Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.**

2. KLASIFIKAČNÍ STUPNICE

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

3. A) HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Písemnou práci z českého jazyka a literatury hodnotí zkoušející a přisedící zkušební komise ČJL profilové maturitní zkoušky. V případě sporu rozhodne další člen předmětové komise ČJL, kterého jmenuje ředitelka školy.

Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena body na bodové škále od 0 do 30 bodů.

Na celkovém hodnocení předmětu se hodnocení písemné práce podílí 40 %.

Maximální počet bodů za písemnou práci je 30 (100 %), hranice úspěšnosti je 12 bodů (40 %).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s přiznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve školském poradenském zařízení.

Dílní kritéria písemné práce z českého jazyka a literatury:

- 1 VYTVOŘENÍ TEXTU PODLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ
 - A) téma, obsah
 - B) komunikační situace, slohový útvar
- 2 FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ
 - A) pravopis, tvarosloví, slovotvorba
 - B) lexikum
- 3 SYNTAKTICKÁ A KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBA TEXTU
 - A) větná syntax, textová koheze
 - B) nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílních kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (viz Příloha 01_ tabulka¹).

¹ Tabulka je převzata z materiálů CERMAT: https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf

V případě, že je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se práce již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Závazně se hodnotí v rámci těchto kritérií 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavek minimálního stanoveného rozsahu 250 slov.

3. B) HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury proběhne formou řízeného rozhovoru s oporou o pracovní list a obecnou osnovu zkoušky (viz níže tabulka_1). Pracovní list bude obsahovat výňatek z uměleckého díla a výňatek z neumělecké literatury.

Součástí ústní zkoušky tedy bude analýza uměleckého textu včetně literárněhistorického či tematického kontextu vybraného literárního díla a analýza neuměleckého textu. V hodnocení bude vedle ověřovaných vědomostí a dovedností zohledněna i kultura mluveného projevu žáka.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena body na bodové škále od 0 do 30 bodů (viz níže tabulka_2).

Na celkovém hodnocení předmětu se hodnocení ústní zkoušky podílí 60 %.

Maximální počet bodů za ústní zkoušku je 30 (100 %), hranice úspěšnosti je 13 bodů (43 %), při splnění vnitřních podmínek hodnocení (tj. minimálně 2 body v analýze uměleckého textu/část 1; minimálně 3 body v literárně historickém kontextu a minimálně 8 bodů v rozboru uměleckého textu jako celku).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s přiznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Tabulka_1

OBECNÁ OSNOVA ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

kritéria ověřovaných vědomostí a dovedností

UMĚLECKÝ TEXT

ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU

1. ČÁST

- titul díla coby první identifikační faktor textu
- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma (motivy) výňatku/díla
- autorský postoj
- časoprostor výňatku/díla
- postavy a jejich stručná charakteristika

2. ČÁST

- literární forma, druh a žánr
- kompoziční výstavba díla
- vypravěč (v epice) / lyrický subjekt (v lyrice); typy promluv, vypravěcí způsoby; veršová výstavba

3. ČÁST

- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku; popř. i větná stavba
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT

- kontext autorovy tvorby a literárněhistorický kontext, včetně kontextu tematického/žánrového

NEUMĚLECKÝ TEXT

ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU

1. ČÁST

- souvislost mezi výňatky
- hlavní myšlenka textu, komunikační situace
- podstatné a nepodstatné informace
- různé možné způsoby čtení a interpretace textu
- domněnky a fakta

2. ČÁST

- funkční styl, slohový postup a útvar
- kompoziční výstavba textu
- jazykové prostředky

KULTURA JAZYKOVÉHO PROJEVU

Tabulka_2

UMĚLECKÝ TEXT (MINIMUM 8 BODŮ)							
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU							
ČÁST 1	5	4	3	2	1	0	
ČÁST 2			3	2	1	0	
ČÁST 3			3	2	1	0	
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT		7	5	3	1	0	
NEUMĚLECKÝ TEXT							
ČÁST 1	5	4	3	2	1	0	
ČÁST 2		4	3	2	1	0	
KULTURA JAZYKOVÉHO PROJEVU							
			3	2	1	0	
CELKEM							

3. C) CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Profilová maturitní zkouška z předmětu Český jazyk a literatura sestává ze dvou částí: písemné práce a ústní zkoušky. Na celkové známce z předmětu Český jazyk a literatura se ústní zkouška podílí 60 % a písemná zkouška 40 %.

Písemná zkouška je hodnocena bodovou škálou od 0 do 30 bodů. Hranice úspěšnosti je stanovena na 12 bodů (při splnění vnitřních kritérií pro hodnocení písemné zkoušky).

Ústní zkouška je rovněž hodnocena bodovou škálou od 0 do 30 bodů. Hranice úspěšnosti je stanovena na 13 bodů (při splnění vnitřních kritérií pro hodnocení ústní zkoušky).

