# GYMNÁZIUM, KOJETÍN, SVATOPLUKA ČECHA 683

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## 2025 - 2026

# OBSAH


1. Základní údaje o škole 3
2. Zaměstnanci školy 4
3. Školská rada 6
4. Charakteristika školy 7 - 8
5. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů 8 – 12
6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 13
7. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků 13 - 14
8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 14 – 16
9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek 17 – 19
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 19 – 27
11. Údaje o DVVP 27 – 28
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 28 – 54
13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI 55
14. Základní údaje o hospodaření školy 55 – 57
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 58
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 58 - 59

# 1. Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy | Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 |
| Sídlo | 752 01 Kojetín, Svatopluka Čecha 683 |
| Zřizovatel | Olomoucký kraj |
| IČO | 70259861 |
| IZO školy | 049558421 |
| IZO součásti | 600017974 |
| Ředitel školy | Mgr. Květoslava Švédová |
| Zástupce statutárního orgánu | Mgr. Jana Krejčířová |
| Telefon | 581 705 331 ředitelka<br>581 705 333 sekretariát |
| Fax | 581 705 341 |
| ID datové schránky | j9dfddc |
| kontakty | gkj@gkj.cz<br>www.gkj.cz |

**Zřízení školy:**

| Název školy | zřizovatel | platnost od | číslo jednací |
|---|---|---|---|
| Gymnázium | MŠMT ČR | 1.8.1993 | 10 234/93-25 |
| Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 | Olomoucký kraj | 28.9.2001 | 1637/2001 |
| Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 | Olomoucký kraj | 28.9.2001 | 1114/2003 |

**Zařazení do sítě škol:**

| Název školy | platnost od | číslo jednací | kapacita |
|---|---|---|---|
| Gymnázium | 1.9.1996 | 13 461/96-61-07 | 360 |
| Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586 | 1.4.1999 | 13 363/99-21 | 360 |
| Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 586 | 1.7.2000 | 21 187/2000-21 | 360 |
| Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 | 1.9.2007 | 20 981/2007-21 | 408 |

**Školský rejstřík**

| Název školy | platnost od | číslo jednací | kapacita |
|---|---|---|---|
| Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 | 30.3.2006 | 8284/2006-21 | 408 |
| Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 | 1.9.2007 | 20 981/2007-21 | 408 |

| Typ školy | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Přepočtený počet pedagogů | Počet žáků na pedagoga |
|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium | 12 | 317 | 26,41 | 26,95 | 11,76 |

## 2. Zaměstnanci školy, organizační struktura

**Ředitelka:** Mgr. Květoslava Švédová, tel. 581 705 331
**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Jana Krejčířová, tel. 581 705 332

**Sekretariát školy:** Marcela Fíková, ekonomka, tel 581 705 343
Jana Voždová, tel. 581 705 333
Tereza Gardavská DiS., tel. 581 705 340

| **Učitelský sbor** | **vyučované předměty** |
|---|---|
| Mgr. Květoslava Švédová | ČJL |
| Mgr. Jana Krejčířová | M, F |
| Mgr. Marie Braunerová | AJ, TV, třídní učitelka kvarty |
| Mgr. Pavla Černá | TV, EP, třídní učitelka kvinty, metodik prevence |
| Mgr. Marcela Dejdarová | D, RJ |
| Mgr. Dana Dýmalová | BI, Z, koordinátor EVVO |
| PhDr. Taťána Dohnalová | D, NJ |
| Mgr. Barbora Ďurkáčová | BI, CH |
| Mgr. Dagmar Juřenová | M |
| Mgr. Zuzana Kebzová | AJ, SV, třídní učitelka oktávy |
| PhDr. Kamila Kmentová, Ph.D | ČJL, NJ, třídní učitelka 1. ročníku |
| Mgr. Miroslav Kovařík | M, F, IVT |
| Mgr. Hana Švec Laštovicová | M, Z |
| Mgr. Markéta Matějková | ČJL, VV, třídní učitelka 4. ročníku |
| Mgr. Bohumila Měchurová | HV |
| Mgr. Pavla Minaříková | AJ, NJ |
| Mgr. Eva Mlčochová | ČJL, D, třídní učitelka septimy |
| Ing. Markéta Nevrlá | M, CH, třídní učitelka sexty |
| Mgr. Radka Netušilová | VT, M, ICT koordinátor |
| Mgr. Rostislav Nop | Z, M |
| Mgr. Alice Nopová | AJ, Z, RJ, koordinátor ŠVP, třídní učitelka tercie |
| Mgr. Radana Nosková | AJ, výchovný poradce |
| Mgr. Taťána Palkovská | RJ, D |
| Mgr. Lukáš Petrskovský | AJ |
| Mgr. Veronika Petřeková | F, BI, kariérový poradce |
| Mgr. Et Mgr. Hana Pořízková | D, SV, třídní učitelka primy |
| Mgr. Jana Rotreklová | D, ČJL, třídní učitelka 3. ročníku |
| Mgr. Jaromír Růžička | ČJL, SV, třídní učitel 2. ročníku |
| Mgr. Jiří Štefek | TV, Z |
| Mgr. Monika Štefková | NJ, VO, třídní učitelka sekundy |
| | |
| Mgr. Jarmila Foltýnová | školní psycholog |

| **Provozní zaměstnanci školy** | |
|---|---|
| Marcela Fíková | ekonomka |
| Jana Voždová | archív, administrativní pracovník |
| Tereza Gardavská DiS | administrativní pracovník |
| Pavel Dvořák | školník |
| Kateřina Janeková | úklid |
| Hana Krátká | úklid |

| Zkratky předmětů | | Zkratky |
|---|---|---|
| ČJL | český jazyk a literatura | |
| ČJLs | seminář z českého jazyka | |
| NJ | německý jazyk | |
| NJk | konverzace v NJ | |
| AJ | anglický jazyk | |
| AJk | konverzace v AJ | |
| PAJ | praktická angličtina | |
| RJ | ruský jazyk | |
| D | dějepis | |
| DV | dějepisná výuka | |
| Ds | dějepisný seminář | |
| DiG | digitální gramotnost | |
| Z | zeměpis | |
| M | matematika | |
| Ms | matematický seminář | |
| MLs | seminář z matematické logiky | |
| F | fyzika | |
| BI | biologie | |
| BIs | biologický seminář | |
| CH | chemie | |
| CHs | chemický seminář | |
| HV | hudební výchova | |
| VV | výtvarná výchova | |
| TV | tělesná výchova | |
| INF | informatika | |
| IFs | seminář z informatiky | |
| EP | ekologický přírodopis | |
| PF | praktikum z fyziky | |
| PCH | praktikum z chemie | |
| PBI | praktikum z biologie | |
| POs | Podnikání – seminář | |
| OaPs | Občan a právo – seminář | |
| EP | ekologický přírodopis | |
| LPfp | laboratorní práce z F a EP | |
| VO | výchova k občanství | |
| VSP | všeobecná sportovní příprava | |
| VT | výpočetní technika | |
| SV | společenské vědy | |
| SVs | společenské vědy - seminář | |
| SPTS | státoprávní teorie a sociologie | |
| EK | ekonomika a ekonomie | |
| PS | psychologie | |
| FI | filozofie | |
| PP | politologie, úvod do studia práva | |
| FEG | finanční a ekonomická gramotnost | |

**Předmětové komise**

1. Předmětová komise českého jazyka a literatury a dějepisu: Mgr. E. Mlčochová
2. Předmětová komise anglického jazyka : Mgr. A. Nopová
3. Předmětová komise dalších cizích jazyků: M. Štefková
4. Předmětová komise společenských věd: Mgr. J. Růžička
5. Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu: Mgr. J. Štefek
6. Předmětová komise hudební a výtvarné výchovy: Mgr. M. Matějková
7. Předmětová komise chemie: Ing. Markéta Nevrlá
8. Předmětová komise biologie: Mgr. Dana Dýmalová
9. Předmětová komise matematiky a fyziky: Mgr. D. Juřenová
10. Předmětová komise informatiky: Mgr. R. Netušilová

| | |
|---|---|
| Výchovný poradce: | Mgr. Radana Nosková |
| Poradce pro volbu povolání: | Mgr. Petřeková Veronika |
| Garant EVVO: | Mgr. Dýmalová Dana |
| Metodik prevence: | Mgr. Černá Pavla. |
| ICT koordinátor: | Mgr. Radka Netušilová |

**Školní stravování:** Školní jídelna – Hanusíkova ulice, telefon – 581 762542.

## 3. Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon).byla na Gymnáziu v Kojetíně zřízena školská rada. Má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Poslední zřizovací listina školské rady gymnázia byla vydána s platností od 1.7.2021.

**Členové školské rady**

**Zástupce za pedagogické pracovníky:**

1) Mgr. Dana Dýmalová
2) Mgr. Monika Štefková

**Zástupce žáků a zletilí žáci :**

1) pan Viktor Žák
2) paní Kateřina Medunová

**Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem**

1) Ing. Leoš Ptáček
2) Bc. Jiří Hübner

**Ve školním roce 2025/26 se RŠ sešla celkem dvakrát.**

a) Projednala návrh rozpočtu na rok 2026
b) Schválila výroční zprávu
c) Diskuse o projektech školy, nabídka pomoci formou finančního daru, zajištění mimoškolní aktivity, spoluúčast na mimoškolní aktivitě.

# 4. Charakteristika školy

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 bylo zřízeno k 1.8.1993 jako státní škola. Vzhledem k zeměpisné poloze Kojetína navštěvují gymnázium žáci ze tří okresů, Přerov, Prostějov a Kroměříž

**Studijní obory**:
1) osmileté studium (I.. – VII. ročník) kód: 7941K/81 Gymnázium
2) čtyřleté studium (1.- 4. ročník) kód: 7941K/41 Gymnázium
Gymnázium každoročně otevírá jednu třídu čtyřletého studia a jednu třídu osmiletého studia. Všechny třídy Gymnázia Kojetín jsou všeobecného zaměření. Disponibilní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi cizí jazyky, humanitní i přírodovědné předměty, fyzika, chemie a biologie jsou doplněny o praktická cvičení a volitelné semináře. Z cizích jazyků škola nabízela angličtinu, němčinu a ruštinu.

**Kapacita školy:**
Ve školním roce 2025/2026 zde studovalo celkem 316 žáků.

| obor | počet žáků | kapacita | | naplněnost |
|---|---|---|---|---|
| 7941K81 | 206 | 240 | | 85,83 % |
| 7941K41 | 111 | 120 | | 92,50 % |
| celkem | 317 | 360 | | 87,22 % |

Zaměstnáno bylo 29 pedagogických zaměstnanců, z toho 4x částečný úvazek, 1 školní psycholog na 0,4 úvazku (hrazen z OP JAK2) a 6 nepedagogických pracovníků (NP) na plný úvazek.

**Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy**

Koncepci školy se daří plnit ve všech stanovených oblastech. Pro školní rok 2026/2027 byli přijati žáci do jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého všeobecného, což odpovídá celkovému počtu 12 tříd.

Materiálně technické vybavení školy: škola má vlastní budovu, sportovní areál a standardní vybavení učeben a kabinetů. Průběžně dokupujeme pomůcky, ICT, odbornou literaturu a učebnice. Nákupy financujeme především z projektů, z příspěvku zřizovatele a ze sponzorských darů. Každým rokem si stanovujeme priority při nákupu a doplňování pomůcek.

**9-12/2025 v Kč**

a) učebnice M, Ch, Bi, ČJ, NJ pro žáky nižšího stupně gymnázia - *z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)* 33.408,30

b) učitelská knihovna – celkem 15.352,80
- *z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV)* *13.033,70*
- *z přísp. zřizovatele – ocenění Zelená škola Olomouckého kraje 2024/2025* *2.319,10*

c) učební pomůcky – celkem 47.516,90
- *z dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV): TV: florbalové hole, házenkářské míče a míče na kopanou, Bi: model struktury kosti, NJ: hra o reáliích německy mluvících zemí* *22.646,--*
- *z přísp. zřizovatele – ocenění Zelená škola Olomouckého kraje 2024/2025: učební pomůcky do Bi (brýle simulující opilost, krabice ptáků zpěváků, životní cyklus roháče, životní cyklus žáby, Rezekartičky – vodní bezobratlí)* *15.180,90*

- z *příspěvku na provoz: sada konverzačních karet a kvartet v němčině* *9.690,--*

d) DDHM - nábytek a ostatní vybavení – celkem 311.329,28

- z *příspěvku na provoz:* *294.830,27*
  *40 lavic a 80 židlí (3 učebny), 3 jídelní stoly a 14 židlí (studovna), 3 prac. stoly, 3 vitríny, deska pod kopírku (kabinet humanitárních věd), držák na stěnu (učebna IVT), 2 kancelářské židle, 10 konferenčních židlí, laminátor, řezačka kotoučová, zdravotnická brašna*
- z *výnosů z kreditních bankovních netto úroků (cash pooling):* *16.499,01*
  *dofinancování nákladů na stoly a vitríny do kabinetu humanitárních věd*

e) DDNM – z *dotace na přímé náklady na vzdělávání (ONIV):* 799,--
*Badatelská elektronická učebnice regionální geografie*

f) opravy a udržování – celkem 45.693,60

- movitý majetek – z *příspěvku na provoz: servis kopírky, oprava bezdrátového telefonu* *2.662,--*
- nemovitý majetek - z *příspěvku na provoz: opravy vnitřních žaluzií v budově školy, servis kanalizačních systémů (biologické ošetření odpadních řadů v prostorách školy)* *43.031,60*

**1-8/2026 v Kč**

a) učitelská knihovna - z *příspěvku na provoz* 2.734,--

b) učební pomůcky - z *příspěvku na provoz: magnetická míchačka s ohřevem (Ch)* 6.299,--

c) DDHM - nábytek a ostatní vybavení – z *příspěvku na provoz:* 92.476,--
*notebook, 4x počítač, 2x skříň, věšák, nást. zrcadlo, paraván, lehátko, varná konvice*

d) opravy a udržování – celkem 107.027,06

- movitý majetek – z *příspěvku na provoz:* *3.947,16*
  *výměna vadného zdroje kamerového systému, oprava hasicího přístroje*
- nemovitý majetek - z *příspěvku na provoz:* *103.079,90*
  *výměna zářivkových trubic a baterií v nouzovém osvětlení, oprava zatemňovacích roletek na střešní okna, revize el. zabezpečovací signalizace*

V 7/2026 došlo k pojistné události na nem. majetku – rozbité dvě tabule skleněné výplně na bočním schodišti budovy školy neznámým pachatelem.
K datu sestavení výroční zprávy je pojistná událost v řešení

## 5. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů

Vzdělávací činnost školy se uskutečňuje podle platných učebních osnov vydaných MŠMT pod č.j.20594/99-22 a 20 595/99-22. Na plánování výuky se významně podílejí předmětové komise.
Hodiny, kterými disponuje ředitel, jsou použity na posílení výuky mateřského jazyka, matematiky, cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu, výpočetní techniky a na praktická cvičení v přírodovědných předmětech.

Gymnázium v rámci svého vzdělávacího programu umožňuje žákům posledních dvou ročníků čtyřletého i osmiletého studia individuální volbu volitelných předmětů. Tyto předměty si žáci vybírají již s ohledem na potřeby a zaměření budoucího vysokoškolského studia. ŠVP je doplněn celkem třemi dodatky a je umístěn na webových stránkách gymnázia.

**Učební plán pro nižší gymnázium** platný od 1. 9. 2021 pro žáky 1. ročníku osmiletého studijního oboru

| **Předmět** | **V1** | **V2** | **V3** | **V4** | **Celkem** |
|---|---|---|---|---|---|
| **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE** | | | | | |
| Český jazyk a literatura (ČJL) | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Cizí jazyk (AJ) | 4 | 3 | 4 | 4 | **15** |
| Další cizí jazyk | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| | | | | | |
| **MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE** | | | | | |
| Matematika (M) | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| | | | | | |
| **INFORMATIKA A JEJÍ APLIKACE** | | | | | |
| Informatika (INF) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Digitální gramotnost (DiG) | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Robotika (RB) | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| | | | | | |
| **ČLOVĚK A SPOLEČNOST** | | | | | |
| Dějepis (D) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Výchova k občanství (VO) | 2 | 1 | 2 | 1 | **6** |
| | | | | | |
| **ČLOVĚK A PŘÍRODA** | | | | | |
| Fyzika (F) | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Chemie (CH) | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Ekologický přírodopis (EP) | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Zeměpis (Z) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| | | | | | |
| **UMĚNÍ A KULTURA** | | | | | |
| Hudební výchova (HV) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Výtvarná výchova (VV) | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| | | | | | |
| **ČLOVĚK A ZDRAVÍ** | | | | | |
| Výchova ke zdraví (int.) | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Tělesná výchova (TV) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE** | | | | | |
| Laboratorní práce z fyziky a přírodopisu (LPf/p) | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Profesní orientace (int.) | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| | | | | | |
| | 30 | 30 | 31 | 31 | **122** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| int.) předmět je integrován | | | | | |

**Poznámky k učebnímu plánu pro nižší gymnázium:**

1) Předmět výchova ke zdraví je integrován do předmětů výchova k občanství, tělesná výchova a ekologický přírodopis.
2) Předmět profesní orientace je integrován do předmětů výchova k občanství a informatika.
3) Praktická cvičení z fyziky a z chemie budou součástí dvouhodinové dotace v kvartě v podobě 1+1.

## Učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium

| **Vzdělávací oblasti** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Vzdělávací obory** | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Cizí jazyk | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Další cizí jazyk | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 |
| **Matematika a její aplikace** | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| **Člověk a příroda** | | | | | |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Praktikum z fyziky | 1 | | | | 1 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Praktikum z chemie | | 1 | | | 1 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Praktikum z biologie | 1 | | | | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Geologie (int.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Člověk a společnost** | | | | | |
| Státoprávní teorie a sociologie | 2 | | | | 2 |
| Ekonomika a ekonomie | | 2 | | | 2 |
| Psychologie | | | 1 | | 1 |
| Politologie, úvod do studia práva | | | 1 | | 1 |
| Filosofie | | | | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Člověk a svět práce** | | | | | |
| Člověk a svět práce (int.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Umění a kultura** | | | | | |
| Hudební výchova / Výtvarná výchova * | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| **Člověk a zdraví** | | | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Výchova ke zdraví (int.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Informatika a informační a komunikační technologie** | | | | | |
| Informatika | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |

| **Volitelné vzdělávací aktivity** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Konverzace z CJ | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Občan a právo ** | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Přírodní vědy ** | | | | | |
| Volitelné semináře | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 |
| **Celková časová dotace** | 34 | 34 | 32 | 32 | 132 |

v rozvrhu proti sobě* , v rozvrhu proti sobě **

předmět je integrován (int.)

**Poznámky:**

1. Předmět geologie je integrován do předmětů biologie a zeměpis.

## UP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté studium s volitelnou rozšířenou výukou TV

| **Vzdělávací oblasti** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Vzdělávací obory** | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Cizí jazyk | **3** | 3 | 3 | 4 | **13** |
| Další cizí jazyk | 3 | **3** | 3 | 4 | **13** |
| **Matematika a její aplikace** | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| **Člověk a příroda** | | | | | |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Praktikum z fyziky | 1 | | | | 1 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Praktikum z chemie | | 1 | | | 1 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Praktikum z biologie | 1 | | | | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Geologie (int.) | | | | | 0 |
| **Člověk a společnost** | | | | | |
| Státoprávní teorie a sociologie | 2 | | | | 2 |
| Ekonomika a ekonomie | | **1** | | | **1** |
| Psychologie | | | 1 | | 1 |
| Politologie, úvod do studia práva | | | 1 | | 1 |
| Filosofie | | | | 2 | 2 |
| Dějepis | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| **Člověk a svět práce** | | | | | |
| Člověk a svět práce (int.) | | | | | 0 |
| **Umění a kultura** | | | | | |
| Hudební výchova * | 2 | 2 | | | 4 |
| Výtvarná výchova * | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Člověk a zdraví** | | | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Výchova ke zdraví (int.) | | | | | 0 |
| **Informatika a informační a komunikační technologie** | | | | | |
| Informatika | 2 | 2 | | | 4 |
| **Volitelné vzdělávací aktivity** | | | | | |
| Praktická AJ **<br>Všeobecná sportovní příprava ** | **1** | **1** | | | **2** |
| Dějepisná výuka **<br>Všeobecná sportovní příprava ** | **1** | | | | **1** |
| Finanční a ekonomická gramotnost **<br>Všeobecná sportovní příprava ** | | **1** | | | **1** |
| Konverzace z CJ | | | 2 | 2 | 4 |
| Občan a právo **<br>Přírodní vědy ** | | | | 2 | 2 |
| Volitelné semináře | | | | **2** | **2** |
| Volitelné semináře **<br>Všeobecná sportovní příprava ** | | | **2** | **2** | **4** |
| **Celková časová dotace** | 34 | 34 | 32 | 32 | 132 |

v rozvrhu proti sobě*

v rozvrhu proti sobě **

předmět je integrován (int.)

