

**GYMNÁZIUM, KOJETÍN,
SVATOPLUKA ČECHA 683**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2024 - 2025



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Zaměstnanci školy	4
3. Školská rada	6
4. Charakteristika školy	7 - 8
5. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů	9 – 13
6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	13 - 14
7. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků	14 - 15
8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	15 – 17
9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	18 – 20
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20 – 27
11. Údaje o DVVP	27 – 29
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30 – 59
13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	59
14. Základní údaje o hospodaření školy	59 – 62
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	62
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	62 - 63

1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Sídlo	752 01 Kojetín, Svatopluka Čecha 683
Zřizovatel	Olomoucký kraj
IČO	70259861
IZO školy	049558421
IZO součásti	600017974
Ředitel školy	Mgr. Květoslava Švédová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jana Krejčířová
Telefon	581 705 331 ředitelka 581 705 333 sekretariát
Fax	581 705 341
ID datové schránky	j9dfddc
kontakty	gkj@gkj.cz www.gkj.cz

Zřízení školy:

Název školy	zřizovatel	platnost od	číslo jednací
Gymnázium	MŠMT ČR	1.8.1993	10 234/93-25
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1637/2001
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	Olomoucký kraj	28.9.2001	1114/2003

Zařazení do sítě škol:

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium	1.9.1996	13 461/96-61-07	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.4.1999	13 363/99-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586	1.7.2000	21 187/2000-21	360
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Školský rejstřík

Název školy	platnost od	číslo jednací	kapacita
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	30.3.2006	8284/2006-21	408
Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	1.9.2007	20 981/2007-21	408

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů	Počet žáků na pedagoga
Gymnázium	12	315	26,25	27,43	11,48

2. Zaměstnanci školy, organizační struktura

Ředitelka: Mgr. Květoslava Švédová, tel. 581 705 331
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Krejčířová, tel. 581 705 332

Sekretariát školy: Marcela Fíková, ekonomka, tel 581 705 343
Jana Voždová, tel. 581 705 333
Tereza Gardavská DiS., tel. 581 705 340

Učitelský sbor

Mgr. Květoslava Švédová
Mgr. Jana Krejčířová
Mgr. Marie Braunerová
Mgr. Pavla Černá
Mgr. Marcela Dejdarová
Mgr. Dana Dýmalová
PhDr. Taťána Dohnalová
Mgr. Dagmar Juřenová
Mgr. Zuzana Kebzová
Mgr. Miroslav Kovařík
Mgr. Hana Švec Laštovicová
Mgr. Miroslav Matějček
Mgr. Markéta Matějková
Mgr. Pavla Minaříková
Mgr. Eva Mlčochová
Ing. Markéta Nevrlá
Mgr. Radka Netušilová
Mgr. Alice Nopová
Mgr. Radana Nosková
Mgr. Taťána Palkovská
Mgr. Lukáš Petřkovský
Mgr. Veronika Petřeková
Mgr. Jana Rotreklová
Mgr. Jaromír Růžička
Mgr. Adam Strašák, PhD.
Mgr. Eva Stručovská
Mgr. Jiří Štefek
Mgr. Monika Štefková
Mgr. Tereza Vojtěchová

Asistentka pedagoga zastupující učitelé

vyučované předměty

ČJL
M, F, MLs
AJ, PAJ, , AJk, TV, třídní učitelka tercie
TV, EP, třídní učitelka kvarty
D, RJ
BI, Z, ZS, BIs, třídní učitelka 4. ročníku
D, DV, NJ, RJ
M, Ms
AJ, SV, třídní učitelka septimy
M, Ms, F, PF, IVT
M, Z
ČJL, Seminář z češtiny, HV, VO
ČJL, VV, třídní učitelka 3. ročníku
AJ, AJk, NJ
ČJL, ČJLs, D, DV, třídní učitelka sexty
M, CH, CHs, třídní učitelka kvinty
VT, M, ICT koordinátor
AJ, AJk, Z, RJ, koordinátor ŠVP, třídní učitelka sekundy
AJ, AJk, PAJ, výchovný poradce
RJ, D
AJ, AJk, PAJ
F,Fys, BI, třídní učitelka oktávy, kariérový poradce
D, Ds, ČJL, ČJLs, třídní učitelka 2. ročníku
ČJL, SV, POs, FEG, třídní učitel 1. ročníku
SV, D, FEG
HV, ČJL
TV, VSP, Z, Zs,
NJ, VO, třídní učitelka primy
CH, BI
Ing. Monika Šikulová
Bc. Barbora Ďurkáčová CH
Mgr. Bohumila Měchurová HV

Provozní zaměstnanci školy

Jaroslav Langr
Pavel Dvořák
Kateřina Janeková
Hana Krátká

Zkratky předmětů:

ČJL	český jazyk a literatura
ČJLs	seminář z českého jazyka
NJ	německý jazyk
NJk	konverzace v NJ
AJ	anglický jazyk
AJk	konverzace v AJ
PAJ	praktická angličtina
RJ	ruský jazyk
D	dějepis
DV	dějepisná výuka
Ds	dějepisný seminář
DiG	digitální gramotnost
Z	zeměpis
M	matematika
Ms	matematický seminář
MLs	seminář z matematické logiky
F	fyzika
BI	biologie
BIs	biologický seminář
CH	chemie
CHs	chemický seminář
HV	hudební výchova
VV	výtvarná výchova
TV	tělesná výchova
INF	informatika
IFs	seminář z informatiky
EP	ekologický přírodopis
PF	praktikum z fyziky
PCH	praktikum z chemie
PBI	praktikum z biologie
POs	Podnikání – seminář
OaPs	Občan a právo – seminář
EP	ekologický přírodopis
LPfp	laboratorní práce z F a EP
VO	výchova k občanství
VSP	všeobecná sportovní příprava
VT	výpočetní technika
SV	společenské vědy
SVs	společenské vědy - seminář
SPTS	státoprávní teorie a sociologie
EK	ekonomika a ekonomie
PS	psychologie
FI	filozofie
PP	politologie, úvod do studia
práva	
FEG	finanční a ekonomická
gramotnost	

Předmětové komise

1. Předmětová komise českého jazyka a literatury: Mgr. E. Mlčochová
2. Předmětová komise anglického jazyka : Mgr. A. Nopová
3. Předmětová komise dalších cizích jazyků: M. Štefková
4. Předmětová komise dějepisu: Mgr. A. Strašák, PhD.
5. Předmětová komise společenských věd: Mgr. J. Růžička
6. Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu: Mgr. J. Štefek
7. Předmětová komise hudební a výtvarné výchovy: Mgr. M. Matějková
8. Předmětová komise biologie a chemie: T. Vojtěchová
9. Předmětová komise matematiky a fyziky: Mgr. D. Juřenová
10. Předmětová komise informatiky: Mgr. R. Netušilová

Výchovný poradce:	Mgr. Radana Nosková
Poradce pro volbu povolání:	Mgr. Petřeková Veronika
Garant EVVO:	Mgr. Dýmalová Dana
Metodik prevence:	Mgr. Černá Pavla.
ICT koordinátor:	Mgr. Radka Netušilová

Školní stravování: Školní jídelna – Hanusíkova ulice, telefon – 581 762542.

3. Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla na Gymnáziu v Kojetíně zřízena školská rada. Má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Poslední zřizovací listina školské rady gymnázia byla vydána s platností od 1.7.2021.

Členové školské rady

Zástupce za pedagogické pracovníky:

- 1) Mgr. Dana Dýmalová
- 2) Mgr. Monika Štefková

Zástupce žáků a zletilí žáci :

- 1) pan Viktor Žák
- 2) paní Kateřina Medunová

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem

- 1) Ing. Leoš Ptáček
- 2) Bc. Jiří Hübner

Ve školním roce 2024/25 se RŠ sešla celkem dvakrát.

- a) Projednala návrh rozpočtu na rok 2025
- b) Schválila výroční zprávu
- c) Diskuse o projektech školy, nabídka pomoci formou finančního daru, zajištění mimoškolní aktivity, spoluúčast na mimoškolní aktivitě.

4. Charakteristika školy

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 bylo zřízeno k 1.8.1993 jako státní škola. Vzhledem k zeměpisné poloze Kojetína navštěvují gymnázium žáci ze tří okresů, Přerov, Prostějov a Kroměříž

Studijní obory:

1) osmileté studium (I. – VII. ročník) kód: 7941K/81 Gymnázium

2) čtyřleté studium (1.- 4. ročník) kód: 7941K/41 Gymnázium

Gymnázium každoročně otevírá jednu třídu čtyřletého studia a jednu třídu osmiletého studia. Všechny třídy Gymnázia Kojetín jsou všeobecného zaměření. Disponibilní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi cizí jazyky, humanitní i přírodovědné předměty, fyzika, chemie a biologie jsou doplněny o praktická cvičení a volitelné semináře. Z cizích jazyků škola nabízí angličtinu, němčinu a ruštinu.

Kapacita školy:

Ve školním roce 2024/2025 zde studovalo celkem 315 žáků.

obor	počet žáků	kapacita	naplněnost
7941K81	210	240	87,50 %
7941K41	108	120	90,00 %
celkem	318	360	88,33 %

Zaměstnáno bylo 30 pedagogických zaměstnanců, z toho 3x částečný úvazek a 1 asistent pedagoga na celý úvazek.

V září 2024 bylo zaměstnáno 6 nepedagogických pracovníků (NP) na celý úvazek a jeden na 0,1 úvazku. Od října 2024 bylo zaměstnáno 6 NP na plný úvazek

Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy

Koncepci školy se daří plnit ve všech stanovených oblastech. Pro školní rok 2025/2026 byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého všeobecného, což odpovídá celkovému počtu 12 tříd.

Materiálně technické vybavení školy: škola má vlastní budovu, sportovní areál a standardní vybavení učeben a kabinetů. Průběžně dokupujeme pomůcky, ICT, odbornou literaturu a učebnice. Nákupy financujeme především z projektů, z příspěvku zřizovatele a ze sponzorských darů. Každým rokem si stanovujeme priority při nákupu a doplňování pomůcek.

9-12/2024 v Kč

a) učebnice M, Z, Ch, Bi pro žáky nižšího stupně gymnázia - z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)	28.080,--
b) učitelská knihovna - z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)	3.287,--
c) žakovská knihovna - z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)	12.779,--
d) učební pomůcky – celkem	115.351,03
- z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV):	41.672,14
AJ – mapky pro žáky do výuky, F – teploměr infračervený, IVT – rozšiřující sady stavebnice LEGO, sada Arduino MAXI Starter Kit, TV – basketbalové míče, baseballové rukavice, Airtrack, minitrampolína	
- z příspěvku na provoz:	53.775,89
TV – korfbal konstrukce a dokrytí nákladů ve výši 6 tis. na minitrampolínu, F – stojany laboratorní, sady závaží, metr kubický, siloměry transparentní,	

multimetry digitální, elektromotor, hlukoměr, Kundtova rezonanční trubice, Spectral plus	
- z dotace ze státního rozpočtu ČR na r. 2024 – Nástroje pro oživení a odolnost – NPO – prevence digitální propasti – „Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“ – dotykový tablet, notebook	19.903,--
e) DDHM - nábytek a ostatní vybavení – celkem	297.308,06
- z příspěvku na provoz:	48.265,90
kopírka, roll up, 2x mobilní telefon, 2x kanc. židle, 2x tyčový vysavač, taška na volejbalové míče, sada šroubováků Aku	
- z výnosů z kreditních bankovních netto úroků (cash pooling):	249.042,16
kopírka, tiskárna, 16x počítač	
f) DDNM – celkem	4.525,--
- z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV):	535,--
soubor čtrnácti osobních licencí v rámci webové platformy Učitelnice s.r.o. – speciální uč. pomůcka do M pro žáka II. (fin. z prostředků na podpůrná opatření – ONIV a dokryto z dotace na přímé náklady na vzdělávání – ONIV)	
- z příspěvku na provoz:	3.990,--
obří soubor her – licence k materiálům z internetu – výuk. pomůcka do AJ	
g) besedy pro žáky (primární preventivní programy) – z příspěvku na provoz	15.948,--
h) opravy a udržování – celkem	40.548,20
- movitý majetek – z příspěvku na provoz: pravidelný servis mikroskopů	27.413,--
- nemovitý majetek - z příspěvku na provoz: oprava rozvodu TUV a plyn. kotle	13.135,20
1-8/2025 v Kč	
a) učitelská knihovna – z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)	3.723,--
b) DDHM - nábytek a ostatní vybavení – celkem	81.987,68
- z příspěvku na provoz:	80.616,68
počítač, tiskárna, 2x projektor, 2x kanc. židle, 8x uzamykatelná skříňka	
- z FKSP: mikrovlnná trouba	1.371,--
c) opravy a udržování – celkem	165.410,80
- movitý majetek – z příspěvku na provoz:	10.407,--
oprava kopírky a hasicích přístrojů	
- nemovitý majetek - celkem	155.003,80
- z příspěvku na provoz:	34.250,80
2x oprava rozvodu TUV, plyn. kotle a plyn. spotřebičů, pravidelná revize systému el. zabezpečovací signalizace v budově školy, spoluúčast na pojist. události č. 9311147 z 15.9.2024 – výmalba místností po přívalových deštích	
- z účel. příspěvku na provoz – pojistné plnění – výmalba místností po přívalových deštích v rámci pojistné události č. 9311147 z 15.9.2024	61.139,--
- z FI jako dopl. zdroje oprav a údržby: malířské práce v budově školy	59.614,--

5. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů

Vzdělávací činnost školy se uskutečňuje podle platných učebních osnov vydaných MŠMT pod č.j.20594/99-22 a 20 595/99-22. Na plánování výuky se významně podílejí předmětové komise.

Hodiny, kterými disponuje ředitel, jsou použity na posílení výuky mateřského jazyka, matematiky, cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu, výpočetní techniky a na praktická cvičení v přírodovědných předmětech.

Gymnázium v rámci svého vzdělávacího programu umožňuje žákům posledních dvou ročníků čtyřletého i osmiletého studia individuální volbu volitelných předmětů. Tyto předměty si žáci vybírají již s ohledem na potřeby a zaměření budoucího vysokoškolského studia. ŠVP je doplněn celkem třemi dodatky a je umístěn na webových stránkách gymnázia.

Učební plán pro nižší gymnázium platný od 1. 9. 2021 pro žáky 1. ročníku osmiletého studijního oboru

Předmět	V1	V2	V3	V4	Celkem
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE					
Český jazyk a literatura (ČJL)	4	4	4	4	16
Cizí jazyk (AJ)	4	3	4	4	15
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Matematika (M)	4	4	4	4	16
INFORMATIKA A JEJÍ APLIKACE					
Informatika (INF)	1	1	1	1	4
Digitální gramotnost (DiG)	1	0	0	0	1
Robotika (RB)	0	0	0	1	1
ČLOVĚK A SPOLEČNOST					
Dějepis (D)	2	2	2	2	8
Výchova k občanství (VO)	2	1	2	1	6
ČLOVĚK A PŘÍRODA					
Fyzika (F)	1	2	2	2	7
Chemie (CH)	0	2	2	2	6
Ekologický přírodopis (EP)	1	2	2	2	7
Zeměpis (Z)	2	2	2	2	8

UMĚNÍ A KULTURA					
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1	6
ČLOVĚK A ZDRAVÍ					
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE					
Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p)	1	0	0	0	1
Profesní orientace (int.)	0	0	0	0	0
	30	30	31	31	122
int.) předmět je integrován					

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:

- 1) Předmět výchova ke zdraví je integrován do předmětů výchova k občanství, tělesná výchova a ekologický přírodopis.
- 2) Předmět profesní orientace je integrován do předmětů výchova k občanství a informatika.
- 3) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie (int.)	0	0	0	0	0
Člověk a společnost					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2

Ekonomika a ekonomie		2			2
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce					
Člověk a svět práce (int.)	0	0	0	0	0
Umění a kultura					
Hudební výchova / Výtvarná výchova *	2	2	0	0	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)	0	0	0	0	0
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika	2	2	0	0	4
Volitelné vzdělávací aktivity					
Konverzace z CJ	0	0	2	2	4
Občan a právo **	0	0	0	2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře	0	0	2	4	6
Celková časová dotace	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě* , v rozvrhu proti sobě **
předmět je integrován (int.)

Poznámky:

1. Předmět geologie je integrován do předmětů biologie a zeměpis.

UP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium s volitelnou rozšířenou výukou TV

Vzdělávací oblasti					
Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Praktikum z fyziky	1				1
Chemie	2	2	2	1	7
Praktikum z chemie		1			1
Biologie	2	2	2	1	7
Praktikum z biologie	1				1

Zeměpis	2	2	2		6
Geologie (int.)					0
Člověk a společnost					
Státoprávní teorie a sociologie	2				2
Ekonomika a ekonomie		1			1
Psychologie			1		1
Politologie, úvod do studia práva			1		1
Filosofie				2	2
Dějepis	1	2	2	2	7
Člověk a svět práce					
Člověk a svět práce (int.)					0
Umění a kultura					
Hudební výchova *	2	2			4
Výtvarná výchova *					
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví (int.)					0
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity					
Praktická AJ **	1	1			2
Všeobecná sportovní příprava **					
Dějepisná výuka **	1				1
Všeobecná sportovní příprava **					
Finanční a ekonomická gramotnost **		1			1
Všeobecná sportovní příprava **					
Konverzace z CJ			2	2	4
Občan a právo **				2	2
Přírodní vědy **					
Volitelné semináře				2	2
Volitelné semináře **			2	2	4
Všeobecná sportovní příprava **					
Celková časová dotace	34	34	32	32	132

v rozvrhu proti sobě*

v rozvrhu proti sobě **

předmět je integrován (int.)

Poznámky:

1. Předmět geologie je integrován do předmětů biologie a zeměpis.
2. Předmět člověk a svět práce je integrován do předmětu občanský a společenskovední základ a český jazyk a literatura.
3. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětu tělesná výchova, biologie a do předmětu občanský a společenskovední základ.

Nabídka konverzací a seminářů pro školní rok 2024 – 2025:

Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)

Semináře z přírodovědných předmětů (BI, CH, FY)

Semináře z informatiky (praktická informatika, webové prezentace, kancelářské aplikace, multimédia)

Semináře z matematiky, logiky a deskriptivní geometrie

Semináře z dějepisu, z rétoriky a debatování, z českého jazyka a literatury

Semináře ze společenských věd, občanského a trestního práva, ze základů podnikání

Seminář Podnikání

Seminář Všeobecná sportovní příprava

Žákům jsou dále nabízeny různé aktivity, které podporují rozvoj individuálních zájmů, prohlubují odborné znalosti a podporují seberealizaci.

Zájmové kroužky: Roboti, Prima nota - pěvecký sbor, Debatní liga, Světová škola, Klub matematiků

Doučování

6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti a zařazení.

Počet pedagogických zaměstnanců (včetně mateřské dovol. a částečných úvazků)	29
- z předchozích let čerpá MD:	1
- odchod na MD v průběhu roku	0
- ukončilo pracovní poměr:	3
- dlouhodobě nemocní:	1
- celé úvazky	26
- celoroční částečné úvazky:	2
- dlouhodobé zástupy v průběhu školního roku:	1
- externí pracovníci	0
- přepočtený počet úvazků:	27,4
- asistent pedagoga	1

Počet nepedagogických zaměstnanců	6
- celé úvazky	6
- celoroční částečné úvazky	0
- ukončilo pracovní poměr	0
- přepočtený počet úvazků	6

Odborná způsobilost:

Stálí zaměstnanci: 100 %

Zástupy za nemoc: 2 studenti VŠ (v oboru)

Uvádějící učitel: 2

Pedagogický sbor je stabilní, vysoké procento odborně způsobilých učitelů se pozitivně projevuje na kvalitě a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu. Gymnázium svým zaměstnancům umožňuje dále se odborně vzdělávat (závislé na finančních možnostech školy), podporuje jejich zájem o různá školení a vzdělávací akce, průběžně doplňuje učitelskou

knihovnu odbornou a metodickou literaturou, zaměstnancům je k dispozici internet. Začínajícím učitelům je nabízena odborná i metodická pomoc v podobě uvádějícího učitele, většinou se jedná o předsedu předmětové komise.

7. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků

Přijímací řízení

Pro školní rok 2025/26 byla otevřena jedna třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia a jedna třída osmiletého gymnázia. Všichni zájemci o studium psali test z matematiky a českého jazyka přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které vyhlásilo MŠMT ČR.

Do čtyřletého studijního oboru se hlásilo celkem 97 žáků (v 1. kole 87 žáků, ve 2. kole 10 žáků). Přijato bylo 30 žáků, ke studiu nastoupilo 27 žáků, protože 5 žáků 2. 9. 2025 odešlo přestupem na jinou školu. Dne 2. 9. 2025 a 8. 9. 2025 přistoupili do Gymnázia Kojetín celkem dva žáci.

Do osmiletého studijního oboru se hlásilo 74 žáků. Přijato bylo 23 žáků, ke studiu nastoupilo 23 žáků, 3 žáci 2. 9. 2025 odešli přestupem na jinou školu a 8 žáků přišlo 2. 9. 2025 přestupem z jiné školy do Gymnázia Kojetín.

čtyřletý studijní obor (7941K/41)	1. kolo
- termín	11. a 14. 4. 2025
- počet přihlášených	87
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	25
osmiletý studijní obor (7941K/81)	1. kolo
- termín	15. a 16. 4. 2025
- počet přihlášených	74
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	23
čtyřletý studijní obor (7941K/41)	2. kolo
- termín vyhlášení výsledků	24. 6. 2025
- počet přihlášených	10
- přijato na základě vykonané přijímací zkoušky	5
čtyřletý studijní obor (7941K/41)	Shrnutí
- 1. 9. 2025 nastoupilo ke studiu	30
- 2. 9. 2025 ukončilo a přestoupilo na jinou školu	5
- 2. 9. 2025 přistoupilo z jiné školy	1
- 8. 9. 2025 přistoupilo z jiné školy	1
- aktuální stav žáků	27
osmiletý studijní obor (7941K/81)	Shrnutí
- 1. 9. 2025 nastoupilo ke studiu	23
- 2. 9. 2025 ukončilo a přestoupilo na jinou školu	3
- 2. 9. 2025 přistoupilo z jiné školy	8
- aktuální stav žáků	28

Přestupy a ukončení studia během školního roku 2024/25

Přestupy:	9 žáků
Ukončení studia:	8 žáci
Přistoupili:	8 žáků

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VZDĚLÁVÁNÍ

Naplňenost školy, přijímací řízení, ŠVP.

Pro školní rok 2025 – 2026 se v souladu s koncepcí podařilo otevřít jednu třídu čtyřletého a jednu třídu osmiletého studia.

Osobnost žáka, profil, výsledky vzdělávání.

Gymnázium Kojetín (dále jen GKJ) si ve svém ŠVP stanovilo za cíl rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Buduje školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání.

Daří se nám plnit především tyto cíle:

- Průběžná práce na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje (viz učební plány). Do ŠVP průběžně zapracovávány veškeré změny (RVP, legislativa).
- Tandemová výuka (ČJL – AJ, VV – AJ, Z – AJ)
- Diferencovaný přístup k žákům, respektování jejich individuality, prohloubení péče o talentované žáky.
- Zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a o žáky se zdravotním postižením.
- Příprava ke studiu na VŠ
- Posílena podpora funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti (projektová výuka, školní časopis Gymploviny, Klub matematiků, kroužek Robotika...)
- Posílena výuka TV (VG a čtyřletý studijní obor).
- Nabízen seminář zaměřený na podnikání. (zapojení do projektu JA firma)
- Nabízeny semináře zaměřené na všeobecnou sportovní přípravu – spolupráce se sportovními kluby v Kojetíně..
- Pokračovala výuka semináře Občan a právo (projekt školy, vlastní výukový program, spolupráce se SU, nové pojetí společenských věd) pravidelně zařazovány exkurze žáků 3. ročníku a septimy k Okresnímu soudu v Přerově
- Příprava na jazykové zkoušky z anglického jazyka – FCE, CAE
- Posílena pozice EVVO – projekty.
- Gymnázium má titul Světová škola za práci na projektu v oblasti sociálních věd.
- Gymnázium vlastní titul Fairtrade škola.
- V roce 2025 získalo již počtvrté titul Zelená škola Olomouckého kraje.

Silnou stránkou gymnázia se stala EVVO. Činnost školy v této oblasti se pozitivně odráží nejen ve vzdělávání žáků, ale také pomáhá vytvářet pozitivní klima školy (spolupráce žáků celé školy)

Na GKJ funguje koordinátor ekologické výchovy (studium ukončeno v červnu 2024). Ten zaštiťuje aktivity a akce konané na škole v rámci EVVO:

Exkurze, soutěže (přírodovědná soutěž Naší přírodou, přírodovědná soutěž Zlatý list, Ekologická olympiáda), besedy, projektové dny (ekologické nebo globální téma (voda, etnika, fairtrade, ...).

Projekty

- Světová škola (od roku 2016) – spolupráce s ARPOK, Varianty a ADRA
- spolupráce s ARPOK
- spolupráce Sluňákov, Lipka
- Fairtradová škola (od roku 2022) – spolupráce s Fairtrade Česko a Slovensko

Auditní zpráva - závěr

Certifikát Světová škola, který je zaštiťován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zahraničních věcí, získalo Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 ve školním roce 2016/17. Tato zpráva vychází ze vzájemné komunikace s koordinátorkou Světové školy a ze strukturovaného rozhovoru s členkami žakovského týmu konaného online dne 19. 6. 2024 a ze závěrečné zprávy.

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 uplatňuje ve výuce všechny fáze Světové školy: uč se – zjišťuj – jednej a splňuje všechny požadavky ocenění Světová škola. Certifikát Světové školy byl prodloužen do 30. 6. 2029.

Auditní zprávu vypracovala Petra Gajová, v Olomouci dne 11. 9. 2024.

Podmínky a výsledky vzdělávání

GKJ přijímá ke studiu žáky z Kojetína, Chropyně, Tovačova a dalších okolních obcí a také z Kroměříže a Prostějova. Z několikaletého srovnávání vstupů a výstupů (úroveň znalostí v primě a 1. ročníku a následně výsledky maturitních zkoušek) lze usuzovat následující:

- větší znalosti žáků ze ZŠ z Kroměříže, Prostějova a Olomouce
- v průběhu studia prvního ročníku se rozdíly vyrovnají (individuální přístup, doučování...)
- výstupy jsou srovnatelné, úroveň vědomostí dobrá, žáci většinou pokračují ve studiu na VŠ

SOCIÁLNÍ OBLAST, KLIMA ŠKOLY

Stanovené cíle:

Utvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků.

Realizovat MPP gymnázia, prevenci zaměřit na rizikové chování žáků, vysokou absenci a omezení školních úrazů

Výsledky

Gymnázium má speciálního pedagoga, který vykonává funkci výchovného poradce.

Gymnázium má metodičku prevence, která absolvovala požadované vzdělávání v rámci DVPP.

Prevence úspěšně zaměřena na omezení školních úrazů, školní neúspěšnost, vysokou absenci a na rizikové chování žáků.

Každoročně se realizuje řada programů v rámci prevence negativních jevů. MPP je zaměřen na všechny ročníky a prolíná se s ŠVP školy. Pravidelně se realizují programy zaměřené na šikanu, kyberšikanu atd., na zdraví ohrožující jevy (poruchy příjmu potravy apod.), ochranu člověka v nebezpečných situacích, na pozitivní klima školy, na toleranci odlišností, wellbeing atd.

Dále se pořádají seznamovací kurzy pro žáky primy, prvního ročníku a kvinty, LVK žáků sekundy, sexty a 2. ročníku, odborné exkurze, sportovní kurzy atd. Na gymnáziu pracuje žákovský parlament, který se spoluúčastní na organizaci školních aktivit, atd. (viz výroční zpráva).

Školské poradenské pracoviště bylo ČŠI označeno za silnou stránku gymnázia

V oblasti prevence rizikového chování gymnázium spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Gymnázium nabízí kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Gymnázium dbá na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Gymnázium zajišťuje trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím pohovorů s rodiči, konzultací s vyučujícími, školního intranetu.

V říjnu 2023 školská rada schválila nový školní řád, do něhož byly zapracovány nové možné způsoby problematického a nežádoucího chování žáků.

DIGITALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Stanovené cíle:

Zajistit technické vybavení

Pokračovat v procesu digitalizace vzdělávání (součást plánů PK a tematických plánů).

IT podpora pedagogům (školení, poradenství)

Gymnázium má zpracován krátkodobý (roční) a střednědobý (3letý) plán IVT.

Chybí pracovní pozice správce počítačové sítě (trvalá přítomnost ve škole) – platíme firmu.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Studijní výsledky jednotlivých tříd za školní rok 2024 – 2025

1. pololetí

třída	Prospěch - průměr	PVZ	prospěl	neprospěl	NH	absence	NA	absence/žák -	NA/žák
prima	1,14	27	0	0	0	1 677	0	62,11	0
sekunda	1,44	19	11	0	0	1 478	0	49,27	0
tercie	1,43	8	6	0	0	1 065	0	76,07	0
kvarta	1,26	22	9	1	0	2 555	4	79,84	0,13
kvinta	1,54	13	14	0	0	2 516	3	93,18	0,1
sexta	1,68	7	19	1	0	1 885	0	69,82	0
septima	1,60	16	9	2	0	2 162	0	80,07	0
oktáva	1,96	7	18	0	0	2 072	20	82,88	0,8
1.	1,74	6	20	1	0	2 029	0	75,15	0
2.	2,00	6	23	0	0	2 710	5	93,45	0,17
3.	1,76	8	20	1	1	3 205	0	106,83	0
4.	2,20	5	18	0	1	2 457	0	102,38,67	0

PVZ: prospěl/a s vyznamenáním

NK: nehodnocen/a

NA: neomluvená absence

2. pololetí

třída	Prospěch - průměr	PVZ	prospěl	neprospěl	NH	absence	NA	absence/žák -	NA/žák
prima	1,28	19	8	0	0	1 570	0	58,15	0
sekunda	1,44	16	15	0	0	1 208	0	38,97	0
tercie	1,38	8	6	0	0	1 171	0	83,64	0
kvarta	1,28	23	9	0	0	2 359	18	73,72	0,56
kvinta	1,61	11	16	0	0	2 783	5	80,85	0,18
sexta	1,69	7	20	0	0	1 899	0	70,33	0
septima	1,58	15	12	0	0	2 759	28	102,15	1,04
oktáva	1,80	7	18	0	0	751	15	30,04	0,6
1.	1,76	7	19	0	0	2 346	1	90,23	0,04
2.	1,95	8	21	0	0	2 673	105	92,18	3,62
3.	1,58	15	12	0	0	2 758	0	96,24	0
4.	2,28	4	19	1	0	1 453	0	60,54	0

PVZ: prospěl/a s vyznamenáním

NK: nehodnocen/a

NA: neomluvená absence

Přehled prospěchu školy	první pololetí	druhé pololetí
Celkový průměrný prospěch	1,637	1,649
Prospěl s vyznamenáním	144	133
Prospěl (po opravných zkouškách)	167	184
Neprospěl	6	1
Neprospěl po opravných zkouškách - z toho nedostavil se k opravným zkouškám		0
Nehodnocen	2	0

Přehled absence žáků	první pololetí		druhé pololetí	
Zameškané hodiny	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Celkem	25 074	78,60	23 162	72,836
- z toho neomluvené	32	0,1	172	0,541

Testování ČŠI

PISA 2025

Testování se týkalo žáků 1. ročníku a kvinty.

Maturitní zkoušky

Výsledky oktávy: průměr 1,41

	Jarní termín	podzimní termín řádný	podzimní termín opravný
Počet studentů	25	0	0
Prospěl/a s vyznamenáním	10	0	0
Prospěl/a	15	0	0
Neprospěl/a	0	0	0
Nekonal	0	0	0

Výsledky 4. ročníku: průměr 2,195

	Jarní termín	Podzimní termín opravný
Počet studentů	24	3
Prospěl/a s vyznamenáním	5	0
Prospěl/a	15	2
Neprospěl/a	3	0
Nekonal	2	0

Přehled prospěchu školy - maturity

Společná část - státní	Počet klasifikovaných žáků	průměr		
Český jazyk a liter.	47	0		
Anglický jazyk	42	0		
Německý jazyk	0	0		
Ruský jazyk	0	0		
Matematika	5	0		

Profilová část - školní	OKTÁVA		4. ROČNÍK	
	Počet klasifikovaných žáků	průměr	Počet klasifikovaných žáků	průměr
Český jazyk a liter.	25	1,72	22	2,36
Anglický jazyk	19	1,86	14	1,78
Ruský jazyk	1	1,00		
Německý jazyk	1	1,00		
Matematika	5	2,67	4	2,5
Fyzika			4	2,75
Chemie	6	1,33	2	2,00
Biologie	10	1,60	8	2,50
Zeměpis	4	2,25	6	2,50
Společenské vědy	15	2,26	9	2,00
Dějepis	2	1,00	4	2,00
Informatika	5	2,40	4	2,00
Prospěl/a s vyznam.	10		5	
Prospěl/a	15		17	
Neprospěl/a po opravných ZK	0		0	
Nehodnocen	0		0	
průměr		1,89		2,20

* opravné MZK se konaly 1.a 2. 9. 2025

Umístění studentů na vysoké školy a vyšší odborné školy (VOŠ)

	4. ročník	VIII. ročník	celkem
počet absolventů	22	25	47
na VŠ se hlásilo / přijato	20/ 18	23/22	43/40
na VOŠ se hlásilo / přijato	1/1	1/1	2/2
Jazyková škola	-	-	-
Bez dalšího studia	-	-	-
Informaci o přijetí nedodalo	3	2	5

10. Údaje o prevenci rizikového chování

Školské poradenské pracoviště

Mgr. Radana Nosková – speciální pedagog

Mgr. Květoslava Švédová – ředitelka školy

Mgr. Jana Krejčířová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Pavla Černá – metodička prevence

Mgr. Veronika Petřeková – kariérová poradkyně

**a) Příprava žáků na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře.
Volba povolání (kariérový poradce Mgr. V. Petřeková)**

Plnění plánu ve školním roce 2024/2025

- Pomaturitní veletrh v Brně GAUDEAMUS.
Tato akce proběhla prezenčně v prostorách brněnského Výstaviště. Akce se zúčastnili žáci čtvrtých, ale i třetích ročníků, kteří tak měli možnost osobně pohovořit se zástupci škol, případně objevit školu, kterou neznali. Akce se účastní i kariérová poradkyně Mgr. Petřeková, která v učitelském centru získává nové informace o studijních programech vysokých škol společně s propagačními materiály
- **Schůzka zástupců fakultních škol PŘF UPOL**
Schůzka byla zaměřena na seznámení se stávajícími, ale i novými možnostmi rozšíření obzorů pro naše studenty, ale i pro učitele. Byly nám předneseny možnosti spolupráce s Univerzitou pro nadané děti, nové programy v Pevnosti Poznání, DVPP pro učitele apod. Zároveň na akci vystoupil i zástupce z pedagogického centra, který nám nastínil možnost plánovaného rozšíření praxí studentů pedagogických oborů. Z řad účastníků byly vneseny požadavky na praxe studentů učitelství. Hovořili k nám i zástupci jednotlivých kateder a pracovišť s představením jejich nabídky studijních oborů a akcí.
- **READYCON**
Akce byla zaměřena na propojení odborníků z praxe z různých, většinou technických, ale i ekonomických a mediálních oborů. Žáci měli možnost si vybrat z 10 oblastí, které je zajímaly nejvíc a poslechnout si tak aktuální trendy v těchto odvětvích..
- Přednáška pro maturitní ročníky o vysokých školách (Mgr. Petřeková)
- **Beseda od TSP** Beseda s žáky maturitních tříd byla zaměřena na tipy a triky při psaní testů studijních předpokladů, které jsou nedílnou součástí spousty přijímacích zkoušek na VŠ.
- **Beseda o vysokých školách.** Beseda s maturanty byla zaměřená na vysokoškolské studium. Tzn. tvorba rozvrhu, systém přednášek, cvičení a praktik, zkouškový systém, ubytování, stravování, studentský život, možnosti vycestovat, aj.
- Vyšetření pro volbu povolání
- Proběhly individuální konzultace zájemců o studium na vysoké škole a dále se studenty nižších ročníků, kteří si volili seminář. Možnosti byly i v tomto roce rozšířeny o program Salmondo, ke kterému jsme získali licenci díky projektu IKAP OK II, kterého byla Mgr. Petřeková součástí.
- Workshop pracovníků Nemocnice Kroměříž na našem Gymnáziu
Součástí této interaktivní akce bylo představení lékařských i nelékařských zdravotnických oborů přímo pracovníky Nemocnice Kroměříž. Akce byla pořádána pro žáky třetích ročníků plus zájemce o tyto obory z maturitních ročníků.
- Instruktaž pro žáky finál. ročníků
- Pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ.
 - Průběžné vyplňování a potvrzování přihlášek na SŠ, VŠ i VOŠ
 - Průběžně předání došlých propagačních materiálů žákům
 - Průběžně obdržené materiály z vysokých i vyšších škol byly zprostředkovávány žákům.

Absolvovaná školení a kurzy:

Školení - Jak přistupovat k žákům s psychickými potížemi – tipy a podpora pro učitele

Školení bylo zaměřeno na práci s žáky, kteří trpí jakýmkoliv psychickým onemocněním, se kterým bychom se v pedagogické praxi mohli potkat. Časté jsou hlavně panické úzkosti, které se dají ve školním prostředí korigovat a žáka uklidnit.

Školení - Využití testů v kariérovém poradenství

Školení bylo zaměřeno na práci s testy kariérového poradenství Salmondo, v rámci kterého škola získala licence pro studenty na následující školní rok.

b) Poradenství, metodická a výchovná činnost, vzdělávání

Plán aktivit VP ve školním roce 2024/2025

- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předání informací o evidovaných žácích vyučujícím.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy.
- Vypracování a aktualizace seznamu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.
- Příprava dokumentů „informovaný souhlas“ pro podepsání zákonných zástupců žáků se speciálními vzdělávacími opatřeními.
- Vyhledávání žáků, kterým by bylo vhodné doporučit návštěvu PPP kvůli lepšímu zvládnutí osvojení si učiva.
- Spolupráce s PPP (nová vyšetření a aktualizace starších).
- Spolupráce s PPP při zajištění vhodných podmínek studentů se speciálními vzdělávacími potřebami pro konání maturitní zkoušky.
- Hodnocení plánu VP
- Evidence žáků uvolněných z TV

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - hodnotící zpráva za rok školní rok 2024/2025

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a s prováděcími předpisy. V rámci inkluzivních opatření jsou u vybraných žáků realizována podpůrná opatření 1.stupně (od 1.1.2020 bez Plánů pedagogické podpory na základě vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Vyhodnocování PO jsou průběžně aktualizována, učitelé jsou o nastavených PO průběžně informováni, což stvrzují svým podpisem.

Hlavními oblastmi práce VP byly poradenská a konzultační činnost, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování, metodická podpora pedagogů a spolupráce s institucemi.

Konzultace a poradenství

Probíhaly pravidelné konzultace pro žáky i rodiče individuálně dle potřeby.

- Řešeny byly případy kázeňských problémů, nízké motivace i vztahových obtíží. Na nižším gymnáziu byly řešeny kázeňské přestupky ve třídě sekundě, kde je třídní klima náročnější na výchovné působení. Třídně je dlouhodobě věnována pozornost zejména v oblasti zlepšování sociálních vztahů a primární prevence. V jednom konkrétním případě byl školou kontaktován OSPOD v Přerově, bylo řešeno v úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáka, třídní učitelkou a VP včetně členů ŠPP. S třídou byla situace prokonzultována třídní učitelkou včetně navržených řešení a možností, jak a kdy (včas) se obrátit na TU v případě podezření ze šikany. Ve všech třídách nižšího gymnázia běží programy MPP pro primární prevenci.
- Spolupráce s třídními učiteli byla aktivní a podpořila včasné řešení problémů. Jako účinné se osvědčily akce z oblasti primární prevence tzv. VýleTíme (5x za rok) – tedy meziročníkové cestovatelsko-poznávací expedice do zajímavých míst našeho kraje. Zpětnou vazbou jsou patrně velmi dobré, kamarádké a pozitivní vztahy, kdy se mladší žáci poznávají se staršími, znají navzájem své zájmy a jsou si oporou v náročnějším prostředí školy.