Převod bodového hodnocení jednotlivých částí zkoušky na známky bude následující: bodový zisk z ústního zkoušení bude vynásoben 6 (za předpokladu, že žák získá minimální počet 13 bodů dle vnitřních kritérií ústní zkoušky z předmětu), bodový zisk z písemné části zkoušky bude vynásoben 4 (za předpokladu, že žák získá minimální počet 12 bodů dle vnitřních kritérií písemné zkoušky předmětu). Výsledný součet bodů bude převeden na známky dle tabulky:

300–261 bodů	100–87 %	výborně
260–218 bodů	86–73 %	chvalitebně
217–156 bodů	72–52 %	dobře
155–120 bodů	51–40 %	dostatečně
méně než 120 bodů	méně než 40 %	nedostatečně

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s priznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve školském poradenském zařízení.

V případě, že žák neuspěje v jedné z částí maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, bude v následujícím termínu opakovat pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl.

4. A) HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Zadání písemné práce z anglického jazyka včetně instrukcí bude v anglickém jazyce, sledujeme úroveň B2.

Písemnou práci z anglického jazyka hodnotí zkoušející a přísedící zkušební komise AJ profilové maturitní zkoušky. V případě sporu rozhodne další člen předmětové komise AJ, kterého jmenuje ředitelka školy.

Písemná práce z anglického jazyka je hodnocena body na bodové škále od 0 do 36 bodů. Na celkovém hodnocení předmětu se hodnocení písemné práce podílí 40%.

Maximální počet bodů za písemnou práci je 36, hranice úspěšnosti je 16 bodů.

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s priznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve školském poradenském zařízení.

Dílejší kritéria písemné práce z anglického jazyka:

1. Obsah a zpracování zadání	9 bodů	Při nedodržení charakteristiky textu (0 b) se práce dále nehodnotí. Méně než 200 slov – práce se dále nehodnotí.
2. Organizace, koherence a koheze textu	9 bodů	
3. Lexikální kompetence: slovní zásoba a pravopis	9 bodů	
4. Gramatická kompetence	9 bodů	
Celkem:	36 bodů	

Převod bodů na známky z písemné práce z anglického jazyka:

1 (výborný)	36 – 32 bodů
2 (chvalitebný)	31 – 27 bodů
3 (dobrý)	26 – 21 bodů
4 (dostatečný)	20 – 16 bodů
5 (nedostatečný)	15 a méně bodů

4. B) HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Na celkovém hodnocení předmětu se hodnocení ústní zkoušky podílí 60%. Podrobnější kritéria viz kapitola 6.

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s priznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení ústní zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve školském poradenském zařízení.

4. C) CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Celkové hodnocení maturitní zkoušky z jazyka anglického sestává z hodnocení písemné práce s přidělenou váhou 40%, ústní zkoušky s přidělenou váhou 60%. Výsledná známka je kombinací výše uvedených výsledků a vypočítá se pomocí vzorce:

$$0,4x + 0,6y$$

kde x je známka dosažená v písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka, y je známka dosažená v ústní části MZK z AJ.

V případě, že výsledkem není celé číslo, se tento výsledek zaokrouhlí na celé číslo v souladu s matematickými pravidly (0 – 4 zaokrouhluje dolů, 5- 9 zaokrouhluje nahoru).

Výslednou známku je možné odvodit z následující tabulky:

			Ústní zkouška (Váha 60%)			
			Dosažená známka			
			1	2	3	4
Písemná zkouška (Váha 40%)	Dosažená známka	1	1	2	2	3
		2	1	2	3	3
		3	2	2	3	4
		4	2	3	3	4

V případě, že žák neuspěje v jedné z částí maturitní zkoušky z anglického jazyka, bude v následujícím termínu opakovat pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl.

5. A) HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z NĚMECKÉHO JAZYKA A Z RUSKÉHO JAZYKA (DÁLE JEN Z DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA – DCJ)

Zadání písemné práce z DCJ včetně instrukcí bude v českém jazyce, sledujeme úroveň B1.

Písemnou práci z dalšího cizího jazyka hodnotí zkoušející a přisedící zkušební komise DCJ profilové maturitní zkoušky. V případě sporu rozhodne další člen předmětové komise DCJ, kterého jmenuje ředitelka školy.

Písemná práce z DCJ je hodnocena body na bodové škále od 0 do 36 bodů. Na celkovém hodnocení předmětu se hodnocení písemné práce podílí 40%.

Maximální počet bodů za písemnou práci je 36, hranice úspěšnosti je 16 bodů.

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s priznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve školském poradenském zařízení.

