

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683



STRATEGIE PREVENCE

Preventivní strategie školy představuje ucelený systém opatření, která podporují zdravý vývoj žáků, pozitivní školní klima a bezpečné prostředí pro vzdělávání. Jejím cílem je předcházet rizikovému chování žáků, včas rozpoznávat možné problémy a poskytovat účinnou podporu dětem, rodičům i pedagogům. Strategie vychází z konkrétních podmínek školy, navazuje na dlouhodobou koncepci školy a je v souladu se školním vzdělávacím programem, aktuálními metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a příslušnou legislativou. Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem školy. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle při prevenci a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování.

Cílem školní preventivní strategie je:

1. oddalovat, bránit nebo snižovat výskyt rizikových forem chování, zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí
2. pojmenovávat problémy z oblasti rizikových forem chování
3. pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin
4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha
5. poskytovat podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu

Principy školní preventivní strategie:

Partnerství a společný postup

Strategie podporuje partnerství a širokou spolupráci na všech úrovních při respektování jednotlivých kompetencí. Společný koordinovaný postup všech článků v systému prevence v rámci školy zvyšuje pravděpodobnost účinného působení a úspěšného dosahování stanovených cílů.

Komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování

Preventivní programy je nutné koncipovat komplexně v koordinované spolupráci zaměstnanců školy, žáků a jejich zákonných zástupců i dalších institucí (OSPOD, Policie ČR, PPP, ...). Strategie se zabývá definicí vzájemného propojení všech subjektů v rámci primární prevence a koordinací řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním.

Kontinuita působení a systematičnost plánování

Preventivní působení musí být systematické a dlouhodobé. Jednorázové aktivity, bez ohledu na rozsah a náklady nejsou příliš efektivní. Pozitivních změn nelze dosáhnout dílčími ani izolovanými opatřeními, ale dlouhodobým a komplexním úsilím a strategiemi.

Uplatnění analýzy současné situace

Aktivity realizované v rámci primární prevence jsou založené na analýze současné situace, pojmenovaných problémech, potřebách a prioritách. Jednotlivá opatření jsou důsledně monitorována a je vyhodnocována jejich účinnost.

Cílenost a adekvátnost informací i forem působení

Realizované preventivní aktivity musí odpovídat cílové skupině a jejím věkovým a sociokulturním charakteristikám a potřebám. U každého preventivního programu je třeba definovat, pro jakou cílovou skupinu je určen.

Pozitivní orientace primární prevence

Nabídka pozitivních alternativ a využívání pozitivních modelů vykazují větší efektivitu než používání negativních příkladů v preventivních aktivitách.

Orientace na kvalitu postojů a změnu chování

Každé primárně preventivní působení si klade za cíl mít pozitivní vliv na změnu postojů a chování daného jedince. Součástí preventivních programů by proto mělo být získání relevantních sociálních dovedností, relevantních znalostí a dovedností potřebných pro život.