**Poznámky:**

1. Předmět geologie je integrován do předmětů biologie a zeměpis.
2. Předmět člověk a svět práce je integrován do předmětu občanský a společenskovědní základ a český jazyk a literatura.
3. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do předmětu tělesná výchova, biologie a do předmětu občanský a společenskovědní základ.

**Nabídka konverzací a seminářů pro školní rok 2025 – 2026:**

Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ)
Semináře z přírodovědných předmětů (BI, CH, FY)
Semináře z informatiky (praktická informatika, webové prezentace, kancelářské aplikace, multimédia)
Semináře z matematiky, logiky a deskriptivní geometrie
Semináře z dějepisu, z rétoriky a debatování, z českého jazyka a literatury
Semináře ze společenských věd, občanského a trestního práva, ze základů podnikání
Seminář Podnikání
Seminář Všeobecná sportovní příprava

Žákům jsou dále nabízeny různé aktivity, které podporují rozvoj individuálních zájmů, prohlubují odborné znalosti a podporují seberealizaci.

**Zájmové kroužky**: Roboti, Prima nota - pěvecký sbor, Debatní liga, Světová škola, Přírodovědný klub

**Doučování**

# 6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

**Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti a zařazení.**

| | |
|---|---|
| **Počet pedagogických zaměstnanců** (včetně mateřské dovol. a částečných úvazků) | **31** |
| - z předchozích let čerpá MD: | **1** |
| - odchod na MD v průběhu roku | **1** |
| - ukončilo pracovní poměr: | **2** |
| - dlouhodobě nemocní: | **0** |
| - celé úvazky | **25** |
| - celoroční částečné úvazky: | **4** |
| - dlouhodobé zástupy v průběhu školního roku: | **0** |
| - externí pracovníci | **0** |
| - přepočtený počet úvazků: | **26,95** |
| - školní psycholog | **1** |

| | |
|---|---|
| **Počet nepedagogických zaměstnanců** | **6** |
| - celé úvazky | **6** |
| - celoroční částečné úvazky | **0** |
| - ukončilo pracovní poměr | **0** |
| - přepočtený počet úvazků | **6** |

**Odborná způsobilost:**
Stálí zaměstnanci: 100 %
Uvádějící učitel: 2
Pedagogický sbor je stabilní, vysoké procento odborně způsobilých učitelů se pozitivně projevuje na kvalitě a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu. Gymnázium svým zaměstnancům umožňuje dále se odborně vzdělávat (závislé na finančních možnostech školy), podporuje jejich zájem o různá školení a vzdělávací akce, průběžně doplňuje učitelskou knihovnu odbornou a metodickou literaturou, zaměstnancům je k dispozici internet. Začínajícím učitelům je nabízena odborná i metodická pomoc v podobě uvádějícího učitele, většinou se jedná o předsedu předmětové komise.

# 7. Údaje o přijímacím řízení, přestupy žáků

**Přijímací řízení**
Pro školní rok 2026/27 byla otevřena jedna třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia a jedna třída osmiletého gymnázia. Všichni zájemci o studium psali test z matematiky a českého jazyka přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které vyhlásilo MŠMT ČR.

Do čtyřletého studijního oboru se hlásilo celkem 97 žáků (v 1. kole 87 žáků, ve 2. kole 10 žáků). Přijato bylo 30 žáků, ke studiu nastoupilo 27 žáků, protože 5 žáků 2. 9. 2025 odešlo přestupem na jinou školu. Dne 2. 9. 2025 a 8. 9. 2025 přistoupili do Gymnázia Kojetín celkem dva žáci.

Do osmiletého studijního oboru se hlásilo 74 žáků. Přijato bylo 23 žáků, ke studiu nastoupilo 23 žáků, 3 žáci 2. 9. 2025 odešli přestupem na jinou školu a 8 žáků přišlo 2. 9. 2025 přestupem z jiné školy do Gymnázia Kojetín.

| **čtyřletý studijní obor (7941K/41)** | **1. kolo** |
|---|---|
| - počet přihlášených | 107 |
| - přijato na základě vykonané přijímací zkoušky | 30 |
| **osmiletý studijní obor (7941K/81)** | **1. kolo** |
| - počet přihlášených | 64 |
| - přijato na základě vykonané přijímací zkoušky | 25 |
| **čtyřletý studijní obor (7941K/41)** | **Shrnutí** |
| - 1. 9. 2026 nastoupilo ke studiu | 29 |
| - 2. 9. 2026 ukončilo a přestoupilo na jinou školu | 2 |
| - 2. 9. 2026 přistoupilo z jiné školy | 1 |
| - aktuální stav žáků | 28 |
| **osmiletý studijní obor (7941K/81)** | **Shrnutí** |
| - 1. 9. 2026 nastoupilo ke studiu | 25 |
| - 2. 9. 2026 ukončilo a přestoupilo na jinou školu | 2 |
| - 2. 9. 2026 přistoupilo z jiné školy | 5 |
| - aktuální stav žáků | 28 |

**Přestupy a ukončení studia během školního roku 2025/26**

| | |
|---|---|
| Přestupy: | 10 žáků |
| Ukončení studia: | 5 žáků |
| Přistoupili: | 13 žáků |

# 8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

**VZDĚLÁVÁNÍ**

**Naplněnost školy, přijímací řízení, ŠVP.**

Pro školní rok 2026 – 2027 se v souladu s koncepcí podařilo otevřít jednu třídu čtyřletého a jednu třídu osmiletého studia.

**Osobnost žáka, profil, výsledky vzdělávání.**

Gymnázium Kojetín (dále jen GKJ) si ve svém ŠVP stanovilo za cíl rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Buduje školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání.

Daří se nám plnit především tyto cíle:

- Průběžná práce na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje (viz učební plány). Do ŠVP průběžně zapracovávány veškeré změny (RVP, legislativa).
- Tandemová výuka (ČJL – AJ, VV – AJ, Z – AJ)

- Diferencovaný přístup k žákům, respektování jejich individuality, prohloubení péče o talentované žáky.
- Zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a o žáky se zdravotním postižením.
- Příprava ke studiu na VŠ
- Posílena podpora funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti (projektová výuka, školní časopis Gymploviny, Přírodovědný klub, kroužek Robotika…)
- Posílena výuka TV (VG a čtyřletý studijní obor).
- Nabízen seminář zaměřený na podnikání. (zapojení do projektu JA firma)
- Nabízeny semináře zaměřené na všeobecnou sportovní přípravu – spolupráce se sportovními kluby v Kojetíně)..
- Pokračovala výuka semináře Občan a právo (projekt školy, vlastní výukový program, spolupráce se SU, nové pojetí společenských věd) pravidelně zařazovány exkurze žáků 3. ročníku a septimy k Okresnímu soudu v Přerově
- Příprava na jazykové zkoušky z anglického jazyka – FCE, CAE
- Posílena pozice EVVO – projekty.
- Gymnázium má titul Světová škola za práci na projektu v oblasti sociálních věd.
- Gymnázium vlastní titul Fairtrade škola.

Silnou stránkou gymnázia se stala EVVO. Činnost školy v této oblasti se pozitivně odráží nejen ve vzdělávání žáků, ale také pomáhá vytvářet pozitivní klima školy (spolupráce žáků celé školy)
Na GKJ funguje koordinátor ekologické výchovy (studium ukončeno v červnu 2024). Ten zaštiťuje aktivity a akce konané na škole v rámci EVVO:
Exkurze, soutěže (přírodovědná soutěž Naší přírodou, přírodovědná soutěž Zlatý list, Ekologická olympiáda), besedy, projektové dny (ekologické nebo globální téma (voda, etnika, fairtrade, …).

Projekty
- Světová škola (od roku 2016) – spolupráce s ARPOK, Varianty a ADRA
- spolupráce s ARPOK
- spolupráce Sluňákov, Lipka
- Fairtradová škola (od roku 2022) – spolupráce s Fairtrade Česko a Slovensko

**Podmínky a výsledky vzdělávání**
GKJ přijímá ke studiu žáky z Kojetína, Chropyně, Tovačova a dalších okolních obcí a také z Kroměříže a Prostějova. Z několikaletého srovnávání vstupů a výstupů (úroveň znalostí v primě a 1. ročníku a následně výsledky maturitních zkoušek) lze usuzovat následující:
- větší znalosti žáků ze ZŠ z Kroměříže, Prostějova a Olomouce
- v průběhu studia prvního ročníku se rozdíly vyrovnají (individuální přístup, doučování…)
- výstupy jsou srovnatelné, úroveň vědomostí dobrá, žáci většinově pokračují ve studiu na VŠ

## SOCIÁLNÍ OBLAST, KLIMA ŠKOLY

**Stanovené cíle:**

Utvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků.
Realizovat MPP gymnázia, prevenci zaměřit na rizikové chování žáků, vysokou absenci a omezení školních úrazů
Funkční školní poradenské pracoviště.

**Výsledky**

Gymnázium má speciálního pedagoga, který vykonává funkci výchovného poradce, metodičku prevence, která absolvovala požadované vzdělávání v rámci DVPP a od září 2025 školního psychologa na 0,4 úvazku.

Prevence úspěšně zaměřena na omezení školních úrazů, školní neúspěšnost, vysokou absenci a na rizikové chování žáků.

Každoročně se realizuje řada programů v rámci prevence negativních jevů. MPP je zaměřen na všechny ročníky a prolíná se s ŠVP školy. Pravidelně se realizují programy zaměřené na šikanu, kyberšikanu atd., na zdraví ohrožující jevy (poruchy příjmu potravy apod.), ochranu člověka v nebezpečných situacích, na pozitivní klima školy, na toleranci odlišností, wellbeing atd.

Dále se pořádají seznamovací kurzy pro žáky primy, prvního ročníku a kvinty, LVK žáků sekundy, sexty a 2. ročníku, odborné exkurze, sportovní kurzy atd. Na gymnáziu pracuje žákovský parlament, který se spoluúčastní na organizaci školních aktivit, atd. (viz výroční zprávy).

Školské poradenské pracoviště bylo ČŠI označeno za silnou stránku gymnázia

V oblasti prevence rizikového chování gymnázium spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.
Gymnázium nabízí kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.
Gymnázium dbá na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.
Gymnázium zajišťuje trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím pohovorů s rodiči, konzultací s vyučujícími, školního intranetu.

## DIGITALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

**Stanovené cíle:**

Zajistit technické vybavení
Pokračovat v procesu digitalizace vzdělávání (součást plánů PK a tematických plánů).
IT podpora pedagogům (školení, poradenství)

Gymnázium má zpracován krátkodobý (roční) a střednědobý (3letý) plán IVT.

Chybí pracovní pozice správce počítačové sítě (trvalá přítomnost ve škole) – platíme firmu.

# 9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

**Studijní výsledky jednotlivých tříd za školní rok 2024 – 2025**

**1. pololetí**

| třída | Prospěch - průměr | PVZ | prospěl | neprospěl | NH | absence | NA | absence/žák - | NA/žák |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| prima | 1,14 | 26 | 2 | 0 | 0 | 710 | 0 | 25,36 | 0 |
| sekunda | 1,30 | 21 | 6 | 0 | 0 | 1 506 | 0 | 55,78 | 0 |
| tercie | 1,43 | 18 | 13 | 0 | 0 | 1 088 | 0 | 35,10 | 0 |
| kvarta | 1,49 | 6 | 8 | 0 | 0 | 724 | 0 | 51,71 | 0 |
| kvinta | 1,34 | 16 | 9 | 0 | 1 | 2 159 | 21 | 83,00 | 0,81 |
| sexta | 1,57 | 10 | 15 | 0 | 0 | 1 794 | 2 | 71,76 | 0,08 |
| septima | 1,73 | 11 | 15 | 1 | 0 | 1 768 | 0 | 65,48 | 0 |
| oktáva | 1,64 | 17 | 10 | 0 | 0 | 2 207 | 0 | 81,74 | 0 |
| 1. | 1,82 | 3 | 23 | 0 | 1 | 1 591 | 2 | 58,93 | 0,074 |
| 2. | 1,73 | 8 | 18 | 0 | 0 | 2 538 | 4 | 97,62 | 0,154 |
| 3. | 2,05 | 6 | 18 | 3 | 1 | 2 918 | 20 | 104,21 | 0,714 |
| 4. | 1,86 | 9 | 21 | 0 | 0 | 2 143 | 0 | 71,43 | 0 |

PVZ: prospěl/a s vyznamenáním
NK: nehodnocen/a
NA: neomluvená absence

**2. pololetí**

| třída | Prospěch - průměr | PVZ | prospěl | neprospěl | NH | absence | NA | absence/žák - | NA/žák |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| prima | 1,26 | 24 | 4 | 0 | 0 | 1 207 | 0 | 43,11 | 0 |
| sekunda | 1,37 | 16 | 11 | 0 | 0 | 1 540 | 0 | 57,04 | 0 |
| tercie | 1,47 | 18 | 13 | 0 | 0 | 1 522 | 0 | 49,10 | 0 |
| kvarta | 1,59 | 5 | 9 | 0 | 0 | 1 121 | 0 | 80,07 | 0 |
| kvinta | 1,42 | 12 | 13 | 0 | 0 | 2 518 | 0 | 100,72 | 0 |
| sexta | 1,51 | 11 | 14 | 0 | 0 | 2 276 | 2 | 91,04 | 0,08 |
| septima | 1,82 | 5 | 22 | 0 | 0 | 2 259 | 0 | 83,67 | 0 |
| oktáva | 1,67 | 14 | 13 | 0 | 0 | 1 382 | 0 | 51,19 | 0 |
| 1. | 1,98 | 3 | 23 | 0 | 0 | 1 829 | 2 | 70,35 | 0.08 |
| 2. | 1,62 | 11 | 15 | 0 | 0 | 3 053 | 0 | 117,42 | 0 |
| 3. | 2,04 | 5 | 22 | 0 | 0 | 2 919 | 36 | 108,10 | 1,33 |
| 4. | 1,95 | 7 | 23 | 0 | 0 | 1 280 | 0 | 42,67 | 0 |

PVZ: prospěl/a s vyznamenáním
NK: nehodnocen/a
NA: neomluvená absence

| Přehled prospěchu školy | první pololetí | druhé pololetí |
|---|---|---|
| Celkový průměrný prospěch | 1,59 | 1,642 |
| Prospěl s vyznamenáním | 151 | 131 |
| Prospěl (po opravných zkouškách) | 158 | 182 |
| Neprospěl | 4 | 0 |
| Neprospěl po opravných zkouškách<br>- z toho nedostavil se k opravným zkouškám | | 0 |
| Nehodnocen | 3 | 0 |

| Přehled absence žáků | první pololetí | | druhé pololetí | |
|---|---|---|---|---|
| **Zameškané hodiny** | **celkem** | **na žáka** | **celkem** | **na žáka** |
| Celkem | 21 146 | 66,92 | 22 916 | 73,182 |
| - z toho neomluvené | 49 | 0,16 | 40 | 0,128 |

**Testování ČŠI**
Dotazník Postoje žáků z 11. 5. 2026

## Maturitní zkoušky

**Výsledky oktávy: průměr 1.77**

| | Jarní termín | podzimní termín opravný |
|---|---|---|
| Počet studentů | 27 | 1 |
| Prospěl/a s vyznamenáním | 12 | 0 |
| Prospěl/a | 14 | 1 |
| Neprospěl/a | 1 | 0 |
| Nekonal | 0 | 0 |

**Výsledky 4. ročníku: průměr 2,17**

| | Jarní termín | Podzimní termín opravný |
|---|---|---|
| Počet studentů | 30 | 2 |
| Prospěl/a s vyznamenáním | 6 | 0 |
| Prospěl/a | 22 | 2 |
| Neprospěl/a | 1 | 0 |
| Nekonal | 2 | 0 |

**Přehled prospěchu školy: průměr 1,98**

| | Jarní termín | podzimní termín opravný |
|---|---|---|
| Počet studentů | 57 | 3 |
| Prospěl/a s vyznamenáním | 18 | 0 |
| Prospěl/a | 36 | 3 |
| Neprospěl/a | 3 | 0 |
| Nekonal | 0 | 0 |

**Umístění studentů na vysoké školy a vyšší odborné školy ( VOŠ )**

| | 4. ročník | VIII. ročník | celkem |
|---|---|---|---|
| počet absolventů | 30 | 27 | 57 |
| na VŠ se hlásilo / přijato | 29/ 28 | 27/27 | 56/55 |
| na VOŠ se hlásilo / přijato | - | - | - |
| Jazyková škola | - | - | - |
| Bez dalšího studia | 2 | - | 2 |
| Celkem přijato | 96,55% | 100% | 98,21% |

# 10. Údaje o prevenci rizikového chování

**Školské poradenské pracoviště**
Mgr. Radana Nosková – speciální pedagog
Mgr. Květoslava Švédová – ředitelka školy
Mgr. Jana Krejčířová – zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Pavla Černá – metodička prevence
Mgr. Veronika Petřeková – kariérová poradkyně

## a) Příprava žáků na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře.

(zpracovala kariérová poradkyně Mgr. V. Petřeková)

**Plnění plánu ve školním roce 2025/2026**

- **Pomaturitní veletrh v Brně GAUDEAMUS**
  Tato akce proběhla v listopadu v prostorách brněnského Výstaviště. Akce se zúčastnili primárně žáci čtvrtých, ale i třetích ročníků, kteří tak měli možnost osobně pohovořit se zástupci škol, případně objevit školu, kterou neznali. Akce se účastní i kariérová poradkyně Mgr. Petřeková, která v učitelském centru získává nové informace o studijních programech vysokých škol společně s propagačními materiály.
- **Beseda pro maturitní ročníky o vysokých školách (Mgr. Petřeková)**
  Beseda proběhla v prosinci. Žáci maturitních tříd se dozvěděli informace o přijímacím řízení, o běžném chodu vysoké školy, vysokoškolském životě, možnostech zahraničního studia, ukončení studia apod.
- **Workshop Nemocnice Kojetín**
  Tento workshop na našem gymnáziu proběhl v březnu již počtvrté. Součástí této interaktivní akce bylo představení lékařských i nelékařských zdravotnických oborů přímo pracovníky Nemocnice Kroměříž. Akce byla pořádaná pro žáky třetích ročníků plus zájemce o tyto obory z maturitních ročníků.
- **Beseda o TSP**
  Žáci měli možnost si od pracovníka Masarykovy univerzity vyslechnout obsah a strategie při skládání TSP potřebných pro přijetí na některé vysoké školy. Obdrželi informace o typech úloh, jejich členění a důležitých termínech.
- **Vyšetření pro volbu povolání**
  Proběhly individuální konzultace zájemců o studium na vysoké škole a dále se studenty nižších ročníků, kteří si volili seminář. I tentokrát byla využita možnost programu Salmondo, který žáky navede při rozhodování o volbě následné cesty studia.

Výsledky pak byly dle individuálních potřeb konzultovány s kariérovou poradkyní Mgr. Petřekovou.

- **Instruktáž pro žáky finál. ročníků**
  Pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ.
- **Příjem přihlášek**
  Průběžné vyplňování a potvrzování přihlášek na VŠ i VOŠ.
- **Průběžně předání došlých propagačních materiálů žákům**
  Průběžně obdržené materiály z vysokých i vyšších škol byly zprostředkovávány žákům.

## b) Poradenství, metodická a výchovná činnost, vzdělávání

(zpracovala výchovná poradkyně a předseda ŠPP Mgr. R. Nosková)

**Konzultace a poradenství**

Probíhaly pravidelné konzultace pro žáky i rodiče individuálně dle potřeby.