Dílčí kritéria písemné práce z DCJ:

1. Obsah a zpracování zadání	9 bodů	Při nedodržení charakteristiky textu (0 b) se práce dále nehodnotí. Méně než 200 slov – práce se dále nehodnotí.
2. Organizace, koherence a koheze textu	9 bodů	
3. Lexikální kompetence: slovní zásoba a pravopis	9 bodů	
4. Gramatická kompetence	9 bodů	
Celkem:	36 bodů	

Převod bodů na známky z písemné práce z DCJ:

1 (výborný)	36 – 32 bodů
2 (chvalitebný)	31 – 27 bodů
3 (dobrý)	26 – 21 bodů
4 (dostatečný)	20 – 16 bodů
5 (nedostatečný)	15 a méně bodů

5. B) HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z DCJ

Na celkovém hodnocení předmětu se hodnocení ústní zkoušky podílí 60%. Podrobnější kritéria viz kapitola 6.

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s priznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení ústní zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve školském poradenském zařízení.

5. C) CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z DCJ

Celkové hodnocení maturitní zkoušky z DCJ sestává z hodnocení písemné práce s přidělenou váhou 40%, ústní zkoušky s přidělenou váhou 60%. Výsledná známka z DCJ je kombinací výše uvedených výsledků a vypočítá se pomocí vzorce:

$$0,4x + 0,6y$$

kde x je známka dosažená v písemné části maturitní zkoušky z DCJ, y je známka dosažená v ústní části maturitní zkoušky z DCJ.

V případě, že výsledkem není celé číslo, se tento výsledek zaokrouhlí na celé číslo v souladu s matematickými pravidly (0 – 4 zaokrouhluje dolů, 5- 9 zaokrouhluje nahoru).

Výslednou známku je možné odvodit z následující tabulky:

			Ústní zkouška (Váha 60%)			
			Dosažená známka			
			1	2	3	4
Písemná zkouška (Váha 40%)	Dosažená známka	1	1	2	2	3
		2	1	2	3	3
		3	2	2	3	4
		4	2	3	3	4

V případě, že žák neuspěje v jedné z částí maturitní zkoušky z DCJ, bude v následujícím termínu opakovat pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl.

6. HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTŮ ANGLICKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK, DĚJEPIS, SPOLEČENSKÉ VĚDY, MATEMATIKA, FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, ZEMĚPIS, INFORMATIKA

stupeň 1

Žák **ovládá** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, chápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a je schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je zcela samostatný, jasný, logicky a věcně správný; na doplňující otázky reaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků je projev souvislý, srozumitelný, kultivovaný, gramaticky správný; žák prokáže **bohatou slovní zásobu**, u cizích jazyků prokáže navíc výborné porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky; komunikuje foneticky správně.

Žák aktivně a funkčně používá povolené pomůcky.

stupeň 2

Žák **téměř vždy** ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, chápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a téměř vždy je schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky téměř vždy reaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků je téměř vždy jeho projev souvislý, srozumitelný, kultivovaný, téměř vždy gramaticky správný; žák prokáže **velmi dobrou** slovní zásobu, u cizích jazyků prokáže navíc velmi dobré porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky; komunikuje foneticky správně.

Žák téměř vždy aktivně a funkčně používá povolené pomůcky.

stupeň 3

Žák **ve větší míře** ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, chápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a je ve větší míře schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je méně samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky reaguje sám či s mírnou pomocí přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků je projev ve větší míře souvislý, srozumitelný, kultivovaný, většinou gramaticky správný; žák prokáže **průměrnou** slovní zásobu, u cizích jazyků prokáže navíc porozumění textu, schopnost věcně správné reakce na otázky; komunikuje ve větší míře foneticky správně.

Žák ve větší míře funkčně používá povolené pomůcky.

stupeň 4

Žák ovládá **ojediněle a nahodile** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, nechápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a ojedinele je schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je málo samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky nereaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků je projev málo souvislý, srozumitelný, kultivovaný; málo gramaticky správný; žák prokáže **malou** slovní zásobu, u cizích jazyků prokáže v malé míře porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky je ojedinelá a nahodilá; nekomunikuje vždy foneticky správně.

Žák zvládá ojedinele aktivně a funkčně používat povolené pomůcky.

stupeň 5

Žák **neovládá** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, nechápe jejich zákonitosti a vzájemné vztahy a není schopen je aplikovat; jeho projev (ústní, případně i písemný a grafický) je minimálně samostatný, jasný, logický a věcně správný; na doplňující otázky nereaguje pohotově, přesně a výstižně.

Při zkoušce z jazyků je jeho projev nesouvislý, málo srozumitelný, gramaticky nesprávný; žák **neprokáže** požadovanou slovní zásobu, u cizích jazyků neprokáže porozumění textu, schopnost spontánní a věcně správné reakce na otázky je minimální; nekomunikuje foneticky správně.

Žák nezvládá aktivně a funkčně používat povolené pomůcky.

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek pro žáky s priznaným uzpůsobením jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení ústní zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve školském poradenském zařízení.

7. ZÁVĚR

Žák vykoná profilovou zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.

Navrženo ředitelkou Gymnázia Kojetín Mgr. Květoslavou Švédovou dne 10. 3. 2025.

Schváleno zkušební maturitní komisí dne 11. 3. 2025.