Hodnocení: Konzultace byly využívány efektivně. Žáci i rodiče oceňovali otevřenost a důvěrnost jednání. V rámci primární mezitřídní prevence mimo budovu školy je možné projekt VýleTíme považovat za velmi efektivní z mnoha hledisek. Vyhodnocením této aktivity je závěrečná zpráva o projektu, shrnující propojení historického, geografického a sociálního kontextu aktivit VýleTíme v oblasti primární prevence.

Prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování

- Spolupráce s metodikem prevence v rámci MPP.
- Účast žáků na preventivních akcích (workshopy o závislostech, kyberšikaně).
- Řešeny byly případy záškoláctví a podvodného jednání při omlouvání absence-řešeno v úzké spolupráci s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a rodiči.

Hodnocení: V oblasti pravidelné docházky žáků vyššího gymnázia jsme zaznamenali zvýšený počet podvodného jednání při omlouvání absence. V případě zvýšené absence bylo na pedagogické radě dohodnuto, že třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce žáka v nejbližším možném termínu a proberou situaci dříve, než dojde k možnému patologickému chování (podvody, záškoláctví) či neklasifikování z předmětů. Další postup je řešen výchovnými opatřeními dle školního řádu.

Péče o žáky se SVPU

Na naší škole je péče o žáky se specifickými poruchami učení (SVPU) systematická a individuálně přizpůsobená potřebám jednotlivých žáků. Klíčovou roli sehrává výchovný poradce, který ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence a případně školským poradenským zařízením (PPP/SPC) identifikuje potřeby žáka a zajišťuje potřebná podpůrná opatření.

Na základě doporučení z poradny je žákům vytvářen individuální vzdělávací plán (IVP), který obsahuje úpravy ve výuce, hodnocení i organizaci vzdělávání. Učitelé přizpůsobují své výukové metody a tempo výuky tak, aby odpovídaly možnostem žáka. Důraz je kladen na posilování silných stránek žáka a podporu v oblastech, kde se obtíže nejvíce projevují.

Žáci mají možnost individuálních konzultací a pravidelné zpětné vazby. V případě potřeby byl zapojen také asistent pedagoga.

Cílem školy je vytvořit podpůrné a bezpečné prostředí, které umožní žákům se SVPU rozvíjet svůj potenciál a dosahovat studijních úspěchů. Důležitá je i komunikace s rodiči, kteří jsou partnery v celém procesu podpory.

Zpětnou vazbu od pedagogického sboru získává VP většinou formou pravidelných osobních rozhovorů na pedagogických poradách. Jednou měsíčně také probíhá setkání členů ŠPP.

Evidence žáků s SPU ve školním roce 2024/2025

Maturitní ročníky: 4 žáci (3 žáci SPUO -1, 1 žák SPUO-2)

NG – 4 žáci (podpůrná opatření 2 .stupně bez IVP)

VG - 2 žáci (podpůrná opatření 3.stupně bez IVP, přidělení AP), 12 žáků (podpůrná opatření 2.stupně bez IVP), podpůrná opatření 1.stupně – 1 žák)

Celkem evidováno 23 žáků s nastavenými PO.

Seznam žáků s PO je uložen u Mgr. Radany Noskové včetně detailního přehledu nastavených PO u jednotlivých žáků.

Počet žáků uvolněných z předmětu TV – 11 žáků

Hodnocení: Zajištěna individuální podpora. Komunikace s pedagogy i rodiči byla funkční a přispěla k naplnění integrace. Maturitní zkoušky u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky byly úspěšné. Metodické i technické zajištění průběhů zkoušek bylo bezproblémové a žáci ocenili individuální přístup učitelů k jejich specifickým.

Spolupráce s institucemi včetně metodické pomoci učitelům

- Aktivní spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, policií, neziskovými organizacemi. V praktické činnosti výchovného poradce na GKJ jsou přínosná školení a vzdělávací programy PPP v Přerově i v Kroměříži, které VP absolvuje 3x ročně.
- Zprostředkování péče a intervencí žákům v krizových situacích – poskytnutí odborné ověřené pomoci pro žáky s psychickými poruchami.
- Konzultace k práci se žáky se SVP, kázeňskými obtížemi či psychickými problémy.
- Spoluúčast na pedagogických poradách, sdílení odborných doporučení.

Hodnocení: Vzájemná kooperace přináší konkrétní výsledky, více či méně měřitelné, a to podporou žáků v náročných životních situacích. V rámci školy se učitelé i VP setkávají v první linii s projevy emočních a psychických problémů svých žáků – těmto žákům je poskytnuta praktická i formální podpora při hledání lékařské, odborné či psychologické pomoci. Pedagogové oceňují dostupnost a věcnou podporu při řešení individuálních potřeb žáků ve spolupráci se ŠPP.

Závěr

Činnost VP byla ve školním roce 2024/2025 rozmanitá a plně odpovídala standardům poradenské služby. Podařilo se nám podchytit a řešit mnoho případů včas, podpořit zdravé klima školy a pomoci žákům v orientaci na budoucí profesní, ale zejména lidské, sociální a individuální dráze. V příštím školním roce by se činnost ŠPP zaměřila také na strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy. Péče o děti nadané bude i nadále řešena školními kroužky a semináři (Matematický klub, hodiny anglické konverzace, práce v týmu Prevence či v projektu Světová škola). Individuální pravidelné konzultace s učiteli nevyjímaje. Dětem nadaným v souvislosti s nadáním v jiných oblastech vzdělávání a výchovy, například sport nebo kultura, budou nastaveny individuální podpůrná opatření 1. stupně.

c) Aktivity v rámci Preventivního programu školy

Program proti šikaně – Sorudo, bezpečná škola

Na začátku měsíce října proběhl na nižším gymnáziu preventivní program s názvem Program proti šikaně. Program byl s dotací dvou hodin na jednu třídu nižšího gymnázia zaměřen na teoretické vědomosti i na praktické dovednosti. Instruktor seznamoval žáky s vlastní zkušeností se šikanou, kterou si osobně prošel na základní škole. Poté následovalo pohybové cvičení, které kladlo důraz na soudržnost a kooperaci žáků ve skupině. Žáci pod vedením instruktora trénovali postoj při sebeobraně, odstup od agresora a tzv. „stopku“. Cílem bylo vyjádřit sebejistě a hlasitě svůj nesouhlas vůči agresivnímu chování. Program splnil očekávání a byl příjemnou změnou v prevenci patologických jevů na GKJ.

Běh proti drogám

Ve středu 25.6.2025 se v Kojetíně konal další ročník běžeckého závodu Běžíme proti drogám, který pořádal Dům dětí a mládeže Kojetín. Z Gymnázia Kojetín se do závodu zapojilo celkem 30 běžců a běžkyň.

Srdíčkové dny

Gymnázium Kojetín pomáhá rodinám s nemocnými dětmi.

Již tradičně se GKJ zapojuje do charitativní akce na pomoc nemocným dětem prostřednictvím sbírky pro veřejnost známé jako „Srdíčkové dny“. 25.9. 2024 a 3.12.2024 dobrovolníci z řad vyššího gymnázia vyrazili do ulic a nabízeli kolemjdoucím sbírkové předměty jako jsou propisky, reflexní srdíčka, kompas a kolíčky. Díky tomuto projektu mohlo gymnázium Kojetín pomoci částkou 9722 Kč v září a v prosinci 10 204,- Kč. Záříjová sbírka byla věnována do rodin s nemocnými dětmi, které byly zasaženy ničivou povodní.

Březen – měsíc prevence

Tak jako i v minulém roce proběhla akce pořádaná Skupinou prevence. Přednášky byly realizovány u třídy V1 a témata byla stejná jako v minulém roce, tedy tabákové výrobky a jedy, Xenofobie a rasismus a na závěr Well-being a techniky učení.

Focus GKJ

Navazující akcí na Březen - měsíc prevence byl realizován Focus GKJ. Tato beseda byla určena studentům vyššího gymnázia Kojetín. Studenti měli možnost debatovat s MUDr. Bc. Veronikou Sosýnovou, Bc. Lucií Sigmundovou, PhDr. Martinem Vackem, a s Mgr. Vojtěchem Holickým. Beseda se zabývala aktuálními tématy jako například: vztahy adolescentů (dospívajících), sebepoškozováním a celkově psychickým zdravím. Druhá část byla zaměřená na návykové látky a s nimi spojené nebezpečí. Vztahy jsou komplikovanou záležitostí v každém věku a v dospívajícím obzvlášť, proto bylo velmi povzbuzující slyšet soucit a empatii ze strany dospělých lidí. Otázky mohly být kladeny během přednášky, tudíž to opravdu působilo víc jako debata než jako odborný výklad. Celá beseda byla velmi poučná a ušitá na míru.

Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež

Sex je náš, když ho znáš

Doc. PhDr. Dr. Laura Janáčková, CSc. je docentkou klinické psychologie v Sexuologickém ústavu a zakladatelkou oddělení somatopsychiky VFN v Praze. Dlouhodobě se zabývá psychologií v oblasti aplikované medicíny a partnerských vztahů. Je ředitelkou Institutu partnerských vztahů a prorektorkou Vysoké školy aplikované psychologie. Publikovala stovky odborných a článků a je autorkou řady knih. Tato přednáška naplňuje požadavky sexuální výchovy žáků posledních ročníků ZŠ a studentů SŠ. Zabývá se vývojem

sexuality od narození, fenoménem lásky a výběru partnera, problematikou a riziky aktivního sexuálního života. Zvláštní pozornost je věnována tématům pohlavně přenosných chorob, nechtěného těhotenství, sexuální kriminality včetně zneužívání nezletilých. Otevřeně odpovídá na časté otázky studentů týkající se virtuálního sexu, počtu pohlaví, způsobů partnerských soužití apod.

Probační a mediační služba Kroměříž

Pracovníci Probační a mediační služby hovoří před žáky (s žáky) o trestním řízení, o institucích, které řízení vedou, o lidech, kterých se dotýká, a samozřejmě o výkonu trestů, odpovědnosti, urovnávání konfliktů (mediaci) apod. Tato beseda byla uskutečněna v průběhu června 2025 pro nižší gymnázium, v následujícím školním roce jsou naplánovány besedy pro VG.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ, ADAPTAČNÍ A SPORTOVNÍ KURZY, SPORTOVNÍ AKCE

Adaptační kurz V1 na Tesáku

Žáci primy Gymnázia Kojetín se ve dnech 4.-6. září 2024 zúčastnili Adaptačního kurzu na Tesáku. Zúčastnili se všichni žáci, a tak se seznámili hned pár dní po usednutí do školních lavic. Tvořily se různé kolektivy při různorodých pohybových, kognitivních i dovednostních hrách, což napomohlo k seznámení se s jednotlivými individualitami ve třídě.

Naplněny byly všechny cíle tohoto kurzu:

- seznámení s novým kolektivem, možnost poznat neformálním způsobem svou třídní učitelku, při společných aktivitách začít budovat kolektiv, který bude fungujícím týmem – herní aktivity v různých týmech v přírodě, venkovním prostoru kolem penzionu i v klubovně penzionu, pozitivní atmosféra
- netradiční výuka v jiném než školním prostředí zaměřená na zeměpis, biologii a zdravotvědu, vše doplněno o pohybové aktivity – žáci se setkali s prostředím lesa i louky, poznávali panorama Hostýnských vrchů, učili se přípravě pro pobyt v přírodě
- prevence sociálně patologických jevů, hlavně kouření, užívání drog a alkoholu, vytvoření povědomí zdravého životního stylu – v rámci her i jiných aktivit zaměřených na primární prevenci
- netradiční soutěže a sportovní akce – např. hra frisbee štafeta v lesním prostředí

Adaptační kurz V5 a 1. ročníku v Buchlovicích

Letního výchovně vzdělávacího kurzu Gymnázia Kojetín – Buchlovice 2024 se zúčastnilo celkem 54 studentů 1. ročníku a kvinty (28 – 1. roč., 27 – kvinta). Kurz proběhl podle plánu..

Sportovní den – Koupaliště Kojetín

Tradiční sportovní den GKJ byl realizován ve čtvrtek 26.6.2025 na Městském koupališti Kojetín a v jeho přílehlém okolí. Z koupaliště byly vysílány hlídky dvojic, které na vyznačené trase plnily úkoly na jednotlivých stanovištích, které zrealizovali žáci VG.

VÝBĚR Z AKTIVIT, NESPECIFICKÁ PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zájmové aktivity a kroužky

Debatní liga,“

Zájmové kroužky Městského domu dětí a mládeže

Redakce Gyploviny, Skupina prevence

Soutěže a olympiády Vědomostní olympiády a soutěže se konaly v rámci téměř všech předmětů.

Odborné exkurze, přednášky, besedy, projekty, ekologické aktivity, charitativní akce.

Wellbeing aktivity v rámci školy i jednotlivých tříd.

Divadla, koncerty, filmy, plesy, taneční

Knihovny a knihovnické lekce

Žákovská knihovna	k dispozici všem studentům
Anglická knihovna	k dispozici zájemcům
Dějepisná knihovna	k dispozici zájemcům
Německá knihovna	k dispozici zájemcům
Městská knihovna	knihovnické lekce – prima až kvarta, 1. ročník
Knihovna prevence a pedagogická knihovna	ve sborovně, pro všechny pedagogy, doplněno o nové materiály a filmy Člověka v tísní, určeno pro začlenění do ŠVP, doplněny materiály ARPOKu, určeny pro začlenění do ŠVP

Další

Setkání se starostou města	nejlepší studenti
Spolupráce s Kojetínským zpravodajem	Mediální výchova v sextě a 2.r. + zájemci, informace o dění ve škole
Školní exkurze	NG, VG
Školní soutěž o nejlepší třídu v prospěchu, o Skokana roku a o nejlepší třídu s nejnižší absencí	NG, VG

Aktivity pro rodiče a veřejnost

- den otevřených dveří
- třídní schůzky
- konzultace
- charitativní akce
- rozhovory s kojetínskou veřejností do Kojetínského zpravodaje

11. Údaje o DVVP

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Počet studií, kurzů, seminářů: 56

Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili vzdělávání: 119

Finanční náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2024/2025

(cena je uvedena bez nároků na proplacení cestovného): 113.021,-- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků v zahraničí.

Kurzy, semináře a studia ve školním roce 2024/2025, počet učitelů, zaměstnanců, kteří je absolvovali:

	Kurz, školení, seminář	počet účastníků
1	Jazykový kurz zaměřený na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1
2	Kontrolní a hospitační činnost: praktické návody pro ředitele	1
3	Vzdělávací kurz - Dokumentace ve škole	1
4	Webinář - Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1
5	Webinář - Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1
6	Seminář - Prevence syndromu vyhoření	2
7	Jazykový seminář Cambridge Day - Jak vyučovat jazyk dynamicky	1
8	Školení – Klima se mění a my s ním	2
9	Kurz – Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	1
10	Konzultační seminář pro management škol - maturitní a přijímací zkoušky	1
11	Vzdělávací program – Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
12	Porada ředitelů	1
13	Kurz – Finančně (ne)gramotné rozhodování	1
14	Školení – Klima v dialogu a ve výuce	2
15	Školení – Tandem – Síťování škol z Česka a Německa	2
16	Porada ředitelů AŘG	1
17	Školení – Klima se mění a my s ním – Od strachu k naději – jak pracovat s emocemi dětí	1
18	Webinář – Podpora uvažování při práci s textem	1
19	Kurz – Využití testů v kariérovém poradenství	1
20	Webinář – Badatelská lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky	1
21	Webinář – Mediální výchova: Fake news, dezinformace a bezpečné chování v online prostoru	1
22	Webinář – Studená válka (1947 – 1989)	1
23	Webinář – Inventarizace a účetní závěrka roku 2024	1
24	Seminář – Mezigenerační interakce ve vzdělávání	1
25	Webinář - Legislativní smršť pro ředitele SŠ v roce 2024/2025	1
26	Školení - Jak přistupovat k žákům s psychickými potížemi - tipy a podpora pro učitele	1
27	Webinář – Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují	1
28	Webinář – Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka	1
29	Webinář – Jak motivovat náročné žáky	1
30	Webinář – Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací pro rok 2025	1
31	Porada ředitelů	1
32	Seminář – Aktivní útočník, ochrana měkkých cílů	2
33	Webinář – FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací, legislativní změny od 19. 2.	1

	2025 v oblasti FKSP	
34	Vzdělávací program – DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	1
35	Webinář – GINIS – hostovaná spisová služba SSD05	2
36	Webinář – Spisová služba v aktualitách a praxi	2
37	Webinář – Program Bakaláři, připravujeme úvazky pro nový školní rok	1
38	Seminář – Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	1
39	Webinář – Vzdělávací akce – Třídnické hodiny	1
40	Porada ředitelů AŘG	1
41	Webinář – Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1
42	Webinář – Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee	1
43	Webinář – AI a strojové učení v prostředí Scratch	1
44	Webinář – Prevence šikany: jak zasáhnout včas	1
45	Školení - Zadavatel – Společná část maturitní zkoušky	1
46	Školení - Zadavatel pro žáky s PUP MZ – Společná část maturitní zkoušky	1
47	Školení – Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech	2
48	Školení – Přístup a komunikace s žáky s úzkostnými stavy a jinými psychickými poruchami	27
49	Kurz - Kyberbezpečnost	28
50	Webinář – Generace Z	1
51	Školení – Sociální dialog ve škole	1
52	Seminář – Tandem jako nástroj integrované výuky	1
53	Webinář – Bakaláři – modul EMERGENCI	1
54	Školení – Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy	3
55	Školení – Komunikace s psychicky narušeným žákem	1
56	Školení – Prevence šikany	1

Počet studií, kurzů, seminářů: 46

Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili vzdělávání: 137

Finanční náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

(cena je uvedena bez nároků na proplacení cestovného): 115.467,-- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků v zahraničí.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Český jazyk a literatura

Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie

Realizováno školní kolo.

Okresní kolo: 2. místo Ema Bátorlová (V4)

Krajské kolo: 2. místo Ema Bátorlová, postup do celostátního kola (nezúčastnila se z důvodu kolize termínů)

Olympiáda v české jazyce – II. kategorie

Realizováno školní kolo.

Okresní kolo: dělené 4.–6. místo Kateřina Čížinská, Iva Zmeškalová (V6)

Prezentiáda

V letošním roce se naše škola poprvé zúčastnila soutěže Prezentiáda. Jedná se o zajímavý styl soutěže v přednesu na způsob Tedx Talks, v rámci které si žáci připraví prezentaci na předem dané téma a vystoupí před porotou. Hodnotí se nápad, provedení, grafická úprava, interakce s publikem, reakce, šarm a přednes.

Ze školního kola do krajského postoupily 4 týmy.

Umístění: 3. místo (K. Bíbr, T. Zachrla)

Anglický jazyk

Konverzační soutěž – kategorie III.

Realizována školní kola.

Okresní kolo – Přerov:

Pavel Soušek (V5) obsadil 3. místo.

Konverzační soutěž – kategorie II.

Okresní kolo – Přerov:

Aleš Meduna (V4) obsadil 4. místo.

Konverzační soutěž – kategorie I.

Okresní kolo – Přerov:

Ema Pokorná (V2) obsadila 1. místo.

Překladatelská soutěž

Fakultní kolo – Olomouc:

V8 – Jiří Daněk

V6 – Karel Bíbr

Německý jazyk

Překladatelská soutěž

Fakultní kolo – Olomouc:

Ruský jazyk

Překladatelská soutěž

Fakultní kolo – Olomouc: Jiří Daněk.3. místo

Dějepis

Realizována školní kola; téma: Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku.

Určeno pro 1. – 4. ročníky SŠ a 5. – 8. ročníky osmiletých gymnázií. Toto bylo letošní téma.