- V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání členů školního poradenského pracoviště, a to v měsíčních intervalech. Významným přínosem bylo nově zavedené působení školní psycholožky Mgr. Foltýnové, která poskytovala odbornou podporu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům. Ze strany VP byla věnována pozornost podpoře adaptace studentů na možnost využívání psychologické pomoci a posilování otevřené komunikace v této oblasti. Důležitou součástí práce školního poradenského pracoviště byla také pravidelná komunikace s třídními učiteli.
- V nižších ročnících gymnázia byly realizovány individuální výchovné intervence zaměřené na řešení konkrétních problémových situací. Ve třídních kolektivech byly využívány sebereflexivní zpětné vazby a prvky kognitivně-behaviorálního přístupu podporující odpovědnost za vlastní chování, respektování pravidel školy a pokynů vyučujících. Tyto aktivity přispívaly ke zlepšování třídního klimatu i prevenci rizikového chování.
- V tomto školním roce byl zaznamenán zvýšený počet případů panických atak zejména u několika studentek. V akutních situacích byla 3x přivolána zdravotnická záchranná služba. Následná péče a doporučení byly koordinovány ve spolupráci se školní psycholožkou a zákonnými zástupci žáků, kterým byl doporučen další odborný postup zaměřený na prevenci a zvládání těchto obtíží.
- Pedagogickému sboru byly představeny dokumenty a strategie zaměřené na péči o nadané žáky. Tato oblast byla dále rozvíjena prostřednictvím aktivit projektů Erasmus+ a Světová škola. Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou v Kroměříži byly realizovány vzájemné vzdělávací aktivity.
- Studenti gymnázia absolvovali odborný workshop zdravotnické školy včetně praktických ukázek a následně se zapojili do programu Klimatická mozaika realizovaného v Kroměříži.
- Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovali školení první pomoci včetně praktického nácviku pod vedením organizace Atomika Olomouc. Současně byl ve spolupráci s touto organizací realizován také praktický výcvik poskytování první pomoci pro žáky maturitních ročníků.
- V oblasti kázeňských problémů ve třídě tercii lze konstatovat postupné zlepšování situace. Osvědčily se zejména systematické intervence třídní učitelky a úzká spolupráce se zákonnými zástupci. Žák, který opakovaně vykazoval agresivní chování vůči spolužákům, je v dlouhodobé psychologické a psychoterapeutické péči. Jeho chování bylo opakovaně řešeno také ve spolupráci s OSPOD Přerov. Ve vztahu ke

spolužákům došlo k výraznému zlepšení situace, přetrvávají však projevy rušivého chování v některých vyučovacích hodinách, které negativně ovlivňují kvalitu výuky. V průběhu školního roku byla přijata odpovídající výchovná opatření včetně udělení ředitelských důtek a snížení známky z chování.

- V prvním ročníku gymnázia byla zaznamenána nižší motivace části žáků ke studiu a plnění školních povinností. Problematika byla projednána třídní učitelkou se zákonnými zástupci během třídních schůzek v dubnu. Rodiče se shodli na jednotném postupu při vedení dětí k pravidelné domácí přípravě a plnění studijních povinností

**Prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování**

- pedagogickému sboru byly představeny dokumenty a strategie zaměřené na péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s rizikovým chováním
- Spolupráce se školním metodikem prevence probíhala průběžně v rámci realizace Minimálního preventivního programu školy – v rámci spolupráce s PPP se chystáme případně využívat praktické pomoci oblastního metodika prevence v Přerově, zejména pro zjišťovaní závažných problémů v klimatu třídy:
  Mgr. et Bc. Michal Jahn či Mgr. et Mgr. Andrea Dvořáková
- Žáci se aktivně účastnili preventivních programů, workshopů a dalších aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, prevenci rizikového chování a rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí-klub Výletíme, klub prevence, Food festival GKJ a jiné (viz akce školy na webu či facebooku)
- Řešeny byly případy zvýšené absence a individuální studijní či výchovné obtíže žáků. Jednotlivé situace byly řešeny v úzké spolupráci třídních učitelů, vyučujících, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců – zvýšená absence zaznamenána ve vyšších ročnících-spojeno se zhoršením prospěchu – žáci byli neprodleně informováni o problematice záškoláctví a jejích důsledcích svými třídními učiteli
- U části žáků vyššího gymnázia byla zaznamenána snížená motivace ke studiu. Ve většině případů se jednalo o individuální obtíže související se studijní zátěží, organizací času nebo osobními okolnostmi. Situace byly průběžně řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci a třídními učiteli s cílem podpořit studijní návyky a odpovědný přístup ke vzdělávání. V některých případech se potýkáme i s nevhodně zvoleným typem střední školy.

**Příklad dobré praxe**

Za velmi přínosný lze považovat projekt VýleTíme, realizovaný formou turistického klubu zaměřeného na primární prevenci a předcházení rizikovému chování. Prostřednictvím pravidelných turistických a poznávacích akcí dochází k přirozenému posilování pozitivních vztahů mezi žáky napříč ročníky, rozvoji spolupráce, vzájemné podpory a zdravého trávení volného času. Projekt významně přispívá k vytváření bezpečného školního prostředí a posilování sounáležitosti žáků se školou.

**Péče o žáky se SVP**

- Na GKJ je péče o žáky se specifickými poruchami učení (SVPU) systematická a individuálně přizpůsobená potřebám jednotlivých žáků. Klíčovou roli sehrává výchovný poradce, který ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence a případně školským poradenským zařízením (PPP/SPC) identifikuje potřeby žáka a zajišťuje potřebná podpůrná opatření.
- Na základě doporučení z poradny je žákům systém podpůrných opatření, který obsahuje úpravy ve výuce, hodnocení i organizaci vzdělávání. Učitelé přizpůsobují své výukové metody a tempo výuky tak, aby odpovídaly možnostem žáka. Důraz je

kladen na posilování silných stránek žáka a podporu v oblastech, kde se obtíže nejvíce projevují.
- Žáci mají možnost individuálních konzultací a pravidelné zpětné vazby.
- Cílem školy je vytvořit podpůrné a bezpečné prostředí, které umožní žákům se SVPU rozvíjet svůj potenciál a dosahovat studijních úspěchů. Důležitá je i komunikace s rodiči, kteří jsou partnery v celém procesu podpory.
- Zpětnou vazbu od pedagogického sboru získává VP většinou formou pravidelných osobních rozhovorů.

**Evidence žáků s SPU ve školním roce 2025/2026**
Maturitní ročníky: 4 žáci SPUO -1 – úspěšně odmaturovali
NG – 6 žáci (podpůrná opatření 2.stupně bez IVP)
VG – 12 žáků (podpůrná opatření 2.stupně bez IVP – 10 žáků), podpůrná opatření 1.stupně – 2 žáci)
Počet žáků uvolněných z předmětu TV – 9 žáků

Hodnocení: Zajištěna individuální podpora. Komunikace s pedagogy i rodiči byla funkční a přispěla k naplnění integrace. Maturitní zkoušky u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky byly úspěšné. Metodické i technické zajištění průběhů zkoušek bylo bezproblémové a žáci ocenili individuální přístup učitelů k jejich specifikům
Spolupráce s institucemi včetně metodické pomoci učitelům
- Aktivní spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, policií, neziskovými organizacemi. V praktické činnosti výchovného poradce na GKJ jsou přínosná školení a vzdělávací programy PPP v Přerově i v Kroměříži, které VP absolvuje 2x ročně. (únor 2026 v KM, červen 2026 Přerov)
- Zprostředkování péče a intervencí žákům v krizových situacích – poskytnutí odborné ověřené pomoci pro žáky s psychickými poruchami – možnost nastavit PO 1. u žáků s psychickými potížemi.
- Konzultace k práci se žáky se SVP, kázeňskými obtížemi či psychickými problémy.

## Závěr
Činnost výchovného poradce a školního poradenského pracoviště byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena na systematickou podporu žáků v oblasti vzdělávací, výchovné i osobnostní. Dařilo se rozvíjet efektivní spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci i odbornými institucemi. Pozitivně lze hodnotit rozšíření poradenských služeb o školní psycholožku, realizaci preventivních programů a úspěšnou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Významným přínosem byly také aktivity zaměřené na rozvoj pozitivního školního klimatu, zejména projekt VýleTíme, Klub preventistů, Světová škola, který podporuje prevenci rizikového chování a zdravé vztahy mezi žáky. Přes přetrvávající individuální výchovné a studijní obtíže některých žáků lze konstatovat, že nastavený systém spolupráce a podpůrných opatření umožňuje včasné řešení problémových situací a přispívá k vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

## c) Preventivní program školy (zpracovala metodička prevence Mgr. P. Černá)

**Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

| Prevence | prima | sekunda | tercie | kvarta | 1. r. / kvinta | 2. r. / sexta | 3. r. / septima | 4. r. / oktáva |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy) | c) | c) | c) | b) | c) | b) | b) | a) |
| užívání návykových látek | b) | b) | c) | c) | c) | c) | b) | b) |
| závislostního chování na digitálních technologiích | b) | b) | c) | c) | c) | b) | b) | b) |
| duševních onemocnění a podpora duševního zdraví | b) | b) | b) | b) | b) | b) | c) | c) |
| rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity) | b) | c) | c) | c) | b) | b) | b) | b) |
| předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty) | b) | b) | b) | b) | b) | b) | a) | a) |
| rizikového sexuálního chování | b) | b) | b) | b) | c) | b) | b) | a) |
| Další specifická prevence (např. záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …) | c) | c) | c) | c) | c) | c) | c) | c) |

a) NE
b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

**Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**
**PROGRAM 1 – JINÉ (PŘÍKLADY)**

**Běh proti drogám**
Dne 24. 6. 2026 se žáci Gymnázia Kojetín zúčastnili tradiční sportovní akce Běh proti drogám, kterou pořádal DDM Kojetín. Vzhledem k hlášeným vysokým teplotám byly tratě vedeny ve stínu kolem rybníka Na Hrázi. Mladší kategorie absolvovaly trať dlouhou 2 km, dorostenci přibližně 3,5 km.

**Srdíčkové dny**
Gymnázium Kojetín pomáhá rodinám s nemocnými dětmi.
Již tradičně se GKJ zapojuje do charitativní akce na pomoc nemocným dětem prostřednictvím sbírky pro veřejnost známé jako „Srdíčkové dny“. 17.9. 2025 a 26.3.2026 dobrovolníci z řad vyššího gymnázia vyrazili do ulic a nabízeli kolemjdoucím sbírkové předměty jako jsou propisky, reflexní srdíčka, kompasy a kolíčky. Díky tomuto projektu mohlo gymnázium Kojetín pomoci částkou 14 133 Kč v září a v březnu 12 461,- Kč. Zářijová sbírka byla věnována do rodin s nemocnými dětmi.

**Březen – měsíc prevence**
Tak jako i v minulém roce proběhla akce pořádaná Skupinou prevence, tentokrát se jednalo o pilotní ročník Food festivalu na téma zdravé svačinky. Akce, která propojila studenty napříč

ročníky, podpořila spolupráci, kreativitu i nové vztahy. 12 týmů, 12 různorodých svačinek, spousta nápadů, které mohou inspirovat každého z nás.
Dále v rámci měsíce prevence proběhly přednášky pro třídu V1 s tématy, jako tomu bylo v minulých letech – Metody učení, Návykové látky a jedy a Homofobie, xenofobie a rasismus.

**Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež**
**Prevence HPV**
Preventivní program Etická a charakterová výchova, který byl zaměřen na prevenci HPV virům byl prezentován paní Stehlíkovou vtipnou a odlehčenou formou. Poskytla jim informace, které samotní studenti hodnotili jako přínosné a důležité pro jejich vztah či budoucí partnerský život.

**Probační a mediační služba Kroměříž**
Beseda s pracovníky PMS Kroměříž proběhla v rámci jednotlivých ročníků ve formě dvouhodinové diskuze, kde se přednášející snažil interaktivně zapojit studenty a zjistit povědomí o práci státního úředníka pracující v tomto zařízení. Dále byla rozebrána témata týkající se trestní odpovědnosti, práva a sazby trestných skutků, jejich alternativy a možná řešení. Studentům byla také vysvětlena a popsána práce mediační služby.

**Drogová kriminalita a my v roce 2026**
Dne **12. března 2026** se studenti tříd **kvarta, septima a 3. ročník** zúčastnili vzdělávací besedy **„Drogová kriminalita a my v roce 2026“** v Olomouci. Přednášejícím byl **plk. JUDr. Jaromír Badin**, kriminalista a vedoucí protidrogového oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy.
Beseda byla zaměřena na problematiku drogové kriminality, rizika užívání omamných a psychotropních látek, jejich účinky a zdravotní, sociální i právní důsledky. Studenti se seznámili také se základy trestní odpovědnosti v souvislosti s držením, výrobou a distribucí drog. Díky konkrétním případům z policejní praxe získali autentický pohled na závažnost této problematiky a měli možnost aktivně se zapojit do diskuse.
Akce měla významný **preventivní a výchovný charakter**, přispěla k rozvoji právního povědomí studentů a vhodně doplnila preventivní program školy v oblasti rizikového chování.

**Jak se bránit šikaně na internetu**
Žijeme v době, kdy mobil, sociální sítě a internet jsou součástí našeho každodenního života. Ukazuje se, že dnešní studenti kontrolují svůj telefon zhruba každých 12 minut. Klikání, posouvání nebo doteky mobilu uskuteční až 2 617 krát za den. Internet a sociální sítě jsou již absolutní součástí jejich identity a tím se dostávají do nebezpečí. Velká část společnosti má tisíce přátel na sociálních sítí a přesto vykazují znaky úzkostí a osamělosti. Díky přednášce se studenti dozvěděli • Jak a s kým komunikovat na internetu? • Jak zvládat online šikanu? • Jak chránit své profily a svá zařízení? • Jaké techniky manipulace využívá internet a predátoři? • Jak přistupovat bezpečně k internetu a sociálním sítím? • Co konkrétně ovlivňuje naše přemýšlení na internetu? • Které nástroje použít na rozvoj vlastní zodpovědnosti? • Jaké jsou základy digitální etikety a digitální hygieny? Bc. Matěj Krejčí si připravil přednášku, jejímž smyslem je předat studentům informace, jak se chovat v případě hrozícího nebezpečí na internetu a jak mu předcházet.

**Bubnovačka**
Dne 19. listopadu se naše škola zapojila do akce Bubnovačka – symbolického bubnování pro podporu dětí, které zažívají násilí. Každé dítě má právo na bezpečné, laskavé a klidné dětství

– bez strachu a bez násilí. Akce Bubnovačka je součástí celostátního týdne za dětství bez násilí. Zhruba půl minuty jsme napříč ročníky, všichni bubnovali do lavic, abychom dodali odvahu a podpořili tak děti, které jsou vystaveny násilí.

**Adaptační kurz V1 na Tesáku**
Žáci primy Gymnázia Kojetín se ve dnech 3.-5.9.2025 zúčastnili Adaptačního kurzu na Tesáku. Zúčastnili se všichni žáci, a tak se všichni seznámili hned pár dní po usednutí do školních lavic. Tvořily se různé kolektivy při různorodých pohybových, kognitivních i dovednostních hrách, což napomohlo k seznámení se

**Adaptační kurz V5 a 1. ročníku v Buchlovicích**
Během pětidenního kurzu se studenti zapojili do pestrého programu zaměřeného na rozvoj týmové spolupráce, komunikace, samostatnosti a praktických dovedností. Součástí programu byly aktivity agentury Midas zaměřené na poznávání kolektivu a rozvoj komunikativních kompetencí, praktická výuka první pomoci, topografie, bezpečnosti při mimořádných událostech a řada sportovních a týmových aktivit.
Studenti absolvovali také vzdělávací exkurze v regionu – navštívili hrad Buchlov, zámek Buchlovice a Záchrannou stanici pro ohrožená zvířata. Program propojoval poznatky z biologie, zeměpisu, dějepisu a tělesné výchovy s praktickými činnostmi v terénu.
Důležitou součástí kurzu byl také rozvoj sociálních a komunikačních dovedností. Studenti se učili spolupracovat, naslouchat druhým, respektovat jejich názory, řešit problémové situace a přijímat odpovědnost za svou roli v týmu. Nechyběly sportovní soutěže, hry v přírodě, společenský večer a závěrečný vědomostní test.
Kurz přispěl k posílení vztahů v třídních kolektivech, rozvoji vzájemné spolupráce a propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi.

**Lyžařský a SNB kurz Alpy**
Ve dnech **2.–7. února 2026** se 42 studentů Gymnázia Kojetín zúčastnilo lyžařského a snowboardového kurzu v **Jižním Tyrolsku v Itálii**. Během pobytu studenti postupně poznali čtyři lyžařská střediska – **Gitschberg-Jochtal, Speikboden, Klausberg a Plose** – a měli možnost zdokonalit své lyžařské a snowboardové dovednosti v rozmanitých terénech a podmínkách.
Kurz byl zaměřen nejen na sportovní rozvoj, ale také na podporu samostatnosti, zodpovědnosti a vzájemné spolupráce. Studenti si zároveň prakticky procvičili komunikaci v **angličtině a němčině** a poznali krásy Jižního Tyrolska, včetně návštěvy města **Bruneck**.
Celý kurz proběhl v příjemné atmosféře, studenti prokázali zodpovědný a ohleduplný přístup a z kurzu si odvezli řadu sportovních i společenských zážitků.

**Sportovní kurz**
Ve dnech čtyřdenního sportovního kurzu v rekreačním středisku Prudká se žáci septimy a 3. ročníku zúčastnili pestrého programu zaměřeného na pohybové aktivity, pobyt v přírodě a posilování vztahů v kolektivu. Kurzu se zúčastnilo celkem 33 žáků.
Program zahrnoval kreativní činnosti, turistiku, finskou stezku, tábornické aktivity i řadu sportovních her včetně softbalu. Velký zájem vzbudila výroba vlastních praků a jejich následné využití při biatlonovém závodě, který spojil zručnost, přesnost i fyzickou aktivitu.
Významnou součástí kurzu byly také aktivity zaměřené na kohezi skupiny, které přispěly k prohloubení spolupráce, komunikace a vzájemné důvěry mezi žáky.
Celý kurz proběhl v příjemné atmosféře a bez organizačních či kázeňských problémů. Žáci se do všech aktivit zapojovali s nadšením a akci ve svém hodnocení označili jako výbornou.

Sportovní kurz splnil svůj cíl – podpořil fyzickou aktivitu, samostatnost, týmovou spolupráci a posílil vztahy mezi účastníky.

**Cyklistický kurz pro VSP**

Ve dnech **1.–5. června 2026** se uskutečnil tradiční cyklistický kurz žáků **Všeobecné sportovní přípravy 1. a 2. ročníku, kvinty a sexty**. Během pětidenního kurzu účastníci absolvovali celkem **277 km**, převážně po cyklostezkách podél rožnovské a vsetínské Bečvy. Součástí programu byly také sportovní aktivity, horská etapa, při níž žáci prokázali výbornou fyzickou připravenost a vytrvalost, a návštěva Gibon Parku v Rožnově pod Radhoštěm. Ve volném čase se účastníci věnovali plážovému volejbalu, kopané, badmintonu a stolnímu tenisu. Kurz byl zaměřen nejen na rozvoj cyklistických a sportovních dovedností, ale také na **bezpečný pohyb v silničním provozu, samostatnost, odpovědnost, týmovou spolupráci a vzájemný respekt**. Žáci po celou dobu prokazovali disciplinovaný a ohleduplný přístup a kurz proběhl bez vážnějších komplikací. Akce se vydařila po sportovní i organizační stránce a přinesla účastníkům řadu cenných zkušeností a společných zážitků.

**Sportovní den – Koupaliště Kojetín**

Tradiční sportovní den GKJ byl realizován ve čtvrtek 25.6.2026 na Městském koupališti Kojetín a v jeho přilehlém okolí. Z koupaliště byly vysílány hlídky dvojic, které na vyznačené trase plnily úkoly na jednotlivých stanovištích, které zrealizovali žáci VG.

**VÝBĚR Z AKTIVIT, NESPECIFICKÁ PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

Zájmové aktivity a kroužky
Zájmové kroužky Městského domu dětí a mládeže
Redakce Gymploviny, Skupina prevence
Soutěže a olympiády Vědomostní olympiády a soutěže se konaly v rámci téměř všech předmětů.
Odborné exkurze, přednášky, besedy, projekty, ekologické aktivity, charitativní akce.
Wellbeing aktivity v rámci školy i jednotlivých tříd.
Divadla, koncerty, filmy, plesy, taneční

**Knihovny a knihovnické lekce**

| | |
|---|---|
| Žákovská knihovna | k dispozici všem studentům |
| Anglická knihovna | k dispozici zájemcům |
| Dějepisná knihovna | k dispozici zájemcům |
| Německá knihovna | k dispozici zájemcům |
| Městská knihovna | knihovnické lekce – prima až kvarta, 1. ročník |
| Knihovna prevence a pedagogická knihovna | ve sborovně, pro všechny pedagogy, doplněno o nové materiály a filmy Člověka v tísni, určeno pro začlenění do ŠVP, doplněny materiály ARPOKu, určeny pro začlenění do ŠVP |

**Další**

| | |
|---|---|
| Setkání se starostou města | nejlepší studenti |
| Spolupráce s Kojetínským zpravodajem | Mediální výchova v sextě a 2.r. + zájemci, informace o dění ve škole |
| Školní exkurze | NG, VG |
| Školní soutěž o nejlepší třídu v prospěchu, o Skokana roku a o nejlepší třídu s nejnižší absencí | NG, VG |

**Aktivity pro rodiče a veřejnost**

- den otevřených dveří
- třídní schůzky
- konzultace
- charitativní akce
- rozhovory s kojetínskou veřejností do Kojetínského zpravodaje

# 11. Údaje o DVVP

**Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026**

Počet studií, kurzů, seminářů: 40
Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili vzdělávání: 71
Finanční náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2025/2026
(cena je uvedena bez nároků na proplacení cestovného): 111 210,--Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zcela nezastupitelné pro zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a tím následně pro zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Finanční prostředky jsou omezené a nedovolují realizovat např. jazykové stáže učitelů cizích jazyků v zahraničí.

**Kurzy, semináře a studia ve školním roce 2025/2026, počet učitelů, zaměstnanců, kteří je absolvovali:**

| | **Kurz, školení, seminář** | **počet účastníků** |
|---|---|---|
| 1 | Seminář – Třídenní environmentální exkurze do NP Podyjí | 2 |
| 2 | XIV. ročník Krajské konference PPRCH – Podpora duševního zdraví a well-beingu ve školách | 1 |
| 3 | Webinář - Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů | 1 |
| 4 | Webinář - Moderní způsoby výuky geografie na ZŠ a SŠ | 1 |
| 5 | Webinář – Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky | 2 |
| 6 | Konference – Inspirace, autorita a odolnost v učitelském řemeslu | 1 |
| 7 | Workshop – Klimatické vzdělávání v přípravě učitelů - od analýz a doporučení k praxi | 2 |
| 8 | Seminář kreativního vzdělávání | 1 |
| 9 | Porada ředitelů a ekonomů | 2 |
| 10 | Webinář ruského jazyka - Použití videí v hodinách a tipy na aktivity při práci s videi | 1 |
| 11 | Projektový den zaměřený na well-being a ochranu zdraví | 27 |
| 12 | Kurz -Psychologie dospívání a zvládání náročných situací ve škole | 1 |
| 13 | Odborné fórum – Tvoříme společně, jednáme udržitelně | 1 |
| 14 | Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ | 1 |
| 15 | Program celoživotního vzdělávání – Psychologie dospívání a zvládání náročných situaci ve škole | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | Konzultační seminář pro management škol | 1 |
| 17 | Webinář – Ruské reálie trochu jinak (s pomocí Al) | 1 |
| 18 | Seminář – Jednotné hlášení 2026, praktický průvodce pro personalisty a mzdové účetní | 1 |
| 19 | Porada AŘG | 1 |
| 20 | Webinář – Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom | 1 |
| 21 | Webinář – Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny | 1 |
| 22 | Seminář – Aktuální zakotvení návykových látek v právu | 2 |
| 23 | Webinář – Moderní způsob výuky geografie na základních a středních školách | 1 |
| 24 | Webinář – Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů | 1 |
| 25 | Seminář – Heuristická výuka fyziky prakticky I | 1 |
| 26 | Webináře - Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka | 1 |
| 27 | Webinář - Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly | 1 |
| 28 | Webináře „Praktické Al tipy pro pedagogy, jak ušetřit čas“ | 1 |
| 29 | Vzdělávací program - Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik – Jaro 2026 | 1 |
| 30 | Porada ředitelů SŠ | 1 |
| 31 | Účast na Světovém odpoledni pořádaném organizací Člověk v tísni | 1 |
| 32 | Webinář – Klub globálního vzdělávání s organizací NaZemi – Rychlá móda a greenwashing | 1 |
| 33 | Seminář – Heuristická výuka fyziky prakticky II | 1 |
| 34 | Vzdělávací program - Jak na převod školního roku v Bakalářích pro ZŠ/SŠ/VOŠ | 1 |
| 35 | Vzdělávací program – Spisová služba a přechod na elektronickou spisovou službu od 1.1.2027 | 1 |
| 36 | Konference – Učíme o globálních souvislostech XII. – Od témat ke kompetencím | 1 |
| 37 | Specializační studium koordinátora EVVO | 1 |
| 38 | Studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 |
| 39 | Webinář – Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English | 1 |
| 40 | Webinář – AI ve výuce cizích jazyků | 1 |

# 12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## A. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

**Český jazyk a literatura**

Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie

Realizováno školní kolo.

Okresní kolo: 5.místo Adéla Zatloukalová (V4)

Olympiáda v české jazyce – II. kategorie

Okresní kolo: dělené 7. místo Iva Zmeškalová (V7)

**Prezentiáda**
Dne 24.3.2026 se naši studenti účastnili krajského kola Prezentiády. Vytvořili dva týmy ve složení Adam Behanec (V6) a An Tthi Dam (V5), Tadeáš Zachrla a Karel Bíbr (V7).

V krajském kole týmy obohatily své prezentace z Nominačního kola o mluvený projev. Každý tým měl připravenou prezentaci na 7–10 minut a byl hodnocen odbornou porotou na základě několika kritérií, jako je verbální a neverbální projev, práce v týmu nebo třeba reakce na dotazy poroty. Soutěžilo se o postup do Grandfinále. Naši studenti do dalšího kola nepostoupili.

**Anglický jazyk**
Konverzační soutěž – kategorie III.
Realizována školní kola.
Okresní kolo – Přerov:
Adam Behanec (V6) obsadil 3. místo.

Konverzační soutěž – kategorie II.
Okresní kolo – Přerov:
Bartoloměj Otáhal (V3) obsadil 5. místo.

Konverzační soutěž – kategorie I.
Okresní kolo – Přerov:
Nguyen Văn Gia Hung (V1) obsadil 3.místo.

Překladatelská soutěž
Fakultní kolo – Olomouc:
Aleš Masařík V7
Iva Zmeškalová V7

**Ruský jazyk**
Překladatelská soutěž 2025-2026
Školní kolo:
1. místo – Kristýna Kaďorková
2. místo – Marie Matějčková
3. místo – Ema Kočařová. Všechny ze sexty.
Fakultní kolo – Olomouc:
Do fakultního kola postoupila Kristýna Kaďorková. Zde bez umístění mezi prvními třemi.

**Dějepis**
Realizována školní kola DO; téma: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe
Okresní kolo NG: 3. místo Mathias Rudolf Zwiener
Okresní kolo VG: 3. místo Iva Zmeškalová
Krajské kolo NG: M. R. Zwiener – úspěšný řešitel

**Příběhy našich sousedů**
Příběhy našich sousedů pořádá nezisková organizace Port Bellum. Ema Bátrlová, Adam Mynařík, Marek Šťastník a Štěpán Kučírek zpracovali příběh kojetínského rodáka pana Ladislava Gardavského, který spojil svůj život se zemědělstvím a který v Kojetíně prožil celý život.

Výstup první fáze projektu – reportáž natočená v domě pana Gardavského – je ke zhlédnutí na www.pribehynasichsousedu.cz. Radost z finále druhé fáze sdíleli Kojetíňané s realizačním týmem projektu. Závěrečný ceremoniál včetně prezentací kompletní práce týmů Přerovska a Kroměřížska proběhl 28. března 2026 v 16:00 v Městském kulturním středisku Kojetín (Sokolovně).

**Společenské vědy**

Podnikání – studentská firma

Ve školním roce 2025/2026 vznikla v rámci předmětu seminář z podnikání studentská firma Wealthy Way, která se zabývala výrobou a prodejem videonahrávek zaměřených na vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.
Firma dosáhla dvou úspěchů. Postoupila do krajského finále soutěže JA TOP logo, kde obsadila třetí místo, a byla vybrána mezi 40 nejlepších studentských firem v rámci ČR, což znamenalo možnost vystavovat na veletrhu studentských firem JA EXPO v nákupním centru Harfa v Praze.

CzechSkills 2026

Karel Bíbr a David Štábl, studenti septimy Gymnázia Kojetín se zúčastnili národní soutěže CzechSkills 2026 v Brně a domů přivezli zlato. Nyní je čeká výzva nejvyšší – reprezentace České republiky na „olympiádě dovedností“ EuroSkills 2027 v Düsseldorfu.

Matematika

Matematický Klokan

V pátek 20. 3. 2026 se na naší škole uskutečnila mezinárodní soutěž Matematický Klokan. Soutěže se zúčastnili žáci všech tříd gymnázia (kromě maturantů). Ve čtyřech kategoriích soutěžilo 48 žáků.
Výsledky:

Kategorie Benjamín

| | | |
|---|---|---|
| 1. místo | Anh Thiem Dam | V1 |
| 2. místo | Izabela Kokořová | V1 |

Kategorie Kadet

| | | |
|---|---|---|
| 1. místo | Marek Šťastník | V3 |
| 2. místo | Martin Hebnar | V3 |
| 3. místo | Mathias Rudolf Zwiner | V3 |

Kategorie Junior

| | | |
|---|---|---|
| 1. místo | Ema Bátrlová | V5 |
| 2. místo | Jan Polách | V6 |
| 3. místo | Anh Thi Dam | V5 |

Kategorie Student

| | | |
|---|---|---|
| 1. místo | Aleš Masařík | V7 |
| 2. místo | Marek Červeňák | 3. |
| 3. místo | Alice Krejčířová | V7 |

Matematická olympiáda

Kategorie Z7

Tereza Kozubíková ze sekundy úspěšně vyřešila příklady ve školním kole a postoupila do okresního kola, kde získala cenné zkušenosti.

Kategorie Z8

Úspěšným řešitelem školního kola byl Mathias Rudolf Zwiener z tercie. V okresním kole obsadil ve své kategorii 4. místo.

Pythagoriáda

V pondělí 13. 10. 2025 proběhlo školní kolo Pythagoriády kategorie Z7. Žáci řešili celkem 15 úloh během 60 minut.

Výsledky:

1. místo Alice Mizerová
2. místo Vanessa Dosedělová
3.-4. místo Štěpán Kučírek
3.-4. místo Tadeáš Kulíšek

Vzhledem k tomu, že žádný žák nezískal 10 a více bodů, z této kategorie nikdo nepostoupil.

Zápalkiáda

V pátek 12. 12. 2025 proběhl 3. ročník matematicko-logické soutěže ZÁPALKIÁDA. Soutěže se zúčastnilo celkem 47 žáků GKJ.

Zápalkoví nadšenci řešili celkem 10 různě obtížných úloh v průběhu 1 vyučovací hodiny. Pro snadnější řešení a lepší představivost měl každý žák k dispozici zápalky.

Zápalkiáda byla rozdělena do 4 soutěžních kategorií a skončila s těmito výsledky:

Kategorie V1/V2

*3. - 6. místo Ondřej Adamec (V1), Tomáš Janoušek (V2), Lukáš Nevrlý (V1) a Matěj Oulehla (V1)*

*1. - 2. místo Van Gia Hung Nguyen (V1) a Leszek Przepiorka Čevela*

Kategorie V3/V4

*3. místo Nicol Burešová (V4)*
*2. místo Amálie Kocmanová (V4)*
*1. místo Martin Hebnar (V3)*

Kategorie V5/1.r

*3. místo Adéla Salajková (1.)*
*2. místo Anh Thi Dam (V5)*
*1. místo Ema Bátrlová (V5)*

Kategorie V6/2.r

*3. místo Miroslav Nauč (2.)*
*2. místo Jan Polách (V6)*
*1. místo Šimon Škrkánek (2.)*

Kategorie V7/3.r

*3. - 4. místo Zoe Mazourková (3.) a Karel Bíbr (V7)*
*2. místo Marek Červeňák (3.)*
*1. místo Hynek Orsava (3.)*

Logická olympiáda

V pátek dne 7. 11. se konalo krajské kolo Logické olympiády kategorie B, které proběhlo v Národním domě v Prostějově. Naši školu reprezentoval Libor Blaštík, který se z celkového počtu 2003 soutěžících probojoval mezi 55 nejlepších, kteří poměřili své logické myšlení v krajském kole.

V soutěži obsadil 11. místo.

Biologie

Biologická olympiáda

Ze školního kola kategorie D postoupili do okresního kola Josef Vymětal (sekunda), Jan Soušek (sekunda) a Gia Hung Van Nguyen (prima). Do okresního kola jel pouze Gia Hung van Nguyen, Josef Vynětal se nemohl zúčastnit kvůli jiné soutěži, Jan Soušek pro nemoc.

Postup do okresního kola v kategorii C patřil Františku Molčíkovi (tercie), Nikol Burešové (kvarta) a Adéle Zatloukalové (tercie). V okresním kole byla nejlepší Adéla Zatloukalová, která skončila na 6.místě.
Z kategorie B do krajského kola postoupili Anh Thi Dam (kvinta) a Adam Behanec (sexta). Anh Thi Dam byla v krajském kole 16.
Školní kolo kategorie A dopadlo postupem pro Zuzanu Bartoškovou (4. ročník) a Tobiáše Hrabala (4. ročník) do kola krajského. Nejlepší byl Tobiáš Hrabal, který se umístil na 21. místě.

Zlatý list
V letošním školním roce se týmy složené z žáků nižšího gymnázia dokázaly prosadit v místním kole a postoupit i do kola krajského. Mezi postupujícími byl tým z primy (V1), který v krajském kole získal 12. místo, a tým tercie, který v krajském kolem obsadil 8. místo.

Geologická olympiáda
Proběhlo školní kolo, ze kterého všichni zúčastnění postoupili do okresního kola. V krajském kole si zasoutěžili Karel Bíbr (V7), Patrik Sedlák (V7), Quang Tu Le (V7) a Tobias Mathew Rusňák (V7). V mladší kategorii gymnázium v krajském kole reprezentovala Nikol Burešová (V4).

Lesnická soutěž YPEF – Kroměříž, Hranice
Soutěže se v místním kole zúčastnilo jedno družstvo z vyššího gymnázia a dvě družstva z nižšího gymnázia. Jeden z týmů nižšího gymnázia ve složení Romana Matějková (V3), Marek Šťastník (V3) a Ester Hanulíková (V3) vyhrál místní kolo, které proběhlo v Kroměříži. V regionálním kole v Hranicích na Moravě se tým umístil na 4. místě.
Ve starší kategorii se v místním kole tým ve složení Anh Thi Dam (V5), Adam Behanec a Klára Dýmalová (V6) umístil na 2. místě, do regionálního kola tým nepostoupil.

Naší přírodou
Žáci se v hojném počtu zúčastnili semifinálového kola a postoupili i do kola finálového.
Do finálového kola se probojovali Romana Matějková (V3) – 1. místo, Marek Šťastník (V3) – 1. místo, Ester Hanulíková (V3) – 3. místo a Tomáš Janoušek (V2) – 2. místo.

**Chemie**
Malá chemická olympiáda
V úterý 2. června 2026 se dva studenti tercie, Martin Hebnar a Rudolf Mathias Zwiener, zúčastnili Malé chemické olympiády v Přerově. Soutěž byla rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou, přičemž každá trvala 60 minut. Letošní ročník měl netradiční a zábavné pojetí: soutěžící se proměnili v detektivy a jejich úkolem bylo odhalit pachatele. Výsledky byly vyhlašovány samostatně pro žáky základních škol a pro gymnázia. V kategorii gymnázií obsadil Martin Hebnar 9. Místo a Rudolf Mathias Zwiener se umístil na 5. místě. Oba studenti se zároveň stali úspěšnými řešiteli soutěže.

Chemická olympiáda
Kategorie D
Školního kola se zúčastnila jedna žákyně z kvarty, Nikol Burešová. Školní kolo bylo tvořeno testem z teoretické části, praktickou úlohou a domácí částí.
Nikol ve všech částech soutěže získala celkem 78,75 bodu, čímž si zajistila postup do okresního kola.

Okresní kolo Chemické olympiády kategorie D se konalo na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově. Soutěž se skládala z teoretického testu a praktické části zahrnující laboratorní práci. Nikol se umístila na 9. místě.

Kategorie C
V průběhu měsíce února a března proběhlo školní kolo Chemické olympiády kategorie C, kterého se zúčastnili 3 studenti ze sexty. Školní kolo bylo tvořeno testem z teoretické části, praktických dovedností a domácí části.
Výsledky školního kola:

1. Behanec Adam
2. Polách Jan
3. Hebnar Jaroslav

Žádný student do krajského kola nepostoupil.

**Zeměpis**
Školní kolo Geografické olympiády
Školního kola olympiády se zúčastnilo celkem 63 žáků ve čtyřech kategoriích. Nejlepší byli:

Kategorie A – prima:
1. místo – Walter Mück
2. místo - Anna Hromadová
3. místo – Gia Hung Nguyen Van

Kategorie B – sekunda:
1. místo – Ondřej Zlámal
2. místo – Štěpán Kučírek
3. místo – Leszek Przepiorka Čevela

Kategorie C – tercie + kvarta:
1. místo – Mathias Rudolf Zwiener (V3)
2. místo – Marek Šťastník (V3)
3. místo – Vojtěch Míša (V3)

Kategorie D – všechny třídy vyššího gymnázia:
1. místo – David Štábl (V7)
2. místo – Jakub Coufalík (V8)
3. místo – Quang Tu Le (V7)

Okresní kolo Geografické olympiády:
Kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| Walter Mück | V1 | 3. místo |
| Anna Hromadová | V1 | 28. místo |

Kategorie B

| | | |
|---|---|---|
| Štěpán Kučírek | V2 | 10. místo |

Kategorie C

| | | |
|---|---|---|
| Marek Šťastník | V3 | 1. místo a postup do KK |
| Mathias R. Zwiener | V3 | 9. místo |

Kategorie D

| | | |
|---|---|---|
| David Štábl | V7 | 11. místo |
| Quang Tu Le | V7 | 15. místo |
| Jakub Coufalík | V8 | 12. místo |

Krajské kolo Geografické olympiády:
Marek Šťastník se umístil na 11.místě s odstupem 11 bodů za vítězem

Eurorebus - školní kolo
Do 31. ročníku elektronické vědomostní soutěže Eurorebus, která probíhala od října do konce února tohoto školního roku, se aktivně zapojilo 60 žáků naší školy. Čtyři naše nejúspěšnější třídy nahrály 44 290 bodů a tím nám zajistili 58. místo v ČR. Děkujeme.
Výsledky školního kola:

Kategorie jednotlivců:
Nižší gymnázium:
1. místo – Adam HRABAL – tercie – 2 000 soutěžních bodů
2. místo – Ondřej ZLÁMAL - sekunda – 1 850 soutěžních bodů
3. místo - Minh Triet DAM – tercie – 1 820 soutěžních bodů

Vyšší gymnázium:
1. místo – Jan HRABAL – septima – 2 000 soutěžních bodů
2. místo – Aleš MASAŘÍK – septima – 1 980 soutěžních bodů
3. místo – David ŠTÁBL – septima – 1 980 soutěžních bodů

Kategorie tříd:
1. místo – SEPTIMA – 22 160 soutěžních bodů
2. místo – TERCIE – 10 710 soutěžních bodů
3. místo – KVINTA – 7 290 soutěžních bodů

Eurorebus - krajské finále
TERCIE: Adam HRABAL, Marek ŠŤASTNÍK, Mathias Rudolf ZWIENER (24. místo)
KVINTA: Ema BÁTRLOVÁ, Barbora ŠTEFKOVÁ, Markéta HLAVINKOVÁ (50. místo)
SEPTIMA: Jan HRABAL, Aleš MASAŘÍK, David ŠTÁBL (13. místo)