Okresní kolo NG: 5. místo Ema Bátorlová (V4)

Okresní kolo VG: 1. místo Lenka Kusáková (V8), 9. místo Anežka Míšová (V7), 1. místo Jana Dostálíková (V8)

Krajské kolo VG:

2. místo – Lenka Kusáková (V8)

Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů pořádá nezisková organizace Port Bellum. Ema Bátorlová, Daniela Chovancová a Adam Mynařík zpracovali příběh kojetínské rodačky paní Boženy Novotné, dlouholeté ředitelky městského kulturního centra, která v Kojetíně prožila celý život.

Výstupy první fáze projektu – reportáž natočená v domácím prostředí paní Novotné – jsou ke zhlédnutí na www.pribehynasichsousedu.cz. Radost z finále druhé fáze sdíleli Kojetíňané s realizačním týmem projektu. Závěrečný ceremoniál včetně prezentací kompletní práce týmů Přerovska a Kroměřížska proběhl 4. března 2025 v 16:00 v Městském kulturním středisku Kojetín (Sokolovně).

Společenské vědy

JA TOP logo (krajské finále 23. 1. 2025 v Olomouci)

Do krajského kola soutěže TOP logo postoupily tři studentské firmy z Olomouckého kraje. Žáci ze stud. firmy AquaPoint obsadili první místo a postoupili do celostátního kola.

JA TOP logo (celostátní finále 6. 2. 2025 v Praze)

Do celostátního kola soutěže TOP logo postoupili žáci studentské firmy Aquapoint (vítězové krajského kola) a přes silnou konkurenci obsadili i zde první místo.

JA Expo (veletrh studentských firem 9. 4. 2025 v Praze)

Kojetínské gymnázium reprezentovaly firmy AquaPoint a Pravopis. Veletrhu se zúčastnilo celkem čtyřicet studentských firem z celé ČR. Firmy byly hodnoceny v deseti soutěžních kategoriích. Firma AquaPoint obsadila druhé místo v soutěžní kategorii nejlepší marketing.

Matematika

Matematický Klokan

V pátek 21. 3. 2025 se na naší škole uskutečnila mezinárodní soutěž Matematický Klokan. Soutěže se zúčastnili žáci všech tříd gymnázia (kromě maturantů). Ve čtyřech kategoriích soutěžilo 50 žáků.

Výsledky:

Kategorie Benjamín

1. místo	Martin Hebnar	V2
2. místo	Marek Šťastník	V2
3. místo	Romana Matějková	V2

Kategorie Kadet

1. místo	Ema Bátorlová	V4
2. místo	Tomáš Krybus	V4
3. místo	Anh Thi Dam	V4

Kategorie Junior

1. místo	Jaroslav Hebnar	V5
----------	-----------------	----

2. místo	Jan Polách	V5
3. místo	Quang Tu Le	V6

Kategorie Student

1. místo	Jakub Coufalík	V7
2. místo	Marek Florec	V8
3. místo	Tobiáš Hrabal	3.

Přírodovědný klokan

Jan Polách obsadil dělené 2. místo v okrese Přerov ze 405 účastníků

Aleš Masařík obsadil dělené 3. místo v okrese Přerov ze 405 účastníků

Matematická olympiáda

Kategorie Z7

Letos se opět do okresního kola matematické olympiády kategorie Z7 proboujvali Libor Blašík a Dam Manh Triet, žáci V2. Úspěšným řešitelem okresního kola se stal **Libor Blašík**, který se s 13 body umístil na krásném 4. místě.

Kategorie Z9

Žákyně **Anh Thi Dam** třídy V4 se zúčastnila školního kola matematické olympiády kategorie Z9 a postoupila do okresního kola.

V okresním kole konaném 29. 1. 2025 se umístila na děleném 4. místě a postoupila do krajského kola.

Krajské kolo:

Studentka kvarty Anh Thi Dam se dne 25. 3. 2025 zúčastnila krajského kola Matematické olympiády kategorie Z9, kde sbírala cenné zkušenosti.

Kategorie A

V letošním roce se rozhodli řešit matematickou olympiádu kategorie A pouze dva studenti a jen jeden, **Ondřej Florec**, odevzdal její řešení v řádném termínu. Vyřešil 5 úloh ze šesti a stal se úspěšným řešitelem školního kola. Postupuje do okresního kola, naši školu bude v Přerově reprezentovat 10. prosince 2024

V úterý 10. prosince 2024 proběhlo okresní kolo matematické olympiády kategorie A. V této kategorii soutěží žáci třetích a čtvrtých ročníků gymnázií, případně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Naši školu reprezentoval Ondřej Florec, student V7. Ondra skončil za soutěžícími z Gymnázia Jakuba Škody na 7. místě.

Pythagoriáda

Ve čtvrtek 24. 10. 2024 proběhlo třídní kolo soutěže Pythagoriáda v kategorii třídy 9. ročník (kvarta). Soutěže se zúčastnilo 11 žáků.

Žáci řešili 15 úloh, na které měli 60 minut.

Nejlepších výsledků dosáhl:

Tomáš Krybus – 7 bodů z 15

Vzhledem k tomu, že žádný žák nezískal 10 a více bodů, z této kategorie nikdo nepostupuje.

Zápalkiáda

V pátek 13. 12. 2024 proběhl 2. ročník matematicko-logické soutěže ZÁPALKIÁDA. Soutěže se zúčastnilo celkem 56 žáků GKJ. Zápalkoví nadšenci řešili celkem 10 různě obtížných úloh v průběhu 1 vyučovací hodiny. Pro snadnější řešení a lepší představivost měl každý žák k dispozici zápalky.

Zápalkiáda byla rozdělena do 4 soutěžních kategorií a skončila s těmito výsledky:

Kategorie V1/V2

1. místo Vojtěch Míša – V2 (9,5 bodů) – ABSOLUTNÍ VÍTEŽ ZÁPALKIÁDY!

Kategorie V3/V4

1. místo Markéta Hlavinková – V4 (9 bodů)

Kategorie V5/1.r

1. místo Vojtěch Maga – V5 (6,5 bodů) – 24 min

Kategorie V6/2.r

1. místo Karel Bíbr – V6 (7,5 bodů) – 24 min

Kategorie V7/3.r

1. místo Anežka Míšová – V7 (8,5 bodů)

Biologie

Biologická olympiáda – C, D

Kategorie D (prima a sekunda) - školní kolo:

1. místo Romana Matějková (V2)
2. místo Libor Blašík (V2)
3. místo Albert Bleša (V1)

Kategorie C (tercie a kvarta) - školní kolo:

1. místo Anh Thi Dam (V4)
2. místo Ellen Peřinová (V4)
3. místo Laura Vaculíková (V3)

Okresní kolo – Přerov:

Anh Thi Dam postoupila v okresním kole z 2. místa do kola krajského.

Krajské kolo – Přerov:

Anh Thi Dam – 9. místo

Biologická olympiáda – A, B

Kategorie B (V5, V6, 1. ročník, 2. ročník) - školní kolo:

1. místo Le Quang Tu (V6)
2. místo Kateřina Čížinská (V6)

Kategorie A (V7, V8, 3. ročník, 4. ročník) - školní kolo:

1. místo Marie Zámečnicková (V8)
2. místo Markéta Šlinská (V7)

Zlatý list

V letošním školním roce se týmy složené z žáků nižšího gymnázia dokázaly prosadit v místním kole a postoupit i do kola krajského. Mezi postupujícími byl tým z primy (V1), který v krajském kole získal 4. místo, a složený tým sekundy (V2) a kvarty (V4), který v krajském kole obsadil 5. místo.

Geologická olympiáda

Školní kolo:

Mladší kategorie A

1. místo Anh Thi Dam (V4)
2. místo Libor Blašík (V2)
3. místo Michael Moural (V2)

Starší kategorie B

1. místo Tobias Mathew Rusňák (V6)
2. místo Vojtěch Hrdlička (V6)

3. místo Tu Quang Le (V6).

Všichni žáci postoupili do okresního kola.

Okresní kolo:

Mladší kategorie A (nižší gymnázium)

1. místo Anička Dam (V4)
2. místo Marek Šťastník (V2)
3. místo Adam Slováček (V1)
4. místo Michal Moural (V2) a Albert Bleša (V1)

Všichni postoupili do krajského kola.

Starší kategorie B (vyšší gymnázium)

1. místo Tobias Rusňák (V6)
2. místo Karel Bíbr, Patrik Sedlák a David Štábl (V6)

Tito studenti také postoupili do krajského kola.

Krajské kolo:

V krajském kole získali Karel Bíbr (V6) a Anh Thi Dam (V4) ve své kategorii 5. místo.

Lesnická soutěž YPEF – Kroměříž, Hranice

Soutěže se v místním kole zúčastnilo jedno družstvo z vyššího gymnázia a dvě družstva z nižšího gymnázia. Jeden z týmů nižšího gymnázia ve složení Romana Matějková (V2), Marek Šťastník (V2) a Anh Thi Dam (V4) vyhrál místní kolo, které proběhlo v Kroměříži. V regionálním kole v Hranicích na Moravě se tým umístil na 5. místě.

Naší přírodou

Žáci se v hojném počtu zúčastnili semifinálového kola a postoupili i do kola finálového.

Do finálového kola se probojovali Romana Matějková (V2), Jan Hanulík (V4) a Anh Thi Dam (V4).

Zázraky klimatu – mezitřídní soutěž

Žáci zapojení do projektu Světová škola zpracovali za pomoci knižních a internetových zdrojů krátké, asi 5–10 minut trvající prezentace na tato témata: skleníkový efekt, Keelingova křivka, odlesňování, plíživé jaro, změny koloběhu vody, acidifikace oceánů, jak zastavit změnu klimatu a uhlíková neutralita. Vše propojili do jedné hodinové prezentace a vyrazili postupně do všech tříd školy (kromě maturitních ročníků). Prezentovali samotní žáci, kteří jednotlivá témata připravovali. Informací bylo mnoho a čas omezený 45 minutami vyučovací hodiny, takže nebyl prostor pro větší diskusi, ale k tématu se ještě vrátili prostřednictvím kvízu v Kahootu, který měli poskládaný z informací v prezentaci. Osvěžili si tím informace o klimatu a zároveň se tři nejúspěšnější žáci kvízu nominovali do celoškolské soutěže, která byla pojata v podobném duchu jako televizní soutěž Zázraky přírody. V našich „Zázracích klimatu“ se prolínaly kvízové otázky s rozšiřujícími informacemi o klimatu, animacemi i pokusy. Každou třídu reprezentoval tříčlenný tým výherců třídního kvízu.

1. místo - 3. ročník (tým Michaela Rotreklová, Ema Karásková, Marek Létal, Jakub Uherek)
2. místo – kvarta (tým Adam Behanec, Jan Polách, Jaroslav Hebnar)
3. místo – septima (tým Tereza Rumlíková, Marek Červeňák, Helena Peřinová)

Chemie

Chemická olympiáda – kategorie C

Školní kolo Chemické olympiády kategorie C proběhlo na Gymnáziu Kojetín. Celkem se školního kola účastnili 3 studenti z kvinty. Školní kolo bylo tvořeno testem z teoretické části, praktických dovedností a domácí části.

Hebnar J. 1. místo

Polách J. 2. místo

Behanec A. 3. místo

Zeměpis

Školní kolo Geografické olympiády kat. A prima

Žáci primy odpovídali na otázky testu, který pro ně připravili organizátoři z Masarykovy univerzity a který se vztahoval k tématům doposud probraným v hodinách.. První dvě místa se stejným počtem bodů obsadili Leszek Przepiorka Čevela a Lukáš Maga, třetí místo s minimálním odskokem obsadil Josef Vymětal.

Školní kolo Geografické olympiády kat. B sekunda

1. a 2. místo – Marek Šťastník a Libor Blašík (oba se stejným počtem bodů)

3.místo – Vojtěch Miša

Školní kolo Geografické olympiády kat. C tercie a kvarta

1. místo – Klára Tejchmanová (V4)

2. místo – Markéta Hlavinková (V4)

dělené 3. místo – Barbora Štefková (V4), Lucie Šírková (V4) a Nikol Burešová (V3)

Školní kolo Geografické olympiády kat. D vyšší gymnázium

1. místo – Jakub Coufalík (V7)

2. místo – Adam Behanec (V5)

3. místo – Patrik Sedlák (V6)

Okresní kolo Geografické olympiády v Přerově 24.2.2025

Leszek Przepiorka Čevela V1 16. místo

Lukáš Maga V1 25. místo

Marek Šťastník V2 5. místo

Libor Blašík V2 9. místo

Markéta Hlavinková V4 13. místo

Klára Tejchmanová V4 34. místo

Jakub Coufalík V7 6. místo

Eurorebus - školní kolo

Od listopadu do února tohoto školního roku probíhal již 30. ročník on-line části zeměpisné vědomostní soutěže Eurorebus. Zapojilo se do něj 116 žáků Gymnázia Kojetín, kteří za své správné odpovědi nasbírali celkem 67 290 herních bodů.

Nižší gymnázium: 1. místo – Anh Thi DAM – kvarta – 1 920 soutěžních bodů

2. místo – Adam HRABAL – sekunda – 1 900 soutěžních bodů

3. místo - Ondřej ZLÁMAL – prima – 1 890 soutěžních bodů

Vyšší gymnázium: 1. místo – Jan HRABAL – sexta – 1 980 soutěžních bodů

2. místo – Veronika VYSKOTOVÁ – septima – 1 800 soutěžních bodů

Kategorie tříd: 3. místo - Klára ZENDULKOVÁ – septima – 1 790 soutěžních bodů
1. místo - SEPTIMA – 18 860 soutěžních bodů
2. místo - SEXTA – 12 350 soutěžních bodů
3. místo - SEKUNDA – 10 260 soutěžních bodů

Čtyři v soutěži nejúspěšnější třídy Gymnázia Kojetín dohromady nasbíraly 47 250 soutěžních bodů. Tím se naše škola poprvé dostala mezi 100 nejlepších základních a středních škol v České republice. Prima, sekunda, sexta a septima posunuly Gymnázium Kojetín na 51. místo.

Eurorebus – krajské finále

25.4.2025 se na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně konalo krajské finále zeměpisné vědomostní soutěže Eurorebus. Žáci sekundy Romana Matějková, Marek Šťasník a Adam Hrabal se umístili na 6. místě a postoupili do celostátního finále do Prahy. Na hraně postupu (9. místo) skončilo družstvo primy ve složení Patricie Poláčková, Adam Slováček a Ondřej Zlámal. Nakonec obdrželi od pořadatele tzv. divokou kartu a do celostátního finále postoupili také.

Eurorebus – celostátní finále

Ve finále nás reprezentovali: Patricie Poláčková, Eliška Šálková a Ondřej Zlámal z primy a dále ze sekundy Adam Hrabal, Michael Moural a Triet Minh Dam.

Družstvo primy se umístilo na 36. místě a družstvo sekundy na 38. místě. (postup do celostátního finále, kam se z 22 000 aktivních hráčů probojovalo už jen 400 nejlepších)..

Tělesná výchova

Volejbal – kvalifikace o republikové finále: 3. místo

Volejbal hoši – okresní kolo kat V.: okres – 1. místo,
kraj – 1. místo

Volejbal hoši – **republiková kvalifikace, skupina E, kat V: 1. místo**

Reprezentovali: Roman Horák (4. roč.), Filip Dan a Filip Ondráček (V7), Marek Létal (3. roč.), Jan Kuchta, Hynek Orsava, Lukáš Hýbner (2. roč.), Daniel Zacpal, Marek Zedník a Jiří Pospíšil (1. roč.).

Volejbal hoši – **republikové finále kat V.: 2. místo**

Volejbal dívek – okresní kolo kategorie V.

Gymnázium Kojetín reprezentovaly Zuzana Medunová (V5), Anna Šošolová (1. roč.), Nikola Marvanová, Nikola Macková a Lucie Sotáková (ze 2. ročníku), Julie Maruccia, Zuzana Bartošková (ze 3. roč.), Eliška Šindelková a Marie Zámečnicková (obě z V8).

Poprvé v historii GKJ se dívkám podařilo zvítězit v okresním kole volejbalové soutěže středních škol a zajistit si tím postup do finále krajského..

Výsledek: 1. místo – GKJ

Volejbal dívek – krajské kolo kat. V

Gymnázium Kojetín reprezentovaly Zuzana Medunová (V5), Anna Šošolová, Jennifer Ghoubril a Anna Barošová (1. roč.), Nikola Marvanová, Nikola Macková (ze 2. ročníku), Julie Maruccia (ze 3. roč.), Eliška Šindelková a Marie Zámečnicková (obě z V8).

Volejbalistky Gymnázia Kojetín prohrály zápas s domácími volejbalistkami z Gymnázia Jiřího Wolкера z Prostějova i zápas s Gymnáziem Hejčín z Olomouce. V posledním zápase porazily Střední odbornou školu Šumperk.

Konečné umístění: 3. místo

Volejbal dívek – okresní kolo, kat. ZŠ a NG gymnázií
Gymnázium Kojetín reprezentovaly Justýna Fíková, Alexandra Klabačková, Ela Nosková, Terezie Morongová, Klára Tejchmanová (všechny z kvarty), Laura Vaculíková (tercie) a Ester Hanulíková (ze sekundy).

Umístění: 2. místo

Okresní kolo v basketbalu 3x3 chlapců kat III a IV
Dne 29.4.2025 jelo čtyřčlenné družstvo Gymnázia Kojetín reprezentovat školu na OK v basketbalu 3x3 do Hranic na Moravě ve složení Jan Hanulík, Tomáš Krybus, David Zlámal, Jakub Machala a Petr Hudec. **Konečný výsledek 7. místo.**

Kopaná hochů SŠ – okrsek
Dne 26. 9. 2024 jsme se účastnili okrskového kola kopané pro střední školy, které pořádala Obchodní akademie Přerov.

GKJ x SPŠ 1:2

GKJ x Řezbáři 6:0

GKJ x SŠT 0:2

Chlapci skončili na **3. místě ve skupině.**

Běžíme proti drogám

Ve středu 25.6.2025 se v Kojetíně konal další ročník běžeckého závodu Běžíme proti drogám, který pořádal Dům dětí a mládeže Kojetín. Z Gymnázia Kojetín se do závodu zapojilo celkem 30 běžců a běžkyň.

Kategorii mladších žákyň - do 11 let (včetně) – trať 2 km

1. místo Ema POLÁCHOVÁ (V1)

Kategorii starších žáků - 12 - 14 let (včetně) – trať 2 km

2. místo Aleš HŘEBLO (V3)

3. místo Jan BEHANEC (V1)

Kategorii dorostenců - 15 - 18 let (včetně) – trať 5 km

1. místo David ŠTÁBL (V6)

2. místo Adam BEHANEC (V5)

3. místo Tomáš TRHLÍK (V7)

B. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (zprávy a hodnocení akcí pedagogy a žáky GKJ)

Zájezdy do divadel a kin, divadelní a filmová představení, koncerty

- KYTICE (Metropolitní divadlo Praha) 2. ročník, V6 (6. 11. 2024) – rozporuplně hodnoceno zúčastněnými žáky i pedagogy; kdo neznal jednotlivé balady, mohl mít v hlavě zmatek...
- DON QUIJOTE (Divadlo R. Brzobohatého Praha) 1. ročník, V5 (25. 2. 2025) – kladně hodnoceno žáky i pedagogy
- BABIČKA, NENÍ VÍCE DOBRÉ STAŘENKY (Divadlo Polárka Brno) V1, V2 (12. 3. 2025) – představení hodnoceno spíše negativně oběma skupinami (žáky i pedagogy).
- V rámci tradiční přehlídky Divadelního Kojetína se několik tříd školy zúčastnilo divadelního představení STRAŠIDLO CANTERVILLSKÉ; povedené představení

přiblížilo literární klasiku; zároveň to, že představení odehráli mladí lidé ze ZUŠ ve Zlíně, inspirovalo některé studenty k plánu na vlastní studentské představení.

- KRÁSKA A ZVÍŘE (Národní divadlo Praha) – exkurze V8, 4. ročník
- DÁMSKÝ KREJČÍ (Činoherní klub Praha) – exkurze 4. ročník
- Filmové představení VLNY zhlédli žáci kvarty a maturitních ročníků jako příspěvek k výuce moderních dějin

BURZA BELETRIE KE SVĚTOVÉMU DNI KNIHY aneb Dejte knihám druhou šanci
= akce pro ty, kdo chtěli zprostředkovat spolužákům čtenářský zážitek formou sdílení zkušeností, zápůjčkou, výměnou či prodejem svých knih

Vzdělávací exkurze

Praha 4. ročník, oktáva

- poznávání pamětihodností, návštěva divadel a muzeí, čtyřdenní exkurze

Hranický kras - kvarta v rámci EVVO

Grygov kvinta, 1. ročník v rámci EVVO

Lesní pedagogika Prima v rámci EVVO

Anthropos – Brno septima, 3. ročník

Na program byla komentovaná prohlídka stálé expozice Pavilonu Anthropos k vývoji člověka, třídy se podívaly také na interaktivní výstavu věnovanou nejstarším šperkům a ozdobám těla. Třídy navštívily také dočasnou výstavu Archeologie z nebe.

Planetárium Brno kvarta

Exkurze navazuje na téma astronomie, které se probírá na konci kvarty. Žáci zhlédli program Cesta za miliardou hvězd, kterému předcházelo povídání o obloze v různých fázích oběhu Země kolem Slunce, nebo její rotace kolem zemské osy. Tomuto promítání předcházely workshop Paprsková optika, kde si žáci připomněli a ukázali fyzikální principy přímočarého šíření světla.

Beskydy Žáci 2. ročníku.

Kroměříž

Žáci 2. ročník a V6 se zúčastnili exkurze v prostorách Knihovny AZ v Kroměříži, besedovali se správcem prostor a knihovníkem Cyrilem Půlměsícem o uložení vzácných a starých tisků. Rovněž měli možnost prohlédnout si tisky z 16. – 18. století. Studenti ocenili výzdobu knihovnických prostor.

Součástí exkurze byla i návštěva Muzea Kroměřížska, ve kterém studenty zaujala především půdní expozice spojená s praktickou aktivitou s názvem „Co schovává půda“.

Velehrad a Staré Město kvinta

Spojení turistiky, historie a sportovních aktivit (motokáry Staré Město), poté společné nocování, projekce studentských prací (dabing) a únikovky (Egypt, připravila K. Čížinská) a grilování = wellbeing

Lékařská fakulta UP – Olomouc oktáva, 4. ročník

Žáci v rámci biologicko-chemického semináře navštívili Ústav soudního lékařství a medicínského práva LF UP v Olomouci. Sami si mohli vyzkoušet práci lékařů na pitevně absolvováním praktického cvičení na pitevně v teoretických ústavech LF UP v Olomouci.

Den s nemocnicí Kroměříž septima, 3. ročník

Vzhledem k pozitivním ohlasům z minulých ročníků jsme i letos uspořádali interaktivní workshop se pracovníky kroměřížské nemocnice. Zástupci různých profesí z nemocnice přijeli k nám do školy a názorně nám představili náplň své práce. Byla zde lékařka, fyzioterapeutka, nutriční specialista, hygienická sestra, pracovník IT oddělení a marketingového oddělení. Žáci si měli možnost vyzkoušet všechny možné aktivity od rozpoznání kolonií bakterií, mytí rukou jako zdravotníci, nutridrinky podávané jako doplňky výživy pro pacienty po operacích, šití prasečích nožek a jiné.

Vida centrum Brno

Exkurze do science centra pro třídy V3, V6 a 2. ročník, kterou pořádáme každý rok. Exkurze je primárně naplánovaná pro třídy V3 a 2. ročník, protože sexta se jí účastní v době, kdy je v tercii. Žáci mají možnost si spoustu věcí z fyziky, chemie a biologie vyzkoušet na vlastní kůži (doslova).

Klub matematiků

Klub matematiků působí na naší škole již druhým rokem a díky dobrému jménu se rozrostl až na 25 členů z různých tříd nižšího gymnázia. Schází se každý pátek od 13-14 hodin v učebně DG a luští zde rébusy a šifry, nahlíží do vysokoškolské matematiky, například do fraktálů nebo teorie grafů, maluje matematické myšlenky nebo si povídá o zlatém řezu a číslu pí. Letos úspěšně uspořádat dvě akce navíc, a to:

Noc vědců

Klub matematiků Gymnázia Kojetín vyrazil 27. 9. 2024 na první exkurzi tohoto školního roku, a to na Noc vědců do Brna.

„Noc vědců, akce oživující v jeden večer stovky vědeckých budov, do kterých se běžný smrtelník nedostane. Návštěvníci proplouvají laboratořemi, přednáškovými místnostmi, vybuchujícími experimenty a jdou do hloubky aktuálních témat. Děti, dospělí, senioři, každý zapálený pro vědu je vítaný. Setkejte se s našimi vědci a oni už vás naučí vědu milovat.“ (zdroj: <https://www.nocvedcu.cz/o-akci>)

Klub matematiků navštívil Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity, která nabízela bohatý přírodovědný program. Navštívili jsme například zajímavou přednášku o matematice v hudbě „Symfonie nebo rovnice“.

Přespávačka

s Klubem matematiků: Žáci Klubu matematiků toužili společně přespát ve škole, a tak vymysleli, že přespí na školním dvoře pěkně pod širákem. Pro některé žáky byl spánek pod širákem první zkušeností, a tak je dobře, že se akce líbila a nepršelo. Náplň večera nesl motiv matematiky, odtud název našeho klubu. Tentokrát jsme soutěžili proti sobě; zachraňovali jsme vědecký papyrus z Egypta, počítali včely v úle a soutěžili na čas ve hře o postřeh. Večer jsme ukončili matematickým kvízem a dlouhým nerušeným spánkem.

Finanční gramotnost pro SŠ

Dne 6. 12. 2024 navštívil naši školu Ing. Ondřej Blašík, který se živí finančním poradenstvím již několik let. Jelikož nebyl spokojený se systémem dnešních pojišťoven a finančních poradců, založil si vlastní firmu, šíří osvětu o finanční gramotnosti, přednáší pro školy a natáčí i edukativní videa.

V semináři matematiky mluvil převážně o fungování finančních produktů, virtuálních měnách, vývoji trhu a bezpečném nakládání s penězi. Jeho úkolem bylo aktuální témata propojit hlavně se středoškolskou matematikou, což se mu povedlo.

Exkurze s Klubem matematiků – Olomouc členové klubu

Klub matematiků, parta odvážných žáků Gymnázia Kojetín, která se nebojí výzev, hlavolamů, rébusů a logiky, se za své celoroční snažení odměnila výletem do Olomouce.

Nejdříve Klub matematiků navštívil Katedru matematické analýzy Univerzity Palackého, na které je čekala přednáška o různých oblastech matematiky. Zjišťovali jsme naše schopnosti v lineární algebře, teorii pravděpodobnosti a statistiky, algoritmech a matematické analýze a zjistili jsme, že bychom byli ideálními kandidáty na studium matematiky. Přednáška se opravdu povedla, žáci byli aktivní a zvidaní, jak je v klubu zvykem. Následně jsme se přesunuli do parku, ve kterém jsme si udělali piknik. Každý z nás měl přinést občerstvení dle barvy, kterou si vylosoval. Bylo to pěkné zpestření celého výletu, protože jsme se všichni opravdu dobře najedli. Posledním bodem programu byla všemi vysněná návštěva Laser Manie Olomouc, ve které si většina žáků zaspotovala jako nikdy dříve.

Lobodice a Tovačov – cyklovýlet kvinta

Tovačovské rybníky sekunda

Žáci sekundy se zúčastnili exkurze Tovačovské rybníky, kde se dozvěděli informace o systému rybníků, o vegetaci a živočiších, kteří zde žijí. Exkurze byla zaměřena na pozorování ptáků, odchyt ptáků a jejich kroužkování. Žáci měli k dispozici velký ornitologický dalekohled a malé školní dalekohledy. Exkurzi nás provázeli dva pracovníci Ornitologické stanice z Přerova.

ZOO Zlín septima, 3. ročník

V rámci EVVO. Žáci vypracovávali po celou dobu exkurze pracovní list, který byl pak hodnocen.

Planetárium Brno kvarta

Exkurze navazuje na téma astronomie, které se probírá na konci kvarty. Žáci shlédli program Cesta za miliardou hvězd, kterému předcházelo povídání o obloze v různých fázích oběhu Země kolem Slunce, nebo její rotace kolem zemské osy.

Kroměříž 1. ročník

Beskydy 2. ročník

Studijní cesta do Evropského parlamentu

Odjezd se uskutečnil v neděli večer ve 22:00 ze zastávky Prostějov-Arkáda (vedle KFC, v ulici Konečná, ve směru k dálnici). Do Bruselu jsme přijeli ve 14 hodin v pondělí a následovala procházka po centru Bruselu. Po procházce centrem, v jejímž rámci byl čas na individuální jídlo (večeři) došlo k přesunu veřejnou dopravou do hotelu. Ubytování bylo v hotelu Ibis Budget Brussels Airport v třílůžkových pokojích (dvojpostel a jedna postel v „patře“). Hotel je jednoduchý, ale díky ceně nám umožnil zůstat v Bruselu dvě noci. V hotelu jsme měli v úterý i ve středu společnou snídani. V úterý jsme vyjeli autobusem do Evropské čtvrti, abychom byli v 9:30 v Domu evropské historie, což je expozice představující vývoj evropské integrace. Ve 12:30 nás pak čekal společný oběd v jídelně Evropského parlamentu. Po obědě jsme navštívili ve 14 hodin interaktivní Parlamentarium, což je pro změnu představení Evropského parlamentu.

V 16 hodin jsme se setkali v budově Evropského parlamentu s paní poslankyní Veronikou Vrecionovou a krátká přednáška o fungování EP s odborným pracovníkem a následně návštěva jednací místnosti. Večer následovala společná večeře a návrat autobusem do hotelu. Ve středu byl opět po společné snídani turistický den, kdy jsme navštívili historické belgické město Bruggy. Příjezd do Prostějova byl ve čtvrtek ráno v 05:00. Organizátoři hradili dopravu, ubytování, obě snídane v hotelu a úterní společný oběd i večeři.

Výběrová exkurze Bílé Karpaty

Že v řadách studentů našeho gymnázia není o aktivní, tvůrčí a motivované žáky nouze, je známá věc. Snahou školy je takové žáky dále motivovat a za školní úspěchy i reprezentaci školy je odměnit. Počátkem loňského školního roku byl takovou odměnou výjezd do Poslanecké sněmovny PČR, letos na podzim do Evropského parlamentu v Bruselu. A už v rámci vánočního nadělování vzešla myšlenka na ocenění výjimečných žáků i na konci školního roku několikadenní exkurzí, během které by žáci poznali nová místa, něco nového se dozvěděli, načerpali inspiraci a v neposlední řadě aktivně zrelaxovali. A tak se zrodila výběrová třídní kulturně přírodovědná poznávací exkurze do Bílých Karpat pro dvacet žáků napříč ročníky. Sešli se tak ti téměř nejmladší se služebně nejstaršími – a mezitřídní propojení se samo o sobě stalo pozitivním výstupem akce.

Program prvního dne výjezdu zajistilo Centrum Veronika Hostětín projektem Kdyby tisíc Hostětínů zaměřeným na zvyšování environmentálního uvědomění mládeže a dospívajících směřujícího ke zlepšování stavu životního prostředí v obcích. V rámci programu jsme prošli obec Hostětín, která konkrétními praktickými počiny dlouhodobě pracuje na udržitelnosti nejen v obci, ale i v souladu s fungováním regionu. Prošli jsme moštovací linku, dozvěděli se o kořenové čistící vodě i možnosti vyhřívat domy obce výtopem ze štěpky. Nakonec si žáci sami zkusili navrhnout projekty ke zlepšení života v pomyslné obci nebo přímo v té jejich. Podvečer jsme strávili aktivitami s environmentální tematikou a romantickým západem slunce. Co by byly Bílé Karpaty bez Žitkové? Dědinou tradic a čarování nás v úterý provedla spisovatelka, znalkyně regionu a průvodkyně Kopanicemi Kateřina Bětka Kohoutová. Během procházky po Žitkové se nám dostalo bohatého a velmi příjemného výkladu plného historie, zdejších zvyků, odkazu žitkovských bohyň, jejich odrazu v literatuře a kultuře obecně. Navštívili jsme jeden ze starých žitkovských domů roztroušených na samotách v kopcích a procházku zakončili ochutnávkou čerstvých sýrů ve zdejší sýrárně U Kapličky, kde nás pohostila paní starostka. Při večerních společných aktivitách se opět potvrdilo, jak významnou roli hraje mezitřídní setkání žáků nižšího a vyššího gymnázia pro vzájemné předání zkušeností, informací, pro navázání spolupráce a vznik projektů. Ukázalo se, že všech dvacet pedagogů navržených žáků je na pravém místě. Poslední dopoledne výjezdu patřil prozkoumání okolí Starého Hrozenkova, kde jsme byli po celou dobu ubytováni. Celé osazenstvo výjezdu, žáci i pedagogové, bezprostředně po návratu i s odstupem času konstatují, že výprava do kouzelného kraje splnila své cíle a nadto zapůsobila jako elixír.

Výběrová exkurze Slavkov u Brna

Výběrová exkurze do Slavkova u Brna byla vyvrcholením celoročního vzdělávání studentů gymnázia v tématu klimatických změn. A jak jinak zakončit celý klimatický projekt než optimisticky. Jak píše Petr Daniš ve své knize, KLIMA JE PŘÍLEŽITOST. Příležitost k tomu, abychom změnili své chování, zažité stereotypy a přijímali taková opatření, která jsou adaptační a mitigační (zmírňující dopady). Proč jsme se zájemci odjeli právě do Slavkova? Zde se totiž nachází firma LIKO-S, která svými produkty bojuje s klimatickými změnami především ve městech. Ve svém portfoliu má exteriérové zelené fasády a interiérové vertikální zahrady, které plní mnoho funkcí zároveň. Především ochlazují interiér, snižují

hluk, podporují biodiverzitu, rostliny tvořící zelené fasády pohlcují z atmosféry oxid uhličitý a uvolňuje kyslík.

Jako správní manažeři nás nejdřív namotivovali soutěží v Kahoot a pak už se nám věnoval zakladatel firmy Ing. Libor Musil, který nám osvětlil, proč se do těchto rostlinných fasád pustili. Oteplování planety je fakt, o kterém už nelze polemizovat a toto je jeden ze způsobů, jak v zástavbě snižovat přes horkou část roku teplotu. Důkazem, že se jim daří nejenom v Česku, je spousta realizací po celém světě. Pak už nás čekala prohlídka areálu s výkladem, co živé stěny potřebují k růstu. Podívali jsme se do skleníku, kde chystají stěny pro jednotlivé realizace, zašli jsme také na střechu, kterou rovněž pokrývaly rostliny. A pod tím vším rostlinstvem bylo v interiéru příjemně, i když venku bylo 25 °C. Možná bychom se v budoucnu obešli bez klimatizací, kdybychom uvažovali racionálně. Jen ta cena realizace by mohla jít o něco dolů, aby se stala dostupnou pro kohokoli.

Další zastávkou byl zámek ve Slavkově známý rodem Kouniců a jako místo, v jehož blízkosti se odehrála v roce 1805 slavná bitva tří císařů.

Protože bylo studentů na jednu prohlídku moc, rozdělili jsme se už ráno na dvě skupiny a v programu se střídali.

Poznávání pamětihodností, návštěva divadel a muzeí, čtyřdenní exkurze

„Holocaust v dokumentech“

Program Jewish muzea v Praze, součástí byla i prohlídka synagog a starého židovského hřbitova. Absolvoval 4. ročník.

„Zázraky evoluce“

– Národní muzeum Praha

Tuto komentovanou prohlídku absolvoval 4. ročník.

Hranický kras - kvarta v rámci EVVO

Grygov kvinta, 1. ročník v rámci EVVO

Lesní pedagogika Prima v rámci EVVO

Anthropos – Brno septima, 3. ročník

Na program byla komentovaná prohlídka stálé expozice Pavilonu Anthropos k vývoji člověka, třídy se podívaly také na interaktivní výstavu věnovanou nejstarším šperkům a ozdobám těla. Třídy navštívily také dočasnou výstavu Amazonie.

Tovačovské rybníky sekunda

Žáci sekundy se zúčastnili exkurze Tovačovské rybníky, kde se dozvěděli informace o systému rybníků, o vegetaci a živočiších, kteří zde žijí. Exkurze byla zaměřena na pozorování ptáků, odchyt ptáků a jejich kroužkování. Žáci měli k dispozici velký ornitologický dalekohled a malé školní dalekohledy. Exkurzí nás provázeli dva pracovníci Ornitologické stanice z Přerova.

ZOO Zlín septima, 3. ročník

Žáci absolvovali komentovanou prohlídku africké části s pracovníkem ZOO Zlín. Zaměřili se na etologii. V dalších částech zoologické zahrady vyplňovali úkoly v pracovním listu a seznamovali se s geobiomy Asie, Ameriky a Oceánie.

Světová škola na Sluňákově výběr

Dne 28. dubna jsme společně se Světovou školou vyrazili směr Horka nad Moravou. Čekala nás odvážná, ale zábavná cesta vlakem v doprovodu paní učitelky Štefkové a paní učitelky Dýmalové.

Krátce po příjezdu do Litovelského Pomoraví jsme se ubytovali a čekalo nás krátké seznámení s naší instruktorkou Veronikou. S tou jsme poté vyjeli na kole po cyklostezkách přes lužní lesy až do města Litovel, známého jako hanácké Benátky. Každé kolo mělo své jméno, takže si ho všichni dobře zapamatovali. Po cestě jsme viděli krásnou přírodu a na zastávkách jsme se hravou formou dozvěděli spoustu zajímavých informací o CHKO Litovelské Pomoraví. Zaujal nás meandr řeky Moravy, u kterého jsme posvačili lahodnou bagetu. V Litovli jsme se občerstvili v cukrárně a v místních obchůdkách. Cesta zpět byla pro některé trochu náročnější. Zpátky do Sluňákova jsme však dojeli všichni v pořádku a velmi spokojeni.

Večer už nás čekala jenom večeře a procházka po areálu Sluňákova. Po náročném dni jsme se odebrali zpátky do pokojů a odpočívali.

Druhý den po snídani nás čekala další aktivita s paní Helenou Nováčkovou z Univerzity Palackého v Olomouci. Společně s ní jsme naplánovali program Dětského dnu pro naše gymnázium. O přestávkách přišlo na řadu občerstvení v podobě nanuku. Odpoledne jsme se, ač neradi, rozloučili se Sluňákovem a vyrazili vlakem na cestu domů.

Moc se nám v ekologickém centru líbilo, především zdejší ubytování a musíme říct, že i jídlo bylo prostě výborné. Také jsme uvítali krásně ekologicky zařízený interiér. Děkujeme za pozvání a doufáme, že jsme se neviděli naposledy.

Justýna Fiková a Ela Nosková (V4)

Výstavy, workshopy, semináře, přehlídky, prezentace, besedy

Výstava výtvarných prací žáků GKJ, Café Eden

Garden Prostějov

Dne 1. 2. 2025 byly v prostorách umělecké kavárny Café Eden Garden, Prostějov zavěšeny výtvarné práce žáků GKJ – plátna a rámované malby na papíře + socha Šimona Škovránka. Výstava výtvarných prací žáků GKJ navázala na loňské první zavěšení obrazů žáků GKJ ve zmíněných prostorách. Výstavou prezentují žáci kreativitu a výstupy z tvorby VV.

Výstava se setkala s velmi dobrým ohlasem v řadách studentů, přátel školy i místních, navštěvujících zdejší městskou knihovnu.

V tradici výstav pořádaných v prostorách Café Eden Garden budeme pokračovat 3. ročníkem v únoru 2026.

Výstava výtvarných prací žáků GKJ, VIC Kojetín

Dne 26. 5. 2025 byly v prostorách schodiště VIC Kojetín zavěšeny výtvarné práce žáků GKJ – plátna a rámované malby na papíře. Zastoupeny byly práce žáků NG i VG. Díla byla z většiny vystavována v Prostějově umělecké kavárně Café Eden Garden v únoru 2025. Výstava obrazů oživila prostory VIC Kojetín neotřelými tématy i klasikou v podobě krajinných vedut. Výstava se setkala s velkým ohlasem studentů, přátel školy i místních, navštěvujících zdejší městskou knihovnu. Rádi bychom v tradici výstav pořádaných v prostorách VIC Kojetín pokračovat.