**Tělesná výchova**
Přespolní běh – OK kat V.
Ve čtvrtek 25.9.2025 se na přerovské Laguně konalo okresní kolo v přespolním běhu kategorie středních škol. Jedná se o závod 6-ti členných družstev, v němž se sčítají časy prvních čtyř nejrychlejších. Dívky obvykle běží 3 km a chlapci 5 km, v deštivém počasí byly tratě kvůli bezpečnosti mírně zkráceny.
Děvčata ve složení Justýna Fíková (V5), Anh Thi Dam (V5), Zuzana Medunová (V6) a Ema Bátrlová (V5) doběhla na 5. místě.
Umístění: 5. místo.
Tým chlapců se ve složení Adam Behanec (V6), Tomáš Trhlík (V8), Vojtěch Zakravač (3. ročník), David Štábl (V7) a Tomáš Řihošek (V6), kteří se umístili na 2. místě.
Umístění: 2. místo

Volejbal hoši – okresní kolo kat V.
Dne 16. října 2025 se družstvo chlapců našeho gymnázia zúčastnilo okresního kola ve volejbalu kategorie V. Studenti gymnázia hladce postoupili do Krajského kola soutěže.
Reprezentanti GKJ: Šimon Chromec, Michal Bohatý, Marek Zedník, Filip Ondráček, Jakub Machala, Hynek Orsava, Marek Létal, Jan Kuchta, Dan Filip, Martin Židlík, Andrej Šimko, Lukáš Hýbner, David Štábl
Umístění: 1. místo - GKJ

Volejbal hoši – krajské kolo kat V.
Ve čtvrtek 23.10.2025 se konalo v Přerově krajské kolo soutěže ve volejbale chlapců. Naši studenti vyhráli všechny zápasy turnaje a obsadili tak krásné 1. místo. Postupují do republikového kola soutěže.
Umístění: 1. místo - GKJ

Volejbal hoši – republiková kvalifikace, skupina E, kat V.
V pondělí 10.11.2025 se v Národním sportovním centru v Prostějově konala republiková kvalifikace skupiny E ve volejbale chlapců středních škol. Studenti GKJ zvítězili.
Reprezentanti: Filip Dan a Filip Ondráček (V8), Marek Létal (4. roč.), Hynek Orsava, Lukáš Hýbner (3. roč.), Martin Židlík (V7), Daniel Zacpal, Marek Zedník, Šimon Chromec a Jiří Pospíšil (2. roč.), Mikuláš Sova (1. roč.) a Jakub Machala (V5)
Umístění: 1. místo: GKJ

Volejbal hoši – republikové finále kat V.
Ve dnech 3.–4. prosince 2025 se družstvo volejbalistů Gymnázia Kojetín zúčastnilo republikového finále středoškolské volejbalové soutěže, které se konalo ve Frýdku-Místku.
V základní skupině se naši volejbalisté utkali s Gymnáziem Brno a domácí školou SPŠ, OA a JŠ Frýdek-Místek. Po vítězství nad Gymnáziem Brno a těsné porážce s domácím týmem obsadili ve skupině druhé místo a postoupili do semifinále.
V semifinálovém utkání proti Gymnáziu Příbram hráči dosáhli výhrou 2:0 na postup do finále. V něm se znovu střetli s domácím týmem z Frýdku-Místku. Po vyrovnaném průběhu finále rozhodl až tie-break, ve kterém naši reprezentanti zvítězili 2:1.
Reprezentanti: Filip Ondráček, Dan Filip, Martin Židlík, Jan Kuchta, Hynek Orsava, Lukáš Hýbner a Marek Létal, Jakub Machala, Adam Váňa, Daniel Zacpal, Andrej Šimko a Šimon Chromec.
Umístění: 1. místo
Kvalifikace na ISF Volleyball 2026 v Číně. Soutěže se GKJ nezúčastnilo kvůli netransparentnosti MŠMT a pozdní informovanosti školy ohledně změny poskytování dotací.

Volejbal dívek – okresní kolo kategorie V.
Dívčí volejbalová reprezentace GKJ se 15. 10.2025 účastnila okresního kola ve volejbale středních škol v Hranicích. Soutěže se účastnilo celkem šest družstev, tudíž dívky nejprve bojovaly o umístění ve skupině, které bezkonkurenčně ovládly a zvítězily proti Gymnáziu Jana Blahoslava a Střední pedagogické škole Přerov a také v rámci skupiny porazily domácí družstvo Gymnázium Hranice, vždy jednoznačně 2:0. V semifinále dívky bojovaly proti SPŠ Hranice, kde zvítězily a postoupily tak do finále proti GJŠ Přerov, kde potvrdily roli favorita a vítězstvím 2:0 si zajistily postup do Krajského finále.
Umístění: 1. místo

Volejbal dívek – krajské kolo kat. V

Dívčí volejbalové reprezentaci GKJ se bohužel 23.10.2026 nepodařilo postoupit z krajského finále do dalšího kola volejbalové soutěže SŠ. Přestože děvčata prohrála pouze se soupeřem z Olomouce, skončila na nepostupovém třetím místě. Do kvalifikace o republikové finále postoupil celek děvčat z Gym. Jiřího Wolkera.
Umístění: 3. místo

Volejbal dívek – okresní kolo, kat. ZŠ a NG gymnázií

Dne 14. 5. 2026 se děvčata Gymnázia Kojetín zúčastnila okresního kola ve volejbalu dívek 2. stupně ZŠ, které se konalo v Přerově. Turnaje se zúčastnilo šest družstev rozdělených do dvou tříčlenných skupin. Naše hráčky ve skupině podlehly družstvům ZŠ U Tenisu Přerov a Gymnázia J. Škody, a obsadily tak třetí místo ve skupině. V utkání o konečné umístění však jasně zvítězily nad třetím týmem ze skupiny B ( ZŠ Troubky) a celkově se umístily na 5. místě. Týmu chyběly klíčové hráčky z kvarty, která ten den měla testování ČŠI.
Umístění: 5. místo

Kopaná hochů SŠ – okrsek

Ve středu 1. října 2025 se na fotbalovém stadionu TJ Spartaku Přerov konalo místní kolo soutěže středních škol ve fotbale hochů. Do soutěže se přihlásilo 7 týmů.
Družstvo Gymnázia Kojetín bylo nalosováno do čtyřčlenné skupiny. Odehrálo v ní celkem 3 zápasy s bilancí dvě porážky a jedna výhra. Ve skupině se umístilo na 3. místě.
Gymnázium Kojetín reprezentovali: Tobiáš Hrabal – 4. roč., Šimon Ševeček – V8, Filip Kettner, Tomáš Krybus, Jakub Machala – všichni z V5, Daniel Dvořák – 1. roč., Vojtěch Maga, Tomáš Řihošek – oba z V6, Miroslav Nauč, Jaroslav Škrkánek – oba 2. roč., Jonáš Ropek, Radim Hönig, Tobias Rusňák a David Štábl – všichni z V7.
Umístění: 3. místě ve skupině.

Běžíme proti drogám

Dne 24. 6. 2026 se žáci Gymnázia Kojetín zúčastnili tradiční sportovní akce Běh proti drogám, kterou pořádal DDM Kojetín. Vzhledem k hlášeným vysokým teplotám byly tratě vedeny ve stínu kolem rybníka Na Hrázi. Mladší kategorie absolvovaly trať dlouhou 2 km, dorostenci přibližně 3,5 km.
Gymnázium Kojetín reprezentovalo celkem 25 žáků.
Výsledky podle kategorií
Mladší žačky – 2.místo - Anežka Prokešová (V1)
Starší žačky 1.místo – Emma Poláchová (V2)
Dorostenky 1. místo – Justýna Fíková (V5)
2.místo – Anh Thi Dam (V5)
3.místo – Kateřina Mizerová (1. ročník)
Starší žáci 1.místo – Marek Šťastník (V3)
3.místo – Filip Drbal (V1)
Dorostenci 1.místo – Adam Behanec (V6)
2.místo – Tobiáš Skalka (V4)

## B. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY
## (zprávy a hodnocení akcí pedagogy a žáky GKJ)

### *Zájezdy do divadel a kin, divadelní a filmová představení, koncerty*

- SOUBORNÉ DÍLO WILLIAMA SHAKESPEARA (Těšínské divadlo) 1. ročník, V5 (14. 1. 2026) – pozitivně hodnoceno zúčastněnými žáky i pedagogy; navázali jsme v hodinách ČJL kvízem a milostnými shakespearovskými dialogy
- MÁJ (Metropolitní divadlo Praha) V6. ročník, 2. ročník (21. 1. 2026) – kladně hodnoceno žáky i pedagogy
- KYTICE (Národní divadlo) – 4. ročník + V8 (3. 9. 2025 v rámci exkurze do Prahy)
- Literární kvíz Co víš o Magnesia Litera – průřezem pro zájemce nižšího a vyššího gymnázia (červen 2026)

### *Vzdělávací exkurze*

**Praha** *4. ročník, oktáva*
- poznávání pamětihodností, návštěva divadel a muzeí, čtyřdenní exkurze

**Lesní pedagogika** *Prima v* rámci EVVO
Pod vedením pracovníků Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů žáci primy strávili dopoledne v lese, povídali si s nimi o lese a především savcích, kteří v něm žijí, zahráli si krátké edukativní hry a zkusili si změřit výšku stromu a objem dřeva v něm.

**Tovačovské rybníky** *sekunda* v rámci EVVO
Žáci sekundy se zúčastnili exkurze Tovačovské rybníky, kde se dozvěděli informace o systému rybníků, o vegetaci a živočiších, kteří zde žijí. Exkurze byla zaměřena na pozorování ptáků, odchyt ptáků a jejich kroužkování. Žáci měli k dispozici velký ornitologický dalekohled a malé školní dalekohledy. Exkurzí nás provázeli dva pracovníci Ornitologické stanice z Přerova.

**Přírodovědná exkurze Chropyně** *tercie* v rámci EVVO
Poprvé jsme v rámci přírodovědné exkurze pro tercii zavítali do Chropyně a navštívili celkem 4 ekosystémy - louky, les, zahrádkářskou kolonii a rybník. Také si zahráli hledačku v lese a na louce si zahráli na kůrovce.

**Hranický kras** - *kvarta v* rámci EVVO
Přes NPR Hůrka u Hranic jsme se dostali k nejhlubší zatopené propasti světa - Hranické propasti. V rámci exkurze jsme také navštívili Zbrašovské aragonitové jeskyně.

**Grygov** *kvinta, 1. ročník v* rámci EVVO
Botanická exkurze do Grygova zahrnuje dvě naprosto botanicky odlišné lokality. Exkurzi jsme zahájili v lužním lese Království, pověděli jsme si o bylinách a stromech, které zde rostou, vysvětlili si jarní aspekt, podívali se k památnému stromu Král dub a přesunuli se do bývalého vápencového lomu Strejčkův lom, který je především známý jako nejsevernější lokalita kriticky ohroženého koniklece velkokvětého.

**ZOO Zlín** *septima a 3. ročník* v rámci EVVO
V rámci EVVO exkurze jsme navštívili ZOO Zlín. Exkurze měla za cíl zopakovat učivo sexty a 2. ročníku, tedy zoologii. Africkou částí zoologické zahrady nás provázel pracovník environmentálního centra a velmi zajímavě mluvil o anatomii, morfologii, etologii (chování)

a životu zvířat. Zmínil také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Průvodce nás provedl africkou expozicí ZOO, dále jsme navštívili asijskou, australskou a americkou část ZOO a seznámili se s její faunou.

**Anthropos – Brno** *septima, 3. ročník*
Na programu byla komentovaná prohlídka stálé expozice Pavilonu Anthropos k vývoji člověka, třídy se podívaly také na interaktivní výstavu věnovanou nejstarším šperkům a ozdobám těla. Třídy navštívily také dočasnou výstavu Amazonie.

**Lékařská fakulta UP – Olomouc** *oktáva, 4. ročník*
Žáci v rámci biologicko-chemického semináře navštívili Ústav soudního lékařství a medicínského práva LF UP v Olomouci. Sami si mohli vyzkoušet práci lékařů na pitevně absolvováním praktického cvičení na pitevně v teoretických ústavech LF UP v Olomouci.

**Přírodovědecká fakulta UP - Olomouc - katedra analytické chemie** *sexta, 2. ročník*
Dne 23. 6. 2026 se konala exkurze pro žáky sexty a 2. ročníku, kteří budou v příštím školním roce navštěvovat chemický seminář. Na katedře analytické chemie si žáci nejprve ve tříčlenných skupinách vyzkoušeli analytickou chemii v praxi – v jedné z laboratoří určovali kationty a anionty v neznámém vzorku. Po laboratorní části následovala komentovaná prohlídka laboratoří a přednáška zaměřená na přístroje používané v analytické chemii a jejich praktické využití.

**Den s nemocnicí Kroměříž** *septima, 3. ročník*
Vzhledem k pozitivním ohlasům z minulých ročníků jsme i letos uspořádali interaktivní workshop se pracovníky kroměřížské nemocnice. Zástupci různých profesí z nemocnice přijeli k nám do školy a názorně nám představili náplň své práce. Byla zde lékařka, fyzioterapeutka, nutriční specialistka, hygienická sestra, pracovník IT oddělení a marketingového oddělení. Žáci si měli možnost vyzkoušet všechny možné aktivity od rozpoznání kolonií bakterií, mytí rukou jako zdravotníci, nutridrinky podávané jako doplňky výživy pro pacienty po operacích, šití prasečích nožek a jiné.

**Planetárium Brno,** *1.ročník*
V listopadu se studenti 1. ročníku v rámci výuky zeměpisu vypravili do Brna doplnit si poznatky ke kapitole Vesmír a Země. Čekal tam na ně program s názvem Vesmír všemi smysly v planetáriu na Kraví hoře. Kromě vizuálních 3D zážitků mohli pozorovat hvězdnou oblohu, určovat souhvězdí a nejbližší hvězdy a také si prohlédnout naši Galaxii z různých úhlů pohledu. Dále program pomohl nahlédnout do nitra vesmíru a alespoň virtuálně ho ochutnat, očichat, poslouchat a ohmatat.
A aby cesta do Brna byla co nejpestřejší, studenti si prohlédli i centrum města, seznámili se s několika legendami a vyzkoušeli si praktické dovednosti při cestování hromadnou dopravou.

**Vida centrum Brno**
Exkurze do science centra pro 2. ročník, kterou pořádáme každý rok. Exkurze je primárně naplánovaná pro třídy V3 a 2. ročník. Žáci mají možnost si spoustu věcí z fyziky, chemie a biologie vyzkoušet na vlastní kůži (doslova).

**Historická Olomouc** – 3. ročník – seznámení s nejdůležitějšími památkami Olomouce a procvičení logického myšlení formou únikové hry

**Exkurze k soudu**
13. 10. 2025 zhlédla třída oktáva hlavní líčení v trestní věci u Okresního soudu v Přerově.
18. 12. 2025 zhlédla třída 4. ročník hlavní líčení v trestní věci u Okresního soudu v Přerově.

**Den prevence**
12. 3. 2026 se třídy septima a 3. ročník zúčastnily přednášky na téma „Drogová kriminalita a my v roce 2026“ s JUDr. Jaromírem Badinem z oddělení drogové kriminality Policie ČR v Praze. Akce se konala v kině Metropol v Olomouci.

**Exkurze MUZEUM KROMĚŘÍŽSKA - VV – 1. ročník, 2. ročník, V6**
Dne 17. 6. a 19. 6. 2026 se uskutečnily exkurze na výstavu věnovanou českému scenáristovi, spisovateli a autorovi řady filmových a televizních pohádek Miloš Macourek. Výstava připomínala jeho významný přínos české filmové a televizní tvorbě a představila jeho nejznámější díla, jako jsou Arabela, Dívka na koštěti nebo Mach a Šebestová. Součástí expozice byly originální kostýmy, rekvizity a interaktivní prvky, které návštěvníkům přiblížily Macourkův svět fantazie a humoru.
Exkurze se zúčastnili žáci z 1. ročníku, 2. ročníku a V6. Akce proběhla podle předem stanoveného harmonogramu, bez organizačních komplikací. Studenti se do programu aktivně zapojovali, se zájmem si prohlíželi exponáty a využívali interaktivní části výstavy. Výstava byla žáky hodnocena velmi pozitivně, zaujala je zejména netradiční forma prezentace i možnost blíže poznat tvorbu jednoho z nejvýznamnějších českých scenáristů 20. století.
Cíle exkurzí byly splněny. Návštěvy přispěly k rozšíření kulturního přehledu studentů, prohloubily jejich znalosti české filmové a literární tvorby a vhodně doplnily výuku českého jazyka a literatury.

## *Výstavy, workshopy, semináře, přehlídky, prezentace, besedy*

**Beseda organizace Justice for Nature**
V listopadu proběhla tradiční beseda s neziskovou organizací Justice for Nature pro třídy V1 – V6 a 1. – 2. ročník. Letošním tématem byly šelmy, vydali jsme se pomyslně prostřednictvím fotografií a vyprávění Milana Jeglíka na Slovensko, ale také samozřejmě do Česka, protože i u nás je to mediálně zajímavé téma. Na konkrétním příkladu jsme si ukázali, že i téma šelmy může být v médiích zpracováno neprofesionálně a založeno na nepravdivých informacích.

**Finanční gramotnost (beseda)**
Dne 10. 11. 2025 navštívil naši školu Ing. Ondřej Blaštík, který se živí finančním poradenstvím již několik let. Jelikož nebyl spokojený se systémem dnešních pojišťoven a finančních poradců, založil si vlastní firmu, šíří osvětu o finanční gramotnosti, přednáší pro školy a natáčí i edukativní videa.
Ve dvou vyučovacích hodinách mluvil s žáky 3. ročníku a septimy převážně o fungování finančních produktů, virtuálních měnách, vývoji trhu a o bezpečném nakládání s penězi. Snažil se motivovat studenty k zamyšlení nad otázkami financí a odpovídal na jejich dotazy.

**Příběhy bezpráví: Beseda pro maturanty v rámci spolupráce s JSNS**
(Světluše Košíčková, farářka)
29.11., 10.01. – DOD **Kampaň za lidská práva | Stejné příběhy, jiná jména**

Proběhla projekce během obou DOD + v prosinci v hodinách dějepisu vyučující pouštěli dokumenty s lidskoprávní tematikou, na něž navazovaly další aktivity; konkrétně žáci V5, V6 a V7 vytvářeli siluety s příběhy bojovníků za lidská práva.

**+ NepřemoŽENY** (během DOD)
Během DOD a trvale ve vitrínách přízemí byla instalována plakátová výstava NepřemoŽENY, která zachycuje osudy sedmi statečných žen a je doplněna ikonickými fotografiemi, dobovým tiskem, interaktivními prvky a archivními audio záznamy;

speciální sada je věnována Miladě Horákové; materiály byly doplněny o práce žáků napříč GKJ.

**Studijně poznávací zájezd do Švýcarska/7.6.-12.6. 2026**
**Edukativní přínos zájezdu:**
Studijně poznávací zájezd do Švýcarska byl koncipován tak, aby systematicky doplňoval obsah školního vzdělávacího programu. Návštěva CERNu byla přímým přínosem pro výuku fyziky a přírodovědných předmětů, neboť žákům zprostředkovala aktuální poznatky moderní vědy v prostředí nejvýznamnější světové laboratoře. Exkurze do sýrářské výroby a čokoládovny Lindt navázala na učivo zeměpisu, chemie i ekonomiky, jelikož představuje tradiční odvětví švýcarského hospodářství a jejich technologické postupy. Historická města Bern a Gruyères byla zdrojem poznání pro dějepis a občanskou výchovu – žáci se seznámili s architekturou, kulturou a politickou tradicí Švýcarska. Přírodní lokality jako Lauterbrunnen či Rýnské vodopády pak rozvíjely poznatky z geografie a biologie a zároveň vedly k uvědomění si významu ochrany životního prostředí. Celková koncepce zájezdu tak podporovala mezipředmětové vztahy, prohlubila znalosti a rozvíjela kompetence, které jsou klíčové pro moderní vzdělávání.

## *Mezinárodní spolupráce*

**Projekt Kreisau-Initiative e.v.**
V období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 byla škola zapojena do mezinárodního projektu **Kreisau-Initiative e.v.**

***Iniciativa Kreisau e.v.* se sídlem v Berlíně se zaměřuje na mezinárodní vzdělávací činnost v rámci programu Erasmus+.** Jako nevládní organizace má sdružení za cíl iniciovat a podporovat aktivity, jejichž cílem je mírové a tolerantní soužití různých lidí, sociálních skupin a jednotlivců – zejména v Německu , Polsku a dalších zemí Evropa i mimo ni.
Tímto sdružení podporuje prosazování mezinárodního étosu, tolerance ve všech kulturních oblastech a myšlenky mezinárodního porozumění.
Ve spolupráci s *Nadací Krzyżowa pro vzájemné porozumění v Evropě* vytváří prostor pro učení a mezinárodní setkávání mládeže, které umožňují zejména mladým lidem utvářet demokratickou, inkluzivní a udržitelnou budoucnost v Evropě. Mezi oblasti zájmu sdružení patří **soudobé dějiny a lidská práva**, **inkluze** a **socioekologická transformace.**
Vzdělávací činnost Iniciativy Kreisau má mezinárodní charakter. Jejími prioritami jsou mezinárodní a inkluzivní výměny mládeže, stejně jako školení a semináře pro pedagogy, lektory a další profesionály v oblasti práce s mládeží. Většina akcí se koná v v Polsku/Kryżowa/Kreisau a v Německu/Trebnitz.