Výuka cizích jazyků

Zkušební testy CAE a FCE

13 žáků

Anglické divadlo

Dr Jekyll and Mr Hyde

Na divadelní ztvárnění příběhu s názvem Dr Jekyll and Mr Hyde vyrazili zájemci z nižšího a vyššího gymnázia. Představení se konalo v kulturním centru Semilasso v Brně, kam jsme přijeli společně autobusem.

Dr Jekyll and Mr Hyde je novela skotského spisovatele Roberta Louise Stevensona z roku 1886. Jde o hororový příběh.

Celé divadelní představení probíhalo v anglickém jazyce a bylo ztvárněno herci z Velké Británie. Naši studenti si tak posílili své dovednosti v porozumění cizího jazyka a rozšířili své znalosti v rámci učiva britské literatury.

United Neighbours of London

V květnu se žáci třídy V2 a V3 zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce, které se konalo v Klubu Teplo v Přerově. Cílem této akce bylo nejen obohatit kulturní zážitek žáků, ale především je motivovat k aktivnímu poslechu a porozumění anglického jazyka v autentickém prostředí. Představení, které bylo interaktivní a moderně pojaté, se zaměřilo na klasické téma aktuálních situací a interakcí spolubydlících v patrovém domě s humornými prvky, což přispělo k jeho přístupnosti a atraktivitě pro mladé publikum.

Žáci měli možnost slyšet anglicky mluvící herce, což je neocenitelná zkušenost pro rozvoj jazykových kompetencí, jejich poslechových dovedností a pro seznámení se s různými akcenty. Bylo patrné, že se mnozí zapojili do interaktivních částí představení s nadšením a bez zábran, což svědčí o jejich rostoucí sebedůvěře v používání angličtiny. Žáci si odnesli nejen nevšední zážitek, ale také posílili své jazykové kompetence a motivaci k dalšímu studiu angličtiny.

Zájezd s výukou angličtiny v Plymouth výběrová exkurze

Dva roky po návratu ze Skotska se studenti našeho gymnázia opět vydali na Britské ostrovy – tentokrát do přístavního města Plymouth, v malebné oblasti Cornwallu, kraji proslaveném legendami o králi Artušovi a kouzelníkovi Merlinovi.

Naše cesta začala v neděli 1. června 2025, kdy jsme vyrazili směrem k přístavu ve francouzském Calais. Plavbu trajektem si každý užíval po svém – někteří s očima upřenými na nekonečnou modř Lamanšského průlivu, jiní objevovali lahodné chutě místních restaurací, a zbylí se pohodlně usadili v měkkých sedačkách a ponořili se do říše snů, která je dovedla až k majestátním Bílým útesům doverským.

Když jsme v odpoledních hodinách dorazili do samotného města Plymouth, přivítala nás nejen vůně moře, ale i prohlídka města, jejíž vrcholem byla návštěva největšího mořského akvária ve Velké Británii. Po dni plném nových dojmů nás čekalo ubytování v britských rodinách. Únava z dlouhé cesty byla znát na každém z nás, a tak jsme si procvičování angličtiny nechali až na další ráno.

To jsme již zamířili na půdu místní univerzity, kde jsme se – jakožto pilní studenti – ponořili do výuky pod vedením rodilých mluvčích. Odpoledne pak patřilo objevování – navštívili jsme malebnou viktoriánskou vesničku s bohatou hornickou minulostí. V dobových kostýmech jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli, jak těžký mohl být život v době, kdy se zde dolovala měď.

Dalším významným bodem programu byla návštěva Eden Projektu – místa, které se stalo symbolem obnovy přírody po lidském zásahu. Z kdysi vyčizené krajiny zde vznikla oáza života a inspirace pro budoucnost.

V podobném duchu se nesly i další dva dny – dopoledne vyplněné výukou, odpoledne pak poznáváním krás jihozápadní Anglie. Jedním z nezapomenutelných zážitků byla návštěva Tintagel Castle, hradu opředeného legendami o králi Artušovi. Právě zde naši studenti v žertu uvažovali, že by mohli do Česka přivést pár „rodilých mluvčích“ – racků, kteří se kolem hradu vesele proháněli. Když však ptáci pochopili, že by je čekala dlouhá cesta do srdce Moravy, rozhodli se zůstat ve svém přímořském království.

Na cestu zpět z Cornwallského poloostrova jsme vyrazili už za časného rána – čekal nás totiž den v pulzujícím srdci Anglie, v Londýně. A že bylo co objevovat! Od majestátních památek přes rušné ulice až po oblíbený rozchod, během něhož jsme se mohli naplno ponořit do víru londýnských obchodů a suvenýrů.

Když jsme se pozdě večer, v neděli 7.6., konečně přiblížili k budově našeho gymnázia, už na nás netrpělivě čekali rodiče. Většinu z nás tehdy hřála nejen radost ze setkání, ale i myšlenka na domov, teplé jídlo a zasloužený odpočinek. Přece jen – po tolika zážitcích jsme si už trochu domácí pohody opravdu zasloužili.

Studijní vzdělávací zájezd do Vídně /výběrová exkurze

Zájezd byl určen pro žáky tercie, kvarty, kvinty, 1. ročníku, sexty, 2. ročníku, septimy, 3. ročníku.

Program byl připraven ve spolupráci se zkušenými průvodci CK Školní zájezdy s ohledem na věk účastníků a učební osnovy.

Dne 14.5.2025 se uskutečnil jednodenní poznávací zájezd do Vídně, kterého se zúčastnili žáci tercie, kvarty, kvinty, 1. ročníku, sexty, 2.ročníku, septimy, 3.ročníku.

*Hlavním cílem našeho zájezdu bylo zavítat do **interaktivního muzea Time Travel**, které návštěvníkům nabízí možnost cestovat časem a prožít magickou jízdu napříč 2000 lety Habsburské monarchie: projeli jsme se historickou Vídní ve středověkém kočáře, což nám umožnilo vidět slavné památky v dobové atmosféře; přežili jsme turecké obležení Vídně; pohovořili se slavnými osobnostmi jako je Wolfgang Amadeus Mozart, císařovna Sisi nebo císař Franz Josef; pocítili temnou atmosféru středověké morové epidemie; dramatické okamžiky jsme prožili v leteckém krytu, kde jsme se bezpečně ukryli před bombovým náletem 2.sv.války; na závěr jsme si prohlédli Vídeň z ptáčích perspektivy a mnohem víc. Naším zážitkům dodaly na intenzitě speciální 5D efekty, vítr, mlha, déšť a pohybující se půda pod nohama.*

*Před návštěvou muzea jsme zavítali do letního sídla Habsburků, **zámku Belveder**, a na závěr našeho výletu jsme se zastavili u jedinečné, živou vegetací prorostlé stavby jménem **Hundertwasserhaus** – jde o dům, který vás přiměje zpochybnit všechno, co jste si mysleli o tom, jak by měla budova vypadat-zvlněné podlahy, prohýbající se stěny, okna unikátních tvarů, stromy trčící ze střechy a balkonů, ...*

Samozřejmě nechybělo ani osobní volno na individuální zájmy žáků v blízkosti nákupní třídy.

V podvečerních hodinách jsme odjeli zpět do České republiky.

Těší nás, že jsme touto cestou mohli našim žákům nabídnout zážitkové vzdělávání a motivovat je k dalšímu studiu a poznávání světa.

Mezinárodní spolupráce

Projekt Záložka do knihy spojuje školy

Dlouhodobě se naše škola zapojuje do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, kterou organizuje Národní inštitút vzdelávania a mládeže a Knihovna Jirího Mahena v Brně. Letos probíhal už 14. ročník a nám bylo vybráno jako družební škola Gymnázium Ivana Kraska v Rimavské Sobotě. Téma letošního roku bylo: „Od mravence po velrybu - inspirující svět zvířat“. Jako partnerská škola nám bylo přiděleno Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topľčany

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem v Plzni:

Gymnázium bylo registrováno v říjnu 2023, v průběhu školního roku 2023-2024 bylo osloveno několik škol vygenerovaných touto databází, získat partnerskou školu se bohužel nepodařilo (velká konkurence škol z ČR, nezáměr o místní region, požadovaná znalost NJ na úrovni C2) ALE díky organizaci Kreisau-Initiative e.V. c/o Allianz SE Merlitzstraße 9 12489 Berlin, která se věnuje výměnným pobytům pro žáky ze zahraničních škol, se GKJ podařilo zúčastnit se **Mezinárodní výměny mládeže „Climate Matters”**, v termínu 20.10.-25.10. 2024 ve Vzdělávacím a setkávacím centru zámku Trebnitz. Programu se zúčastnilo 15 žáků Světové školy GKJ, ve školním roce 2025/26 projekt pokračuje.

Sportovní aktivity žáků

Adaptační kurzy

Adaptační kurz V1 na Tesáku

Adaptační kurz V5 a 1. ročníku v Buchlovicích

Lyžařské kurzy

Lyžařský kurz V2 a V3 – Kouty nad Desnou

Ve dnech 10.–14. února 2025 proběhl lyžařský a snowboardový kurz pro žáky sekundy a tercie Gymnázia Kojetín. Kurz se uskutečnil v příjemném horském prostředí a nabídl žákům nejen sportovní vyžití, ale také příležitost k upevnění třídních i mezitřídních vztahů.

Žáci byli podle svých dovedností rozděleni do tří družstev – lyžaři začátečníci, lyžaři pokročilí a snowboardisté pokročilí. Výuka probíhala v dopoledních i odpoledních blocích, a každý z účastníků měl možnost se výrazně zlepšit.

Začátečníci se během kurzu naučili základní techniky jízdy na lyžích – bezpečně brzdit, sjíždět svah v pluhu a postupně zvládli i jízdu v paralelním postavení lyží. Dále se naučili využívat vlek (poma), bezpečně padat a pohybovat se na sjezdovce. Nechybělo ani seznámení s Lyžařským desaterem, které klade důraz na bezpečnost a ohleduplnost při pohybu na svahu.

Pokročilí lyžaři zdokonalili techniku jízdy, zaměřili se především na carvingový oblouk, správné držení těla a plynulost jízdy. I snowboardisté pokročilí se věnovali carvingu, technice oblouků, kontrole rychlosti i zvládnutí různorodého terénu. Všichni žáci si vyzkoušeli i jednodušší dovednostní cvičení a bezpečné pády, které jsou důležitou součástí zimních sportů.

Atmosféra celého kurzu byla velmi přátelská a pozitivní. Žáci se vzájemně podporovali, vytvářeli si nové vztahy a prohlubovali vzájemnou spolupráci. Velký přínos měly i večerní programy, které si jednotlivá družstva připravovala pro ostatní – nechyběl humor, soutěže ani společné hry.

Kurz byl celkově velmi úspěšný, a to nejen po stránce sportovní, ale také v oblasti osobnostního rozvoje a budování kolektivu. Přispěl k posílení třídních i mezitřídních vztahů, rozvoji samostatnosti a zodpovědnosti žáků. Všichni účastníci si odvezli nejen nové dovednosti, ale také krásné zážitky a vzpomínky.

V2 – 23 žáků

V3 – 13 žáků

LSK V6 a 2. ročník – Mezivodí, Beskydy

Lyžařský a snowboardový kurz Gymnázia Kojetín se konal v naplánovaném termínu. Kurzu se účastnili přihlášení žáci dvou tříd. Ze 2. ročníku na kurz jelo 18 žáků a ze sexty se přidalo 8 žáků. Ubytování kurzu v Penzionu Ledovec na Mezivodí bylo na pěkné úrovni. Sněhové podmínky na sjezdovkách byly dobré. Na sjezdovce na Mezivodí bylo 40 cm umělého sněhu a na sjezdovkách ve skiareálu Bílá -40-75 cm umělého sněhu. Počasí kurzu přálo. V noci mrzlo

a přes den bylo slunečno a teploty se v odpoledních hodinách vyšplhali i přes + 10°C. V pondělí a v úterý jsme k rozlyžování využili blízkou sjezdovku na Mezivodí. Od středy jsme pak dojížděli do blízkého lyžařského střediska Bílá, kde jsme měli k dispozici sjezdovky všech druhů obtížnosti.

Po stránce výchovné nebyl v průběhu kurzu zaznamenán žádný závažný problém. Personál penzionu velice chválil výborné chování našich žáků po celou dobu kurzu.

Ve čtvrtek dopoledne se zranila žákyně 2. ročníku Eliška Vejvodová při pádu na snowboardu. Diagnóza – zlomené zápěstí. Tento úraz i ostatní zdravotní komplikace jsou zapsány ve školní knize úrazů.

Všichni účastníci kurzu si zdokonalili své lyžařské či snowboardové dovednosti.

Jednodenní lyžařský den v Beskydech

Nekonal se pro nedostatečný zájem z řad studentů.

Sportovní kurz – RS Prudká septima, 3. ročník

Nekonal se pro nedostatečný zájem z řad studentů.

Sportovní den gymnázia – Koupaliště Kojetín

Předposlední den školního roku je na Gymnáziu Kojetín tradičně věnován sportování, koupání a dovádění v areálu kojetínského koupaliště. Nejinak tomu bylo i ve čtvrtek 26.6.2025. Novinkou letošního Sportovního dne Gymnázia Kojetín byl závod hlídek. Na trase dlouhé přibližně 2,5 km bylo na žáky připraveno 10 stanovišť se základními úkoly. Všichni žáci trat úspěšně dokončili.

Projekty a projektová výuka

Světová škola - projekty

Klima se mění a my s ním

V květnu 2024 se Gymnázium Kojetín zapojilo do 1,5 roku trvajícím projektu Klima se mění a my s ním, který zaštiťuje vzdělávací organizace Lipka z Brna.

Ekologickým a globálním tématům se naše škola věnuje už osm let především v rámci projektu Světová škola. Na začátku každého školního roku vybíráme s žáky téma, kterému se budeme v nadcházejícím roce věnovat. Připravujeme aktivity a besedy pro jednotlivé třídy, projektové dny pro celou školu, ale také akce pro veřejnost. Zabývali jsme se například tématy odpovědná spotřeba a odpady, ohrožení živočichové, voda kolem nás, tropické deštné lesy, fairtrade.

Tématu klimatických změn jsme se vždy dotýkali jen okrajově, postupně však dozrál čas, abychom se na klima podívali detailněji. Vedly nás k tomu dvě události, které nás ujistily, že to zvládneme, i když je to téma složité a hůře uchopitelné, ačkoli se týká nás všech a stále naléhavěji. S kolegyní Markétou jsme se zúčastnily základního a později i facilitačního kurzu Klimatická mozaika. Naše škola se také zapojila do projektu brněnské vzdělávací organizace Lipka s názvem Klima se mění a my s ním.

Abychom na začátku zmapovali postoje žáků k tomuto tématu, připravila jedna dívka z tercie pro žáky celé školy dotazník inspirovaný rozsáhlejší dotazníkem České klima 2021, které v roce 2021 realizovala Katedra environmentálních studií FSS MU. Náš dotazník obsahoval 19 otázek, počínaje otázkou, jestli jsou žákům blízké myšlenky ochrany přírody a životního prostředí (rozhodně ano nebo spíše ano odpovědělo 79,8 % žáků), jestli si myslí, že je změna klimatu reálný problém (ano uvedlo 82,5 % žáků), do jaké míry má podle nich lidská aktivita vliv na změnu klimatu (veliká odpovědělo 81 % žáků) atd. Překvapil nás fakt, že mladá generace je mnohem vnímavější k tematice klimatických změn v porovnání

s celorepublikovým průměrem. Téměř 73 % žáků si myslí, že děti, které se rodí v těchto letech, budou žít spíše v horším nebo výrazně horším světě než předchozí generace. V souvislosti s klimatickou změnou pociťují hlavně strach, bezmoc, smutek a zmatek. Přesto 66 % věří, že lidé v České republice mohou něco udělat, aby se zmírnila změna klimatu. Nejčastěji však uvádějí, že oni osobně jen třídí odpad, někteří zmiňují, že neplýtvají jídlem. Ale najde se i tato odpověď: „Šetrím vodou, využívám MHD, vlaky, kolo apod., zajímám se o to, co mají politické strany v programu a jak to ovlivní životní prostředí, nenakupuji věci, které nevyužiji.“ Žáci si v 82 % myslí, že je důležité, aby se mladá generace zapojila do boje proti změně klimatu a podobné procento (84 %) si myslí, že by školy měly více vzdělávat o tomto tématu. Tak jsme se do toho pustili.

Žáci zapojení do projektu Světová škola zpracovali za pomoci knižních a internetových zdrojů krátké, asi 5–10 minut trvající prezentace na tato témata: skleníkový efekt, Keelingova křivka, odlesňování, plíživé jaro, změny koloběhu vody, acidifikace oceánů, jak zastavit změnu klimatu a uhlíková neutralita. Vše jsme propojili do jedné hodinové prezentace a vyrazili postupně do všech tříd školy (kromě maturitních ročníků). Prezentovali samotní žáci, kteří jednotlivá témata připravovali. Informací bylo mnoho a čas omezený 45 minutami vyučovací hodiny, takže nebyl prostor pro větší diskusi, ale k tématu jsme se ještě vrátili prostřednictvím kvízu v Kahootu, který jsme měli poskládaný z informací v prezentaci. Osvěžili si tím informace o klimatu a zároveň se tři nejúspěšnější žáci kvízu nominovali do celoškolské soutěže. Pojali jsme ji v podobném duchu jako televizní soutěž Zázraky přírody. V našich „Zázracích klimatu“ se prolínaly kvízové otázky s rozšiřujícími informacemi o klimatu, animacemi i pokusy. Každou třídu reprezentoval tříčlenný tým výherců třídního kvízu. Pro vítězné týmy jsme měli připravené sladké odměny s certifikací Fairtrade, protože jsme Fairtradovou školou.

V rámci projektu jsme také realizovali dvoudenní exkurzi Světového týmu na Sluňákov do Horky nad Moravou. Zde jsme absolvovali terénní exkurzi Litovelským Pomoravím a areálem Sluňákova. Druhý den jsme s Mgr. Helenou Nováčkovou z UP připravovali Den dětí na téma klima. Druhou exkurzí v rámci projektu byla návštěva Slavkova u Brna, především firmy LIKO-S, která vyrábí zelené fasády z rostlin jako opatření, které by v budoucnu mělo ve městech pomáhat čelit zvyšujícím se teplotám. Obě exkurze měli žáci zdarma, byly hrazené z projektových peněz. Mgr. D. Dýmalová

Voda kolem nás – hledačka u Kojetína

Po půlroční pauze bylo opět možné od května do října vyrazit na hledačku spojenou s loňským tématem Světové školy, tedy s vodou. Hledačka na trase dlouhé 7,5 km zájemce provede okolím Kojetína, a to individuálně, jen s průvodcem, kterého si mohou stáhnout a vytisknout ze stránek gymnázia na <https://gkj.cz/svetova-skola/>.

Sběr papíru

Na začátku října na naší škole proběhl pravidelný sběr starého papíru a lepenky. Během tří dnů se v kontejneru nashromáždilo 4572 kg časopisů a novin a 508 kg lepenky, a to především díky třídám prima, sekunda, tercie a septima. Nejvíce papíru donesla třída septima, a to více jak tunu papíru. Výtěžek žáci využili na charitativní akce projektů Světová a Fairtradová škola. Podpořili také neziskovou organizaci Nadace Partnerství, která se věnuje obnovování mokřadů a výsadbě stromů v krajině, aby došlo ke zmírnění dopadů klimatických změn.

Klimatická mozaika

Klimatická změna rezonuje společností se vzestupnou tendencí. Jedním z velmi sugestivních způsobů delegování problémů týkajících se klimatu veřejnosti je interaktivní hra Klimatická mozaika, kterou jsme na GKJ „rozehráli“ koncem loňského školního roku.

Hra, odkrývající příčiny, souvislosti a důsledky klimatických změn s využitím vědeckých dat shromažďovaných a pravidelně aktualizovaných Mezinárodním panelem IPCC, funguje jako jeden z neúčinnějších nástrojů k otevření diskuse nad tématem klimatu. Z dosavadních zkušeností facilitátorek Dany Dýmalové a Markéty Matějkové vyplývá, že generace žáků základních a středních škol jsou o problematice klimatu informováni ve velké míře, ovšem informace jsou často předkládány nahodile, bez širších souvislostí, a neumožňují uvědomit si komplexnost problému. Právě Klimatická mozaika je tím prostředkem, který dokáže prezentovat problematiku klimatu uceleně a s nadhledem, a i pro znalce problematiky je nositelem mnoha „AHA momentů“. O tom svědčí reakce účastníků hry z řad pedagogických pracovníků. Obě výše zmíněné facilitátorky měly koncem loňského kalendářního roku možnost seznámit s Klimatickou mozaikou pedagogy základních a středních škol, a to hned několikrát. Poprvé to bylo v rámci projektu „Klima se mění a my s ním“, do kterého se gymnázium zapojilo v letošním školním roce. Pedagogové desíti moravských a slezských škol se v tomto projektu vzdělávají v tom, jak začlenit téma klimatické změny do aktivit školy a do školního programu ekologické výchovy. Paní učitelky představily učitelům zapojených škol samotnou Klimatickou mozaiku a své dosavadní zkušenosti s tímto výukovým nástrojem ve škole. V podobném duchu se neslo také školení ke Klimatické mozaice na setkání učitelů i nepedagogických pracovníků vzdělávacích institucí v ekologickém centru Sluňákov. Zajímavé bylo pro facilitátorky srovnat průběh této dvouhodinové aktivity uskutečněné se žáky, nebo právě s učiteli. Pedagogové měli často odlišné pohledy na vnímání problému, postřehy, dotazy a nápady pro řešení.

Také pedagogický sbor gymnázia prošel dvouhodinovým školením na téma klima. Lektorky vzdělávací organizace Lipka Brno Mgr. Helena Nováčková a Mgr. Jitka Šidláková představily pedagogům dílčí výsledky celorepublikového průzkumu ke změnám klimatu, z kterého vyplývá potřeba o klimatu vzdělávat. Vyučující si také ve zkrácené verzi vyzkoušeli, jak se pracuje s Klimatickou mozaikou, hledali souvislosti mezi příčinami a důsledky změn, které se nejen v přírodě, ale i lidské společnosti (právě kvůli působení člověka) odehrávají. Hledali také odpovědi na to, které lidské aktivity vytvářejí nejvíce skleníkových plynů. V závěru lekce o klimatu obdrželi pedagogové napříč spektrem vyučovaných předmětů tipy, jak zařadit téma změny klimatu do svých hodin.

Výstava na stromech – pro veřejnost

Již třetím rokem nese naše škola titul Fairtradová škola. Fairtradové školy přidávají globální rozvojová témata do výuky, využívají fairtradové výrobky a aktivně pracují na informování veřejnosti. Nám se v uplynulém školním roce povedlo hned několik akcí jak pro žáky školy, tak pro veřejnost.

V říjnu 2024 proběhl již desátý ročník celorepublikové akce Výstava na stromech, která se věnuje důstojné práci ve světě. Letošní výstava přibližovala na 15 panelech fungování systému Fairtrade a život pěstitelů kávy, kakaa a banánů. Pěstitelé a pěstitelky ze zemí Afriky, Asie a Latinské Ameriky si díky systému Fairtrade mohou vlastní prací vydělat na důstojný život a pěstovat šetrněji k životnímu prostředí. Novou výstavu s názvem Fairtrade funguje mohli shlédnout obyvatelé Kojetína po celý týden od soboty 5. října do neděle 13. října 2024 v parku podél ulice Svatopluka Čecha díky zapojení gymnázia do této akce.

Fairtradová kavárnička

Gymnázium Kojetín tradičně dvakrát v zimním období otevírá dveře, aby představilo své prostory nejen budoucím žákům a jejich rodičům, ale také absolventům a široké veřejnosti. V tomto školním roce se tak stalo v sobotu 30. listopadu a 18. ledna.

Představili jsme dlouhodobé projekty Světovou školu a spolupráci s Centrem Narovinu v Keni, ale také jsme návštěvníkům nabídli v improvizované kavárničce fairtradovou kávu, čaj, horkou čokoládu a moučníky z lokální kojetínské mouky. V roce 2023 jsme se totiž stali Fairtradovou školou a na dni otevřených dveří jsme propagovali značku Fairtrade (spravedlivý obchod). Fairtradové produkty jsme nakoupili z části peněz získaných ze sběru papíru.

Fairtradový dárek seniorům

Tak jako v předešlých letech jsme i v tomto školním roce před Vánoci předali prostřednictvím Centra sociálních služeb Kojetín osamělým seniorům dárek v podobě fairtradové čokolády a přání k Vánocům.

Sběr papíru

Výtěžek žáci využili na charitativní akci projektů Světová a Fairtradová škola. Podpořili dvě neziskové organizace, které se věnují problematice ochrany vod (Chráníme mořské želvy) a zajištění vody v krizových oblastech (Skutečný dárek Člověka v tísní).

Terénní ekologie v Kaprálově Mlýně

Studenti zapojení do projektu Světová škola absolvovali na konci dubna dvoudenní praktickou výuku terénní ekologie na Kaprálově mlýně. Kromě teoretických i praktických znalostí v oblasti globálního oteplování a klimatické naděje pro naši planetu, jsme také mohli prozkoumat vývoj geologického podloží této jižní části Moravského krasu a na vlastní oči, hluboko uvnitř jeskyní, jsme hledali zub času, v podobě skrytých jeskynních říček a jejich ponorů i vývěrů. Dozvěděli jsme se také o osudech rodiny Kaprálových, kteří pronásledování gestapem i komunistických režimem, věnovali tuto základnu jako svůj odkaz budoucím generacím - symbol naděje pro naši planetu a její mladou generaci.

Focus GKJ

Dne 9.6. se uskutečnila beseda pro studenty vyššího gymnázia Kojetín. Konkrétně s MUDr. Bc. Veronikou Sosýnovou, Bc. Lucií Sigmundovou, PhDr. Martinem Vackem, a s Mgr. Vojtěchem Holickým. Beseda se zabývala aktuálními tématy jako například: vztahy adolescentů (dospívajících), sebepoškozování a celkově psychickým zdravím. Ačkoli jsou tato témata velmi citlivá a často je těžké o nich mluvit, obzvlášť před hojným obecenstvem, řekla bych, že to odborníci zvládli velmi zkušeně. V první části besedy se probírali témata ohledně stresu ve škole, a bylo nám i doporučeno spoustu pomůcek a taktik k utlumení paniky. Velmi mile na mě působili osobní zkušenosti odborníků, tudíž celý projev nepůsobil neosobně, a nesl se spíše v přátelském duchu. Dále jsme se dozvěděly například o rozdílech mezi úzkostí a depresí, což bývá chybně často srovnáváno. Sebepoškozování trápí dost mladých lidí, a často si kladou otázky typu „Proč ji máme?“ a i na tento problém se nám dostalo spoustu odpovědí. Studenti dostali prostor na otázky, a už jenom počtem zdvižených rukou bylo jasné, že byla beseda velmi povedeným projektem. Druhá část byla zaměřená na návykové látky a s nimi spojené nebezpečí. Po tomto dobře odvedeném výkladu jsem získala respekt a myslím, že nejsem jediná. Vztahy jsou komplikovanou záležitostí v každém věku a v dospívajícím obzvlášť, proto bylo velmi povzbuzující slyšet soucit a empatii ze strany dospělých lidí. Otázky mohli být kladeny během přednášky, tudíž to opravdu působilo víc

jako pokec než jako odborný výklad. Celá beseda byla velmi poučná a ušitá na míru. Moc děkujeme za uskutečnění a podpory ze strany učitelů, zejména paní učitelky Černé.

Den dětí – Klimatická stezka Českou republikou

Na úterý dne 3.6.2025 zorganizovalo GKJ pro žáky nižšího gymnázia v rámci dne dětí projektový den věnovaný klimatu-s názvem Klimatická stezka Českou republikou. Cílem této osvětové akce bylo zvýšení povědomí o globálních souvislostech, seznámit děti s pojmem klimatická změna a naplnit jim obsahem některé základní pojmy (doprava, uhlíková stopa jídla, zadržování vody v krajině, skleníkový efekt, adaptace na klimatickou změnu).

Žáci strávili dopolední čas obklopeni přírodou, provázeni výukovým programem, který jim přiblížil přírodu i svět lidí ve vazbách a souvislostech. Výukový program byl tvořen 7 stanovišti, na kterých působili v roli lektorů žáci světové školy.

Cíl projektového dne se podařilo naplnit.

Školní časopis Gymploviny

Více než dvouleté fungování časopisu Gymploviny prodělalo v tomto školním roce první zátěžový test – změna významných členů redakce – grafiků. Aleš a Matouš Krchňákoví předali své posty Marku Červeňákovi a Janu Poláchovi. Změna se odrazila na termínech vydání čísel.

V lednu 2025 vyšlo 6. číslo časopisu s tématem Síla v nás. Ústředním tématem čísla byla síla člověka v různých podobách, tou ústřední byla síla psychická. Číslo otevřelo téma psychického zdraví dětí a dospívajících se specifickým zaměřením na sebepoškození. Na toto číslo časopisu navázal diskusní pořad GKJ Focus, který se uskutečnil dne 9. 6. 2025.

Sedmé číslo Gymploviny s tématem Voda bude uveřejněno na přelomu června a července.

Redakce časopisu kromě změny grafiků prošla dalšími změnami – redakci opustila absolventka Růžena Škrabalová, naopak kromě výše zmíněných grafiků do ní přibyl fotograf Šimon Škrkánek. Dalšími členy jsou: Klára Tejchmanová, Justýna Fíková, Ema Bátorová, Daniela Chovancová, Tadeáš Zachrla, Adéla Lučanová, Anna Justýna Raisová.

Novou pozici zástupce šéfredaktora časopisu byl pověřen Ondřej Florec, který je aktuálně také nejaktivnějším redaktorem. Kromě tvorby textů provádí korektury a úpravy textů včetně výběru.

Na konci minulého kalendářního roku se díky dotaci Města Kojetín podařilo vytisknout dvě čísla časopisu v nákladu 80 ks celkem. Do konce kalendářního roku je v plánu opět vytisknout nejméně 40 ks jednoho ze tří čísel tohoto kalendářního roku.

Časopis se i v tomto školním roce ukázal jako mezitřídní projekt, který propojuje aktivní a motivované studenty, dopomáhá k vzájemné výměně nápadů a zkušeností, k tvorbě a realizaci nových vizí.

Byl zřízen instagramový účet Gymploviny.

Nové číslo Gymploviny je propagováno v Kojetínském Zpravodaji, na webu školy a instagramovém účtu Gymploviny.

Plán Gymploviny na školní rok 2025/26 – pod platformou Gymploviny realizovat seriál podcastů Gymploviny, vytvořit jedno číslo do konce kalendářního roku a dvě čísla do konce následujícího školního roku.

Žákovský parlament 2024-2025

Předseda: David Traxmandl, 3.ročník, zvolen 18. 10. 2024

Místopředseda: Hana Žemličková, 3. ročník

Akce ŽP

Halloween, 1. 11. 2024

Již tradiční halloweenská akce na GKJ. Žákovský parlament ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka připravil únikovou hru ze sklepa GKJ, dále také kreativní aktivity ve 4. patře. Akce byla věnována žákům nižšího gymnázia, i když je pravdou, že starší žáci do strašidelného sklepa nakukovali také.

Letos také proběhla soutěž o nejlepší kostým a také průvod masek po celé škole.

Den studentva, 28. 11. 2024

Den studentva klasicky proběhl formou přednášek. Každý student vyššího gymnázia se zapsal na 3 různá témata zpracována jeho vrstevníky. Přednášející nastínili problematiku Fast fashion, učili žáky latinsko-americkým tancům, poučovali o celiakii a také sdíleli své zážitky ze zahraničních pobytů. Dokonce si připravili i pohybový program v tělocvičně pro ty, kdo se chtěl mezi přednáškami trochu protáhnout.

Mikuláš ve škole, Mikuláš na DOD, 30. 11. a 5. 12. 2024

V Žákovském parlamentu rádi zapojíme i ty nejmladší členy. Ti se letos angažovali jako čerti a andělé na DOD 30. 11. 2024. Fenomenálního Mikuláše ztvárnil Štěpán Kučírek z VI.

Dne 5. 12. 2024 zase chodbou chodil jiný Mikuláš, tentokrát z řad učitelů, kolega Strašák a jeho andělé a čerti.

Vánoce na GKJ, během celého prosince

Letošní Vánoce byly naprosto kouzelné, a to hlavně díky Žákovskému parlamentu, který vytvořil neobyčejnou atmosféru na školních chodbách. Stromečky, světylka a vánoční atmosféra byla na každém rohu a v každé třídě. Každoroční soutěž o nejvánočněji vyzdobenou třídu vyhráli třetíáci. Vyvrcholením letošní sezóny bylo zpívání na schodech, na kterých se sešlo celé gymnázium a zazpívalo si koledy a také písně od žačky Marušky Matějkové.

Výměník oblečení Vol. 2, 29. 1. 2025

Dne 29. 1. 2025 se uskutečnil již druhý výměník oblečení a nepotřebných věcí na naší škole. Žáci měli možnost přinést již nenošené oblečení, a naopak si odnést jiné kousky, které zařadí do svého šatníku. Proč? Protože je svět kolem nás utopený v nenošeném (většinou levném a nekvalitním) oblečení a nepotřebných věcech. Říká se, že na světě je tolik oblečení, že by obleklo ještě sedm následujících generací. Na dně skříní nám leží nenošené a pěkné kousky, které pak házíme do koše a nakupujeme si s čistým svědomím nové a nové oblečení. A tak se čím dál tím více ve světě objevují výměníky = SWAPY, které dopomáhají cirkulaci oblečení. Jednoduše přinesete nenošené oblečení v dobrém stavu, a naopak si odnesete jiné. Naši oktáváni, pořadatelé, úkol zvládli na výbornou. Zbylé kousky věnují charitě.

Valentýn na GKJ, 14. 2. 2025

Dne 14. 2. 2025 slaví celý svět lásku. Uprostřed šedého února se zrodil sněživý Valentýn a přinesl nám červenou a růžovou barvu do tváří. Žákovský parlament se snažil připomenout, že i kamarádství je druhem lásky a že je krásné udělat někomu radost jen tak. Zahrál si na amorky, kteří poletovali po škole a předávali žákům a učitelům zásilky od jejich milých. Psaníčka, bagety, květiny, čokoládky, dokonce i tajné vyznání lásky. To vše se dnes u nás ve škole dělo. Navíc proběhla výzva: Přijď v barvách lásky, a tak jste na chodbě mohli potkat samou růžovou a červenou.

Den učitelů, 28. 3. 2025

Letos byl Den učitelů opravdovým zážitkem. Žákovský parlament naší školy totiž vymyslel, že žáci překvapí naše učitele. Každý žák měl za úkol přijít pěkně oblečený, kdo zvládnul, tak v košili či šatech. Někteří studenti byli viděni ve večerních šatech, oblecích, dokonce i

v lodičkách. Ve 100 % nasazení přišly třídy V6, V7, 1. ročník a 3. ročník. Třída 3. ročník obešla všechny učitele s růží a koláčkem, třída V1 zase připravila občerstvení pro KCJ a někteří studenti dokonce rozdávali ručně vyrobené dárky či sladkosti. Vrcholem dne bylo setkání v tělocvičně, kde se pouštěla videa vytvořená každou třídou. Akci nedomoderoval nikdo jiný než náš úžasný předseda David Traxmandl a úžasná místopředsedkyně Hana Žemličková.

Den Žákovské parlamentu, 24. 6. 2025

Dne 24. 6. 2025 se uskutečnil Den Žákovského parlamentu pro nižší gymnázium. Abychom propojili mezitřídní vztahy, rozdělili jsme žáky do skupinek napříč třídami. Ty se následně pohybovaly po Kojetině podle mapy a hledaly úkoly. A co mohli naši žáci zažít? Lukostřelbu, házení šipek, slepé bludiště, záchranný kvíz, kriket, molkki a mnohá další. Celou akci organizovala naše zkušená třeačka Hana Žemličková, která je v táborových hrách znalá. A bylo to vidět!

Přehled akcí 2024 - 2025

datum	akce
Srpen	
28.08.2024	Seminář "Využití AI ve výuce"
Září	
4.9.-6.9. 2024	Adaptační kurz primy
06.09.2024	EVVO Lešná
9.9.-13.9. 2024	LVVK Buchlovice
10.13. 9. 2024	Praha V8
12.09.2024	PIŠQWORKY - třídní kolo V4
19.09.2024	Žákovské sdílení Světových škol19
25.09.2024	Srdíčkový den
26.09.2024	Kopaná SŠ
27.09.2024	Exkurze Noc vědců Klub matematiků
27.09.2024	Výletíme I - po stopách lávové činnosti ČR MO kategorie A, domácí část konzultace
Říjen	
02.10.2024	Prvence - Program proti šikaně
11.10.2024	Film Vlny Němčice na Hané
11.10.2024	Okresn - volejbalový turnaj D - kat. SŠ - Hranice
11.10.2024	Knihovnická lekce - 1. roč.
14.10.2024	Okres - volejbalový turnaj H - kat. SŠ - Přerov
15.10.2024	Klimatická mozaika
16.10.2024	Přírodovědný klokan
16.10.2024	Tovačovské rybníky
17.10.2024	Cambridge day - školení pro vyučující AJ
20-25.10.2024	Trebnitz "Climate Matters" Erasmus+
24.10.2024	Kraj - volejbalový turnaj D - kat SŠ - Prostějov
24.10.2024	Burza práce a vzdělávání Prostějov 24.10.2024
24.10.2024	Pythagoriáda - třídní kolo V4
24.10.2024	Klimatická mozaika
25.10.2024	Beseda o TSP
25.10.2024	Schůzka zástupců pracovníků faultních škol PřF UPOL MO kategorie A, domácí část konzultace
Listopad	
01.11.2024	Halloween na GKJ
3.-7. 11.2024	Studijní cesta do Evropského parlamentu
06.11.2024	DIVADLO PROSTĚJOV KYTICE 2. R., V6
06.11.2024	Anthropos
07.11.2024	Výletíme II Vila Tugendhat
11.11.2024	Beseda - finanční gramotnost - 2.r., V6
12.11.2024	Beseda Metropol

12.11.2024	Překladatelská soutěž - školní kolo
12.11.2024	Republiková kvalifikace SŠ - hoši - Bojkovice
18.11.2024	Den studentsva
19.11.2024	Gaudeamus Brno
20.11.2024	Konzultační seminář pro management škol
20.11.2024	Školní kolo Piškvorky NG
26.11.2024	READYCON
27.11.2024	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
28.11.2024	Tandemová výuka: Energetika (chemie a zeměpis) MO kategorie A, domácí část - vyhodnocení ŠKOLNÍ KOLO OČJ I. A II. KATEGORIE

Prosinec

03.12.2024	Klimatická mozaika
05.12.2024	WEBINÁŘ_Generace Z
05.12.2024	Školní kolo dějepisné olympiády
06.12.2024	Přednáška Finanční matematika
10.12.2024	Matematická olympiáda - kategorie A, okres Přerov
10. a 13. 12. 2024	Školení Salmondo
11.12.2024	Zeměpisná olympiáda - kat. D
11.12.2024	Exkurze do planetária Brno 1.r.
12.12.2024	Sociální dialog ve škole - školení Šumperk
13.12.2024	Geografická olympiáda šk.kolo kat. B
13.12.2024	Zápalkiáda
16.12.2024	Školení - Finančně gramotné rozhodování
16.12.2024	Zeměpisná olympiáda - kat. C
17.12.2024	Konverzační soutěž v Aj šk.kolo kat. III.
17.12.2024	Naší přírodou
17.12.2024	Klimatická mozaika
19.12.2024	Konverzační soutěž v Aj šk.kolo kat. I.
20.12.2024	Vánoce a Mikuláš na GKJ

Leden

06.01.2025	Geografická olympiáda šk.kolo kat. A
07.01.2025	Webinář Badatelské lekce atd. v M (15. 10., 12.11. 2024, 7.1.2025).docx
09.01.2025	Webinář Mediální výchova
09.01.2025	Překladatelská soutěž - fakultní kolo
13.01.2025	Webinář Studená válka
13.01.2025	Exkurze LF UPOL - pitva
15.01.2025	Zeměpisné přednášky Přírodovědecké fakulty UPOL
22.01.2025	Okresní kolo dějepisné olympiády - nižší kategorie
23.01.2025	AJ soutěž školní kolo
27.01.2025	Okresní kolo dějepisné olympiády - vyšší kat.
27.01.2025	Okresní kolo OČJ I.
28.01.2025	Okresní kolo OČJ II.