Projekt **Facts for future:countering climate fake-news/ Fakta pro budoucnost: Jak čelit klimatickým dezinformacím/ Mezinárodní centrum setkávání mládeže Krzyżowa /Polsko/9. – 15. listopadu 2025**
**Charakteristika projektu**
Tento projekt je určen mladým lidem, kteří se zajímají o důležité otázky dnešní doby, jako jsou klima, spravedlnost, participace. Z hlediska obsahu se řeší různá témata týkající se klimatické krize, na kterých se pracuje v mezinárodních týmech. Pro stále větší počet mladých lidí jsou hlavním zdrojem zpráv a informací sociální sítě. V rámci tohoto programu zkoumají studenti z různých evropských zemí, jak se klimatické dezinformace šíří a jak jim můžeme čelit prostřednictvím mezinárodního dialogu o mediální gramotnosti a environmentálním

vzdělávání. Program nabízí interaktivní a kreativní prostor pro učení, reflexi a navazování kontaktů – s cílem zkoumat propojení mezi ochranou klimatu, demokracií a médii. Vizí projektu je „dobrý život pro všechny“ v rámci planetárních možností s cílem dosáhnout spravedlivého rozdělení globálního bohatství, povzbuzuje účastníky, aby se zabývali environmentálními a sociopolitickými otázkami nezbytných změn a zohledňovali systémovou úroveň.

**Mezinárodní projekt Pozvi na víkend do Opolského vojvodství** pořádaný **KÚ OK ve spolupráci s Opolským vojvodstvím**
V pondělí 2. března 2026 naši studenti (z 3 r. a 3 z V7) předvedli své videoprezentace na dané téma. Práce trvala zhruba 2 měsíce a úkolu se zhostili zodpovědně a porotu zaujali, i když na první tři msta to nestačilo.

***Výuka cizích jazyků***
**Zkušební testy CAE a FCE** – 13 žáků

**Dne 15. 12. 2025 se na Gymnáziu Kojetín** uskutečnily **MOCK testy Cambridge English** – B2 First a C1 Advanced, které žákům nabídly možnost vyzkoušet si mezinárodní jazykovou zkoušku „nanečisto“.

Testu B2 First se zúčastnilo 25 žáků, přičemž 12 z nich by zkoušku úspěšně složilo. C1 Advanced psalo 7 žáků a 2 účastníci dosáhli na úspěšný výsledek. Přestože celkové výsledky nebyly tak vysoké jako v předchozích letech, je důležité zdůraznit, že se testů letos neúčastnili maturanti, kteří již čekají na výsledky „ostrých“ zkoušek. Naopak se zapojili mladší studenti, pro které byla účast cennou zkušeností a motivací do dalšího studia.

**Anglické divadlo**
**Frankestein – the Monster and the Myth, Brno**

Dne **15. října 2025** jsme se skupinou 45 studentů našeho gymnázia navštívili anglické divadelní představení Frankenstein **v Brně**. Představení nás všechny velmi zaujalo – od působivé scény a světelných efektů až po napínavou atmosféru, která dokázala udržet pozornost od začátku až do konce. Herci podali výborné výkony, dokázali skvěle vystihnout dramatické napětí i hluboké emoce postav. Jejich výslovnost byla jasná a srozumitelná, což umožnilo studentům lépe porozumět ději i anglickým dialogům.

Celkově byla tato divadelní akce velmi přínosná nejen z kulturního, ale i z jazykového hlediska. Studenti měli možnost slyšet autentickou angličtinu v uměleckém kontextu a procvičit si porozumění mluvenému slovu v reálné situaci. Divadelní prostředí zároveň podpořilo jejich zájem o literaturu a dramatické umění, a mnozí z nich vyjádřili nadšení i chuť navštívit podobné akce v budoucnu. Návštěvu Frankensteina tedy hodnotíme jako mimořádně zdařilou a inspirativní součást školního programu.

**E.A. Poe "A Pale Gold Raven", 13.2.2026, Olomouc**
Hlavním cílem divadelního představení bylo přiblížit studentům a širšímu publiku tvorbu Edgara Allana Poea atraktivní a srozumitelnou formou v anglickém jazyce. Představení mělo rozvíjet poslechové a jazykové dovednosti studentů, podpořit jejich zájem o anglickou literaturu a současně nabídnout kulturní zážitek prostřednictvím moderního zpracování známých hororových a detektivních příběhů. Důraz byl kladen také na emocionální prožitek a

pochopení psychologických témat Poeových děl.
Představení probíhalo formou dynamického scénického vyprávění s využitím malého hereckého souboru, fyzického divadla a originální hudby. Herci ztvárnili několik známých povídek a básní, například *The Tell-Tale Heart, The Black Cat* nebo *The Raven*. Díky jednoduché, ale působivé scénografii a výraznému hereckému projevu bylo možné udržet pozornost publika po celou dobu představení. Jazyk byl přizpůsoben studentům, kteří se učí angličtinu jako druhý jazyk, což usnadnilo porozumění ději.
Představení splnilo svůj vzdělávací i kulturní účel. Studenti byli aktivně zapojeni a většina publika hodnotila představení pozitivně, zejména oceňovala atmosféru, herecké výkony a srozumitelnost angličtiny. Přínosem bylo také propojení literatury s dramatickým uměním, které pomohlo studentům lépe pochopit témata Poeových textů. Pozitivní zpětná vazba se týkala především napětí, originality zpracování a autentického projevu herců.

**Aj představení Hey, People, Přerov**
Ve středu 6. 5. 2026 se žáci tříd sekunda a tercie zúčastnili divadelního představení *Hey People!* v klubu Teplo v Přerově. Inscenace inspirovaná dílem Karla Čapka nabídla poutavý sci-fi příběh s aktuálními tématy, jako jsou odpovědnost jedince, mezilidské vztahy či dopady lidského jednání na společnost.
Představení bylo vedeno v anglickém jazyce, přičemž jeho jazyková úroveň byla přizpůsobena věku žáků. Díky srozumitelnému projevu herců a atraktivní formě si žáci mohli upevnit a rozšířit své jazykové dovednosti a zároveň získat pozitivní motivaci k dalšímu studiu angličtiny.

**Finanční gramotnost (beseda)**
Dne 10. 11. 2025 navštívil naši školu Ing. Ondřej Blaštík, který se živí finančním poradenstvím již několik let. Jelikož nebyl spokojený se systémem dnešních pojišťoven a finančních poradců, založil si vlastní firmu, šíří osvětu o finanční gramotnosti, přednáší pro školy a natáčí i edukativní videa.
Ve dvou vyučovacích hodinách mluvil s žáky 3. ročníku a septimy převážně o fungování finančních produktů, virtuálních měnách, vývoji trhu a o bezpečném nakládání s penězi. Snažil se motivovat studenty k zamyšlení nad otázkami financí a odpovídal na jejich dotazy.

## Adaptační kurzy

**Adaptační kurz V1 na Tesáku**
Žáci primy Gymnázia Kojetín se ve dnech 3.-5.9.2025 zúčastnili Adaptačního kurzu na Tesáku. Zúčastnili se všichni žáci, a tak se všichni seznámili hned pár dní po usednutí do školních lavic. Tvořily se různé kolektivy při různorodých pohybových, kognitivních i dovednostních hrách, což napomohlo k seznámení se s jednotlivými individualitami ve třídě. Naplněny byly všechny cíle tohoto kurzu:
- seznámení s novým kolektivem, možnost poznat neformálním způsobem svou třídní učitelku, při společných aktivitách začít budovat kolektiv, který bude fungujícím týmem – herní aktivity v různých týmech v přírodě, venkovním prostoru kolem penzionu i v klubovně penzionu, pozitivní atmosféra
- netradiční výuka v jiném než školním prostředí zaměřená na zeměpis, biologii a zdravovědu, vše doplněno o pohybové aktivity – žáci se setkali s prostředím lesa i louky, poznávali panorama Hostýnských vrchů, učili se přípravě pro pobyt v přírodě
- prevence sociálně patologických jevů, hlavně kouření, užívání drog a alkoholu, vytvoření povědomí zdravého životního stylu – v rámci her i jiných aktivit zaměřených na primární prevenci
-netradiční soutěže a sportovní akce – např. hra frisbee štafeta v lesním prostředí

**Adaptační kurz V5 a 1. ročníku v Buchlovicích**
Ve dnech 8.-12.9.2025 se konal Adaptační kurz V5 a 1. ročníku v Buchlovících. V průběhu kurzu byly naplněny tyto cíle kurzu:

- pomoc studentům prvního ročníku a kvinty seznámit se navzájem, poznat neformálním způsobem své třídní učitele, při společných aktivitách začít budovat kolektiv, který bude fungujícím týmem, za odborného vedení pracovníků agentury
- netradiční výuka v jiném než školním prostředí zaměřená na dějepis, zeměpis, biologii a zdravovědu, vše doplněno o pohybové aktivity
- prevence – zdravý životní styl – pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu v prostředí Chřibů
- ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech
- nácvik první pomoci při možných úrazech
- samostatná příprava zábavného večera pro ostatní spolužáky

Efektivita projektu by se měla promítnout během celého studia v samotném třídním kolektivu, jeho práci a ve výuce, v posílení vzájemných vztahů mezi studenty a třídními učiteli.
Kurzu se zúčastnili všichni studenti.

## Lyžařské kurzy

**Lyžařský kurz V2 – Kouty nad Desnou**
Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky sekundy Gymnázia Kojetín se uskutečnil v termínu 16.–20. února 2025 ve Ski areálu Kareš v Koutech nad Desnou. Kurzu se zúčastnilo celkem 22 žáků.
Hlavním cílem kurzu bylo naučit žáky základům lyžování či snowboardingu nebo rozvíjet již získané dovednosti podle individuálních schopností a zkušeností. Z celkového počtu účastníků bylo 8 úplných začátečníků, kteří se během kurzu naučili základní lyžařské dovednosti. Osvojili si bezpečné sjíždění svahu, zastavování, základní oblouky a také principy bezpečného pohybu na sjezdovce. Součástí výuky bylo také seznámení s lyžařským desaterem a pravidly bezpečného chování na svahu. Všichni začátečníci udělali během několika dní výrazný pokrok a získali větší jistotu při jízdě na lyžích.
Celkově lze kurz hodnotit jako velmi vydařený a přínosný. Splnil své hlavní cíle – výukové (osvojení a zdokonalení lyžařských a snowboardových dovedností), výchovné (bezpečnost na svahu, respekt k pravidlům, podpora zdravého životního stylu) i sociální (posilování třídních vztahů a spolupráce v kolektivu). Žáci si z kurzu odvezli nejen nové sportovní zkušenosti, ale také mnoho společných zážitků, které budou ještě dlouho připomínat příjemně strávený týden na horách.

**LSK V6 a 2. ročník + výběr - Alpy**
Lyžařský zájezd organizovaný ve spolupráci s CK Víkend Plus proběhl bez komplikací a podle plánovaného programu. Žáci během pobytu navštívili několik lyžařských středisek, kde si zdokonalovali své lyžařské a snowboardové dovednosti v různých terénních a povětrnostních podmínkách.
Součástí pobytu bylo také přirozené procvičování cizího jazyka v zahraničním prostředí. Společné aktivity žáků z různých tříd a ročníků podporovaly spolupráci, samostatnost, odpovědnost a vzájemnou ohleduplnost.
Ubytování v penzionu Moarhof poskytovalo příjemné a bezpečné zázemí s kvalitním stravováním a vyhřívaným ski depem. Zájezd naplnil své sportovní, vzdělávací i výchovné cíle a přispěl k rozvoji sportovních i sociálních kompetencí žáků.

Zájezdu se zúčastnilo 43 žáků.

## Sportovní kurzy

### Sportovní kurz – RS Prudká septima, 3. ročník

Ve dnech 27.-30.4.2026 se konal sportovní kurz v rekreačním středisku Prudká. Žáci septimy a 3. ročníku se zúčastnili pestrého programu zaměřeného na pohybové aktivity, pobyt v přírodě a posilování vztahů v kolektivu. Kurzu se zúčastnilo celkem 33 žáků.
Program zahrnoval kreativní činnosti, turistiku, finskou stezku, tábornické aktivity i řadu sportovních her včetně softbalu. Velký zájem vzbudila výroba vlastních praků a jejich následné využití při biatlonovém závodě, který spojil zručnost, přesnost i fyzickou aktivitu. Významnou součástí kurzu byly také aktivity zaměřené na kohezi skupiny, které přispěly k prohloubení spolupráce, komunikace a vzájemné důvěry mezi žáky.
Celý kurz proběhl v příjemné atmosféře a bez organizačních či kázeňských problémů. Žáci se do všech aktivit zapojovali s nadšením a akci ve svém hodnocení označili jako výbornou. Sportovní kurz splnil svůj cíl – podpořil fyzickou aktivitu, samostatnost, týmovou spolupráci a posílil vztahy mezi účastníky.

### Cyklistický kurz pro VSP – Cyklostezka Bečva

Ve dnech 1.–5. června 2026 se uskutečnil tradiční cyklistický kurz žáků Všeobecné sportovní přípravy 1. a 2. ročníku, kvinty a sexty. Během pětidenního kurzu účastníci absolvovali celkem 277 km převážně po cyklostezkách v okolí rožnovské a vsetínské Bečvy. Náročnější horská etapa prověřila jejich fyzickou připravenost, vytrvalost a schopnost vzájemné podpory. Kurz proběhl bez vážnějších komplikací, k čemuž významně přispěl zodpovědný a disciplinovaný přístup žáků k bezpečnosti a pravidlům silničního provozu. Součástí programu byly také další sportovní aktivity, návštěva Gibon Parku v Rožnově pod Radhoštěm a společný odpočinkový program.
Cyklistický kurz přispěl nejen k rozvoji sportovních dovedností a fyzické kondice, ale také k posílení týmové spolupráce, samostatnosti a vzájemného respektu. Poděkování patří společnosti Ptáček za dlouhodobou podporu a zajištění doprovodného vozidla s řidičem. Kurz se po sportovní, výchovné i organizační stránce vydařil a naplnil stanovené cíle.

### Sportovní den gymnázia – Koupaliště Kojetín

Předposlední den školního roku je na Gymnáziu Kojetín tradičně věnován sportování, koupání a dovádění v areálu kojetínského koupaliště. Nejinak tomu bylo i ve čtvrtek 26.6.2025. Již druhým rokem sportovní den proběhl formou závodu dvoučlenných hlídek. Na trase dlouhé přibližně 2,5 km bylo na žáky připraveno 10 stanovišť se záludnými úkoly. Všichni žáci trat úspěšně dokončili.

## *Projekty a projektová výuka*

***Světová škola - projekty***

### Život s hendikepem

Ve Světové škole si žáci vybrali téma Život s „hendikepem“. Chtěli studentům ukázat, že hendikep nemusí být jen zdravotní, ale třeba i mezigenerační, genderový, sociální, vzdělávací a výživový. Postupně od prosince do května navštívil tým Světové školy všechny třídy kromě maturantů a ve dvou až tříhodinovém bloku studentům tyto různé hendikepy představil. Členové týmu využili různé formy komunikace s vrstevníky, ať už to byl výklad, komunitní kruhy, práce ve skupinkách nebo soutěž.

Získané informace chtěli předat i veřejnosti, proto zažádali město o třítýdenní využití veřejného prostranství v parku podél ulice Svatopluka Čecha, kde na stromy šetrně vyvěsili plakátky k těmto všem tématům. Byly k vidění od 2. 6. až do 19. 6. 2026.
Nezapomněli ani na hendikepy v přírodě. Organizace Justice for Nature v listopadu seznámila naše žáky s úlohou šelem v přírodě, proč je potřeba je chránit a jaký vliv mají média na šíření desinformací o těchto zvířatech. Pro rok 2026 jsme se stali Ambasadory velryb a částkou 5000 Kč jsme podpořili monitoring velryb v Kostarice. Polovinu částky zaplatili žáci (10 Kč), polovinu žáci uhradili ze sběru papíru.
Při dnech otevřených dveří se žáci opět zaměřili na propagaci systému fairtrade a otevřeli pro návštěvníky Fairtradovou kavárničku s informacemi o fairtrade. Fairtrade kávu, čaj a čokoládu propagovali i na podzimních třídních schůzkách, kdy si rodiče mohli dát tyto pochutiny pro zpříjemnění dne. Tradiční už je pro nás spolupráce s Centrem narovinu. Jejich výrobky, které dováží přímo z Keni z komunitního centra Rusinga Island prodáváme vždy při dnech otevřených dveří a žákům školy před Vánocemi. Podporujeme tím toto komunitní centrum a jejich obyvatele a zaměstnance. Také jsme finančně podpořili žáky komunitní školy a kliniku na Rusinga Island, částku 4000 Kč jsme uhradili z prostředků, které jsme získali ze sběru papíru. Nemysleli jsme jen na hendikepované lidi v zahraničí, ale také u nás v Česku. Před Vánocemi docházeli někteří studenti pomáhat organizaci Daruj hračku do Chropyně, kde pomáhali kontrolovat a balit vánočních přání dětem a lidem s různými handicapy, bez ohledu na věk, druh znevýhodnění či místo pobytu, přáních, která nemá kdo či za co splnit.

***Fairtradová škola - projekty***
V říjnu proběhl jedenáctý ročník celorepublikové akce Výstava na stromech, která se věnovala důstojné práci ve světě. V týdnu od 4. do 11. října 2025 byla v parčíku podél ulice Svatopluka Čecha díky Gymnáziu Kojetín premiéra výstavy zaměřené na pěstování květin ve východoafrické Keni, odkud pochází 40 % řezaných květin na evropském trhu.

Seniorům z Centra sociálních služeb Kojetín dáváme tradičně vánoční dárek v podobě fairtradové čokolády, čaje a vánočního přání. K nákupu fairtradového zboží využíváme financí, které získáme sběrem starého papíru.

**Sběr papíru**

Na začátku října na naší škole proběhl pravidelný sběr starého papíru a lepenky. Během tří dnů se v kontejneru nashromáždilo 6270 kg, a to především díky třídám nižšího gymnázia. Kdo donesl nejvíc papíru a zaslouží si exkurzi navíc? Je to třída sekunda s více jak tunou a půl přineseného papíru. Na druhém místě skončila kvinta (1 179 kg), třetí místo obsadila kvarta (648 kg).

**Klimatická mozaika**
Dne 11. 3. 2026 realizovaly pedagožky Dana Dýmalová a Markéta Matějková společně se studentkami V7 Ivou Zmeškalovou a Kateřinou Čižinskou edukační program Klimatická mozaika s enviromentální tematikou. Tříhodinovým blokem prošly dvě třídy Střední zdravotnické školy Kroměříž. Na gymnáziu Klimatickou mozaikou prošly třídy septima a kvarta.

**Seminář PřF UP - Klima**
Dne 9. 10. 2025 se zástupci naší školy Dana Dýmalová a Markéta Matějková měly možnost zúčastnit panelové diskuse a následných workshopů pořádaný Přírodovědeckou fakultou

UPOL Olomouc a ekologickým střediskem SEVER. V panelové diskusi, koncipované jako podpora a inspirace pro klimatické vzdělávání učitelů, mohly zástupkyně gymnázia prezentovat aktivity školy a celkový přístup k enviromentálním tématům.

**Školní časopis Gymploviny**

Více než tříleté fungování časopisu Gymploviny přineslo ve školním roce 2025/26 další obměnu redakce a zároveň změnu v podobě výstupů, které pod jeho záštitou vznikají. Vzhledem k tomu, že řada členů redakce byla ve školním roce 2025/26 v maturitním ročníku, podařilo se vydat pouze jedno číslo časopisu. Současně však vznikl nový autorský projekt – literární sborník školy KPZ (Kalendář poslední záchrany).