28.01.2025	Okresní kolo matematické olympiády kat. Z9
29.01.2025	Výměník oblečení
29.01.2025	Krajské kolo soutěže JA TOP - logo
29.01.2025	Příběhy našich sousedů, audiovizuální workshop
29.01.2025	GEO

Únor

1.2.-28.2.2025	Výstava Café Eden Garden Prostějov
06.02.2025	GKJ v Amazonu, exkurze
06.02.2025	VÝLETÍME ZIMNÍ JESENÍKY
06.02.2025	školení
06.02.2025	školení
06.02.2025	Celostátní kolo soutěže JA TOP - logo
07.02.2025	Školní kolo Prezentiáda 2025
07.02.2025	AJ soutěž Přerov
10.-14.02.2025	LSK
10.02.2025	Tandem jako nástroj integrované výuky seminář
12.02.2025	FCE
13.02.2025	Beseda o vysokých školách
14.02.2025	Valentýn na GKJ
17.02.2025	WEBINAŘ_Bakaláři - modul EMERGENCI
21.02.2025	Školení - Jak přistupovat k žákům s psychickými problémy
24.02.2025	OK GeO Přerov
25.02.2025	Konverzační soutěž v AJ - Přerov
25.02.2025	AJ Divadlo
25.02.2025	Divadlo Prostějov - Don Quijote
28.02.2025	Okresní kolo AJK - VG
	Školní kolo Biologické olympiády (D, C, B, A)

Březen

3.-7.3.2025	Lyžařský a snowboardový kurz 2. roč. a V6 - Mezivodí
03.03.2025	Projekt V1
04.03.2025	Slavnostní zakončení projektu Příběhy našich sousedů
06.03.2025	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy
07.03.2025	CHO
12.03.2025	Divadelní představení Prostějov/V1
13.03.2025	Lesnická soutěž - starší
14.03.2025	Lesnická soutěž - mladší
14.03.2025	STRAŠIDLO CANTERVILLSKÉ (in Divadelní Kojetín)
17.03.2025	Biologická Olympiáda - kat C
18.03.2025	Krajské kolo OČJ I
18.03.2025	Krajské kolo Prezentiáda
18.03.2025	VIDA centrum Brno V3 a 2. R.
19.03.2025	Mezitřídní soutěž - Zázraky klimatu
20.03.2025	Světová škola
20.03.2025	VIDA centrum Brno V6
21.03.2025	Matematický Klokan

25.03.2025	Krajské kolo matematické olympiady Z9
25.03.2025	Den s Nemocnicí Kroměříž
25.03.2025	Eurorebus - školní kolo
27.03.2025	Život dětem - srdíčkový den
27.03.2025	Krajské kolo dějepisné olympiády
28.03.2025	Den učitelů - Žákovský parlament
31.03.2025	Geologická Ol.- krajské kolo

Duben

02.04.2025	Okresní kolo MO kategorie Z7
02.04.2025	PISA
03.04.2025	Seminář - Aktivní útočník ve škole
03.04.2025	školení projekt
04.04.2025	KK Biologické olympiády
08.04.2025	Naší přírodou
09.04.2025	JA - expo
10.04.2025	BIO Přerov
15.04.2025	Světový kabinet, prezentace činnosti GKJ
22.04.2025	VÝLETÍME POŠTOVNÍ ŠTOLA
23.04.2025	Lesní pedagogika V1
24.04.2025	Okresní kolo ve volejbale dívek - NG - Přerov
24.04.2025	Lesnícká soutěž - YPEF
25.04.2025	Krajské finále soutěže EUROREBUS - VUT Brno
25.04.2025	Botanická exkurze Grygov
28.-29.4.2025	Klimatická stezka Českou republikou
29.04.2025	Zlatý list - místní kolo
29.04.2025	Basket

Květen

07.05.2025	Klimatická mozaika, V7
09.05.2025	školení - Komunikace s psych. narušeným žákem
12.05.2025	Třídní exkurze V1, V2, V3 Dětský svět Kroměříž
14.05.2025	Poznávací zájezd do Vídně
14.05.2025	Školení Softskills
20.05.2025	Aj divadlo Přerov V2 + V3
23.05.2025	Zlatý list kraj
26. 5. - 30. 6.	Výstava žáků GKJ, VIC Kojetín
27.05.2025	Školení - Jak vyučovat jazyky dynamicky
28.05.2025	Biologická olympiáda kat. C - krajské kolo
29.-30.05.2025	Lipka školení

Červen

02.-07.6.2025	Anglie
03.06.2025	Projektový den/Den dětí
03.06.2025	Školení - prevence šikany
03.06.2025	Celostátní finále soutěže Eurorebus - Praha
05.06.2025	Hvězdárna a Planetárium Brno

05.06.2025	Exkurze V4 Planetarium Brno
06.06.2025	Knihovnická lekce - V2
09.06.2025	Beseda Focus GKJ
9.6.-11.6. 2025	Výběrová exkurze Bílé Karpaty
10.06.2025	JA Award Ceremony
11.06.2025	Webinář Třídnické hodiny
16.06.2025	Třídní exkurze V6
17.06.2025	Exkurze zámek Buchlovice a hist. centrum Uh. Hradiště
17.06.2025	Amazon - V4 - zeměpisná exkurze
17.06.2025	Exkurze UPOL - V6
18.06.2025	Exkurze UPOL - 2. ročník
18.06.2025	Dračí loď - velká cena DDM
18.06.2025	Exkurze Li-cos, Slavkov
19.06.2025	Besedy
20.06.2025	Třídní exkurze 2. ročníku
20.06.2025	Exkurze paintball - 1. ročník
20.06.2025	Beseda Probační a mediační služba
20.06.2025	Třídní exkurze V5 - Kroměříž
24.06.2025	Den ŽP pro NG
24.06.2025	Exkurze Velký Javorník 3. roč.
24.06.2025	Brno V7
24.06.2025	Přespávačka s Klubem matematiků
25.06.2025	Třídní exkurze 2. r. - Kroměříž
25.06.2025	Hranický kras, V4
25.06.2025	exkurze 3. ročník
25.06.2025	Exkurze – wellbeing (sportovní aktivity na koupališti)
25.06.2025	Den třídního učitele V1, V2, V3
25.06.2025	Den třídního učitele V5
25.06.2025	Běžíme proti drogám
26.06.2025	Sportovní den GKJ

Dlouhodobé projekty a akce 2024 - 2025

Období	Projekt	Účastníci projektu
září - říjen	Záložka do knihy spojuje školy	prima, sekunda
leden-březen	Prezentiáda	4 týmy NG, 1 tým VG
duben-květen	Statistika (matematika + informatika)	kvarta
září-červen	Gymploviny	redakce G
září-březen	Příběhy našich sousedů	kvarta, 1. roč.
II.25	Výstava žáků GKJ, PV	NG, VG
VI.25	Výstava žáků GKJ, KJ	NG, VG
září - červen	Klima se mění a my s ním	NgG, VG
říjen-květen	Kroužek háčkování	žákyně V3 a V4
září - červen	VýleT(i)me	výběr žáků
květen	Vlogy prevence	V6
září - červen	Klub matematiků	NG výběr

13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Dne 2. 9. 2024 proběhla inspekční činnost podle § 176 odst. 6 školského zákona a podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky. Kontrolovaným obdobím bylo podzimní zkušební období roku 2024.

Inspekce shledala pochybení v termínu zveřejnění nabídky povinných a nepovinných zkoušek včetně formy a témat těchto zkoušek podle § 79 odst. 3 školského zákona – byla porušena lhůta zveřejnění. Nedostatky byly odstraněny k 3. 9. 2024.

Dne 5. 5. 2025 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky.

Inspekce shledala žádná pochybení.

14. Základní údaje o hospodaření

Celkový rozpočet školy v roce 2024 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 666 tis. Kč)	31 722 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců v roce 2024 (v tom: 1 na podpůrná opatření)	34,87
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2024	35,1030
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců na úvazky k 31. 12. 2024 (překročení normativu oproti průměrnému přepočtenému počtu zaměst. ovlivnily zástupy za dl. PN 2 pedagogů a 1 nepedagoga)	34,8143
Plánovaný rozpočet školy na rok 2025 (v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 666 tis. Kč)	32 666 tis. Kč
Plánovaný limit počtu zaměst. v roce 2025 (v tom: 1 na podpůrná opatření) (v tom limit nepedagogů prozatím pouze na období 1-8/2025)	32,19
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců na úvazky k 31. 8. 2025 (k 31. 8. 2025: 1 zaměst. na RD a 1 zaměst. na MD)	32,9524
Vlastní výnosy v roce 2024	
– výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	1 tis. Kč
– ostatní výnosy z činnosti: náhrady od žáků za bezkontakt. klíčenky ke vstupu do budovy školy (rovný souvis. nákladům AE účtu 501)	9 tis. Kč
– použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)	16 tis. Kč
– použití rezervního fondu (ze zlepšených VH minul. úč. období)	11 tis. Kč
– použití fondu FKSP – nákup DDHM	0,5 tis. Kč
– použití fondu investic jako doplňkového zdroje oprav a údržby	50 tis. Kč
– fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky	261 tis. Kč
Od 9/2022 účty školy zapojeny prostřednictvím zřizovatele do evidenčního cash poolingů fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu. Výnosy využity v nákladech na dofinancování nákupu DDHM a toneru do tiskárny. Zůstatek 10 tis. tvořil součást kladného VH HČ. O tyto výnosy zřizovatel škole nekrátí příspěvek na provoz a jsou značným přínosem do hospodaření školy (i přes postupně se snižující úrok. sazbu pro úročení kredit. zůstatku na Poolovém účtu) při dofinancování nákladů HČ (především možnost obnovy DDHM a	

zapojení i na dofinancování ost. služeb, spotřeb. materiálu atd.).	
Vlastní výnosy v roce 2025 (k 31. 8. 2025)	
– výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení	1 tis. Kč
– ostatní výnosy z činnosti: náhrady od žáků za bezkontakt. klíčenky ke vstupu do budovy školy (rovny souvis. nákladům AE účtu 501)	1 tis. Kč
– použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)	22 tis. Kč
– použití fondu FKSP – nákup DDHM	1 tis. Kč
– použití fondu investic jako doplňkového zdroje oprav a údržby	60 tis. Kč
– fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky (cash pooling)	87 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVK, VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů za r. 2024	464 tis. Kč
Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVK, VVK, šk. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů – v r. 2025 (do 31. 8. 2025)	264 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 12. 2024 (zisk z pronájmů nebyt. prostor: místa pro provoz kopírky a nápojového a potravinového automatu pro žáky, učebny a hřiště vč. soc. zázemí)	83 tis. Kč
Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 8. 2025 (pronájem nebyt. prostor vč. služeb s tím souvisejících: místa pro provoz kopírky a nápojového a potravinového automatu pro žáky, učebny, hřiště vč. soc. zázemí)	41 tis. Kč

Hospodaření s nemovitým majetkem ve vlastnictví zřizovatele, který má škola předán k vlastnímu hospodářskému využití:

Budova školy vč. přístavby učeben a půdní vestavby, víceúčelové oplocené hřiště pro míčové hry vč. příslušenství, sociální zázemí hřiště.

8 pozemků (na části z nich věc. břemeno – škola je v pozici povinného, druhá smluvní strana, tj. oprávněný – ČEZ Distribuce a.s.).

Investiční činnost v roce 2024

- Odpisy dl. majetku celkem 670 tis. – z hl. činnosti (příspěvek zřizovatele) 666 tis., z dopl. činnosti (pronájmů svěřeného majetku) 4 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 100% příspěvku na odpisy, tj. 666 tis.. Zúčtování transf. podílů (účet 403): 261 tis..
- FI použit k financování inv. potřeb. Tvorba: inv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele na energeticky úsporná opatření 398 tis. Čerpání: inv. akce Energetické úspory – venkovní žaluzie (dodání a montáž venk. žaluzií na jižní stranu budovy školy) 788 tis. (z inv. příspěvku zřizovatele 398 tis., z FI 390 tis.).
- FI čerpán jako dopl. zdroj k fin. oprav a údržby – malířské práce v budově školy 50 tis..

Investiční činnost v roce 2025 (k 31. 8. 2025)

- Odpisy dl. majetku: Příděl zřizovatele za 1. pol. 2025: 333 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 95% příspěvku na odpisy, tj. 316 tis.. Skutečná tvorba úč. odpisů dl. majetku za 1-8/2025: 453 tis.. Zřizovatel zasílá příspěvek na provoz odpisy (vč. nařízeného odvodu z odpisů) čtvrtletně (za 3. čtv. v 9/2025), současně s příspěvkem a odvody účtováno o tvorbě a čerpání fondu. Úč. odpisy dle zřizovatelem schváleného odpis. plánu jsou účtovány měsíčně. Zúčtování transf. podílů (účet 403): 174 tis..
- FI nebyl čerpán k financování inv. potřeb.
- FI čerpán jako dopl. zdroj k fin. oprav a údržby – malířské práce v budově školy 60 tis..

Od r. 2022 upravil zřizovatel poskytování příspěvku na provoz – odpisy, tzn. nevzniká již účetně

tvořený VH – zisk ve výši transferových podílů (nejsou zřizovatelem fin. kryty).

Příspěvek je poskytován ve výši rozdílu celkové výše ročních účetních odpisů svěřeného majetku a hodnoty transf. podílu ve věcné a čas. souvislosti připadající na úč. období, tzn. fond investic je tvořen ve výši poskytnutého příspěvku zřizovatele.

Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2024

Příděl ze zlepšeného VH r. 2023: 50 tis..

Čerpání za r. 2024 na další rozvoj činnosti 11 tis., tj. nákup DDHM: počítač.

Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2025 (k 31. 8. 2025)

Příděl ze zlepšeného VH r. 2024: 86 tis..

Za období 1-8/2025 nebyl RF čerpán.

Rezervní fond – z ostatních titulů (fin. darů) – příjem a čerpání fin. darů ve školním roce 2024/25, tj. za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025

Fin. prostředky jsou čerpány především k dalšímu rozvoji školních a mimoškolních aktivit žáků, které nemohou být kryty z rozpočtu školy na provoz a přímé ONIV.

Fin. prostředky jsou čerpány v souladu s účelem určeným v darovacích smlouvách (pokud je uveden), některé smlouvy jsou neúčelové.

- Nebyly přijaty žádné fin. dary.

- Čerpání celkem 15 tis. na:

- jízdné žáků na soutěže
- registrační poplatek – AŠSK ČR (sportovní klub školy)
- fotografie žáků
- sladkosti pro žáky (odměny v rámci akcí Žákovského parlamentu)
- spotřební materiál pro Klub matematiků a na výzdobu školy (v rámci akcí Žákovského parlamentu)
- grafické zpracování a tisk záložek (prezentace školy)
- úhradu služeb DDM, Kojetín – každoroční spolupráce DDM na realizaci adaptačního kurzu primy na Tesáku
- dokrytí nákladů na tisk časopisu Gymplovina
- dokrytí nákladů na autobusovou dopravu žáků na školní vzdělávací exkurzi

Rozdíl mezi přijatými fin. dary za dané období a jejich čerpáním byl hrazen ze zůstatku předchozích období.

Účelová dotace z Města Kojetín poskytnuta v r. 2024 ve výši 30 tis. na reprezentaci na soutěžích – cestovné pro žáky, startovné na soutěžích, drobné odměny pro žáky a náklady spojené s tiskem časopisu Gymplovina. Dotace plně vyčerpána.

Účelová dotace z Města Kojetín poskytnuta na r. 2025 ve výši 66 tis. na reprezentaci – cestovné pro žáky, startovné na soutěžích, drobné odměny pro žáky, náklady spojené s tiskem časopisu a vydáním žákovského literárního sborníku, výdaje na projekty a výstavy.

K 31. 8. 2025 z dotace čerpáno 17 tis. (jízdné a startovné žáků na soutěžích, pronájem nebyt. prostor a spotřební materiál v rámci výstavy výtvarných prací žáků).

Dotace je poskytnuta na náklady vynaložené příjemcem v souladu s účelem poskytnutí dotace a podmínkami užití dotace v období od 1. 1. do 31. 12. 2025.

Výsledky kontrol (1. 9. 2024 – 31. 8. 2025)

a) V oblasti finanční kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., vyhl. 416/2004 Sb., v platném znění se škola řídí přísl. paragrafy, které se na ni vztahují.

b) Ve 2. čtv. 2025 proběhla ze strany vnějších kontrolních orgánů (VZP ČR, pobočka Přerov)

kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného podle §22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolováno bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. (Zpracovala M. Fíková, ekonomka)

15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení školy do rozvojových programů v r. 2024:

- neinv. dotace ze stát. rozpočtu ČR na r. 2024 – Nástroje pro oživení a odolnost – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – „Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“. Dotace ve výši 20 tis. na náklady vzniklé od 1. 1. do 31. 12. 2024 byla plně vyčerpána v souladu se stanoveným účelem – pořízení mobilních digit. technologií (dotykový tablet, notebook, optická myš).

Za období 1-8/2025 nebyla škola zapojena do rozvojových programů (neinv. účel. dotace ze státního rozpočtu ČR na r. 2025).

V období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt s názvem „Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín“ v rámci OP JAK

Od 1. 1. 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), název projektu: Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín, reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003249.

Poskytovatel dotace MŠMT ČR. Škola je příjemcem bez partnerů.

Datum zahájení fyzické realizace 1. 1. 2023, datum ukončení fyzické realizace 31. 12. 2025.

Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace) dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 22_003/0003249-01 z 23. 2. 2023 činí 1 619 400 Kč.

Zdroje financování: prostř. ESF plus 1 242 646,59 Kč, prostř. stát. rozpočtu 376 753,41 Kč.

Režim financování: ex-ante. V 4/2023 poskytnuta zál. platba v plné výši dotace.

Výdaje za r. 2023 činily 362 tis.: DVPP 51 tis., jízdné a vstupné žáků v rámci školních exkurzí 138 tis., cestovné pedagogů tuzemské 9 tis. a zahraniční 2 tis., konzultace a odborné poradenství při realizaci aktivit projektu 20 tis., beseda pro žáky 19 tis., školní multilicence Umíme to (ČJ, M, IVT) 19 tis., tonery do tiskáren a kopírek 34 tis., DDHM 70 tis. (projektor, multifunkční zařízení barevné do formátu A3).

Výdaje za r. 2024 činily 415 tis.: DVPP 106 tis., interaktivní program a besedy pro žáky

21 tis., jízdné, vstupné, ubytování atd. žáků v rámci školních exkurzí 65 tis., cestovné pedagogů tuzemské 18 tis., spotřební materiál: toner do tiskárny, xero papír, bluetooth adaptéry pro bezdrát. připojení program. stavebnic k počítačům při výuce 13 tis., školní multilicence Umíme to (ČJ, M, IVT) 19 tis., DDHM 173 tis. (notebook, 12x počítač).

Výdaje za 1-8/2025 činily 280 tis.: DVPP 25 tis., jízdné, ubytování, výukové programy pro žáky v rámci vzdělávací exkurze 39 tis., cestovné pedagogů tuzemské 6 tis., konzultace a odborné poradenství při realizaci aktivit projektu 20 tis., spotřební materiál: tonery do tiskáren, kopírek a multif. zařízení, didaktické pomůcky do matematiky 49 tis., učební pomůcky a DDHM 141 tis. (9x počítač, nástěnné mapy).

Dotace podléhá fin. vypořádání v souladu s vyhl. MF ČR č. 367/2015 Sb. v platném znění, které bude předloženo poskytovateli dotace prostřednictvím zřizovatele po ukončení projektu.

Zpracováno dne:

30. 9. 2025

Projednáno a schváleno RŠ Gymnázia, Kojetín, S. Čecha 683 dne:

7. 10. 2025