V červnu 2026 vyšlo číslo Gymplovin s tématem Voda. Číslo se zaměřilo na vodu jako jednu z podmínek života a nabídlo texty a materiály věnované environmentálním tématům, vztahu člověka k vodě a její roli v krajině. Grafickou podobu čísla vytvořili Marek Červeňák a Jan Polách.

Pod záštitou Gymplovin vznikl literární sborník KPZ (Kalendář poslední záchrany), koncipovaný jako měsíční kalendář pro rok 2026. Do sborníku přispělo dvanáct autorů z řad studentů školy. Zastoupena byla poezie, próza i ukázka dramatického textu. Literární práce doplnily fotografie studentů GKJ Jaroslava Škrkánka a Marka Červeňáka. Marek Červeňák se zároveň postaral o kompletní grafické zpracování sborníku.

Projekt KPZ rozšířil působení Gymplovin za hranice klasického školního časopisu a vytvořil prostor pro studenty, kteří se věnují literární tvorbě, fotografii a grafice. Zároveň propojil různé ročníky a tvůrčí oblasti a nabídl studentům možnost představit vlastní tvorbu v uceleném výstupu.

V průběhu školního roku 2025/26 došlo také k obměně redakčního týmu. Na fungování časopisu se podíleli studenti napříč ročníky, přičemž část původních členů redakce postupně ukončila svou činnost v souvislosti s maturitou. Nové složení redakce přináší prostor pro zapojení mladších studentů a další rozvoj časopisu.

Gymploviny tak nadále fungují jako mezitřídní projekt, který propojuje studenty se zájmem o psaní, fotografii, grafiku a další formy tvorby. Vedle samotného časopisu se postupně rozšiřují také o další školní výstupy a propagační materiály.

Pro školní rok 2026/27 je plánováno několik nových kroků. Prioritou je aktualizace instagramového účtu Gymplovin a vytvoření stabilní dvojice studentů, která převezme jeho správu. Úkolem bude průběžně informovat o připravovaném obsahu, práci redakce a vzniku jednotlivých čísel i dalších projektů.

Na podzim 2026 jsou plánována dvě čísla Gymplovin pod společným názvem Přežít. První číslo se zaměří na člověka a jeho schopnost obstát v různých životních situacích, druhé na přírodu, její odolnost a podmínky potřebné pro přežití. Obě čísla budou pracovat s tématem z různých úhlů pohledu a propojí publicistické, literární i obrazové zpracování.

Pod záštitou Gymplovin budou dále vytvořeny propagační materiály školy určené pro Burzy škol a Den otevřených dveří. Počítá se zejména s návrhem školního kalendářiku a informačního letáku. Na jejich tvorbě se budou podílet studenti zapojení do časopisu, zejména v oblasti grafiky, fotografie a práce s textem.

Cílem pro školní rok 2026/27 je posílit pravidelnost vydávání Gymplovin, rozšířit zapojení studentů a dále rozvíjet platformu Gymplovin jako prostor pro studentskou tvorbu, školní publicistiku, fotografii, grafiku a propagaci školy.

**Food festival na GKJ**

Dne 25. 3. 2026 proběhl na naší škole první ročník Food festivalu na GKJ. Dlouho jsme hledali akci, která opravdu propojí celé Gymnázium Kojetín. Na škole s více než 300 žáky totiž není jednoduché vymyslet projekt, do kterého se může zapojit opravdu každý.

A pak přišel nápad, který dává smysl: jídlo.
Protože jídlo spojuje, inspiruje a bourá bariéry. Vznikl tak Food-festival na GKJ – akce, která propojuje studenty napříč ročníky, podporuje spolupráci, kreativitu i nové vztahy. První ročník patřil tématu zdravá sváča – 12 týmů, 12 různorodých svačinek, spousta nápadů, které mohou inspirovat každého z nás. Každý student měl možnost ochutnat všech 12 pokrmů a svým žetonkem rozhodnout, která svačinka získá titul NEJ sváča na GKJ.
Jak to tedy celé dopadlo?
Musíme říct jedno – všichni soutěžící byli opravdu úžasní. Protože to nebylo jen o jídle, ale i o spolupráci, kreativitě, odvaze ukázat ostatním svůj nápad a také o výdrži a disciplíně. Obrovský obdiv si proto zasloužilo všech 12 týmů.
Na 3. místě se 30 žetony skončila svačinka CRISPY RICE CHICKEN SALAD (Andrea Kopečná a Anna Barošová).
Na 2. místě se 47 žetony se umístily DATLOVÉ KULIČKY (Klára Tejchmanová a Alexandra Klabačková).
A na 1. místě s celkovým počtem 66 žetonů se stalo SUSHI (Anh Thi Dam a Anh Thien Dam).

**Výle(T)íme:** well-beingově-vzdělávací projekt ve spolupráci s MěKS (knihovnou) Kojetín zahrnoval ve školním roce 2025-6 tyto lokality:
Punkevní jeskyně
Pulčinské ledopády
Kaskády Bílé Opavy

**Kroužek Lego-Roboti**

Kroužek Lego-Roboti funguje na naší škole již druhým rokem a je určen žákům nižšího gymnázia se zájmem o moderní technologie, techniku a programování. Probíhá pravidelně v odborné učebně jednou za čtrnáct dnů, kde se žáci hravou a praktickou formou seznamují se základy programování, algoritmického myšlení a robotiky s využitím stavebnice **LEGO® Spike Prime**. Během hodin zájmového kroužku navrhují, staví a programují vlastní robotické modely, řeší různé technické výzvy a učí se spolupracovat v týmu.

**Kroužek Klub přírodovědců**

Každý pátek od 13:00 do 14:00 probíhal na naší škole kroužek Klub přírodovědců, kterého se účastnili žáci nižšího gymnázia se zájmem o přírodní vědy (14 žáků). Každý týden se střídala různá témata z oblasti matematiky (3D kreslení), zeměpisu (geocaching), chemie (sférifikace, umělá krev), biologie (hmyzí hotel) a fyziky (malování světlem, výroba papírových dud).

**Kroužek Ars Chemica**

Každé pondělí a nepravidelně i středa od 15:00 do 18:00 probíhal pro nadané žáky školy (3 žáci) kroužek Ars Chemica. Cílem kroužku bylo umožnit nadaným žákům školy se dále rozvíjet v praktických chemických dovednostech, prohloubit chemické znalosti a využít je v praxi, zautomatizovat dodržování zásad bezpečnosti práce a také spolupráce a vzájemné obohacování o nové chemické poznatky mezi žáky i učitelem. Žáky čekala krystalizace, filtrace, filtrace za sníženého tlaku, titrace, zahřívání, žíhání, sublimace, desublimace, chromatografie, magnetická separace, tavení, práce s digestoří a magnetickou míchačkou). Experimentální zkoumání chemických látek - neutralizace, redoxní reakce, esterifikace, hydrolýza – zmýdelňování, komplexotvorné reakce, exotermické a endotermické reakce, důkazové reakce, užití indikátorů, syntéza, analýza, substituce, srážecí reakce, zesíťování.

## Žákovský parlament 2025-2026

Předseda: David Traxmandl, 4.ročník, zvolen 18. 10. 2024
Místopředseda: Hana Žemličková, 4. ročník

**Akce ŽP**

**Halloween, 24. 10. 2025**

V pátek 24. 10. jsme si ve škole užili veselé i strašidelné halloweenské dopoledne. Byla připravena dvě stanoviště, na kterých si žáci mohli zasoutěžit a pobavit se.
Na stanovišti Žákovského parlamentu si žácí NG zahráli halloweenský Kahoot. Také se dozvěděli historické pozadí svátku All Hallows‘ Eve od svých starších spolužáků, podle kterého nese současný Halloween své jméno.
Druhé stanoviště je čekalo ve školním sklepě, kde si pro ně starší žáci pod vedením paní učitelky Noskové již tradičně připravili stezku odvahy. Letos na téma Senses, neboli smysly. Jejich úkolem bylo hrdinně projít stezku a ohmatat, očichat, poslechnout, zhlédnout a ochutnat vše, co se jim postaví do cesty. Sklepení mělo opět velký úspěch.
O velké přestávce prošel školou klasický halloweenský průvod všech masek.

Den studentstva (18. 11. 2025).

Tentokrát jsme Den studenstva věnovali tématu Zdraví, ať už fyzickému, nebo psychickému. V dopoledních hodinách probíhalo 10 workshopů, některé prostřednictvím našich aktivních učitelů, zbytek byl veden odborníky.
Lektor hip hopu Michal Hostaša společně s kvartánkami Adélkou Lučanovou a Zuzankou Kotovou rozhýbal studenty.
Učebně dějepisu vládl RNDr. Pavel Ptáček, Ph.D. z Mendelovy univerzity, který přijel povyprávět zahraničních stážích.
Pro technicky zdatné byl připraven workshop vedený absolventem našeho gymnázia, Tomášem Křížem, který s žáky probíral techniku 3D tisku.
Také k nám zavítal také Pavel Kočí, který je absolventem naší školy pouze pár měsíců. Ten, během studia na GKJ, založil projekt Daruj dobro, kterému se nadále velmi aktivně věnuje a o kterém nám také vytvořil kreativní workshop.
Pro žáky, kterým není lhostejné jejich fyzické zdraví, byl připraven úžasný workshop od Střední zdravotnické školy Kroměříž. Učitelé a žáci této školy přijeli změřit našim studentům tlak, cukr v těle, zjistili také vitální kapacitu plic, váhu, procento svalů v těle a krevní skupinu.
Pro žáky maturitních ročníků připravila agentura Atomika velmi intenzivní workshop, který se týkal První pomoci. Žáci si vyzkoušeli oživování člověka v bezvědomí, jak reagovat při epileptickém záchvatu, jak dostat pacienta do stabilizované polohy a další užitečné dovednosti.
Paní učitelka Kmentová s žáky debatovala o zachování psychického zdraví, paní učitelka Pořízková si připravila meditační techniky, paní učitelky Černá a Nevrlá zase žákům nastínily

preventivní témata; mj. cukr v energetických nápojích a alkoholovou otupělost. Paní učitelka Matějková se s žáky věnovala arteterapii.
Organizaci dne zajistil Žákovský parlament pod vedením paní učitelky Hany Švec-Laštovicové.

Mikuláš (5.12.2025)
Mikulášská skupina složená ze žáků celé školy v průběhu pátečního dopoledne navštívila všechny třídy nižšího i vyššího gymnázia. Mikulášem se stal pro letošek Mikuláš Sova z 1. ročníku, nejmladším účastníkem ve skupině byl čertík Bedřich Šilar z primy. Mezi anděly a čerty byli zastoupeni žáci a žákyně z dalších ročníků, především z kvarty a 4. ročníku. V rámci jednotlivých zastavení se zpívalo, recitovalo a rozdávaly se drobné sladkosti (tedy většinou).

Volby do ŽP
Volby do Žákovského parlamentu proběhly 25. března 2026. Účast byla hojná a novou předsedkyní ŽP se stala Ema Bátrlová z kvinty.

Den dětí (1.6.2026)
Letošní Den dětí proběhl na Gymnáziu v Kojetíně 1. června pod záštitou žákovského parlamentu. Vzhledem k nepříznivému počasí byl připravený program realizován v budově školy. Účastnili se žáci nižšího gymnázia za organizační podpory svých starších spolužáků. Vyhlášení výsledků a udílení cen se v závěru dopoledne odehrálo v tělocvičně školy.

## Kalendář školy 2025 - 26

| datum | akce |
|---|---|
| **Srpen** | |
| 25.08.2025 | Zahajovací pedagogická a provozní porada |
| 27.08.2025 | Školení BOZP |
| 28.08.2025 | Školení pro ped. pracovníky SORUDO |
| **Září** | |
| 2. - 5.9.2025 | Exkurze Praha V8 |
| 2. - 5.9.2025 | Exkurze Praha 4. |
| 3.-5.9.2025 | Adaptační kurz primy |
| 04.09.2025 | Třídní kolo PišQworky V2 |
| 04.09.2025 | Třídní kolo PišQworky 1. roč. |
| 05.09.2025 | Třídní kolo Pišqworky V6 |
| 8.-12.9.2025 | LVVK Buchlovice - V5 a 1. roč. |
| 12.09.2025 | Třídní kolo Pišqworky V7 |
| 12.09.2025 | Konference Prevence Olomouc |
| 12.09.2025 | Beseda Cambridge Day |
| 16.09.2025 | Ornitologická exkurze Tovačov V2 |
| 17.09.2025 | Pišqworky soutěž třída 3. ročník |
| 17.09.2025 | Srdíčkový den |
| 18.09.2025 | Světová škola Olomouc |
| 24.09.2025 | EVVO ZOO Zlín |
| 25.09.2025 | OK v přespolním běhu kat V. |

| | |
|---|---|
| 25.09.2025 | Pedagogická provozní porada |
| 19. - 21. 9. 2025 | Doškolovací EVVO kurz Podyjí |
| **Říjen** | |
| 01.10.2025 | Místní kolo ve fotbale hochů - kat. SŠ - Přerov |
| 03.10.2025 | PišQorky školní kolo |
| 07.10.2025 | Seminář k projektu Klima se mění a my s ním |
| 07.10.2025 | Výletíme |
| 08.10.2025 | Beseda TSP V8 a 4. |
| 08.10.2025 | Světová škola - plánování celoročního tématu |
| 9.10., 10.10.2025 | Beseda - Probační a mediační služba KM |
| 09.10.2025 | Seminář PřF UP |
| 10.10.2025 | Krajská konference EVVO |
| 13.10.2025 | Exkurze - Okresní soud v Přerově (V8) |
| 13.10.2025 | Školní kolo Pythagoriády kat. Z7 |
| 15.10.2025 | Přírodovědný klokan |
| 14. - 16. 10. 2025 | Sběr papíru |
| 15.10.2025 | Okresní kolo ve volebale dívek |
| 15.10.2025 | Aj divadlo Brno |
| 16.10.2025 | Okresní kolo ve volebale chlapců |
| 16.10.2025 | Kreativní vzdělávání |
| 16.10.2025 | Cambridge Day |
| 16.10.2025 | Prevence HPV virů |
| 17.10.2025 | Beseda Afrika V6+2. |
| 17.10.2025 | Soutěž - ŠK Logické olympiády kat. B |
| 20.10.2025 | "Filipíny - usměvavý ráj" - zeměpisná přednáška Pohodáři |
| 20.10.2025 | V2 Netradiční výuka EP - rybářství |
| 21.10.2025 | Gaudeamus |
| 22.10.2025 | Školení Infra |
| 23.10.2025 | Krajské kolo ve volejbale hochů kat. V |
| 23.10.2025 | Krajské finále ve volejbalu děvčat |
| 24.10.2025 | NG Hallowen |
| 30.10.2025 | Školení ped. sboru - 1. pomoc |
| **Listopad** | |
| 04.11.2025 | AJ překladatelská soutěž |
| 05.11.2025 | NJ, RJ překladatelská soutěž |
| 06.11.2025 | Slavíci z Přerova - soutěž |
| 07.11.2025 | KK Logické olympiády kat. B |
| 9.-15.11.2025 | Erasmus Polsko |
| 10.11.2025 | Republiková kvalifikace - volejbal hochů - Prostějov |
| 10.11.2025 | Finanční gramotnost - přednáška, beseda pro žáky 3. a V7 |
| 11.11.2025 | Burza škol Přerov |
| 11.11.2025 | Třídní exkurze - Planetárium Brno (1. ročník) |
| 11.11.2025 | Konference KP |

| | |
|---|---|
| 12.11.2025 | Planetárium Brno 1.ročník |
| 12.11.2025 | Pythagoriáda |
| 14.11.2025 | Překladatelská soutěž |
| 18.11.2025 | Projektový den - Den studentstva (Zdraví) |
| 19.11.2025 | Burza škol Prostějov |
| 19.11.2025 | Pišqorky |
| 19.11.2025 | Bubnovačka |
| 20.11.2025 | Ex. Dukovany |
| 20.11.2025 | Konverzační soutěž AJ II. Kategorie (V3+V4) |
| 20.11.2025 | Provozní pedagogická porada |
| 21.-23.11.2025 | Odborné fórum - Udržitelnost v česko-německé výměně mládeže |
| 21.11.2025 | Školení Psychologie dospívání a zvládání náročných situací ve škole |
| 24.11.2025 | Školní kolo Aj soutěže kat.I |
| 24.11.2025 | MZK PŘZK školení |
| 24.11.2025 | Příběhy bezpráví |
| 24.11.2025 | Beseda Justic for Nature |
| 25.11.2025 | Konverzační soutěž AJ II. Kategorie |
| 25.11.2025 | Konverzační soutěž AJ III. Kategorie |
| 25.11.2025 | Beseda: Jak se bránit šikaně na internetu (Olomouc) |
| 25.11.2025 | Seminář Lipky KONEV Brno |
| 26.11.2025 | ZMOK |
| 26.11.2025 | Pišqworky OL |
| 27.11.2025 | OČJL |
| 28.11.2025 | ŠKOLNÍ KOLO DO |
| 29.11.2025 | Turnaj v ringu |
| 29.11.2025 | DOD |
| **Prosinec** | |
| 01.12.2025 | Konference odbory |
| 03. - 04.12.2025 | Volejbal CH |
| 04.12.2025 | Školení ? |
| 05.12.2025 | Mikuláš |
| 8.-18.12.2025 | Bruslení v hodinách TV a VSP |
| 09.12.2025 | Semiář - Pktuální zakotvení návykových látek v právu |
| 09.12.2025 | Naši přírodou - semifinále |
| 10.12.2025 | Beseda o vysokých školách V8 a 4. |
| 12.12.2025 | Zápalkiáda |
| 15.12.2025 | Mock Testy FCE a CAE |
| 16.12.2025 | GeO školní kolo |
| 17.12.2025 | Exkurze Anthropos Brno V7, 3. ročník |
| 18.12.2025 | Světová škola - plánování tématu |
| 18.12.2025 | Exkurze Okresní soud Přerov (4.) |
| 19.12.2025 | Beseda prevence CH a D V1 |

| | |
|---|---|
| 19.12.2025 | Zpěvy na schodech |
| 19.12.2025 | Adventní projektový den |
| celý měsíc | Projekt Kampaň za lidská práva \| Stejné příběhy, jiná jména |
| celý měsíc | NepřemoŽeny |
| **Leden** | |
| 08.01.2026 | Překladatelská soutěž - fakultní celorepublikové kolo Olomouc |
| 10.01.2026 | DOD |
| 10.01.2026 | Školní turnaj v přehazované žáků NG |
| 12.01.2026 | OKRESNÍ KOLO DO |
| 14.01.2026 | DĚO okres |
| 14.01.2026 | Souborné dílo Williama Shakespeara |
| 19.-26.1.2026 | Geografická olympiáda - školní kola (kat. A, B, C, D) |
| 20.01.2026 | UP OL pitevna |
| 21.01.2026 | Divadlo Prostějov |
| 22.01.2026 | Pololetní pedagogická porada |
| 23.01.2026 | Krajské kolo soutěže JA TOP LOGO |
| 27.01.2026 | Okresní kolo ČJL - kategorie I. |
| 27.01.2026 | UP OL pitevna |
| 28.01.2026 | OČJL okres |
| 29.01.2026 | Život s "hendikepem" |
| **Únor** | |
| 2-7.2.2026 | LSK VG |
| 02.02.2026 | AJ okres |
| 03.02.2026 | ChO školní kolo - kategorie D (praktická část) |
| 06.02.2026 | AJ Konverzační soutěž II. kat. okresní kolo |
| 06.02.2026 | ChO školní kolo - kategorie D (teoretická část) |
| 06.02.2026 | Ples V8 |
| 12.02.2026 | Výletíme |
| 13.02.2026 | AJ Divadlo Olomouc |
| 16.02.2026 | AJ konverzační soutěž, okresní kolo Přerov |
| 16.-20.2.2026 | LSK V2 |
| 16.02.2026 | Život s "hendikepem" |
| 17.02.2026 | Projekt OLOMOUC ??? |
| 18.02.2026 | OK GeO Přerov |
| 18.02.2026 | Soutěž - příprava na Prezentiádu |
| 18.02.2026 | Život s "hendikepem" |
| 19.02.2026 | Lesnická soutěž - starší kategorie |
| 19.02.2026 | Provozní pedagogická porada |
| 20.02.2026 | Lesnická soutěž - místní kolo Kroměříž |
| 20.02.2026 | Soutěž - Chemická olympiáda kat. C (praktická část) |
| 27.02.2026 | Ples 4. ročník |
| **Březen** | |
| 03.03.2026 | ChO kat. D - okresní kolo |
| 03.03.2026 | Mez. projekt Pozvi na víkend… |

| | |
|---|---|
| 5.,12.,19.,26.3.2026 | Kurzy k PŘZK |
| 06.03.2026 | Soutěž - Chemická olympiáda kat. C (test) |
| 09.03.2026 | Eurorebus - školní kolo |
| 11.03.2026 | Klimatická mozaika na SZŠ Kroměříž |
| 12.03.2026 | Drogová kriminalita a my v roce 2026 |
| 13.03.2026 | Nemocnice KM pro V7 a 3. ročník |
| 13.03.2026 | EVVO kurz |
| 19.03.2026 | beseda darování krve a kostní dřeně V7,V8,3.,4. |
| 19.03.2026 | Světová škola konference |
| 20.03.2026 | Matematický Klokan |
| 23.03.2026 | Třídní exkurze |
| 24.03.2026 | Prezentiáda |
| 25.03.2026 | KK Geografické olympiády kat. C Prostějov |
| 25.03.2026 | Volby do ŽP |
| 25.03.2026 | Food-Festival na GKJ |
| 26.03.2026 | Školení - Školní matrika |
| 26.03.2026 | Srdíčkový den |
| 26.03.2026 | Provozní pedagogická porada |
| 30.06.2026 | Geologická olympiáda krajské kolo Olomouc |
| 30.03.2026 | DEO Přerov |
| 31.03.2026 | BIO okres |
| 31.03.2026 | DEO Přerov |
| **Duben** | |
| 01.04.2026 | MO |
| 07.04.2026 | Naší přírodou |
| 07.04.2026 | MZK PP ČJL |
| 08.04.2026 | MZK PP ČJL |
| 08.042026 | Veletrh studentských firem JA EXPO |
| 09.04.2026 | BIO okres kat. D |
| 09.04.2026 | MZK PP RJ |
| 10.04.2026 | MZK PP NJ |
| 10.04.2026 | PŘZK 1.řádný termín - 9.třída |
| 13.04.2026 | PŘZK 2. řádný termín - 9.třída |
| 14.04.2026 | PŘZK 1. řádný termín - 5.třída |
| 15.04.2026 | PŘZK 2. řádný termín - 5.třída |
| 16.04.2026 | Čtvrtletní pedagogická porada |
| 17.04.2026 | BIO kraj kat. B |
| 17.04.2026 | Zlatý list |
| 17.04.2026 | EVVO studium |
| 17.04.2026 | Eurorebus - krajské finále |
| 20.04.2026 | Botanická exkurze Grygov |
| 21.04.2026 | Výletíme |
| 23.04.2026 | Lesnická soutěž - regionální kolo Hranice |
| 23.04.2026 | Provozní a klasifikační pedagogická porada pro maturitní třídy |

| | |
|---|---|
| 27.4.-30.4. | Sportovní kurz |
| 29.04.2026 | VIDA Brno 2. ročník |
| **Květen** | |
| 04. a 05.05.2026 | Státní maturitní zkoušky - Didaktické testy |
| 06.05.2026 | Divadlo AJ Hey People! |
| 06.05.2026 | Lesní pedagogika |
| 11. a 14.05.2026 | Testování ČŠI V4 |
| 11. a 29. 05.2026 | Trenink dračí lodě V1, V2, V3, V4 |
| 12.05.2026 | Třídní exkurze V4 - Paintball Olomouc |
| 12.05.2026 | Třídní exkurze V3 Laser Aréna Mlýn Přerov |
| 13.05.2026 | Prezentace ročníkových prací |
| 14.05.2026 | Okresní kolo ve volejbale dívek ZŠ Přerov |
| 14.05.2026 | Provozní pedagogická porada |
| 18. – 21.05.2026 | Ústní maturitní zkoušky (V8) |
| 20.a 21.5.2026 | Život s "hendikepem" |
| 22.05.2026 | Zlatý list - kraj |
| 22.05.2026 | Školení |
| 25. – 28.05.2026 | Ústní maturitní zkoušky (4. ročník) |
| 29.05.2026 | Projekt Velká cena DDM NG |
| **Červen** | |
| 1.-5.6.2026 | Cyklokurz VSP |
| 01.06.2026 | Den dětí - ŽP |
| 02.06.2026 | MChO Přerov |
| 04.06.2026 | Školení učitelů ARPOK |
| 7.6.-12.6.2026 | Studijně poznávací zájezd do Švýcarska |
| 16.06.2026 | Exkurze Hranický kras V4 |
| 17.06.2026 | Velká cena DDM-závody dračích lodí |
| 18.06.2026 | Beseda s velitelem vrtulníkové jednotky v Afganistánu |
| 18.06.2026 | Hvězdárna a planetárium Brno (V4) |
| 18.06.2026 | Exkurze Jeseníky (V6) |
| 19.06.2026 | Exkurze EVVO Chropyně (V3) |
| 23.06.2026 | Den TU_V1,V2, V3, V4 |
| 23.06.2026 | Třídní exkurze V7 |
| 23.06.2026 | Třídní exkurze 1. ročníku |
| 23.06.2026 | Analytická exkurze UPOL (V6 + 2.r) |
| 23.06.2026 | Exkurze NPR Karlštejn V5 |
| 24.04.2026 | Běh proti drogám |
| 24.06.2026 | Projektový den V1, V2, V3, V4 |
| 25.06.2026 | Sportovní den GKJ |
| 25.06.2026 | Školení - Jan na převod školního roku v Bakalářích |
| 26.06.2026 | Závěrečná provozní porada |

# 13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021 – 2026 se inspekce ČŠI nekonala.

# 14. Základní údaje o hospodaření

| | |
|---|---|
| Celkový rozpočet školy v roce 2025<br>(v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 677 tis. Kč) | 33 470 tis. Kč |
| Limit počtu zaměstnanců v roce 2025<br>(v tom: 0,58 na 1-7/2025 na podpůrná opatření)<br>Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2025<br>Skutečný přepočtený počet zaměstnanců na úvazky k 31. 12. 2025<br>Překročení normativu oproti průměrnému přepočtenému počtu zaměst. ovlivnily zástupy za dl. PN 3 pedagogů a 1 nepedagoga (normativ na nepedagogy byl oproti prům. přep. počtu dodržen i při zástupu za DPN). | 33,77<br><br>33,9993<br>32,9523 |
| Plánovaný rozpočet školy na rok 2026<br>(v tom: příspěvek zřizovatele na odpisy 678 tis. Kč) | 37 342 tis. Kč |
| Plánovaný limit počtu zaměstnanců v roce 2026<br>Skutečný přepočtený počet zaměstnanců na úvazky k 31. 8. 2026<br>(k 31. 8. 2026: 3 zaměstnankyně na RD) | 32,95<br>33,4761 |
| Vlastní výnosy v roce 2025<br>– výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení (tvořily součást kladného VH HČ)<br>– ostatní výnosy z činnosti:<br>- náhrady od žáků za bezkontaktní klíčenky pro školní přístupový systém (8 tis. Kč, rovny souvisejícím nákladům AE účtu 501)<br>- úhrada nákladů (jako podpora realizace vzdělávacích programů od realizátora projektu, tj. Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Brno, PO) spojených s realizací vzdělávací služby – aktivit klimatického vzdělávání pro žáky školy (dvě školní exkurze) v rámci zapojení školy do projektu Klima se mění a my s ním, reg. č. 5230200077 (20 tis. Kč, rovny souvisejícím nákladům AE účtu 518)<br>– použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)<br>– použití fondu FKSP – nákup DDHM<br><br>– fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky<br>Od 9/2022 účty školy zapojeny prostřednictvím zřizovatele do evidenčního cash poolingu fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu.<br>Výnosy částečně využity v nákladech na dofinancování nákupu DDHM. Zůstatek 139 tis. tvořil součást kladného VH HČ.<br>O tyto výnosy zřizovatel škole nekrátí příspěvek na provoz a jsou značným přínosem do hospodaření školy (i přes postupně se snižující úrok. sazbu pro úročení kredit. zůstatku na Poolovém účtu) při | <br>1 tis. Kč<br><br>28 tis. Kč<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>22 tis. Kč<br>1 tis. Kč<br><br><br>155 tis. Kč |

| | |
|---|---|
| dofinancování nákladů HČ (především možnost obnovy DDHM a zapojení i na dofinancování ost. služeb, spotřeb. materiálu atd.). | |
| Vlastní výnosy v roce 2026 (k 31. 8. 2026)<br>– výnosy z prodeje služeb: stejnopisy vysvědčení<br>– ostatní výnosy z činnosti: náhrady od žáků za bezkontaktní klíčenky pro školní přístupový systém (rovny souvis. nákladům AE účtu 501)<br>– použití rezervního fondu (z fin. darů od jiných práv. a fyz. osob)<br>– fin. výnosy – kreditní bankovní netto úroky (cash pooling) | <br>1 tis. Kč<br>1 tis. Kč<br><br>7 tis. Kč<br>106 tis. Kč |
| Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LVVK, LSK, VVK, škol. exkurze, besedy) prostřednictvím nákladů a výnosů za r. 2025 | 496 tis. Kč |
| Proúčtování školních akcí pro žáky školy (LSK, škol. exkurze) prostřednictvím nákladů a výnosů – v r. 2026 (do 31. 8. 2026) | 322 tis. Kč |
| Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 12. 2025<br>(zisk z pronájmů nebyt. prostor: místa pro provoz kopírky a nápojového a potravinového automatu pro žáky, učeben a hřiště vč. soc. zázemí) | 58 tis. Kč |
| Doplňková činnost – hospodářský výsledek k 31. 8. 2026<br>(pronájem nebyt. prostor vč. služeb s tím souvisejících: místa pro provoz kopírky a nápojového a potravinového automatu pro žáky, učeben, hřiště) | 26 tis. Kč |

Hospodaření s nemovitým majetkem ve vlastnictví zřizovatele, který má škola předán k vlastnímu hospodářskému využití:
Budova školy vč. přístavby učeben a půdní vestavby, víceúčelové oplocené hřiště pro míčové hry vč. příslušenství, sociální zázemí hřiště.
8 pozemků (na části z nich věc. břemeno – škola je v pozici povinného, druhá smluvní strana, tj. oprávněný – ČEZ Distribuce a.s.).

Významný přírůstek movitého majetku (DDHM) předaného škole bezplatně:
V 9/2025 došlo k bezúplatnému převodu majetku státu v celkové pořizovací hodnotě 832 tis. Kč, tj. 30 ks notebooků vč. příslušenství od Státního zemědělského intervenčního fondu.

**Investiční činnost v roce 2025**

- Odpisy dl. majetku celkem 680 tis. – z hl. činnosti (příspěvek zřizovatele) 677 tis., z dopl. činnosti (pronájmů svěřeného majetku) 3 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 95% příspěvku na odpisy, tj. 644 tis.. Zúčtování transf. podílů (účet 403): 261 tis..
- FI nebyl použit k financování inv. potřeb ani jako dopl. zdroj oprav a údržby.

**Investiční činnost v roce 2026 (k 31. 8. 2026)**

- Odpisy dl. majetku: Příděl zřizovatele za 1. pol. 2026: 339 tis.. Nařízený odvod zřizovateli činil 95% příspěvku na odpisy, tj. 322 tis.. Skutečná tvorba úč. odpisů dl. majetku za 1-8/2026: 453 tis.. Zřizovatel zasílá příspěvek na provoz odpisy (vč. nařízeného odvodu z odpisů) čtvrtletně (za 3. čtv. v 9/2026). Současně s příspěvky a odvody účtováno o tvorbě a čerpání fondu. Úč. odpisy dle zřizovatelem schváleného odpis. plánu jsou účtovány měsíčně. Zúčtování transf. podílů (účet 403): 174 tis..
- FI nebyl použit k financování inv. potřeb ani jako dopl. zdroj oprav a údržby.

Od r. 2022 upravil zřizovatel poskytování příspěvku na provoz – odpisy, tzn. nevzniká již účetně tvořený VH – zisk ve výši transferových podílů (nejsou zřizovatelem fin. kryty).
Příspěvek je poskytován ve výši rozdílu celkové výše ročních účetních odpisů svěřeného majetku a hodnoty transf. podílu ve věcné a čas. souvislosti připadající na úč. období, tzn. fond investic

je tvořen ve výši poskytnutého příspěvku zřizovatele.

**Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2025**
Příděl ze zlepšeného VH r. 2024: 86 tis..
V r. 2025 nebyl RF čerpán.

**Rezervní fond ze zlepšených VH - použití v roce 2026 (k 31. 8. 2026)**
Příděl ze zlepšeného VH r. 2025: 190 tis..
Za období 1-8/2026 nebyl RF čerpán.

**Rezervní fond – z ostatních titulů (fin. darů) – příjem a čerpání fin. darů ve školním roce 2025/26, tj. za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026**
Fin. prostředky jsou čerpány především k dalšímu rozvoji školních a mimoškolních aktivit žáků, které nemohou být kryty z rozpočtu školy na provoz a přímé ONIV.
Fin. prostředky jsou čerpány v souladu s účelem určeným v darovacích smlouvách (pokud je uveden), některé smlouvy jsou neúčelové.
**- Nebyly přijaty žádné fin. dary.**
**- Čerpání celkem 27 tis. na:**

- jízdné a účast. poplatky za žáky (soutěže)
- registrační poplatek – AŠSK ČR (sportovní klub školy)
- fotografie žáků
- sladkosti pro žáky (odměny v rámci akcí Žákovského parlamentu)
- spotřební materiál na výzdobu školy (v rámci akcí Žákovského parlamentu)
- grafické zpracování a tisk kapesních kalendářů (prezentace školy)
- úhradu služeb DDM, Kojetín – každoroční spolupráce DDM na realizaci adaptačního kurzu primy na Tesáku
- zajištění cvičných ponorů pro žáky na sportovním dni školy na koupališti Kojetín
- úhradu části nákladů na tisk časopisu Gymploviny a žákovského literárního sborníku

Náklady byly hrazeny z výnosů, tj. ze zůstatku přijatých fin. darů z předchozích období.

**Účelová dotace z Města Kojetín** poskytnuta na r. 2025 ve výši 66 tis. na reprezentaci – cestovné pro žáky, startovné na soutěžích, drobné odměny pro žáky, náklady spojené s tiskem časopisu a vydáním žákovského literárního sborníku, výdaje na projekty a výstavy.
Dotace plně vyčerpána v souladu s daným účelem.

**Účelová dotace z Města Kojetín** poskytnuta na r. 2026 ve výši 100 tis. na reprezentaci – cestovné a drobné odměny pro žáky, startovné na soutěžích, náklady spojené s tiskem časopisu Gymploviny, náklady spojené s výstavou a realizací projektů, pronájem zimní ledové plochy.
K 31. 8. 2026 z dotace čerpány 2 tis. (jízdné žáků na soutěž).
Dotace je poskytnuta na náklady vynaložené příjemcem v souladu s účelem poskytnutí dotace a podmínkami užití dotace v období od 1. 1. do 31. 12. 2026.

**Výsledky kontrol (1. 9. 2025 – 31. 8. 2026)**
a) V oblasti finanční kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., vyhl. 416/2004 Sb., v platném znění se škola řídí přísl. paragrafy, které se na ni vztahují.
b) Kontroly ze strany vnějších kontrolních orgánů v daném období neproběhly.

## 15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 nebyla škola zapojena do rozvojových programů (neinv. účel. dotace ze státního rozpočtu ČR) ani do mezinárodních projektů.

## 16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Projekt v rámci OP JAK s názvem „Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín“**
Od 1. 1. 2023 byla škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), název projektu: Šablony OP JAK na Gymnáziu Kojetín, reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003249.
Poskytovatel dotace MŠMT ČR. Škola je příjemcem bez partnerů.
Datum zahájení fyzické realizace 1. 1. 2023, datum ukončení fyzické realizace 31. 12. 2025.
Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace) dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 22_003/0003249-01 z 23. 2. 2023 činí 1 619 400 Kč.
Zdroje financování: prostř. ESF plus 1 242 646,59 Kč, prostř. stát. rozpočtu 376 753,41 Kč.
Režim financování: ex-ante. V 4/2023 poskytnuta zálohová platba v plné výši dotace.

Výdaje za r. 2023 činily 362 tis.: DVPP 51 tis., jízdné a vstupné žáků v rámci školních exkurzí 138 tis., cestovné pedagogů tuzemské 9 tis. a zahraniční 2 tis., konzultace a odborné poradenství při realizaci aktivit projektu 20 tis., beseda pro žáky 19 tis., školní multilicence Umíme to (ČJ, M, IVT) 19 tis., tonery do tiskáren a kopírek 34 tis., DDHM 70 tis. (projektor, multifunkční zařízení barevné do formátu A3).

Výdaje za r. 2024 činily 415 tis.: DVPP 106 tis., interaktivní program a besedy pro žáky 21 tis., jízdné, vstupné, ubytování atd. žáků v rámci školních exkurzí 65 tis., cestovné pedagogů tuzemské 18 tis., spotřební materiál: toner do tiskárny, xero papír, bluetooth adaptéry pro bezdrát. připojení program. stavebnic k počítačům při výuce 13 tis., školní multilicence Umíme to (ČJ, M, IVT) 19 tis., DDHM 173 tis. (notebook, 12x počítač).

Výdaje za r. 2025 činily 843 tis.: DVPP 109 tis., jízdné, ubytování, výukové programy pro žáky v rámci vzdělávacích exkurzí, besedy pro žáky 63 tis., cestovné pedagogů tuzemské vč. cestovních výdajů pedagogů na škol. akce hrazené mimo cest. výlohy 11 tis., školní multilicence Umíme to (ČJ, M, IVT) 19 tis., konzultace a odborné poradenství při realizaci aktivit projektu 39 tis., spotřební materiál: tonery do tiskáren, kopírek a multif. zařízení, kancel. potřeby, xero papír, didaktické pomůcky do matematiky a ost. spotřební materiál do HV 174 tis., DDHM a učební pomůcky 428 tis. (9x počítač, barevná tiskárna, 4x data projektor, 3D tiskárna, interaktivní dotykový panel, laserová řezačka a gravírka, učeb. pomůcky do Bi, HV, M, nástěnné mapy).

V 1. čtv. 2026 bylo provedeno zúčtování dotace na delší čas. období na základě Oznámení o schválení závěrečné zprávy o realizaci projektu s reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003249 ze dne 11.2.2026. V průběhu realizace projektu byly naplněny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100% poskytnuté částky dotace. Dotace podléhá fin. vypořádání v souladu s vyhláškou MF ČR č. 433/2024 Sb., které škola předloží poskytovateli dotace prostřednictvím zřizovatele.

**Projekt v rámci OP JAK s názvem „Šablony OP JAK II na Gymnáziu Kojetín“**
Od 1. 1. 2026 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), název projektu: Šablony OP JAK II na Gymnáziu Kojetín, reg. č. projektu: CZ.02.02.04/00/24_035/0013016.
Poskytovatel dotace MŠMT ČR. Škola je příjemcem bez partnerů.
Datum zahájení fyzické realizace 1. 1. 2026, datum ukončení fyzické realizace 31. 12. 2028.
Celkové způsobilé výdaje projektu dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 24_035/0013016-01 z 29.5.2025 činí 1 858 544 Kč (vlastní financování 92 927,21 Kč, dotace 1 765 616,79 Kč – z toho: ESF plus 1 426 153,73 Kč, prostředky státního rozpočtu 339 463,06 Kč).
Režim financování: ex-ante. V 12/2025 poskytnuta zálohová platba v plné výši dotace.

Výdaje za 1-8/2026 činily 243 tis.: DVPP 42 tis., účast. poplatek na konferenci a cestovné pedagoga tuzemské 1 tis., konzultace a odborné poradenství při realizaci aktivit projektu 20 tis., školní psycholog 1-7/2026 (úvazek 0,4): platy 133 tis., zákonné odvody 47 tis.

Dotace podléhá fin. vypořádání v souladu s vyhláškou MF ČR č. 433/2024 Sb., které škola předloží poskytovateli dotace prostřednictvím zřizovatele po ukončení projektu.

Zpracováno dne: 5. 10. 2026
Projednáno a schváleno RŠ Gymnázia, Kojetín, S. Čecha 683 dne: 9 . 10. 2026

Mgr. Květoslava Švédová
Digitálně podepsal Mgr. Květoslava Švédová
Datum: 2026.10.20 12:34:50 +02'00'